Lampiran

Lampiran Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN "Pengaruh Program Akademi P3 SPS Terhadap Pemahaman Etika Penyiaran Awak Media Televisi Di Jawa Timur"

Kepada Yth.
Lembaga Penyiaran di Jawa Timur

Saya Achmad Rizky Redha Kusuma Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, didukung Komisi Penyiaran Indonesia Daerah (KPID) Jawa Timur, mengharapkan kesediaan Saudara/i untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini digunakan untuk mengambil data dalam penyusunan tugas akhir saya guna untuk menyelesaikan studi dan sebagai bahan evaluasi Akademi P3SPS oleh KPID Jatim. Oleh karena itu, saya memohon kesediaannya untuk mengisi kuesioner ini. Informasi yang didapat akan terjamin kerahasiaannya dan atas perhatiannya dan bantuan Saudara/i, kami ucapkan terima kasih.

Peneliti,

Achmad Rizky Redha Kusuma

Pilihlah pilihan jawaban yang Anda anggap sesuai. Dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh sebab itu, mohon diusahakan agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

1. Nama *

2. Umur *

3. Jenis Kelamin *

4. Pendidikan Terakhir *

5. Jabatan *

6. Nama Lembaga Penyiaran *

Variabel X Program Akademi P3SPS

7. Apakah Anda memahami prinsip dasar etika penyiaran? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

8. Apakah Anda dapat membedakan antara perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dalam etika penyiaran? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

9. Apakah Anda tahu konsekuensi yang timbul jika prinsip etika penyiaran dilanggar? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

10. Apakah cakupan materi yang diberikan dalam program P3SPS meningkatkan pengetahuan Anda? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

11. Apakah Anda menyadari bahwa pentingnya menerapkan etika penyiaran dalam pekerjaan Anda sebagai awak media? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

12. Apakah Anda pernah mengetahui adanya pelanggaran etika penyiaran di lingkungan kerja Anda? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

13. Apakah Anda dapat menangani situasi yang berpotensi melanggar etika penyiaran dengan lebih baik setelah mengikuti program P3PS? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

14. Apakah Anda merasa lebih bertanggung jawab untuk menjaga kepercayaan masyarakat terhadap media dengan menerapkan etika penyiaran? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

15. Apakah Anda Selalu menerapkan prinsip-prinsip etika penyiaran dalam pekerjaan? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

16. Apakah Anda Profesional dalam menjalankan tugas sebagai awak media setelah mengikuti program P3PS? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

17. Apakah Anda menjaga perilaku dalam pekerjaan sebagai awak media *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

18. Apakah Anda sudah mengetahui tentang kode etik dan standar penyiaran yang berlaku di Indonesia *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

19. Apakah Anda sangat mematuhi kode etik dan standar penyiaran dalam pekerjaan. *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

20. Apakah Anda akan menjalani konsekuensi jika melanggar kode etik dan standar penyiaran. *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

21. Apakah Latar belakang pendidikan yang relevan penting bagi awak media? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

22. Apakah Anda merasa perlu mengikuti pelatihan tambahan terkait etika penyiaran? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

23. Apakah latar belakang pendidikan Anda membantu dalam memahami etika penyiaran? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

24. Apakah budaya organisasi di tempat Anda bekerja mendukung penerapan etika penyiaran? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

25. Apakah lingkungan kerja Anda menerapkan prosedur yang telah ditetapkan untuk melaporkan jenis pelanggaran etika? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

26. Apakah lingkungan kerja mendukung pengambilan keputusan yang etis dalam penyiaran. *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Variabel Y Pemahaman Etika Penyiaran

27. Apakah kebebasan pers dalam etika penyiaran berarti awak media dapat menyiarkan konten apa saja tanpa batasan? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

28. Apakah penting bagi awak media untuk memahami keseimbangan berita dalam menyajikan informasi? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

29. Apakah akurasi informasi dalam etika penyiaran hanya berlaku untuk berita hard news saja? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

