

LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara

Informan

Nama : Firzanah Zilfa Auliya

Jenis Informan : Siswa SMP Negeri 48 Surabaya

1. Apakah kelompok teman sebaya dapat mempengaruhi minat belajar anda ?
 - Teman sebaya bisa sangat mempengaruhi minat belajarku kak. Ketika kita lagi bareng-bareng dan membahas tentang tugas di sekolah, lalu ada salah satu teman yang bilang (“eh yudah yuk kita kerjain sama-sama sekalian diskusi”) akhirnya teman-teman yang lain juga ikut mengerjakan tugas mereka. Dan pada akhirnya kita semua kayak terdorong juga minat belajarnya, jadi tugas-tugas yang tadinya ngerasa susah, terus karena temen-temen ngerjainnya bareng-bareng akhirnya aku merasa lebih mudah . Tapi terkadang kalau ada salah satu dari teman kita yang males ya akhirnya males juga ikut nular ke yang lain kak.
2. Apa faktor utama yang mempengaruhi minat belajar siswa dalam kelompok teman sebaya ?
 - kalau dari aku sih kak, biasanya itu ketika aku lagi ngerjain tugas atau lagi baca buku trus tiba-tiba ada temen yang ngajak main game atau ngajak ngobrol diuar tugas itu pasti aku langsung gafokus sama tugasku, dan mengiyakan ajakan temenku itu tadi. Tapi kalau ada salah satu temen kita yang semangat ngerjan tugas, ya otomatis aku ikutan nimbrung trus ikut ngerjain tugas bareng-bareng,
3. Jika anda memiliki teman sebaya yang nilai akademisnya lebih unggul dari anda, apa yang akan anda lakukan ?
 - ketika melihat teman sebaya yang lebih berprestasi daripada aku, pastinya aku juga ada rasa keinginan untuk menjadi seperti dia. Tetapi disini aku juga tau batas kemampuanku yang tidak terlalu mumpuni di pelajaran dan lebih minat di bidang non akademik. Jadi cukup jadikan motivasi dan tidak terlalu memberatkan diriku sendiri

4. Jika anda mengalami turunnya semangat belajar, hal apa yang dilakukan oleh teman sebaya untuk memotivasi semangat belajar anda?
 - Kalau pas temen melihat aku lagi kehilangan semangat terhadap minat belajar, terkadang mereka kasih semangat supaya aku engga males menyelesaikan tugas-tugas. Kadang juga mereka ngajak ku buat belajar kelompok biar engga males belajar juga.

5. Apakah ada pengaruh negatif dan positif ketika anda berkumpul dengan kelompok teman sebaya ?
 - Dalam hal ini sebenarnya 50:50 sih kak. Kalau sisi negatifnya mungkin kalau dilihat dari cara belajar kita nggabisa terlalu konsisten pasti ada aja hal yang bikin kita engga fokus untuk nyelesein tugas. Terus kalau sisi positifnya, aku bisa sharing-sharing sama temen atau kalau ada pelajaran yang engga begitu aku paham aku bisa tanya-tanya ke mereka

