

LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Pengantar Izin Observasi dan Wawancara



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Program Studi : ♦ Administrasi Publik ♦ Administrasi Bisnis ♦ Ilmu Komunikasi
♦ Magister Administrasi Publik ♦ Magister Ilmu Komunikasi ♦ Doktor Ilmu Administrasi
Gedung F 101 Jl. Semolowaru 45 Surabaya (60118)
Telp. 031-5991742, 5931800 psw. 159 email : fisip@untag-sby.ac.id

Surabaya, 18 Juni 2024

Nomor : 1892/K/FISIP/VI/2024
Lampiran : 1 (satu) berkas Proposal
Perihal : Permohonan untuk melakukan observasi dan wawancara

Kepada Yth. : Bapak Kukuh Heri Sabdonu, S.Psi
Guru terapis anak berkebutuhan khusus Pusat Layanan Disabilitas
SDN NGINDEN JANGKUNGGAN 1 SURABAYA

Dengan hormat.

Sehubungan dengan pemenuhan data sebagai syarat menyelesaikan mata kuliah Skripsi pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dengan observasi dan wawancara.

Berkenaan dengan hal tersebut diatas, maka bersama ini kami mohon perkenan Bapak/Ibu untuk memberikan ijin dan bantuan kepada mahasiswa di bawah ini:

No.	Nama dan NIM	Alamat	No. Tlp
1.	Sarah Azahwa Kusuma Wardani (1152000422)	Jl. Siwalankerto Tengah No.125 Surabaya	083899953666

Guna melakukan pengambilan data di:


"Pusat Layanan Disabilitas SDN NGINDEN JANGKUNGGAN 1 SURABAYA, JAWA TIMUR"

Dengan Judul Skripsi: "Pola Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga dengan Anak Berkebutuhan Khusus Kategori Attention Defecit Hyperactivity Disorder (ADHD)".

Demikian permohonan kami, atas perhatian serta kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan
Br. Dra. Ayun Maduwinarti, M.P.
NPP 20120.87.0103

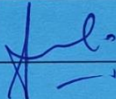



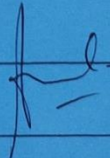
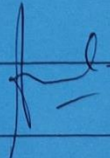
Lampiran 1. 2 Kartu Bimbingan



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
 Program Studi : • Administrasi Publik • Administrasi Bisnis • Ilmu Komunikasi
 • Magister Administrasi Publik • Magister Ilmu Komunikasi • Doktor Ilmu Administrasi
 Gedung F.101 Jl. Semolowaru 45 Surabaya (60118)
 Telp. 031-5991742, 5931800 psw. 159 email : fisp@untag-sby.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Sarah Azahwa Kusuma Wardani
 NBI : 1152000422
 Program Studi : Ilmu Komunikasi
 Dosen Pembimbing I : A.A.I. Prihandari Satvikadewi, S.Sos., M.Med.Kom
 Dosen Pembimbing II : Amalia Nurul Muthmainnah, S. I. Kom., MA
 Judul Skripsi : Pola Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga dengan Anak Berkebutuhan Khusus Kategori Attention Defecit Hyperactivity Disorder (ADHD)

No	Tanggal	Saran/Perbaikan	Pembimbing	
			Paraf Dospem 1	Paraf Dospem 2
	18/4/24	<ul style="list-style-type: none"> - melengkapi LBM (masih kurang banyak) - Kerangka Pemikiran diperbaiki - Perbaiki bagian pustaka penelitian terdahulu - Perbaiki jenis penelitian, subjek & objek - Perbaiki keabsahan data → triangulasi - Tambahkan data primer dan sekunder. 		
	20/4/24	<p>Bab I : - LBM perbaikan urgensi meneliti keluarga Akbar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Urgensi meneliti Pola Komunikasi - Kohistensi antar paragraf 		
	21/4/24	<p>Bab II : - Perbaiki Penelitian Terdahulu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Teori 		
	22/4/24	<p>Bab II : Perbaiki pernyataan penulisan metode.</p>		
	24/4/24	<ul style="list-style-type: none"> - Cari data secara general, bukan case tertentu, misal cari jumlah ABK diseb (LBM) 		
	(online) 23/4/24	<ul style="list-style-type: none"> - Alasan apa yang membuat anda memilih untuk meneliti Akbar (LBM) - Tambahkan bridging dengan paragraf sebelum dan sesudah. 		