30. Apakah menghormati privasi dalam praktik penyiaran berarti awak media tidak boleh menyiarkan informasi pribadi tanpa izin? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

31. Apakah Undang-Undang Penyiaran merupakan peraturan utama yang mengatur praktik penyiaran di Indonesia? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

32. Apakah Pedoman Perilaku Penyiaran (P3) dan Standar Program Siaran (SPS) yang dikeluarkan oleh Komisi Penyiaran Indonesia berisi aturan tentang siaran langsung? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

33. Apakah menyiarkan konten yang mengandung ujaran kebencian dilarang dalam peraturan penyiaran yang berlaku? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

34. Apakah pencabutan izin siaran merupakan salah satu konsekuensi jika awak media melanggar aturan atau regulasi penyiaran? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Ragu-Ragu
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Lampiran Tabulasi Karakteristik Responden

Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Jabatan	Nama Lembaga Penyiaran
46	laki-laki	SMA	Programing	TV9
69	laki-laki	S1	Direktur Utama	Dhamma TV
49	laki-laki	S1	Kepala Stasiun Transmisi Surabaya	TransTV
28	perempuan	S1	Tim Kreatif	Sakti TV
57	laki-laki	S1	Direktur	KStv Kediri
35	laki-laki	S2	Produser	Transmedia Jatim
49	laki-laki	S1	Direktur	ProTV
30	perempuan	S1	Produser	TV9
35	laki-laki	S1	Presenter	Transmedia
32	laki-laki	S1	Tim Kreatif	JTV Madura
26	laki-laki	S1	Presenter	SCTV Surabaya
26	perempuan	S1	Presenter	SCTV Surabaya
28	laki-laki	S1	Presenter	AB TV
27	perempuan	SMK	Tim Kreatif	Jawa Pos TV Madura
30	laki-laki	SMK	Tim Kreatif	ProTV

Lampiran Tabulasi Nilai Kuesioner Responden

X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18	X1.19	X1.20	Total	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Total
4	4	4	**4**	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	83	2	4	3	4	4	4	5	5	31
4	4	4	**4**	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	74	1	4	2	4	4	2	4	4	25
4	4	3	**4**	4	1	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	69	2	4	2	4	4	4	4	4	28
3	4	3	**3**	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	69	1	4	2	3	3	4	4	3	24
4	4	4	**4**	5	3	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	5	87	2	5	2	4	4	4	5	4	30
3	4	4	**4**	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	74	1	4	2	5	3	4	4	4	27
4	5	5	**5**	5	3	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	90	3	5	3	5	5	5	5	5	36
4	4	4	**5**	4	3	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	86	2	4	3	5	4	5	4	4	31
4	4	4	**4**	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	80	3	4	3	5	5	5	5	5	35
4	3	4	**4**	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	71	3	4	3	4	4	4	4	4	30
4	4	4	**4**	4	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	86	2	5	3	5	5	5	5	5	35
3	3	4	**4**	4	3	3	5	4	4	3	3	4	5	3	5	4	4	4	4	76	3	4	3	5	3	4	4	5	31
4	3	4	**3**	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	72	1	4	2	5	4	4	5	5	30
3	3	4	**4**	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	5	3	4	4	4	68	2	3	3	4	3	3	4	4	26
3	3	4	**4**	4	2	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	67	1	4	2	4	4	4	5	4	28

Lampiran Uji Validitas Program Akademi P3SPS

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	Total_X
X1	Pearson Correlation	1	,411	,213	,274	,277	,231	,380	,254	,411	,329	,553*	,411	,411	,381	,410	,000	,381	,347	,213	,224	,559*
	Sig. (2-tailed)		,128	,446	,323	,317	,407	,163	,361	,128	,231	,032	,128	,128	,161	,129	1,000	,161	,206	,446	,423	,030
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X2	Pearson Correlation	,411	1	,193	,450	,524*	-,114	,758**	,117	,554*	,257	,520*	1,000**	,554*	,100	,356	,142	,476	,296	,456	,368	,662**
	Sig. (2-tailed)	,128		,491	,092	,045	,685	,001	,678	,032	,356	,047	,000	,032	,722	,193	,613	,073	,283	,088	,178	,007
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X3	Pearson Correlation	,213	,193	1	,584*	,503	,642**	,116	,444	-,018	,280	,169	,193	-,018	,520*	,536*	,554*	,276	,207	,659**	,238	,572*

