

**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DAN REGULASI
EMOSI DENGAN KECENDERUNGAN MELAKUKAN
PERILAKU *BULLYING* REMAJA KELAS XI DI SMAN 21
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

ANNISA PERMATA SARI
NBI : 1512000208

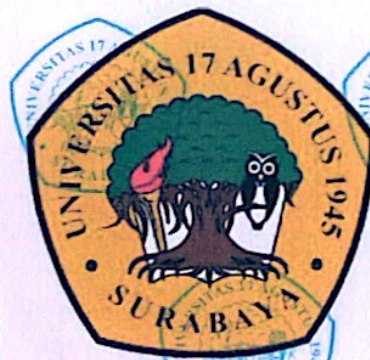
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2024

**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DAN REGULASI
EMOSI DENGAN KECENDERUNGAN MELAKUKAN
PERILAKU *BULLYING* REMAJA KELAS XI DI SMAN 21
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh:
ANNISA PERMATA SARI
NBI: 1512000208**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024**

**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DAN REGULASI
EMOSI DENGAN KECENDERUNGAN MELAKUKAN
PERILAKU *BULLYING* REMAJA KELAS XI DI SMAN 21
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh:

ANNISA PERMATA SARI

NBI: 1512000208

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Permata Sari

NPM 1512000208

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Otoriter dan Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Melakukan Perilaku *Bullying* Remaja Kelas XI SMAN 21 Surabaya” yang saya tulis tidak meniru karya orang lain dan seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan tidak adanya penjiplakan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang diberikan kepada saya, apabila ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian dari karya penelitian ini. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar secarapenuh tanpa adanya paksaan pihak manapun.

Surabaya, 10 Januari 2024



Annisa Permata Sari

NBI: 1512000208



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Permata Sari
NBI/ NPM : 1512000208
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:


Hubungan Pola Asuh Otoriter dan Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Melakukan Perilaku Bullying Remaja Kelas XI SMAN 21 Surabaya

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 10 Januari 2024

Yang Menyatakan

Annisa Permata Sari



HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Annisa Permata Sari

NBI : 1512000208

Judul : **HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DAN REGULASI EMOSI DENGAN KECENDERUNGAN MELAKUKAN PERILAKU *BULLYING* REMAJA KELAS XI DI SMAN 21 SURABAYA**

Surabaya, 10 Januari 2023

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dra. Dwi Sarwindah Sukiatni, MS


Anherstia Pasca Rina., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal :

Dewan Penguji :

1. Dr. Mamang Effendy, S.Pd., M.Psi



.....

2. Dra. Dwi Sarwindah Sukiatni, MS



.....

3. Amherstia Pasca Rina., M.Pso., Psikolog



.....

**Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan**



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

NPP. 20510020552

HALAMAN MOTTO

“Kegigihan adalah kunci sukses untuk mencapai tujuan besar”

-Confucius

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri”

-QS Ar Rad 11

HALAMAN PERSEMBAHAN

Persembahan skripsi ini yang pertama saya persembahkan untuk Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan serta kelancaran selalu selama proses pengerjaan skripsi.

Persembahan skripsi yang kedua saya persembahkan untuk orang yang paling special di dalam hidup saya, yaitu kedua orang tua saya dan kakak saya. Terima kasih sudah banyak membantu memberikan semangat agar skripsi saya cepat terselesaikan. Saya sangat bersyukur diberikan Tuhan keluarga yang sangat baik dan berarti dalam hidup saya.

Skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk Dosen Pembimbing saya, yaitu Dra. Dwi Sarwindah Sukiatni, MS dan Amherstia Pasca Rina., M.Pso., Psikolog yang sudah memberikan bimbingan, saran, dan selalu mengingatkan jika ada yang salah dalam skripsi saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk teman, sahabat, serta pacar saya yang selalu memberikan bantuan dan semangat di saat kondisi saya sedang pemisimis untuk menyelesaikan skripsi. Terima kasih untuk kalian yang sudah selalu jadi yang terbaik di hidup saya.

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Annisa Permata Sari
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 28 April 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Mahasiswa
Agama : Islam
Alamat : Kedung Klinter V/7A
Nomor Telepon : 082234922793
Email : annisapermata430@gmail.com



B. Riwayat Pendidikan

2006 – 2008 : TK Mariyam Surabaya
2008 - 2014 : SD Negeri Kaliasin 1 Surabaya
2014 - 2017 : SMP Negeri 29 Surabaya
2017 - 2020 : SMA Negeri 21 Surabaya
2020 - sekarang : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

C. Riwayat Pekerjaan

2020 - 2022 : Volunteer Pendampingan Pasien dan Admin di Yayasan Ruang Pasien Indonesia
2021 - 2022 : Marketing di Lembaga Amil Zakat Inisiatif Zakat Indonesia
2023 : Pantarli Pemilu

D. Riwayat MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka)

2023 : MBKM Magang Industri – Eyalink Group

E. Riwayat Organisasi

2021 : Koordinator Relawan ILMPI Wilayah V
2022 : Anggota Divisi Pengembangan Sumber Daya Manusia Organisasi BEM Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya
2022 : Anggota Divisi Badan Pengembangan dan Pengabdian Masyarakat ILMPI Wilayah V