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Program Studi : ♦ Administrasi Publik ♦ Administrasi Bisnis ♦ Ilmu Komunikasi
 ♦ Magister Administrasi Publik ♦ Magister Ilmu Komunikasi ♦ Doktor Ilmu Administrasi
 Gedung F 101 Jl. Semolowaru 45 Surabaya (60118)
 Telp. 031-5991742, 5931800 psw. 159 email : fisp@untag-sby.ac.id

No	Tanggal	Saran/Perbaikan	Pembimbing	
			Paraf Dospem 1	Paraf Dospem 2
7.	20/06 2024	- Perbaiki sub bab 4 - kalimat yg mengandung subjektif Peneliti diben sumber referensi		
		- Tambah pembahasan mengenai cara merespon dan cara menges- presikan pada bab 4		
		- simpulan ditambah sesuai hasil pembahasan bab 4 (cara merespon dan cara mengespresikan diri)		
		- rekomendasi diganti sesuai dengan temuan peneliti saat ini		
	21/6	ACC sidang	<i>[Signature]</i>	
	21/6	ACC sidang		<i>[Signature]</i>

Catatan:

1. Kartu Bimbingan dibawa saat bimbingan
2. Kartu bimbingan diisi oleh Dosen Pembimbing

Bimbingan dinyatakan telah selesai

Tanggal :

Dosen Pembimbing I,

[Signature]
 A.A. Prihandani Sutrisnawati

Dosen Pembimbing II,

[Signature]
 AMALIA MUDA H

Lampiran 1. 3 Lembar Revisi Ujian Skripsi Dosen Penguji 1

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama : Sarah Azahwa Kusuma Wardani

NIM : 1152000422


Hari/ Tanggal Ujian : Rabu, 26 Juni 2024

Judul Skripsi : Peran Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga dengan Anak Berkebutuhan Khusus kategori Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)


Catatan Perbaikan:

- Perbaiki typo

Surabaya, 5/9/2024
Persetujuan Dosen Penguji Telah Revisi/Perbaikan,


A.A.I. PRIHANDARI SATWIKADEWI

Revisi dari Dosen Penguji,


A.A.I. PRIHANDARI SATWIKADEWI

Catatan: Bila tidak ada revisi, dosen penguji wajib menuliskan "tidak ada revisi", dan menandatangani di sebelah kanan dan kiri.

Lampiran 1. 4 Lembar Revisi Ujian Skripsi Dosen Penguji 2

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama : Sarah Azahwa Kusuma Wardani
NIM : 1152000422
Hari/ Tanggal Ujian : Rabu, 26 Juni 2024

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga dengan Anak Berkebutuhan Khusus kategori Attention Defecit Hyperactivity Disorder (ADHD)

Catatan Perbaikan:

1. Daftar Pustaka urutan 1 ke 2 ✓
2. Penulisan hasil wawancara ditulis wawancara dengan... tanggal... ✓
3. Keberuan penelitian komunikasi interpersonal? ✓
4. Pertanyaan penelitian terjawab tidak? → pada komunikasinya apa? ✓
5. Kriteria informan belum ada di bab 3. ✓

Surabaya, 8 JULI 2024
Persetujuan Dosen Penguji Telah Revisi/Perbaikan,

BETA PUSPITANING A.

Revisi dari Dosen Penguji,

BETA PUSPITANING A.

Catatan: Bila tidak ada revisi, dosen penguji wajib menuliskan "tidak ada revisi", dan menandatangani di sebelah kanan dan kiri.

Lampiran 1. 5 Lembar Revisi Ujian Skripsi Dosen Penguji 3

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama : Sarah Azahwa Kusuma Wardani
NIM : 1152000422
Hari/ Tanggal Ujian : Rabu, 26 Juni 2024

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga dengan Anak Berkebutuhan Khusus Kategori Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)


Catatan Perbaikan:

1. kerangka pemikiran direrucutkan jd 3.
2. analisis di bagian Society diperdalam.
3. deskripsi soal akbar dr peneliti kurang.

Surabaya, 9 Juli 2024
Persetujuan Dosen Penguji Telah Revisi/Perbaikan,


Winda L. Amika

Revisi dari Dosen Penguji,


Winda L. Amika

Catatan: Bila tidak ada revisi, dosen penguji wajib menuliskan "tidak ada revisi", dan menandatangani di sebelah kanan dan kiri.