	Sig. (2-tailed)	,446	,491		,022	,056	,010	,682	,098	,951	,311	,548	,491	,951	,047	,039	,032	,319	,459	,008	,392	,026
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X4	Pearson Correlation	,274	,450	,584*	1	,380	,211	,297	,417	,225	,225	,217	,450	,225	,626*	,321	,316	,209	,380	,584*	,204	,595*
	Sig. (2-tailed)	,323	,092	,022		,163	,450	,282	,122	,420	,420	,438	,092	,420	,012	,244	,251	,455	,163	,022	,466	,019
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X5	Pearson Correlation	,277	,524*	,503	,380	1	,257	,602*	,324	,388	,296	,219	,524*	,388	,233	,065	,240	,550*	,327	,503	,310	,605*
	Sig. (2-tailed)	,317	,045	,056	,163		,356	,018	,239	,153	,283	,432	,045	,153	,404	,818	,389	,034	,234	,056	,261	,017
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X6	Pearson Correlation	,231	-,114	,642**	,211	,257	1	,126	,400	,114	,457	,366	-,114	,114	,494	,443	,668**	,141	,578*	,148	,518*	,558*

	Sig. (2-tailed)	,407	,685	,010	,450	,356		,656	,140	,685	,087	,180	,685	,685	,061	,107	,006	,616	,024	,599	,048	,031
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X7	Pearson Correlation	,380	,758**	,116	,297	,602*	,126	1	,220	,758**	,446	,300	,758**	,624*	,207	,222	,376	,703**	,301	,289	,485	,727**
	Sig. (2-tailed)	,163	,001	,682	,282	,018	,656		,430	,001	,096	,277	,001	,013	,460	,426	,168	,003	,276	,296	,067	,002
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X8	Pearson Correlation	,254	,117	,444	,417	,324	,400	,220	1	,342	,659**	,080	,117	,593*	,526*	,309	,352	,410	,289	,444	,454	,645**
	Sig. (2-tailed)	,361	,678	,098	,122	,239	,140	,430		,212	,007	,776	,678	,020	,044	,262	,199	,129	,297	,098	,089	,009
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X9	Pearson Correlation	,411	,554*	-,018	,225	,388	,114	,758**	,342	1	,622*	,520*	,554*	,595*	,213	,125	,142	,589*	,502	-,018	,368	,655**

	Sig. (2-tailed)	,128	,032	,951	,420	,153	,685	,001	,212		,013	,047	,032	,019	,446	,657	,613	,021	,057	,951	,178	,008
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X10	Pearson Correlation	,329	,257	,280	,225	,296	,457	,446	,659**	,622*	1	,455	,257	,622*	,351	,308	,142	,539*	,524*	,018	,551*	,692**
	Sig. (2-tailed)	,231	,356	,311	,420	,283	,087	,096	,007	,013		,088	,356	,013	,200	,264	,613	,038	,045	,951	,033	,004
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X11	Pearson Correlation	,553*	,520*	,169	,217	,219	,366	,300	,080	,520*	,455	1	,520*	,325	,121	,463	,000	,121	,767**	-,084	,354	,560*
	Sig. (2-tailed)	,032	,047	,548	,438	,432	,180	,277	,776	,047	,088		,047	,237	,669	,082	1,000	,669	,001	,765	,196	,030
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X12	Pearson Correlation	,411	1,000**	,193	,450	,524*	-,114	,758**	,117	,554*	,257	,520*	1	,554*	,100	,356	,142	,476	,296	,456	,368	,662**