F. Kemampuan

1. Microsoft Office
2. Merias

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT berkat rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis diberi kemudahan sertakelancaran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Otoriter dan Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Melakukan Perilaku *Bullying* Remaja Kelas XI SMAN 21 Surabaya”. Skripsi ini merupakan tugas akhir yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi pada program Strata-1 di fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penulis cukup menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini terdapat beberapa kendala yang tidak bisa diatasi tanpa bantuan beberapa pihak. Hingga pada akhirnya, skripsi ini mampu menjadi awal bagi penulis untuk berkembang dan meneruskan mimpi. Pada kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih dengan sangat sungguh kepada:

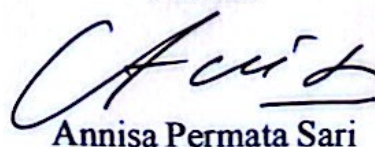
1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA I selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Suhadianto M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Amherstia Pasca Rina, M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi S1 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Aliffia Ananta. S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberi pengarahan mengenai mata kuliah dari awal semester.
6. Dra. Dwi Sarwindah Sukiatni, MS selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini yang telah meluangkan waktu dengan sabar membimbing dan memberi arahan serta masukan kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Amherstia Pasca Rina., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing kedua dalam penyusunan skripsi ini yang telah meluangkan waktu dengan sabar membimbing dan memberi arahan serta masukan kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik dan memberikan banyak

- pelajaran berharga untuk peneliti, serta staf Tata Usaha yang membantu dalam pengurusan Administrasi peneliti sebagai mahasiswa.
9. Seluruh guru dan siswa kelas XI SMA Negeri 21 Surabaya yang bersedia meluangkan waktu membantu saya untuk mendapatkan responden penelitian.
 10. Ayah dan Ibu yang telah memberikan limpahan kasih sayang serta dukungan penuh rasa sabar dan kehebatannya yang telah mendidiku dari kecil hingga sekarang, serta dukungan dan doa-doa yang selalu terpanjat mengiringi di setiap langkahku. Terima kasih atas segalanya.
 11. Saudara kandung dan sepupu, Alief Firmansyah Moelyadi yang sudah memberikan banyak semangat dan waktu untuk membantu adek menyelesaikan skripsi.
 12. Seluruh sahabat dan teman saya terutama Natalie Josephine Suryana, Aulia Rizki Fitria, dan Andhika Fernando Cahyadi yang setia menemani saya selama ini dan memberikan banyak motivasi selama peneliti mengerjakan skripsi.
 13. Kepada pacar sekaligus partner saya, Mochammad Titis Indra Permana yang selalu menemani saya dalam keadaan apapun hingga menyelesaikan skripsi ini secara bersama.
 14. Seluruh pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga berusaha semaksimal mungkin dalam penyusun dan penyelesaian tugas ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran serta pemikiran kritis yang bersifat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, peneliti mengharapkan semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, baik manfaat secara teoritis maupun secara praktis. Tentunya untuk mendukung perkembangan ilmu Psikologi di Indonesia.

Surabaya, 10 Januari 2024

Penulis



Annisa Permata Sari

1512000208

HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DAN REGULASI EMOSI DENGAN KECENDERUNGAN MELAKUKAN PERILAKU *BULLYING* REMAJA KELAS XI SMAN 21 SURABAYA

Annisa Permata Sari

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Annisapermata430@gmail.com

Abstrak

Remaja merupakan masa transisi pada perkembangan anak, kenyataannya banyak remaja yang belum mampu menjalani tahap perkembangan, sehingga banyak diantaranya melakukan kenakalan, seperti *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara pola asuh otoriter dan regulasi emosi dengan kecenderungan melakukan perilaku *bullying* pada remaja. Populasi pada penelitian ini adalah 380 siswa kelas XI SMA Negeri 21 Surabaya. Populasi pada penelitian ini adalah 191 siswa kelas XI SMA Negeri 21 menggunakan tabel Krejcie. Metode untuk analisis data korelasional dengan bantuan IBM SPSS *versi 25 for windows* dan hasil uji simultan menunjukkan signifikan 0.000 ($p < 0.05$). Artinya bahwa pola asuh otoriter dan regulasi emosi berpengaruh terhadap kecenderungan melakukan perilaku *bullying*. Secara uji parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara *bullying* dengan pola asuh otoriter dengan nilai signifikansi < 0.001 ($p < 0.05$) dan *bullying* dengan regulasi emosi dengan nilai signifikansi < 0.001 ($p < 0.05$) artinya ada hubungan yang signifikan antara pola asuh otoriter dan regulasi emosi dengan kecenderungan melakukan perilaku *bullying* pada remaja.