Lampiran 1. 6 Surat Keterangan Turnitin



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
LABORATORIUM OTONOMI DAERAH
 Gedung F Lantai 2 Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
 Jl. Semolowaru No. 45 Surabaya, Telp. (031) 5931800

SURAT KETERANGAN

Nomor: 726/K/LOD/VI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini penanggung jawab Uji Turnitin dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 (UNTAG) by Surabaya

Nama : Moh. Dey Prayogo, S.I.Kom., M.I.Kom
 NPP : 20150220869

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Sarah Azahwa K.W
 NBI : 1152000422

Berdasarkan hasil uji turnitin untuk Bab 1,4,5 skripsi mahasiswa tersebut telah di bawah 20%. Surat Keterangan ini di berikan atas permintaan yang bersangkutan untuk "Pendaftaran ujian skripsi".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 22 Juni 2024

Mengetahui
 Kepala Lab. Otonomi Daerah

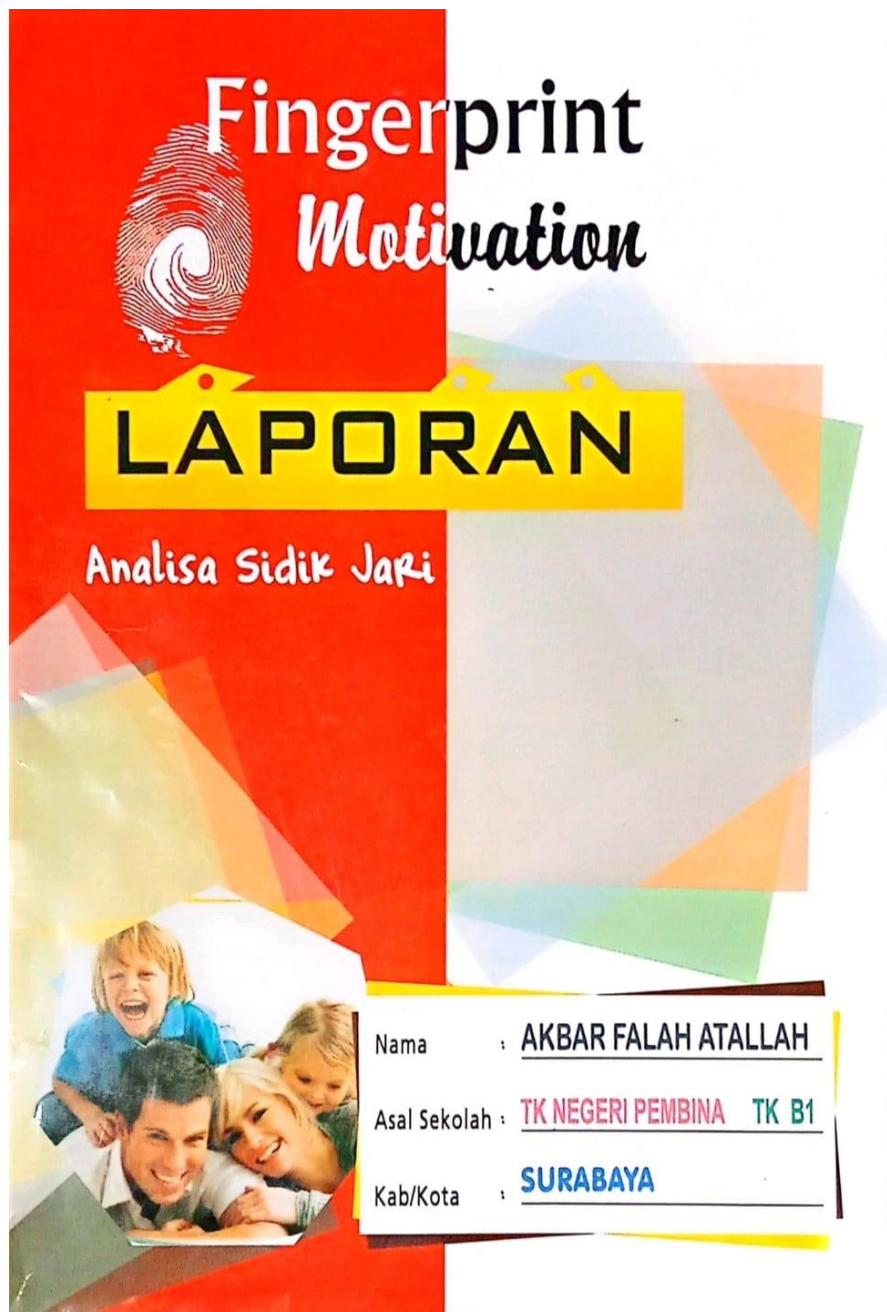


Dida Rahmadanik, S.AP, M.AP

PIC Uji Plagiasi

Moh. Dey Prayogo, S.I.kom., M.I.Kom

Lampiran 1. 7 Hasil Analisa Sidik Jari Akbar Falah Atallah



Fingerprint
Motivation

LAPORAN

Analisa Sidik Jari

Nama : AKBAR FALAH ATALLAH

Asal Sekolah : TK NEGERI PEMBINA TK B1

Kab/Kota : SURABAYA

Alamat Kantor : JL. Raya Wisma PAGESANGAN 51 Surabaya Telp. : 031-8282547; 0812-3570746 E-mail : fingerprint.surabaya@yahoo.com	Nama : AKBAR FALAH ATALLAH Tgl. Lahir : SURABAYA, 15-May-2010 Peserta : TK NEGERI PEMBINA (B1) - SURABAYA
--	--

Tgl. Test : 2017-05-10

Hasil Scan Fingerprint pada 10 jari tangan kiri dan tangan kanan



Pengukuran sudut derajat ATD

Pola sidik jari terbentuk secara genetik dan bersifat permanen. Sidik jari manusia mulai terbentuk sejak usia janin \pm 13 minggu, dan terus berkembang seiring dengan pertumbuhan sel syaraf otak dalam kandungan.

