

**EVALUASI KEBIJAKAN SISTEM ZONASI PENERIMAAN
PESERTA DIDIK BARU (PPDB) TINGKAT SMP NEGERI
DI KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas Akademik
Dan Memenuhi Syarat Pencapaian Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Administrasi Negara



Oleh:
DWI ANGGRAINI
1112000005

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024**

EVALUASI KEBIJAKAN SISTEM ZONASI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) TINGKAT SMP NEGERI DI KOTA SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas Akademik
Dan Memenuhi Syarat Pencapaian Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Administrasi Negara



Oleh:
DWI ANGGRAINI
1112000005

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2024

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Dwi Anggraini

NBI : 1112000005

Judul : Evaluasi Kebijakan Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Tingkat SMP Negeri di Kota Surabaya

Surabaya, 4 Juli 2024

Disetujui oleh,
Dosen Pembimbing I

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, M.P
NPP. 20120870103



Drs. M. Kendry Widiyanto, M.Si
NPP.20110870101

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

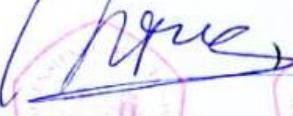
Dipertahankan di depan Sidang Dewan Pengaji Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana pada tanggal 04 Juli 2024.

Dewan Pengaji :

1. Drs. M. Kendry Widiyanto, M.Si
Ketua

(

2. Dra. Indah Murti, M.Si
Anggota

(

3. Muhammad Roisul Basyar, S.AP., M. KP
Anggota

(

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, M.P
NPP.20120870103

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dwi Anggraini

NBI : 1112000005

Program Studi : Administrasi Publik

Judul Skripsi : Evaluasi Kebijakan Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Tingkat SMP Negeri di Kota Surabaya

Menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang saya buat adalah benar benar karya ilmiah saya sendiri dan atas bimbingan dari dosen pembimbing, bukan hasil plagiat dari karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasikan dan/atau karya ilmiah orang lain yang digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Jika saya mengambil, mengutip atau menulis sebagian dari karya ilmiah orang lain tersebut akan mencantumkan sumber dan mencantumkan dalam Daftar Pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran yang sesadar-sadarnya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S1) dibatalkan, serta proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (Undang – undang Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan Pasal 70).

Surabaya, 04 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



(Dwi Anggraini)



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Anggraini
NBI : 1112000005
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Administrasi Publik
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universita 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)**, atas karya saya yang berjudul :

“Evaluasi Kebijakan Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Tingkat SMP Negeri di Kota Surabaya”

Dengan **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada tanggal : Kamis, 4 Juli 2024

Yang Menyatakan



Dwi Anggraini

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas kehadirat-Nya yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan ini penulis mempersembahkan kepada :

1. Bapak Aris Surjadi dan Ibu Supriyati selaku ayah dan ibu saya.
2. Untuk diri saya sendiri yang telah semangat, percaya diri, dan berhasil berjuang memerangi rasa malas sehingga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana.
3. Teman-teman komedi saya yang senantiasa memberikan hiburan ketika saya salam kejemuhan mengerjakan skripsi ini.
4. Segenap civitas akademika Perguruan Tinggi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang saya banggakan.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama	: Dwi Anggraini
Tempat, Tanggal Lahir	: Surabaya, 05 September 2000
Alamat	: Mojo Klanggru Lor No 23 Surabaya
Jenis Kelamin	: Perempuan
Kewarganegaraan	: Indonesia
Status Perkawinan	: Belum Menikah
Agama	: Islam
Email	: dwianggraini.da9@gmail.com
No. Telp/HP	: 0895380902040

Riwayat Pendidikan

1. SDN Mojo 1 Surabaya (2006 – 2012)
2. SMP PGRI 1 Surabaya (2012 – 2015)
3. SMA Negeri 4 Surabaya (2015 – 2018)
4. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (2020 – 2024)

Riwayat Pekerjaan

1. PT Tiara Citra Buana, Administrasi Gudang (2020 – 2024)

RINGKASAN

Dwi Anggraini, 2024, **Evaluasi Kebijakan Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Tingkat SMP Negeri di Kota Surabaya**

Kualitas pendidikan di Kota Surabaya semakin membaik. Pemerintah kota terus meningkatkan kualitas demi pemerataan pendidikan di Surabaya dengan mengeluarkan kebijakan, salah satunya kebijakan zonasi di sekolah. Pada Kota Surabaya menggunakan Peraturan Walikota Surabaya terbaru No. 21 Tahun 2024. Tujuan penerapan kebijakan sistem zonasi ini adalah untuk mendukung pemerataan pelayanan pendidikan, tidak ada lagi istilah favorit dalam sistem pendidikan. Peneliti ini membahas mengenai Evaluasi Kebijakan Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Tingkat SMP Negeri di Kota Surabaya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis evaluasi kebijakan sistem zonasi penerimaan peserta didik baru tingkat SMP negeri di Kota Surabaya. Teori dalam penelitian ini menggunakan teori Evaluasi kebijakan William N Dunn, 2003. Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukan bahwa sistem zonasi yang diterapkan dinilai efektif dalam mencapai tujuannya, yakni pemerataan pendidikan berkualitas. Namun, sebagiaman orang tua lainnya kecewa karena anaknya tidak bisa bersekolah di SMP Negeri karena jarak rumah dan sekolah yang terlalu jauh. Agar kebijakan sistem zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMP Negeri di Kota Surabaya kedepannya bisa lebih optimal, maka pemerintah akan lebih mencermati permasalahan yang dihadapi siswa pada saat proses pendaftaran. Pemerintah juga harus melihat langsung apakah sosialisasi dilakukan secara merta adgar penerapan sistem zonasi PPDB bisa terlaksana secara maksimal.