Informan

Nama : Kalisa Rahmania

Jenis Informan : Siswa SMP Negeri 48 Surabaya

1. Apakah kelompok teman sebaya dapat mempengaruhi minat belajar anda ?
 - kalau untuk minat belajar sih biasanya aku engga kepengaruh temen-temen kak, kalau dirasa ada pelajaran yang engga aku pahami, biasanya aku langsung tanya ke guru atau kalau engga gitu aku coba baca-baca lagi. Tapi dari diriku sendiri juga ada kurangnya kak, kalau pas ada tugas aku suka ngerjainnya mepet deadline.
2. Apa faktor utama yang mempengaruhi minat belajar siswa dalam kelompok teman sebaya ?
 - Hal yang membuat aku kehilangan minat belajar itu biasanya kalau pas lagi sama temen-temen terus mereka sama sekali engga bahas tentang pelajaran. Kayak pembahasan mereka diluar pelajaran gitu kak, akhirnya kayak jadi ke trigger. Yang niatnya tadi mau belajar bareng-bareng malah gajadi
3. Jika anda memiliki teman sebaya yang nilai akademisnya lebih unggul dari anda, apa yang akan anda lakukan ?
 - Pas lagi kumpul sama temen-temen terus kita bahas-bahas nilai, dan ada temen yang nilainya lebih bagus daripada aku pastinya di batin aku timbul ucapan kayak “haduh kenapa dia ya yang nilainya bagus kenapa bukan aku” trus otomatis aku juga pengen kayak temen-temenku yang nilainya bagus, nah disini kan aku juga tau kemampuanku sampai mana jadi aku engga terlalu maksa diriku sendiri, jadi kayak belajar pelan-pelan gitu kak.
4. Jika anda mengalami penurunan semangat belajar, hal apa yang dilakukan oleh teman sebaya untuk memotivasi semangat belajar anda?
 - kalau pas lagi kumpul-kumpul terus temen-temen bahas materi yang engga aku pahami, disitu aku langsung kehilangan semangat kak. Dan kadang mereka juga tanya sih apa penyebab nya tiba-tiba aku engga semangat nimbrung obrolan mereka. Ketika mereka menyadari hal itu, mereka langsung kasih semangat buat aku dan juga mereka membimbing aku buat pahami materi itu

5. Apakah ada pengaruh negatif dan positif ketika anda berkumpul dengan kelompok teman sebaya ?
- Untuk aku kalau di dalam kelompok itu ada baik buruknya. Baiknya ya kita kalau ada pelajaran yang engga ngerti itu bisa diskusi bareng-bareng, cari pemecahannya bareng-bareng. Nah kalau buruknya biasanya ya itu kak gampang hilang atau kebagi fokusnya karena ada yang ngajakin ngobrol di luar pelajaran atau tiba-tiba ngajakin main

Informan

Nama : Nikeisha Michaela W.

Jenis Informan : Siswa SMP Negeri 48 Surabaya

1. Apakah kelompok teman sebaya dapat mempengaruhi minat belajar anda ?
 - Ketika aku kumpul sama temen-temen kadang-kadang mereka membahas tentang mata pelajaran yang diterangin sama guru. Disitu kita saling sharing bagian BAB apa yang engga paham dan akhirnya kita saling tukar pendapat satu sama lain. Kalau ada waktu senggang atau sekiranya tugas-tugas udah selesai semua, biasanya kita ngumpul main game atau sekedar ngobrol kak, tujuannya ya biar kita engga bosan. Dan untuk minat belajar dari aku pribadi lebih suka belajar bareng-bareng sama teman-teman, karena kalau belajar sendiri, aku suka banyak nundanya. Nah kalau sama teman-teman kan aku jadi kayak gamau ketinggalan gitu kak
2. Apa faktor utama yang mempengaruhi minat belajar siswa dalam kelompok teman sebaya ?
 - Hal yang mengganggu fokus atau minat belajarku itu ketika jamkos dikelas kak, kan biasanya kalau guru gabisa ngajar nah itu kita dikasih tugas. Terus kayak tiba kita ngumpul ke kelompok temennya nya masing-masing, tujuannya mau ngerjain tugas sama diskusi bareng gitu kak, cuman kelemahan dari teman-teman ini kalau ada soal atau mata pelajaran yang gapaham akhirnya jadi turun semangatnya buat belajar. Terus fokusnya jadi ke yang lain udah engga ke pelajaran lagi
3. Jika anda memiliki teman sebaya yang nilai akademisnya lebih unggul dari anda, apa yang akan anda lakukan ?
 - Ada teman yang nilainya lebih unggul dari aku kadang aku juga pengen kayak gitu, tapi aku mikirnya karena disini kita teman jadi ya aku engga mau menyaingi maunya ya kita sama-sama dapet nilai yang unggul. Nah buat ngewujutin hal itu biasanya aku belajar lebih giat. Kayak nyari-nyari materi di gadget atau liat metode pembelajaran yang ada di youtube.