	Sig. (2-tailed)	,128	,000	,491	,092	,045	,685	,001	,678	,032	,356	,047		,032	,722	,193	,613	,073	,283	,088	,178	,007
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X13	Pearson Correlation	,411	,554*	-,018	,225	,388	,114	,624*	,593*	,595*	,622*	,325	,554*	1	,213	-,019	,142	,401	,502	,245	,735**	,671**
	Sig. (2-tailed)	,128	,032	,951	,420	,153	,685	,013	,020	,019	,013	,237	,032		,446	,946	,613	,138	,057	,378	,002	,006
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X14	Pearson Correlation	,381	,100	,520*	,626*	,233	,494	,207	,526*	,213	,351	,121	,100	,213	1	,303	,528*	,302	,338	,520*	,170	,588*
	Sig. (2-tailed)	,161	,722	,047	,012	,404	,061	,460	,044	,446	,200	,669	,722	,446		,272	,043	,273	,217	,047	,544	,021
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X15	Pearson Correlation	,410	,356	,536*	,321	,065	,433	,222	,309	,125	,308	,463	,356	-,019	,303	1	,405	,303	,105	,349	,131	,541*

	Sig. (2-tailed)	,129	,193	,039	,244	,818	,107	,426	,262	,657	,264	,082	,193	,946	,272		,134	,272	,708	,202	,642	,037
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X16	Pearson Correlation	,000	,142	,554*	,316	,240	,668**	,376	,352	,142	,142	,000	,142	,142	,528*	,405	1	,264	,240	,554*	,516*	,570*
	Sig. (2-tailed)	1,000	,613	,032	,251	,389	,006	,168	,199	,613	,613	1,000	,613	,613	,043	,134		,341	,389	,032	,049	,027
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X17	Pearson Correlation	,381	,476	,276	,209	,550*	,141	,703**	,410	,589*	,539*	,121	,476	,401	,302	,303	,264	1	,021	,276	,341	,631*
	Sig. (2-tailed)	,161	,073	,319	,455	,034	,616	,003	,129	,021	,038	,669	,073	,138	,273	,272	,341		,940	,319	,214	,012
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X18	Pearson Correlation	,347	,296	,207	,380	,327	,578*	,301	,289	,502	,524*	,767**	,296	,502	,338	,105	,240	,021	1	-,015	,620*	,617*

	Sig. (2-tailed)	,206	,283	,459	,163	,234	,024	,276	,297	,057	,045	,001	,283	,057	,217	,708	,389	,940		,958	,014	,014
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X19	Pearson Correlation	,213	,456	,659**	,584*	,503	,148	,289	,444	-,018	,018	-,084	,456	,245	,520*	,349	,554*	,276	-,015	1	,238	,532*
	Sig. (2-tailed)	,446	,088	,008	,022	,056	,599	,296	,098	,951	,951	,765	,088	,378	,047	,202	,032	,319	,958		,392	,041
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
X20	Pearson Correlation	,224	,368	,238	,204	,310	,518*	,485	,454	,368	,551*	,354	,368	,735**	,170	,131	,516*	,341	,620*	,238	1	,680**
	Sig. (2-tailed)	,423	,178	,392	,466	,261	,048	,067	,089	,178	,033	,196	,178	,002	,544	,642	,049	,214	,014	,392		,005
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Total_X	Pearson Correlation	,559*	,662**	,572*	,595**	,605**	,558*	,727**	,645**	,655**	,692**	,560*	,662**	,671**	,588**	,541**	,570*	,631*	,617*	,532*	,680**	1