Kata Kunci : Kebijakan Publik, Evaluasi Kebijakan Publik, PPDB Sistem Zonasi

SUMMARY

Dwi Anggraini, 2024, **Evaluation of the Zoning System Policy for Accepting New Students (PPDB) at State Middle School Level in the City of Surabaya**

The quality of education in the city of Surabaya is getting better. The city government continues to improve the quality for equitable education in Surabaya by issuing policies, one of which is the zoning policy in schools. The City of Surabaya uses the latest Surabaya Mayor Regulation No. 21 of 2024. The aim of implementing this zoning system policy is to support equal distribution of educational services, there are no more favorite terms in the education system. This researcher discusses the Evaluation of the Zoning System Policy for Admission of New Students (PPDB) at State Middle School Level in the City of Surabaya. The aim of this research is to analyze the evaluation of the zoning system policy for accepting new students at the state junior high school level in the city of Surabaya. The theory in this research uses the policy evaluation theory of William N Dunn, 2003. The method used is a descriptive qualitative method with an observation, interview and documentation approach. The research results show that the zoning system implemented is considered effective in achieving its main goal, namely equal distribution of quality education. However, some parents are disappointed because their children cannot attend public junior high schools because the distance between home and school is too far. So that the zoning system policy for Accepting New Students (PPDB) in State Middle Schools in Surabaya City in the future can be more optimal, the government will pay more attention to the problems faced by students during the registration process. The government must also see directly whether socialization is carried out immediately so that the implementation of the PPDB zoning system can be carried out optimally.

Keywords: Public Policy, Public Policy Evaluation, Zoning System PPDB

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Tuhan yang maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi Kebijakan Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Tingkat SMP Negeri di Kota Surabaya” merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Administrasi Publik pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Pada penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan, dorongan, bimbingan serta dukungan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

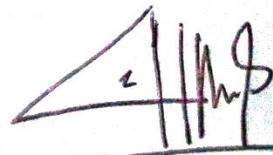
1. Bapak Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, M.M., CMA., CPA., selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Ibu Dr. Ayun Maduwinarti, MP selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Bapak Yusuf Hariyoko S.AP.,M.AP selaku Kepala Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Bapak Drs. M Kendry Widiyanto, M.Si dan Ibu Anggraeny Puspaningtyas, S.AP., M.AP selaku dosen pembimbing pertama dan kedua yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta membantu membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen pengajar dan staff program studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang memberikan ilmu pengetahuan selama saya menempuh pendidikan di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
6. Bapak Aris Surjadi dan ibu Supriyati selaku kedua orang tua saya yang doa, dukungan, dan kasih sayangnya sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan hingga sarjana.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan di prodi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 angkatan 2020.
8. Teman-teman komedi saya Sherly Novita Sary, Yovita Rahma Nurzelanti, Wisna Junita Lase dan Bening Yuni'mah Hidayah yang selalu memberikan dukungan serta hiburan dikala saya sedang jenuh untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Bapak Koko Widiyatnoko selaku Staf PNS Sekretariat Dinas Pendidikan Kota Surabaya, Bapak Agung Adriyanto S.Pd selaku Staf bidang Kesiswaan SMP Negeri 10 Surabaya, Ibu Sariati, S.PD, M.SI selaku Staf bidang Humas SMP Negeri 12 Surabaya, Bapak Drs Ary Soesanto selaku Staf bidang Kesiswaan SMP Negeri 43 Surabaya dan Ibu Juli Susilowati, S.Pd selaku Staf bidang Humas SMP Negeri 45 Surabaya.
10. Seluruh narasumber yang telah memberikan waktu dan informasinya untuk membantu saya dalam penyusunan skripsi.
11. Semua pihak yang belum saya sebutkan satu perstu yang telah membantu serta memberikan doa dan dukungan saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini asih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulis skripsi ini serta dapat bermanfaat bagi saya dan orang lain.

Surabaya, 04 Juli 2024

Penyusun,



Dwi Anggraini

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
RINGKASAN.....	viii
SUMMARY.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
2.2 Landasan Teori	21
2.2.1 Konsep Kebijakan Publik	21
2.2.2 Konsep Evaluasi Kebijakan Publik	21
2.2.3 Konsep Kebijakan Zonasi Sekolah dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	25
2.3 Kerangka Konseptual	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Fokus Penelitian.....	29
3.3 Lokasi Penelitian	29
3.4 Sumber Data	30
3.5 Pengumpulan Data.....	30

3.6 Metode Analisis.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	33
4.1.2 Pedoman Pelaksanaan PPDB Sistem Zonasi.....	34
4.1.3 Penyajian Data.....	38
4.2 Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	57
Daftar Pustaka.....	59
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perubahan Peraturan Kebijakan Sistem Zonasi.....	2
Tabel 1. 2 Data Sekolah tingkat SMPN berdasarkan wilayah.....	4
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 3. 1 Informan yang Dipilih	31
Tabel 4. 1 Rekap Jarak Zonasi 2023.....	35
Tabel 4. 2 Karasteristik Informan	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka konseptual 27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	63
Lampiran 2 Surat Persetujuan Penelitian.....	68
Lampiran 3 Lembar Revisi Ujian Skripsi.....	69
Lampiran 4 Surat Izin Observasi dari Kampus.....	72
Lampiran 5 Surat Rekomendasi Penelitian Dinas Pendidikan	77
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian di Dinas Penelitian	78
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi	79
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	81
Lampiran 9 Hasil Turnitin	83
Lampiran 10 Submit Jurnal	84