Analisa sidik jari merupakan metode pengukuran Data Biometrik untuk melihat bakat dan sifat genetis seseorang (innate potential). Dengan media pemindaian (scanning) sidik Jari. Metode Luar Biasa ini sudah teruji dan terbukti mampu menunjukkan secara ilmiah bakat dan kecerdasan anak. Berbeda dengan Tes IQ yang hasil nilainya didasarkan pada aspek hasil stimulasi (didikan dan lingkungan), sampai dengan saat dilakukannya tes IQ tersebut.

Metode analisa sidik jari dapat dilakukan untuk anak balita hingga usia dewasa, dalam kondisi apapun dan tidak membuat cemas pesertanya, karena metode ini tidak memerlukan tanya jawab dan tes tertulis.

Bakat dan kecerdasan akan sangat menentukan masa depan anak bila dikembangkan dengan pola didik yang tepat. Kebanyakan orang tua kesulitan mendeteksi bakat anak sejak dini. Akibatnya, pola pendidikan yang kurang tepat, mulai pilihan les, privat, kursus, jurusan sekolah, hingga kuliah menyebabkan anak tidak mampu berkembang setajam-tajamnya.

"Tidak ada jari-jari yang sama, meskipun dari satu tangan sebagaimana tidak ada anak yang sama meskipun dari satu kandungan."

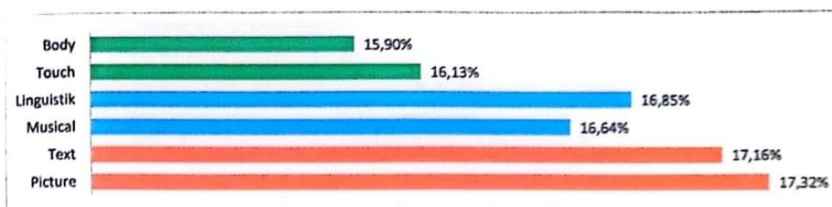
Laporan ini bersifat analisa berdasarkan penelitian dan proses pengolahan dan komputerisasi yang dilakukan oleh tim berdasar sudut yang diambil saat itu. Serta tidak berafiliasi dengan hasil dari lembaga lain. Seluruh hasil analisa ini hanya dapat digunakan untuk membandingkan potensi dan sifat yang ada. Pengambilan ATD dan sidik jari kedua tangan merupakan dasar keseluruhan hasil laporan ini. Segala bentuk penyebarluasan informasi yang berhubungan dengan hasil analisa ini, harus seijin langsung dari pemilik.

KONSULTAN AHLI :



BT. Baskoro, S.Psi.M.Pd.

