

**POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA
TERHADAP ANAK ADHD DI POLI TUMBUH
KEMBANG ANAK RUMAH SAKIT
BHAYANGKARA SURABAYA**

(Studi Deskriptif Kualitatif)

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik dan Memenuhi Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Ilmu Komunikasi**



oleh:

THARISYA ADITYA F

NBI. 1152000177

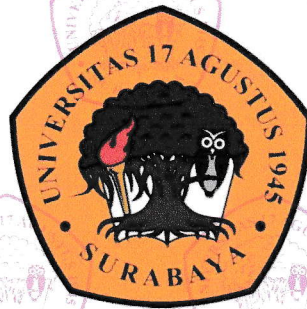
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA
2024**

**POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA
TERHADAP ANAK ADHD DI POLI TUMBUH KEMBANG ANAK
RUMAH SAKIT BHAYANGKARA SURABAYA**

(Studi Deskriptif Kualitatif)

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik dan Memenuhi Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Ilmu Komunikasi**



oleh:

THARISYA ADITYA F

NBI. 1152000177

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945**

SURABAYA

2024

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Tharisyia Aditya Fatmawati
NIM : 1152000177
Judul : Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Anak ADHD di Poli Tumbuh Kembang Anak Rumah Sakit Bhayangkara Surabaya

Surabaya, 10 Juni 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing

Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, M.P.
NPP. 20120.87.0103

Bagus Cahyo Shah Adhi Pradana, S. Sos.,
M. Med. Kom
NPP. 20150.18.0777

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

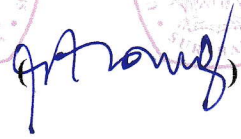
Dipertahankan di depan Sidang Dewan Penguji Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana pada tanggal 10 Juli 2024

Dewan Penguji:

1. Bagus Cahyo Shah Adhi Pradana, S.Sos., M.Med. Kom.
Ketua

()

2. A.A.I. Prihandari Satvikadewi, S.Sos., M.Med.Kom.
Anggota

()



3. Fransisca Benedicta Avira Citra Paramita, S.I.Kom., M.Med.Kom
Anggota

()

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, M.P.

NPP. 20120.87.0103

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tharisyia Aditya Fatmawati
NBI : 1152000177
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Anak
ADHD di Poli Tumbuh Kembang Anak Rumah Sakit
Bhayangkara Surabaya

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang saya buat adalah benar benar karya ilmiah saya sendiri dan atas bimbingan dari dosen pembimbing, bukan hasil plagiat dari karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasikan dan/atau karya ilmiah orang lain yang digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Jika saya mengambil, mengutip atau menulis sebagian dari karya ilmiah orang lain tersebut akan mencantumkan sumber dan mencantumkan dalam Daftar Pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran yang sesadar-sadarnya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S1) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (Undang- Undang Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 25 Ayat 2 dan Pasal 70).

Surabaya, 9 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Tharisyia Aditya Fatmawati



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tharisyia Aditya Fatmawati
NBI : 1152000177
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*)**, atas karya saya yang berjudul :

“Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Anak ADHD di Poli Tumbuh Kembang Anak Rumah Sakit Bhayangkara Surabaya”

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*)**, Badan Perpustakaan 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformat, mengolah dalam bentuk pangkatan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum nama saya sebagai penulis.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada tanggal : Jumat, 9 Juli 2024

Yang Menyatakan,

SEPULUH RIBU RUPIAH
10000
METERAI TEMPEL
A95F4AJX051918624

Tharisyia Aditya Fatmawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis pola komunikasi yang diterapkan oleh orangtua terhadap anak dengan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) di Poli Tumbuh Kembang Anak Rumah Sakit Bhayangkara Surabaya. ADHD merupakan gangguan perkembangan yang berdampak pada kemampuan anak untuk memusatkan perhatian, mengontrol impuls, dan mengelola aktivitas motorik. Pola komunikasi yang efektif antara orangtua dan anak ADHD sangat penting untuk mendukung perkembangan dan kesejahteraan anak. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik wawancara mendalam terhadap orangtua anak ADHD yang menjalani perawatan di Poli Tumbuh Kembang Anak. Data yang diperoleh dianalisis dengan metode analisis tematik untuk mengidentifikasi tema-tema utama terkait pola komunikasi yang diterapkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola komunikasi orangtua terhadap anak ADHD di Poli Tumbuh Kembang Anak Rumah Sakit Bhayangkara Surabaya meliputi beberapa strategi utama: penggunaan bahasa yang sederhana dan jelas, memberikan instruksi secara bertahap, serta pemanfaatan komunikasi non-verbal seperti ekspresi wajah dan gerak tubuh. Orangtua juga cenderung menggunakan pujian dan penghargaan untuk memperkuat perilaku positif serta menghindari hukuman fisik yang dapat memperburuk gejala ADHD. Kesimpulannya, pola komunikasi yang efektif antara orangtua dan anak ADHD di Rumah Sakit Bhayangkara Surabaya mencakup penggunaan teknik komunikasi yang spesifik dan adaptif untuk memenuhi kebutuhan unik anak ADHD. Intervensi komunikasi yang tepat dapat membantu mengurangi masalah perilaku dan meningkatkan kualitas interaksi antara orangtua dan anak.