Sig. (2-tailed)	,030	,007	,026	,019	,017	,031	,002	,009	,008	,004	,030	,007	,006	,021	,037	,027	,012	,014	,041	,005	
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Total_Y
Y1	Pearson Correlation	1	,196	,785**	,339	,373	,455	,081	,483	,689**
	Sig. (2-tailed)		,483	,001	,216	,171	,088	,775	,068	,005
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Y2	Pearson Correlation	,196	1	-,018	,262	,616*	,496	,554*	,299	,590*
	Sig. (2-tailed)	,483		,950	,345	,015	,060	,032	,279	,021
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Y3	Pearson Correlation	,785**	-,018	1	,394	,301	,427	,071	,523*	,636*
	Sig. (2-tailed)	,001	,950		,147	,275	,112	,800	,045	,011
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Y4	Pearson Correlation	,339	,262	,394	1	,385	,509	,262	,732**	,695**
	Sig. (2-tailed)	,216	,345	,147		,156	,053	,345	,002	,004
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Y5	Pearson Correlation	,373	,616*	,301	,385	1	,517*	,681**	,548*	,782**
	Sig. (2-tailed)	,171	,015	,275	,156		,049	,005	,034	,001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Y6	Pearson Correlation	,455	,496	,427	,509	,517*	1	,439	,386	,773**
	Sig. (2-tailed)	,088	,060	,112	,053	,049		,102	,155	,001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Y7	Pearson Correlation	,081	,554*	,071	,262	,681**	,439	1	,598*	,628*
	Sig. (2-tailed)	,775	,032	,800	,345	,005	,102		,019	,012
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Y8	Pearson Correlation	,483	,299	,523*	,732**	,548*	,386	,598*	1	,802**
	Sig. (2-tailed)	,068	,279	,045	,002	,034	,155	,019		,000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Total_Y	Pearson Correlation	,689**	,590*	,636*	,695**	,782**	,773**	,628*	,802**	1

	Sig. (2-tailed)	,005	,021	,011	,004	,001	,001	,012	,000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		15
Normal Parameters[a,b]	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,41202380
Most Extreme Differences	Absolute	,196
	Positive	,116
	Negative	-,196
Test Statistic		,196
Asymp. Sig. (2-tailed)		,125[c]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Lampiran Uji Liniearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Total_Y * Total_X	Between Groups	(Combined)	164,400	11	14,945	2,491	,245
		Linearity	100,950	1	100,950	16,825	,026
		Deviation from Linearity	63,450	10	6,345	1,058	,545
	Within Groups		18,000	3	6,000		
	Total		182,400	14			

Lampiran Uji Reliabilitas Variabel Program Akademi P3SPS dan Pemahaman Etika Penyiaran

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,908	20

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,849	8

Lampiran Uji Liniearitas Sederhana

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients B	Unstandardized Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	3,554	6,570		,541	,598
	Total_X	,342	,085	,744	4,014	,001

a. Dependent Variable: Total_Y

Lampiran Uji Hipotesis uji t

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients B	Unstandardized Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	3,554	6,570		,541	,598
	Total_X	,342	,085	,744	4,014	,001

a. Dependent Variable: Total_Y

Lampiran Surat Pengantar

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi : ♦Administrasi Publik ♦Administrasi Bisnis ♦Ilmu Komunikasi
♦Magister Administrasi Publik ♦Magister Ilmu Komunikasi ♦Doktor Ilmu Administrasi
Gedung F 101 Jl. Semolowaru 45 Surabaya (60118)
Telp. 031-5991742, 5931800 psw. 159 email : fisip@untag-sby.ac.id

Surabaya, 30 Mei 2024

Nomor : 1729/K/FISIP/V/2024
Lampiran : 1 (satu) berkas Proposal
Perihal : **Permohonan Ijin Observasi**

Kepada Yth. : Kepala Komisi Penyiaran Indonesia Daerah Jawa Timur
Jl. Ngagel Tim. No.52-54, Pucang Sewu, Kec. Gubeng, Surabaya, Jawa Timur 60283