Normal (N) = $16 \pm 3\%$ (seimbang), di bawah 13 SD.
Learning Style
 (Gaya Belajar)



VISUAL
34,48%

Picture
Text

: (Melihat gambar, foto, diagram dan obyek tiga dimensi)
 : (Melihat huruf, angka, symbol dan obyek dua dimensi)

AUDITORY
33,49%

Musical
Linguistik

: (Mendengar intonasi, nada dan akustik)
 : (Mendengar tata bahasa, kosa kata, dan isi kalimat)



KINESTETIK
32,03%

Touch
Body

: (Melakukan gerakan perabaan dan sentuhan terhadap obyek)
 : (Melakukan gerakan ketrampilan dan kecekatan tubuh)



VISUAL (Belajar Melalui Penglihatan)

Tipe Visual umumnya senang dengan hal-hal yang dapat dilihat, termasuk melihat bagaimana sesuatu hal dikerjakan. Mereka senang melihat bahasa tubuh dan ekspresi muka guru untuk mengerti isi suatu pelajaran. Tipe ini sebaiknya duduk didepan supaya pandangannya tidak terhalang oleh kepala teman.

Tipe Visual berpikir dalam bentuk Visual dan lebih cepat mengerti jika melihat tampilan gambar.



AUDITORY (Belajar Melalui Pendengaran)

Tipe Auditory menggunakan bahasa secara efektif untuk menggambarkan sesuatu dengan kata-kata. Fokus mereka adalah pada perkataan dan suara. Seringkali tipe Auditory tidak melihat kepada pembicara, karena pada saat itu mereka sedang fokus mendengarkan perkataan yang diucapkan oleh pembicara.

Tipe Auditory menginterpretasikan arti yang tersirat dari suatu perkataan dengan mendengarkan nada suara, tinggi rendahnya nada, kecepatan berbicara, intonasi dan hal-hal lain yang berkaitan dengan bunyi.

Informasi tertulis mungkin tidak terlalu berarti sampai mereka mendengar informasi tersebut melalui suara. Agar tipe Auditory lebih tertarik untuk belajar, yang perlu kita lakukan adalah menggunakan cerita atau pengalaman pribadi untuk menjelaskan suatu poin, penjelasan dalam bentuk narasi, membandingkan kata-kata.



KINESTETIK (Belajar Melalui Gerak Tubuh dan Meraba)

Tipe yang cenderung Kinestetik adalah tipe orang yang perlu terlibat secara fisik dalam sebuah proses. Mereka tidak akan mendapatkan apa-apa dari sebuah proses yang isinya cuma "duduk diam dan dengar". Pembelajaran dari pengalaman adalah cara paling efektif untuk menarik perhatian mereka.

Tipe Kinestetik senang bergerak, agar tipe kinestetik tertarik, yang perlu kita lakukan adalah membuat aktivitas yang memaksa mereka bergerak, membuat latihan dimana mereka membuat dan melakukannya sendiri.



Brain Hemisphere

Setiap belahan otak saling mendominasi dalam aktivitas namun keduanya terlibat dalam hampir semua proses pemikiran.

OTAK MANUSIA

Terdapat dua bagian, yaitu otak kanan dan otak kiri yang mempunyai fungsi yang berbeda. Pada saat otak kanan sedang bekerja maka otak kiri cenderung tenang, demikian juga sebaliknya. Walaupun keduanya mempunyai fungsi yang berbeda, tetapi setiap individu mempunyai kecenderungan untuk menggunakan salah satu belahan yang dominan dalam menyelesaikan masalah hidup dan pekerjaan.

OTAK KIRI

Berfungsi dalam hal :
pembeda, angka, urutan, tulisan, bahasa, hitungan, dan logika



OTAK KANAN

Berfungsi dalam hal :
Persamaan, khayalan, kreatifitas, bentuk atau ruang, emosi, musik, dan warna

48,64%

51,36%

Receive & Respon Information

Menyerap & Merespon Informasi

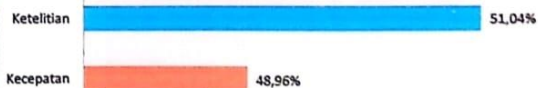


Fungsi Sel syaraf sensorik :
Menghantar pesan dari reseptor ke sistem syaraf pusat dan diteruskan ke otak.

Fungsi Sel syaraf motorik :
Mengirim pesan dari otak ke otot atau kelenjar yang hasilnya berupa tanggapan tubuh terhadap rangsangan.

Bagaimana Anda menerima informasi & seberapa cepat syaraf menyalirkan ke otak ?

Menyerap Informasi



Ketelitian > Kecepatan

Kecepatan > Ketelitian

INTENSIF :

Lebih teliti/fokus dalam menyerap informasi dan cenderung kurang tertarik pada hal-hal baru serta kurang memperhatikan kecepatan/lebih lambat

AKSELERATIF :

Lebih cepat dalam menyerap informasi dan cenderung mudah tertarik pada hal-hal baru, namun kurang memperhatikan ketelitian dan cepat bosan.