4. Jika anda mengalami penurunan semangat belajar, hal apa yang dilakukan oleh teman sebaya untuk memotivasi semangat belajar anda?
 - kalau pas aku lagi males-malesan gitu. Temen-temen langsung kasih motivasi ke aku dengan mereka bilang (“ayok kamu engga sendirian masih ada kita yang mau belajar bareng-bareng. Ayok kasih yang terbaik buat dirimu. Buat bangga orang dengan menunjukkan prestasi yang unggul”) darisitu aku langsung tergerak lagi buat ningkatin minat belajarku kak,

5. Apakah ada pengaruh negatif dan positif ketika anda berkumpul dengan kelompok teman sebaya ?
 - Dalam bergaul sama temen-temen aku, biasanya memilah sih. Kalau negatif biasanya aku saring dulu kak, aku amatin dulu kalau bener-bener merugikan aku ya aku engga gubris itu. Tapi kalau positifnya sih, dalam berteman sama mereka itu seru kak, apa-apa ngerjainnya bareng-bareng jadi engga ngerasa sendirian

Informan

Nama : Devia Putri Andhriani.

Jenis Informan : Siswa SMP Negeri 48 Surabaya

1. Apakah kelompok teman sebaya dapat mempengaruhi minat belajar anda ?
 - Kalau kita ada di kelompok temen-temen yang rajin otomatis kita nya juga ikut rajin kan kak, dan untungnya aku ada diantara kelompok temen-temen itu sih. Dan berada di kelompok itu kita bener-bener saling memotivasi supaya semuanya juga engga ikut males buat ngerjain tugas.
2. Apa faktor utama yang mempengaruhi minat belajar siswa dalam kelompok teman sebaya ?
 - Faktor yang membuat kurangnya minat belajar itu gadget sih kak. kadang kita kalau udah fokus sama gadget, semunya bakal lalai sama tugas termasuk juga sama pelajaran yang tadi udah diterangin sama guru. Akhirnya kayak jadi engga paham lagi.
3. Jika anda memiliki teman sebaya yang nilai akademisnya lebih unggul dari anda, apa yang akan anda lakukan ?
 - Kalau ada di posisi ini ya pastinya aku sangat ingin juga dapet nilai bagus kak. Biasanya kalau ada salah satu dari kita yang nilainya lebih unggul aku selalu cocokin sama punyaku. Aku liat mana aja yang salah terus kalau punya temenku ini bener aku langsung minta ajarin supaya nantinya ga keulang lagi salahnya.
4. Jika anda mengalami penurunan semangat belajar, hal apa yang dilakukan oleh teman sebaya untuk memotivasi semangat belajar anda?
 - kalau aku pas lagi ga semangat belajar bareng temen-temen, mereka langsung tanya ke aku kak, bagian mana yang engga aku pahami atau kenapa kok engga semangat belajar. Terus kalau mereka udh tau

alasanya, mereka langsung fokus ke aku dan ngajarin materi yang engga aku pahami.

5. Apakah ada pengaruh negatif dan positif ketika anda berkumpul dengan kelompok teman sebaya ?
 - Dalam bergaul dengan kelompok teman sebaya pastinya ada pengaruh positif dan negatif nya kak, secara positifnya teman-teman itu memberi motivasi untuk aku dalam meraih prestasi di sekolah dan aku senang dengan adanya kelompok teman sebaya ini minat belajarku jadi meningkat dikarenakan kita selalu belajar sama-sama. Tetapi ketika bersama teman-teman aku juga merasa ada sisi negatifnya seperti hal kalau satu anak malas belajar akhirnya yang lain juga ikut malas belajar.

Informan

Nama : Nadhiya Hanifa R.A.

