

**KOMUNIKASI PEER GROUP DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI MINAT BELAJAR
SISWA SMP NEGERI 48 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk melengkapi Tugas Akademik dan Memenuhi Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Strata – 1 Program Studi Ilmu Komunikasi**



ANNISSA DIANA PUTRI

NBI: 1152000095

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2024

**KOMUNIKASI PEER GROUP DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI MINAT BELAJAR SISWA SMP NEGERI 48
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik dan
Memenuhi Syarat Pencapaian Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Ilmu Komunikasi



Oleh:

ANNISSA DIANA PUTRI

NBI: 1152000095

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA**

2024

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Annissa Diana Putri

NBI : 1152000095

**Judul : Komunikasi Peer Group Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar
Siswa SMP Negeri 48 Surabaya**

Surabaya, 04 Juli 2024

**Mengetahui,
Dekan**

**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Disetujui Oleh,
Dosen Pembimbing**



Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, M.P
NPP:20120870103



Maulana Arief, S.Sos., M.I.Kom
NPP:20150200830

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di depan sidang Dewan Penguji Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana pada tanggal 4 Juli 2024

Dewan Penguji:

1. Maulana Arief, S.Sos., M.I.Kom

Ketua



2. Herlina Kusumaningrum, S.Sos., M.A.

Anggota



3. Novan Andrianto, S.I.Kom, M.I.Kom.

Anggota



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, M.P

NPP. 20120870103

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annissa Diana Putri
NBI : 1152000095
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul : Komunikasi Peer Group Dalam Meningkatkan
Motivasi Minat Belajar Siswa SMP Negeri 48
Surabaya

Menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang saya buat adalah benar-benar karya ilmiah saya sendiri dan atas bimbingan dari dosen pembimbing, bukan hasil plagiat dari karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasikan dan/atau karya ilmiah orang lain yang digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Jika saya mengambil, mengutip atau menulis sebagian dari karya ilmiah orang lain tersebut akan mencantumkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran yang sesadar-sadarnya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S1) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan Pasal 70).

Surabaya, 29 Juni 2024


nyataan

Annissa Diana Putri



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annissa Diana Putri
NBI/ NPM : 1152000095
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*)**, atas karya saya yang berjudul:

“Komunikasi Peer Group Dalam meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa SMP Negeri 48 Surabaya”

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalty - Free Right*)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada tanggal : 29 Juni 2024

Yang Menyatakan,

10000
METERAI
TEMPEL
BD300ALX184520522
(Annissa Diana Putri)

RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Annissa Diana Putri
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 18 Juni 2002
Alamat : Gubeng Kertajaya 5 Raya / 23
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Menikah
Agama : Islam
Email : dianaputrianisa5@gmail.com
No. Telp/HP : 0813-5778-2792

ABSTRAK

Judul : Komunikasi Peer Group Dalam Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa SMP Negeri 48 Surabaya

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana komunikasi peer group yang terjadi antara siswa dengan teman sebaya di sekolah SMP Negeri 48 Surabaya untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. dengan menggunakan teori interaksi simbolik George Herbert Mead. Untuk mendapatkan data yang dibutuhkan, peneliti melakukan wawancara dengan beberapa informan yaitu siswa SMP Negeri 48 Surabaya. selain itu peneliti juga melakukan observasi dan dokumentasi untuk melengkapi data yang dibutuhkan oleh peneliti. Berdasarkan data yang telah terkumpul, peneliti mendapatkan hasil penelitian bahwa komunikasi yang efektif antara kelompok teman sebaya sangat berguna untuk peningkatan motivasi belajar siswa. Kelompok teman sebaya juga sebagai tempat untuk berinteraksi mengutarakan perasaan, berkeluh kesah dan membantu memecahkan permasalahan yang dialami siswa serta memberikan nasehat berupa pesan verbal bagi siswa. Temuan ini menggaris bawahi pentingnya interaksi sosial positif dan dukungan antar teman sebaya dan siswa dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang merangsang dan memotivasi. Selain itu, ditemukan juga bahwa faktor-faktor seperti kepercayaan, saling pengertian, dan dukungan emosional antar kelompok teman sebaya dengan siswa menjadi kunci dalam memperkuat komunikasi dalam kelompok ini. Maka dari itu, pentingnya mempertimbangkan peran dan pengelolaan komunikasi dalam kelompok teman sebaya di sekolah sebagai strategi untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa.

Kata kunci : Komunikasi, peer group, interaksi simbolik, motivasi, minat belajar.

ABSTRACT

Title : Peer Group Communication in Increasing Motivation and Interest in learning Student of SMP Negeri 48 Surabaya

This research aims to examine how peer group communication among students at SMP Negeri 48 Surabaya enhances motivation and interest in learning. The researcher employed a qualitative approach, specifically descriptive qualitative research, guided by George Herbert Mead's theory of symbolic interactionism. Data collection involved interviews with several informants, namely students from SMP Negeri 48 Surabaya. Additionally, observations and documentation were utilized to complement the data gathered by the researcher. Based on the collected data, the study found that effective communication within peer groups is instrumental in boosting students' motivation to learn. Peer groups serve as platforms for interaction where students express feelings, share concerns, and help each other solve problems, often providing verbal advice. These findings underscore the importance of positive social interactions and support among peers and students in creating a stimulating and motivating learning environment. Furthermore, factors such as trust, mutual understanding, and emotional support within peer groups were identified as key elements that strengthen communication within these groups. Therefore, it is crucial to consider the role and management of communication within peer groups at schools as a strategy to enhance students' motivation and interest in learning.