Merespon Informasi



SIMULTANT :

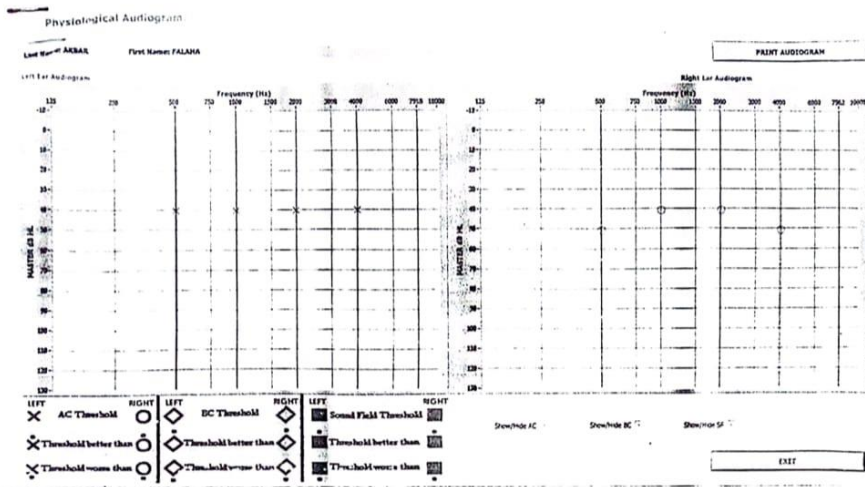
Lebih berhati-hati dalam merespon setiap informasi dan lebih teliti dalam bertindak, karena lebih memperhatikan detail dan dampaknya.

IMPLUSIF :

Lebih cepat dalam merespon setiap informasi dan lebih cepat bertindak tetapi kurang memperhatikan detail dan dampaknya.



Lampiran 1. 8 Hasil Tes BERA Akbar Falah Atallah



TOA JALA PUSPA – RSAL Dr. RAMELAN SURABAYA

Office : Jl. Gadung No. 01 Surabaya, East Java - Indonesia
 Phone : +62-31-8492994; E-mail : jalapuspa@gmail.com

Name : Akbar Falah A AGE : 2 th 8 bln Sex : M

Test Date : 26/02/2013

Left

Right

500 Hz	1000 Hz	2000 Hz	4000 Hz
AC	40 dB	40 dB	40 dB

500 Hz	1000 Hz	2000 Hz	4000 Hz
AC	50 dB	40 dB	50 dB

Result :

AD/SL Normal to Mild Hearing Loss

SARAN DOKTER :

1. Berikan Rangsangan Suara
2. Bermain Interaktif
3. Observasi Speech Therapy.
4. Test. Psikologi (anak).



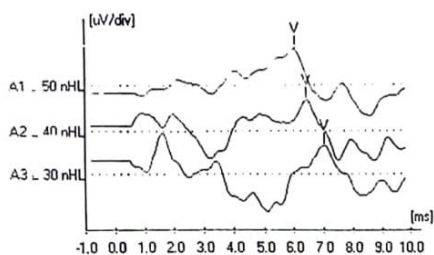
Dokter yang memeriksa

dr. Sulantari, Sp. THT-KL

EVOKED POTENTIAL REPORT

TOA JALA PUSPA - RSAL Dr. Ramelan
 Jl. Gadung No. 01 Surabaya - East Java - Indonesia
 E-mail : jalapuspa2012@gmail.com
 Phone : 162-31-8492994

Patient: **AKBAR, FALAH A**
 ID#: **260213AE076**
 Gender: **Male**
 Birth date: **15/05/2010**



Latencies (ms)

Label Index	I	II	III	IV	V
A1					6.11
A2					6.49
A3					7.03
B1					6.12
B2					6.32
B3					6.99

Interlatencies (ms)