Dengan hormat.
Sehubungan dengan pemenuhan data sebagai syarat menyelesaikan mata kuliah Skripsi pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dengan observasi dan wawancara.
Berkenaan dengan hal tersebut diatas, maka bersama ini kami mohon perkenan Bapak/Ibu untuk memberikan ijin dan bantuan kepada mahasiswa di bawah ini:

No.	Nama dan NIM	Alamat	No. Tlp
1.	Achmad Rizky Redha Kusuma (1152000301)	Jl. Manyar Sabrangan, No.25, Kabupaten Surabaya	088198377392

Guna melakukan pengambilan data di:

"Komisi Penyiaran Indonesia Daerah Jawa Timur"

Dengan Judul Skripsi: **"Pengaruh Program Akademi P3SPS Terhadap Pemahaman Etika Penyiaran Awak Media Televisi Di Jawa Timur"**.

Demikian permohonan kami, atas perhatian serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

Dr. Dra. Ayun Maduwinarti,M.P
NPP 20120.87.0103

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
LABORATORIUM OTONOMI DAERAH
Gedung F Lantai 2 Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Jl. Semolowaru No. 45 Surabaya, Telp. (031) 5931800

SURAT KETERANGAN
Nomor:750/K/LOD/VI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini penanggung jawab Uji Turnitin dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 (UNTAG) Surabaya

Nama : Moh. Dey Prayogo, S.I.Kom., M.I.Kom

NPP : 20150220869

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Achmad Rizky Redha Kusuma

NBI : 1152000301

Berdasarkan hasil uji turnintin untuk Bab 1,4,5 skripsi mahasiswa tersebut telah di bawah 20%.

Surat Keterangan ini di berikan atas permintaan yang bersangkutan untuk "Pendaftaran ujian skripsi".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 23 Juni 2024

Mengetahui
Kepala Lab. Otoda,

Dida Rahmadanik, S.AP, M.AP

PIC Uji Plagiasi

Moh. Dey Prayogo, S.I.kom., M.I.Kom

Bab 1,4,5 Achmad

ORIGINALITY REPORT

17%	16%	9%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	docplayer.info Internet Source	1%
2	id.123dok.com Internet Source	1%
3	ejurnal.ung.ac.id Internet Source	1%
4	text-id.123dok.com Internet Source	1%
5	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	<1%
6	pt.scribd.com Internet Source	<1%
7	repository.ub.ac.id Internet Source	<1%
8	repositori.usu.ac.id Internet Source	<1%
9	Vione D.O. Sumakul, Cicilia Karlina Lariwu. "Menurunkan Demam Dengan Kompres	<1%

	Hangat Pada Anak", Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 2022 Publication	
10	www.scribd.com Internet Source	<1 %
11	2trik.jurnalelektronik.com Internet Source	<1 %
12	www.basyirahmad.web.id Internet Source	<1 %
13	digilib.unisayogya.ac.id Internet Source	<1 %
14	eprints.unm.ac.id Internet Source	<1 %
15	repository.unhas.ac.id Internet Source	<1 %
16	Submitted to Bella Vista High School Student Paper	<1 %
17	Anissa Pranadewi, Siti Komariah Hildayanti, Emilda Emilda. "Pengaruh Live Streaming, Harga dan Personal Branding terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pengguna Aplikasi Tiktok", Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran & SDM, 2024 Publication	<1 %
18	id.scribd.com Internet Source	<1 %

19	Elvira Tami Soraya, Amri Amir, Paulina Lubis. "Pengaruh Program Keluarga Harapan Terhadap Tingkat Kesejahteraan Keluarga Berdasarkan Perspektif Ekonomi Islam", MONEY: JOURNAL OF FINANCIAL AND ISLAMIC BANKING, 2023 Publication	<1 %
20	konsultasiskripsi.com Internet Source	<1 %
21	kpidjatim.id Internet Source	<1 %
22	repository.unj.ac.id Internet Source	<1 %
23	Bato Feronika, Vekie Adolf Rumate, Een N. Walewangko. "PENGARUH PENDAPATAN ASLI DAERAH DAN ALOKASI UMUM TERHADAP BELANJA LANGSUNG DAN DAMPAKNYA TERHADAP PERTUMBUHAN EKONOMI DI KOTA BITUNG", JURNAL PEMBANGUNAN EKONOMI DAN KEUANGAN DAERAH, 2019 Publication	<1 %
24	Submitted to Universitas Mulawarman Student Paper	<1 %
25	eprints2.undip.ac.id Internet Source	<1 %
26	etheses.uinmataram.ac.id	