Kata Kunci: Pola Komunikasi, Orangtua, Anak ADHD, Poli Tumbuh Kembang Anak, Rumah Sakit Bhayangkara Surabaya.

ABSTRACT

This research aims to identify and analyze the communication patterns applied by parents towards children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) at the Children's Growth and Development Clinic at Bhayangkara Hospital, Surabaya. ADHD is a developmental disorder that impacts a child's ability to focus attention, control impulses, and manage motor activity. Effective communication patterns between parents and children with ADHD are very important to support the child's development and well-being. The research method used was a qualitative approach with in-depth interview techniques with parents of children with ADHD who were undergoing treatment at the Child Growth and Development Clinic. The data obtained was analyzed using the thematic analysis method to identify the main themes related to the communication patterns implemented. The research results show that parents' communication patterns towards ADHD children at the Children's Growth and Development Clinic at Bhayangkara Hospital, Surabaya include several main strategies: using simple and clear language, providing instructions in stages, as well as using non-verbal communication such as facial expressions and body movements. Parents also tend to use praise and rewards to reinforce positive behavior and avoid physical punishment which can worsen ADHD symptoms. In conclusion, effective communication patterns between parents and ADHD children at Bhayangkara Hospital Surabaya include the use of specific and adaptive communication techniques to meet the unique needs of ADHD children. Appropriate communication interventions can help reduce behavioral problems and improve the quality of interactions between parents and children.

Keywords: Communication Patterns, Parents, ADHD Children, Child Growth and Development Poly, Bhayangkara Hospital Surabaya

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, segala puji dan syukur penulis ucapkan terhadap kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah sehingga penulis bisa menyelesaikan karya ilmiah ini yang berjudul **“Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Anak ADHD di Poli Tumbuh Kembang Anak Rumah Sakit Bhayangkara Surabaya”**. Sebagai bagaimana penulisan skripsi ini yang menjadi tugas akhir untuk menyelesaikan studi mencapai gelar (S1) pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Saya ucapkan terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Saya ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan semangat, motivasi serta dukungan apapun itu demi kelancaran saya dalam mengerjakan skripsi untuk kesuksesan saya di masa depan.
3. Selanjutnya saya ucapkan terima kasih kepada seluruh jajaran dosen Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik dan memberikan saya ilmu serta pengalaman yang luar biasa selama ini. Terutama saua ucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing saya yaitu bapak Bagus Cahyo shah Adhi Pradana, S. Sos., M. Med.Kom dan Dr. Bambang Sigit Pramono, S. Sos., M. Si yang telah membimbing saya selama pengerjaan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada seluruh teman kuliah saya yaitu : Baramada Sulisianto,

Boby Anggara, Alvyana Nugraha yang sudah membantu saya selama masa perkuliahan, memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu, dan menjadi teman yang baik selama kuliah

5. Terima kasih kepada seluruh rekan saya terutama Early Dea Kartikafiano dan Rizky Dwilingga Prasetya yang telah mendukung secara emosional dan membantu saya selama pengerjaan skripsi ini, Terima kasih juga kepada anggota Al-mukmin yaitu Rifqi, Putri, dan Vredy yang telah memotivasi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Terima Kasih kepada seluruh keluarga dan saudara-saudara saya yang telah memberikan banyak motivasi, dan dukungan kepada saya selama pengerjaan skripsi ini.

Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang selalu memberikan dukungan serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan baik. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua.

Surabaya, 05 Juni 2024

Penulis

Tharisyah Aditya Fatmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Pertanyaan Penelitian	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Landasan Teori.....	18
2.2.1 Teori Interaksional Simbolik.....	18
2.3 Landasan Konseptual	19
2.3.1 Pengertian Pola Komunikasi	19
2.3.2 Komunikasi Interpersonal	23

2.3.3 Strategi Komunikasi	25
2.3.4 Komunikasi Keluarga.....	26
2.3.5 Anak ADHD.....	27
2.3.6 Hubungan komunikasi antara orang tua,anak & Psikiater	28
2.3.7 Psikologi Komunikasi	29
2.4 Kerangka Pemikiran	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Pendekatan Penelitian	33
3.2 Jenis Penelitian.....	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	33
3.4 Metode Pengumpulan Data	33
3.5 Teknik Analisis Data.....	34
3.6 Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
4.1 Deskripsi Subjek/Objek Penelitian.....	37
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Rekomendasi	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu.....	17
Tabel 4.1 Data Informan	37

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	31
Bagan 4.1 Umpan Balik	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kerangka Berpikir	60
Lampiran 2. Wawancara Dokter Jojo.....	60
Lampiran 3. Wawancara Ibu Emma & Ica.....	60
Lampiran 4. Wawancara Ibu Mega	61
Lampiran 5. Wawancara Ibu Tika.....	61
Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan narasumber.....	70
Lampiran 7. Surat Keterangan Bebas Lab.....	71
Lampiran 8. Bukti Cek Plagiasi Turnitin	72
Lampiran 9. Kartu Bimbingan	80
Lampiran 10. Lembar Revisi Dosen Pembimbing	81
Lampiran 11. Lembar Dosen Penguji 1	82
Lampiran 12. Lembar Revisi Dosen Pengujji 2	83