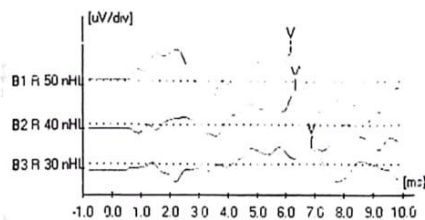
Label max I-III III-I I-V

Stimulus Parameters

Label Index	Intensity	Ear	Transducer	Insert Delay	Type	Frequency	Polarity	Ramp	Rise	Fall	Plateau	Rate
A1	50dB nHL	Left	Insert Earphones	0.80	Click	N/A	Rarefaction	N/A	N/A	N/A	N/A	13.30
A2	40dB nHL	Left	Insert Earphones	0.80	Click	N/A	Rarefaction	N/A	N/A	N/A	N/A	13.30
A3	30dB nHL	Left	Insert Earphones	0.80	Click	N/A	Rarefaction	N/A	N/A	N/A	N/A	13.30
B1	50dB nHL	Right	Insert Earphones	0.80	Click	N/A	Rarefaction	N/A	N/A	N/A	N/A	13.30
B2	40dB nHL	Right	Insert Earphones	0.80	Click	N/A	Rarefaction	N/A	N/A	N/A	N/A	13.30
B3	30dB nHL	Right	Insert Earphones	0.80	Click	N/A	Rarefaction	N/A	N/A	N/A	N/A	13.30

Recording Parameters

Label Index	Epoch	Points	Pre/Post	Averages	Artifacts
A1	10.66	256	0.06	2000	1



TOVAJALAPUSPA - RSAT Dr. Ramelan
 Jl. Gading No. 01 Surabaya - East Java - Indonesia
 E-mail : jalapuspa2012@gmail.com
 Phone : +62-31-8492994

HEARING SCREENING REPORT - DPOAE

Patient: **AKBAR, FALAH A**
 ID: **2602130E076**
 Gender: **Male**
 Birth date: **15/05/2010**
 Contact:

Left ear test result: **Pass**

Test date: **26/02/2013 10:45:22**

Technician: **ANDI**

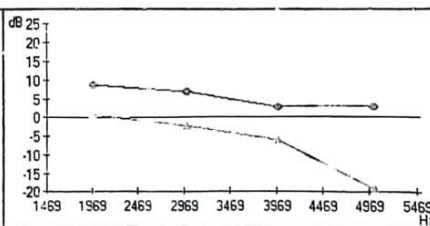
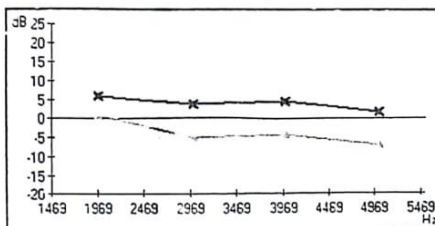
Right ear test result: **Pass**

Test date: **26/02/2013 10:53:29**

Technician: **ANDI**

Frequency (F2 in Hz)	L1 (dB SPL)	L2 (dB SPL)	F2/F1	OAE Amplitude (dB SPL)	Noise floor amplitude (dB SPL)	OAE-NF (dB)	Result
1969	65	56	1.24	6	1	5	Refer
3000	65	55	1.21	4	-5	9	Pass
3984	65	55	1.21	5	-4	9	Pass
5016	65	55	1.22	2	-7	9	Pass

Frequency (F2 in Hz)	L1 (dB SPL)	L2 (dB SPL)	F2/F1	OAE Amplitude (dB SPL)	Noise floor amplitude (dB SPL)	OAE-NF (dB)	Result
1969	67	55	1.24	9	1	8	Pass
3000	62	55	1.21	7	-2	9	Pass
3984	65	54	1.21	3	-6	9	Pass
5015	65	54	1.22	3	-19	22	Pass



Stimuli averaged: **2480**
 Number of artifacts: **2062**
 Test time: **02 min 13 sec**

Stimuli averaged: **1720**
 Number of artifacts: **220**
 Test time: **01 min 07 sec**

JALAPUSPA - KSAI Dr. Ramelan
 Jl. Gadung No. 01 Surabaya - East Java - Indonesia
 E-mail : jalapuspa2012@gmail.com
 Phone : +62-31-8492994

HEARING SCREENING REPORT - TEOAE

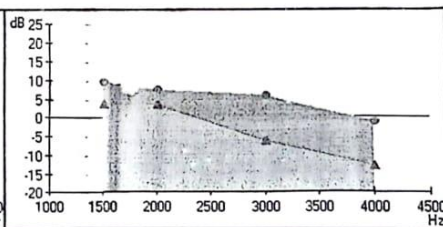
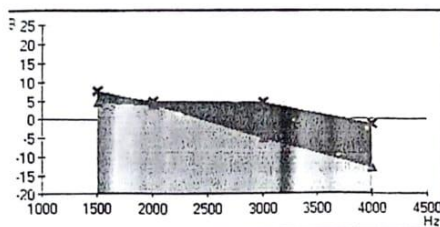
Patient: AKBAR, FALAH A
ID: 260213OE076
Gender: Male
Birth date: 15/05/2010
Contact:

