

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1 Kesimpulan

Bedasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah:

1. Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh positif pendidikan kewirausahaan terhadap motivasi berwirausaha di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Berdasarkan uji t (parsial) menunjukkan bahwa nilai signifikansi pendidikan kewirausahaan terhadap motivasi  $0,00 < 0,05$  yang artinya variabel X berpengaruh terhadap variabel Y1. Nilai koefisien regresi menyatakan positif tetapi terlihat dari Uji  $R^2$ / koefisien determinasi nilainya hanya 0,391 yang pengaruhnya lemah. Pengaruhnya hanya sebesar 15,3% sisanya 84,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor yang tidak diteliti. Hasil persamaan regresinya adalah  $Y_1 = 21,424 + 0,284 X_1$ .

2. Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh positif pendidikan kewirausahaan terhadap kreativitas berwirausaha di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Berdasarkan uji t (parsial) menunjukkan bahwa nilai signifikansi pendidikan kewirausahaan terhadap Kreativitas  $0,00 < 0,05$  yang artinya variabel X berpengaruh terhadap variabel Y2. Nilai koefisien regresi menyatakan positif tetapi terlihat dari Uji  $R^2$ / koefisien determinasi nilainya hanya 0,354 yang pengaruhnya lemah. Pengaruhnya hanya sebesar 12,5% sisanya 87,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor yang tidak diteliti. Hasil persamaan regresinya adalah  $Y_2 = 21,596 + 0,261 X_1$ .

#### 6.2 Implikasi

Bedasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, maka kesimpulan yang ditarik tentu memiliki implikasi dalam bidang penelitian dan juga bidang penelitian-penelitian yang lain. Dikutip dari kompas.com perguruan tinggi kini harus memberi penekanan pada pengembangan keterampilan kepada anak didiknya, merancang program-program yang dibutuhkan anak didik dimasa depan, serta kemitraan dengan dunia industri, serta harus menjadi wadah bagi para mahasiswa untuk mendapatkan keterampilan yang siap pakai untuk memenuhi kebutuhan industri yang terus meningkat.

Pendidikan kewirausahaan adalah salah satu program pengembangan keterampilan kepada mahasiswa yang dibutuhkan, dalam penelitian ini juga dibuktikan bahwa pendidikan kewirausahaan merupakan variabel signifikan dan

positif terhadap motivasi mahasiswa dan kreativitas mahasiswa dalam berwirausaha. Karena itu implikasinya Universitas harus lebih menambah lagi materi-materi yang menarik, serta simulasi berwirausaha agar mahasiswa semakin tertarik untuk menjadi pembisnis ketika mereka lulus.

### **6.3 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Perlu adanya metode pembelajaran yang menyenangkan, kreatif dan melakukan lebih banyak praktek dalam berwirausaha. Universitas juga seharusnya mengajak para mahasiswanya untuk belajar wirausaha dari koperasi, dan kantin-kantin kampus. Bukan cuma itu, diharapkan lebih banyak lagi praktek membuat simulasi usaha untuk mahasiswa dan diajarkan untuk mengembangkan minat wirausaha mereka.
2. Peningkatan kualitas praktik kerja dalam *study company* agar mahasiswa semakin tertarik untuk membuat usaha mereka sendiri.
3. Meningkatkan kualitas pengajaran para dosen yang mana, pengajaran dosen harus lebih menyenangkan dan menarik mahasiswa terutama dalam bidang mata kuliah kewirausahaan, sehingga memancing minat mahasiswa untuk terjun dalam dunia bisnis setelah lulus nanti.