	Internet Source	<1 %
27	library.universitaspertamina.ac.id Internet Source	<1 %
28	etd.iain-padangsidimpuan.ac.id Internet Source	<1 %
29	Submitted to iGroup Student Paper	<1 %
30	jabar.nu.or.id Internet Source	<1 %
31	Submitted to Surabaya University Student Paper	<1 %
32	jurnal.unej.ac.id Internet Source	<1 %
33	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1 %
34	e-journal.unair.ac.id Internet Source	<1 %
35	ejournal.45mataram.ac.id Internet Source	<1 %
36	ejournal3.undip.ac.id Internet Source	<1 %
37	ejournals.umn.ac.id Internet Source	<1 %

38	jurnal.usahid.ac.id Internet Source	<1 %
39	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
40	repository.iainpare.ac.id Internet Source	<1 %
41	simki.unpkediri.ac.id Internet Source	<1 %
42	www.digilib.poltekkesdepkes-sby.ac.id Internet Source	<1 %
43	es.scribd.com Internet Source	<1 %
44	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
45	informasicpnsbumn.com Internet Source	<1 %
46	journal.formosapublisher.org Internet Source	<1 %
47	journal.lppspsemarang.org Internet Source	<1 %
48	journals.stie-yai.ac.id Internet Source	<1 %
49	kipdf.com Internet Source	<1 %

50	www.coursehero.com Internet Source	<1 %
51	comserva.publikasiindonesia.id Internet Source	<1 %
52	core.ac.uk Internet Source	<1 %
53	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1 %
54	dl.dropboxusercontent.com Internet Source	<1 %
55	istanaimpianizhaponk.blogspot.com Internet Source	<1 %
56	media.neliti.com Internet Source	<1 %
57	repository.trisakti.ac.id Internet Source	<1 %
58	repository.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
59	123dok.com Internet Source	<1 %
60	MAKSI MAKSI MAKSI. "Volume 1 Nomor 1 Desember 2010", JURNAL RISET AKUNTANSI DAN AUDITING "GOODWILL", 2010 Publication	<1 %

61	dewindudd.blogspot.com Internet Source	<1 %
62	doaj.org Internet Source	<1 %
63	dragonforce.io Internet Source	<1 %
64	eprints.binadarma.ac.id Internet Source	<1 %
65	eprints.perbanas.ac.id Internet Source	<1 %
66	eprints.uns.ac.id Internet Source	<1 %
67	kpi.go.id Internet Source	<1 %
68	rajabacklink.com Internet Source	<1 %
69	repository.ipb.ac.id Internet Source	<1 %
70	www.scilit.net Internet Source	<1 %
71	www.youtrading.com Internet Source	<1 %
72	Evi Yani, Ade Fitria Lestari, Hilda Amalia, Ari Puspita. "Pengaruh Internet Banking	<1 %

Terhadap Minat Nasabah Dalam Bertransaksi Dengan Technology Acceptance Model", Jurnal Informatika, 2018
Publication

---

73 Nuggraha Prassetyo, Rissa Hanny. "Pengaruh Display Produk Dan Promosi Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada Buku Terbitan Mizan (Studi Kasus Toko Buku Gunung Agung BSD)", Media Ekonomi, 2021
Publication
<1%

---

74 Irham Maulana, Faisal Salistia, Sukarna Sukarna. "Pengaruh Kinerja Karyawan terhadap Kepuasan Nasabah:", El-Mal: Jurnal Kajian Ekonomi & Bisnis Islam, 2019
Publication
<1%