Keywords: Communication, peer group, symbolic interactionism, motivation, interest in learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Komunikasi Peer Group Dalam Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa SMP Negeri 48 Surabaya”**. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata – 1 dalam Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari doa, bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih setulus-tulusnya khusus nya kepada:

1. Keluarga tercinta saya yaitu kepada kedua orang tua saya, Ibu dan Ayah. Serta kedua adik saya, yang senantiasa selalu memberikan dukungan moral, dan materil, motivasi, kasih sayang, serta doa selama masa awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Kepada kedua sisur saya Risma Rahmadani dan Mufidha Alfiyanti yang telah mengkontribusikan laptopnya untuk pengerjaan skripsi ini, dan turut serta membantu memberikan arahan tentang mengerjakan skripsi kepada peneliti.
3. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA. Selaku rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Ayun Maduwinarti, M.P selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Mohammada Insan Romadhan, S.I.Kom., M.Med.Kom selaku Kaprodi Ilmu Komunikasi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
6. Beta Puspitaning Ayodya, S.Sos., M.A. selaku dosen wali yang telah membimbing dan memberikan arahan selama masa perkuliahan.
7. Maulana Arief, S.Sos., M.I.Kom selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing, mengarahkan, membagi ilmu dalam proses penyusunan skripsi, serta memberikan waktu, pikiran dan tenaga untuk melakukan bimbingan hingga akhir terselesaikannya skripsi ini.
8. Drs. Widiyatmo Ekoputro, MA. Selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing, mengarahkan, membagi ilmu dalam proses penyusunan skripsi, serta memberikan waktu, pikiran dan tenaga untuk melakukan bimbingan hingga akhir terselesaikannya skripsi ini.

9. Seluruh dosen program studi Ilmu Komunikasi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
10. Teman-teman terdekat saya yaitu Shinta Aaliyah Cahyani dan Talita Zitha Vasthi yang telah mendengarkan keluh kesah saya selama penyusunan skripsi ini dan memberikan support, semangat, dukungan, mental, bantuan, dan arahan selama perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Kepada bapak dan ibu guru, SMP Negeri 48 Surabaya yang telah berkenan mengizinkan saya menjadikan SMP Negeri 48 Surabaya sebagai objek penelitian dalam skripsi ini
12. Informan dalam skripsi ini yaitu siswa dan siswi SMP Negeri 48 Surabaya yang telah meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara dan menjadi subjek dalam penyusunan skripsi ini.
13. Kepada diri saya sendiri Annissa Diana Putri yang telah berjuang dan bekerja keras untuk dapat menyusun skripsi ini hingga selesai.

Dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini agar dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Surabaya, 18 Juni 2024

Annissa Diana Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
RIWAYAT HIDUP	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.1.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	13
2.2 Landasan Teori.....	15
2.3 Landasan Konseptual	17
2.4 Kerangka Pemikiran.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Pendekatan Penelitian	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3 Sumber Data.....	23
3.4 Fokus Penelitian	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.6 Keabsahan Data.....	26
3.7 Teknik Analisa Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	31
4.1 Deskripsi Subjek / Objek Penelitian.....	31
4.1.1 Deskripsi Objek.....	31
4.1.2 Deskripsi Subjek	33
4.1.3 Visi dan Misi SMP Negeri 48 Surabaya	34
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	34
4.2.1 Peran Kelompok Teman Sebaya terhadap minat belajar	35
4.2.2 Faktor yang mengganggu minat belajar siswa ketika berada didalam kelompok teman sebaya.....	38
4.2.3 Motivasi Siswa Terhadap Prestasi yang Dimiliki Oleh Kelompok Teman Sebaya.....	43
4.2.4 Kelompok Teman Sebaya Memberikan Motivasi Minat Belajar Kepada Siswa.	48
4.2.5 Dampak Positif dan Negatif Kelompok Teman Sebaya terhadap Siswa.	51
BAB V PENUTUP	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 4.1 Logo sekolah SMP Negeri 48 Surabaya.....	31
Gambar 4.2 Dokumentasi Kondisi Sekolah SMP Negeri 48 Surabaya.....	33
Gambar 4.3 Dokumentasi Kelompok teman sebaya sedang mengerjakan tugas matematika bersama-sama.	38
Gambar 4.4 Dokumentasi kelompok teman sebaya SMP Negeri 48 Surabaya sedang asik berinteraksi satu sama lain untuk memainkan permainan monopoli.....	41
Gambar 4.5 Dokumentasi kelompok teman sebaya SMP Negeri 48 Surabaya sedang fokus bermain gadget	42
Gambar 4.6 Dokumentasi siswa dan kelompok teman sebaya nya sedang belajar bersama-sama, mengevaluasi hasil tugas yang diberikan oleh guru .	47
Gambar 4.7 Dokumentasi teman sebaya yang sedang memberikan penjelasan terkait hal-hal yang harus dipersiapkan saat mengikuti lomba cerdas cermat serta memberikan semangat dan motivasi belajar kepada kelompok teman sebayanya	48
Gambar 4.8 Dokumentasi Kelompok teman sebaya yang sedang berdiskusi sedangkan kelompok teman sebaya lainnya sedang asik bergurau	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	7
--------------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara	63
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara	73
Lampiran 3 Lembar Revisi Ujian Skripsi Dosen Penguji	74
Lampiran 4 Kartu Bimbingan	77
Lampiran 5 Hasil Turnitin.....	79