Jenis Informan : Siswa SMP Negeri 48 Surabaya

1. Apakah kelompok teman sebaya dapat mempengaruhi minat belajar anda ?
 - Menurut aku, ada diantara kelompok teman yang seumuran sama aku bener-bener buat aku memilah mana yang harus aku ikuti dan mana yang engga harus aku ikuti. Misalnya kayak lagi ada tugas nih aku liat temen-temenku dulu, mereka langsung gerak ngerjain tugas apa engga nah kalau aku liat dari mereka gaada pergerakan, biasanya aku tanya “engga ngerjain ta? Kok santai-santai aja” nah dari situ mereka baru gerak buat ngerjain tugas. Karena bagi aku temen-temen itu sanngat pengaruh juga buat minat belajarku, tapi aku selalu lawan rasa itu sih kak biar ga rugi juga buat aku.
2. Apa faktor utama yang mempengaruhi minat belajar siswa dalam kelompok teman sebaya ?
 - Aku setuju sama devia sih, kebanyakan sekarang satu kelompok itu kalau lagi ngumpul yang dibahas bukan pelajaran atau tugas kak, tapi mereka ngumpul itu cuman buat mabar atau main game gitu. Jadi mereka lebih mengutamakan gadget atau game dibanding menyelesaikan tugas terlebih dahulu.
3. Jika anda memiliki teman sebaya yang nilai akademisnya lebih unggul dari anda, apa yang akan anda lakukan ?
 - Pas liat salah satu temen kelompok yang nilainya lebihh unggul aku seneng, karena nantinya aku juga termotivasi untuk dapet nilai bagus trus juga kan nanti kalau ada mata pelajaran yang nggak aku paham, aku juga bisa minta tolong ke temen-temen buat jelasin ke aku kak.
4. Jika anda mengalami penurunan semangat belajar, hal apa yang dilakukan oleh teman sebaya untuk memotivasi semangat belajar anda?
 - Kalau mereka melihat aku yang lagi males-malesan belajar, temen-temen langsung nyamperin aku dan kasih motivasi ke aku, bahwa aku

bisa melawan rasa malas itu dan dapat menyelesaikan tugas-tugas dengan baik.

5. Apakah ada pengaruh negatif dan positif ketika anda berkumpul dengan kelompok teman sebaya ?

Pengaruh baik dan buruk pastinya ada kak. Apalagi dalam hal belajar, pasti ada naik turunnya. Kalau ada satu temen yang males ya semuanya ikut males, kalau ada satu yang giat, nanti perlahan mereka mengikuti untuk belajar sama-

LAMPIRAN 2
DOKUMENTASI WAWANCARA



LAMPIRAN 3

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI DOSEN PENGUJI 1

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama : Anrissa Diana Putri
NIM : 1152000095
Hari/ Tanggal Ujian : Jum'at, 29 Juni 2024
Judul Skripsi : Komunikasi Peer Group Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 48 Surabaya

Catatan Perbaikan:

- Revisi: kerangka penulisan
- Revisi: bab IV dan V agar lebih menarik dan lebih banyak sumber dan sumber penelitian terdahulu.

Surabaya, 8 Juli 2024
Persetujuan Dosen Penguji Telah Revisi/Perbaikan,

Revisi dari Dosen Penguji,


Maulana Anif


Maulana Anif

Catatan: Bila tidak ada revisi, dosen penguji wajib memfiskan "tidak ada revisi", dan menandatangani di sebelah kanan dan kiri.

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI DOSEN PENGUJI 2

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama : Annisa Diana Putri
NIM : 1152000096
Hari/ Tanggal Ujian : Jumat, 29 Juni 2024
Judul Skripsi : Komunikasi Peer Group Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 48 Surabaya

- Catatan Perbaikan:
- 1) Latar belakang revisi paragraf dan data
 - 2) Penulisan sumber sitasi banyak yang tidak lengkap
 - 3) Pengumpulan data observasi tambahkan.