Left ear test result: Refer
Test date: 26/02/2013 10:48:53
Technician: ANDI

Right ear test result: Refer
Test date: 26/02/2013 10:51:26
Technician: ANDI

Frequency (F2 in Hz)	Reproducibility	OAE Amplitude (dB SPL)	Noise floor amplitude (dB SPL)	OAE-NF (dB)	Result
overall	40	11	8	3	Refer
1500	40	8	5	3	Refer
2000	7	5	4	1	Refer
3000	87	5	-5	10	Pass
4000	88	-1	-13	12	Pass

Frequency (F2 in Hz)	Reproducibility	OAE Amplitude (dB SPL)	Noise floor amplitude (dB SPL)	OAE-NF (dB)	Result
overall	61	13	7	6	Refer
1500	65	10	4	6	Refer
2000	44	8	4	4	Refer
3000	96	6	-6	12	Pass
4000	90	-1	-13	12	Pass



Stimuli averaged: 512
Number of artifacts: 114
Test time: 01 min 04 sec
Stability: 100

Stimuli averaged: 512
Number of artifacts: 228
Test time: 01 min 18 sec
Stability: 100

Lampiran 1. 9 Gambar Interaksi antara Akbar Falah Atallah dengan Ibu Eny Ruth Damayanti selaku Ibu Kandung



Lampiran 1. 10 Gambar Interaksi Akbar Falah Atallah dengan Ibu Duwi Irawati selaku Kakak dari Ibu Eny Ruth Damayanti



Lampiran 1. 11 Gambar Interaksi antara Akbar Falah Atallah dengan Bapak Guntur Budi Satria selaku Ayah Kandung



Lampiran 1. 12 Gambar Interaksi antara Akbar Falah Atallah dengan Bapak Kukuh Heri Sabdono, S.Psi selaku Guru Terapis Tumbuh Kembang Anak



Lampiran 1. 13 Gambar Lokasi Terapi (Rumah Anak Prestasi yang Berlokasi di Jalan Nginden Semolo No.23 Surabaya



Lampiran 1. 14 Hasil Turnitin

Skripsi Sarah A			
ORIGINALITY REPORT			
16%	15%	6%	4%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	digilib.uinsby.ac.id Internet Source		2%
2	123dok.com Internet Source		1%
3	surabaya.tribunnews.com Internet Source		1%
4	eprints.uny.ac.id Internet Source		1%
5	repository.radenintan.ac.id Internet Source		1%
6	docplayer.info Internet Source		1%
7	Submitted to UPH College - Jakarta Student Paper		<1%
8	Submitted to University of Wollongong Student Paper		<1%
9	Submitted to Universitas Pelita Harapan Student Paper		<1%

18	Internet Source	<1 %
19	repository.ubb.ac.id Internet Source	<1 %
20	eprints.untirta.ac.id Internet Source	<1 %
21	repository.ub.ac.id Internet Source	<1 %
22	Submitted to Universitas Putera Batam Student Paper	<1 %
23	Submitted to Konsorsium PTS Indonesia - Small Campus II Student Paper	<1 %
24	Submitted to Universitas Andalas Student Paper	<1 %
25	garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
26	id.scribd.com Internet Source	<1 %
27	anggunpaud.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
28	eprints.umm.ac.id Internet Source	<1 %
29	id.123dok.com Internet Source	<1 %

10	www.scribd.com Internet Source	<1 %
11	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
12	www.psikologimultitalent.com Internet Source	<1 %
13	Submitted to UIN Sunan Ampel Surabaya Student Paper	<1 %
14	Bakhrudin All Habsy, Maryam Hafizah, Hussana Salsabila, Shella Melati. "Identifikasi Kesulitan Belajar pada Anak Berkebutuhan Khusus", TSAQOFAH, 2023 Publication	<1 %
15	Rizal Adicita. "Konseling Individu untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Penyandang Tunarungu", PHILANTHROPY: Journal of Psychology, 2018 Publication	<1 %
16	Lucy Pujasari Supratman, Permata Mardianti. "Komunikasi Interpersonal Pasangan Suami Istri Melalui Taaruf Online Dating", Jurnal Penelitian Komunikasi, 2016 Publication	<1 %
17	docobook.com Internet Source	<1 %
	jurnal.unpad.ac.id	