---

75 Karnila Ali. "PENGARUH PELAYANAN DAN DAYA TARIK PRODUK TERHADAP KEPUASAN NASABAH KREDIT UMUM BANK EKA BUMI ARTHA KOTA METRO", FIDUSIA : JURNAL KEUANGAN DAN PERBANKAN, 2018
Publication
<1%

---

76 Steffi Iksan, Rosalina A.M. Koleangan, Een N. Walewangko. "ANALISIS PENGARUH BELANJA LANGSUNG DAN BELANJA TIDAK LANGSUNG TERHADAP PENINGKATAN EKONOMI SEKTOR KEUANGAN, REAL ESTATE, DAN JASA PERUSAHAAN DI KOTA MANADO (2007-
<1%

2013)", JURNAL PEMBANGUNAN EKONOMI DAN KEUANGAN DAERAH, 2019
Publication

77	doku.pub Internet Source	<1 %

Exclude quotes	Off	Exclude matches	Off
Exclude bibliography	Off		

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi : ♦Administrasi Publik ♦Administrasi Bisnis ♦Ilmu Komunikasi
♦Magister Administrasi Publik ♦Magister Ilmu Komunikasi ♦Doktor Ilmu Administrasi
Gedung F 101 Jl. Semolowaru 45 Surabaya (60118)
Telp. 031-5991742, 5931800 psw. 159 email : fisip@untag-sby.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Achmad Rizky Redha Kusuma

NBI : 1152000301

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Dosen Pembimbing I : Dr. Hamim, S.Sos.,M.I.Kom

Dosen Pembimbing II : Maulana Arief, S. Sos., M. I. Kom

Judul Skripsi : PENGARUH PROGRAM AKADEMI P3SPS TERHADAP PEMAHAMAN ETIKA PENYIARAN AWAK MEDIA TELEVISI DI JAWA TIMUR

No	Tanggal	Saran/Perbaikan	Pembimbing	
			Paraf Dospem 1	Paraf Dospem 2
1.	08/03/24	- Pure Sap Ce - teori memperkuat teori - Breakdown Teori		
2.	20/03/24	- Judul/Latar - Katapan, Pustaka		
3.	01/04/24	- Variable Teori		
4.	02/04/24	- Definisi konsep dan operasional Veri 2024		
5.	16/04/24	Istilah Penel. pelipi		
6.	17/04/24	- populasi & sampel - variabel & konsep - prentuan sampel - buat pertanyaan kuisioner		
4.	08/05/24	- Prencobe pertanyaan membuat		
8	14/05/24	- kemlengkapan pertanyaan		
9.	15/05/24	- menambahkan kata syarat dan pertanyaan		
10.	~~05/06/24~~ 17/05/24	Revisi Variabel Teori		

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi : ♦Administrasi Publik ♦Administrasi Bisnis ♦Ilmu Komunikasi
♦Magister Administrasi Publik ♦Magister Ilmu Komunikasi ♦Doktor Ilmu Administrasi
Gedung F 101 Jl. Semolowaru 45 Surabaya (60118)
Telp. 031-5991742, 5931800 psw. 159 email : fisip@untag-sby.ac.id

No	Tanggal	Saran/Perbaikan	Pembimbing	
			Paraf Dospem 1	Paraf Dospem 2
	28/05/24	Belajar & Lanjut		
	31/05/24	Lanjut		
	06/06/24	Cuekhour		
	17/06/24	Acc Revisi		
	19/06/24	ADSKT ok / ACC		
	21/06/24	Acc		

Catatan:
1. Kartu Bimbingan dibawa saat bimbingan
2. Kartu bimbingan diisi oleh Dosen Pembimbing

Bimbingan dinyatakan telah selesai
Tanggal : .....

Dosen Pembimbing I,

(.....)

Dosen Pembimbing II,

(maulana .....)