Surabaya, 4 Juli 2024

Persetujuan Dosen Penguji Telah Revisi/Perbaikan,

Revisi dari Dosen Penguji,


Herlina K.


Herlina K.

Catatan: Bila tidak ada revisi, dosen penguji wajib menuliskan "tidak ada revisi", dan menandatangani di sebelah kanan dan kiri.

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI DOSEN PENGUJI 3

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama : Anissa Diana Putri
NIM : 1152000095
Hari/ Tanggal Ujian : Jum'at, 29 Juni 2024
Judul Skripsi : Komunikasi Peer Group Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 48 Surabaya

Catatan Perbaikan:

- Coba tambahkan peran guru & staf dalam memfasilitasi dan mendorong komunikasi peer group yang positif untuk meningkatkan motivasi belajar!

- Ambil satu project yang diberikan oleh guru sebagai refleksi tugas yang dibentarkan kepada siswa.

- tambahkan Citeri Daftar pustaka dari Dp 1 & 2 serta penguji 1 & 2. (Carinya belah: ambil Citeri minimal 3) itu dari orang di google scholar.

Surabaya, 03-07-2024
Persetujuan Dosen Penguji-Telah Revisi/Perbaikan,



NOVAN

Revisi dari Dosen Penguji,



NOVAN

Catatan: Bila tidak ada revisi, dosen penguji wajib menuliskan "tidak ada revisi", dan menandatangani di sebelah kanan dan kiri.

LAMPIRAN 4

KARTU BIMBINGAN



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SURABAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi: • Administrasi Publik • Administrasi Negara • Ilmu Komunikasi
 • Magister Administrasi Publik • Magister Ilmu Komunikasi • Doktor Ilmu Administrasi
 Gedung F 10F J. Semolowangi 41 Surabaya 60118
 Telp. 031-5881742, 5819020 psw. 104 email: head@untag-sby.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama	Amelia Diana Putri
NIM	1152000385
Program Studi	Ilmu Komunikasi
Dosen Pembimbing I	Maulana Arief, S. Sos., M. I. Kom
Dosen Pembimbing II*	Drs. Widayanti Ekuspati, MA
Judul Skripsi	Komitmen Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa di SMPN 40 Surabaya

No	Tanggal	Deskripsi	Pembimbing	
			Pend. Dosen I	Pend. Dosen II
1.	9/3	Mencari judul banyak - banyaknya	<i>Maha</i>	
2	13/3	Fix Pilihan judul	<i>Maha</i>	
3	2/4	> Definisi teknik penalaran (terutama buku awal) > Perdalaman akan perjalan lain		<i>Maha</i>
4	2/4	*Memperbaiki esai lebih mendalam LBR	<i>Maha</i>	
5	11/4	> Mengetahui Bab 1 & Bab 2 > Mengetahui Bab 3	<i>Maha</i>	
6	13/4	> Mengetahui Bab 3 > Mengetahui Bab 4 > Teori pembelajaran?		<i>Maha</i>
7	21/4	Bab 1 & Bab 2 ac Persiapan akhir & Capaian		<i>Maha</i>
8	28/4	Pembenturan kerangka penulisan dan KCC oleh dosen pemb.	<i>Maha</i>	
9	7/5	Mencari teori tentang peer group	<i>Maha</i>	
10	9/5	Pembenturan untuk tahap wawancara	<i>Maha</i>	

LAMPIRAN 5
HASIL TURNITIN

Skripsi Annissa Diana Putri

ORIGINALITY REPORT

19%	17%	6%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	jurnaliainpontianak.or.id Internet Source	1%
2	buletinguruindonesia.files.wordpress.com Internet Source	1%
3	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
4	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
5	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
6	j-innovative.org Internet Source	1%
7	www.journal.unindra.ac.id Internet Source	1%
8	docplayer.info Internet Source	1%
9	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
10	zombiedoc.com Internet Source	<1%