Kata Kunci : Pola Asuh Otoriter, Regulasi Emosi, *Bullying*

**THE RELATIONSHIP OF AUTHORITARIAN PARENTING
PATTERNS AND EMOTION REGULATION WITH THE TENDENCY
TO COMMIT BULLYING BEHAVIOR IN CLASS XI ADOLESCENTS
OF SMAN 21 SURABAYA**

Annisa Permata Sari

University 17 Agustus 1945 Surabaya

Annisapermata430@gmail.com

Abstract

Adolescence is a transition period in children's development. In fact, many teenagers are not yet able to undergo this stage of development, so many of them commit delinquency, such as bullying. This research aims to determine the relationship between authoritarian parenting and emotional regulation and the tendency to engage in bullying behavior in adolescents. The population in this study was 380 class XI students of SMA Negeri 21 Surabaya. The population in this study was 191 class XI students at SMA Negeri 21 using the Krejcie table. The method for analyzing correlational data was with the help of IBM SPSS version 25 for Windows and the simultaneous test results showed a significance of 0.000 ($p < 0.05$). This means that authoritarian parenting and emotional regulation influence the tendency to carry out bullying behavior. In the partial test, there is a significant influence between bullying and authoritarian parenting with a significance value of < 0.001 ($p < 0.05$) and bullying and emotional regulation with a significance value of < 0.001 ($p < 0.05$), meaning there is a significant relationship between authoritarian parenting and emotional regulation. with a tendency to carry out bullying behavior in teenagers.

Keywords: *Authoritarian Parenting Style, Emotion Regulation, Bullying*

	Daftar Isi	
HALAMAN SAMPUL.....		i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....		ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....		iii
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....		iv
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....		v
HALAMAN MOTTO		vi
HALAMAN PERSEMBAHAN		vii
CURRICULUM VITAE.....		viii
KATA PENGANTAR.....		ix
Abstrak		xi
Abstract		xii
Daftar Isi.....		xiii
Daftar Gambar		xv
Daftar Tabel.....		xvi
Daftar Lampiran		xvii
BAB I		1
PENDAHULUAN		1
A. PERMASALAHAN		1
1. Latar Belakang.....		1
2. Rumusan Masalah.....		6
B. TUJUAN DAN MANFAAT		7
1. Tujuan Penelitian		7
2. Manfaat Penelitian		7
C. KEASLIAN PENELITIAN.....		8
BAB II		11
KAJIAN PUSTAKA		11
A. <i>BULLYING</i>		11
1. Definisi <i>Bullying</i>		11
2. Aspek <i>Bullying</i>		12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Bullying</i>		15
B. POLA ASUH OTORITER		18
1. Definisi Pola Asuh Otoriter		18
2. Aspek Pola Asuh Otoriter		20

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Otoriter.....	22
C. REGULASI EMOSI.....	23
1. Pengertian Regulasi Emosi.....	23
2. Aspek Regulasi Emosi.....	24
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi.....	25
D. KERANGKA BERPIKIR.....	26
E. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN.....	31
A. POPULASI DAN PARTISIPAN.....	31
1. Populasi.....	31
2. Partisipan.....	31
B. DESAIN PENELITIAN.....	32
C. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA.....	33
1. Skala Bullying.....	34
2. Skala Pola Asuh Otoriter.....	38
3. Skala Regulasi Emosi.....	43
B. UJI PRASYARAT DAN ANALISIS DATA.....	48
1. Uji Prasyarat.....	48
2. Analisis Data.....	52
BAB IV.....	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. HASIL PENELITIAN.....	51
B. PEMBAHASAN.....	54
BAB V.....	55
KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. KESIMPULAN.....	55
B. SARAN.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	61

Daftar Gambar

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3. 1 Tabel Krejcie.....	32
Gambar 3. 2 Desain Penelitian.....	33

Daftar Tabel

Tabel 3. 1 Skor Skala Likert.....	33
Tabel 3. 2 Blue Print Sebaran Aitem Skala Bullying.....	35
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Skala Bullying.....	36
Tabel 3. 4 Blue Print Skala Bullying Setelah Uji Validitas	37
Tabel 3. 5 Hasil Rangkuman Uji Reliabilitas Skala Bullying.....	38
Tabel 3. 6 Blue Print Sebaran Aitem Pola Asuh Otoriter	40
Tabel 3. 7 Rangkuman Hasil Uji Validitas Skala Pola Asuh Otoriter.....	41
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Skala Pola Asuh Otoriter.....	42
Tabel 3. 9 Hasil Rangkuman Uji Reliabilitas Skala Pola Asuh Otoriter.....	43
Tabel 3. 10 Blue Print Sebaran Aitem Regulasi Emosi	45
Tabel 3. 11 Rangkuman Hasil Uji Validitas Skala Regulasi Emosi	46
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Skala Regulasi Emosi.....	47
Tabel 3. 13 Hasil Rangkuman Uji Reliabilitas Skala Regulasi Emosi.....	48
Tabel 3. 14 Hasil Uji Normalitas .. Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
Tabel 3. 15 Hasil Uji Linieritas Bullying – Pola Asuh Otoriter.....	50
Tabel 3. 16 Hasil Uji Linieritas Bullying – Regulasi Emosi.....	50
Tabel 3. 17 Hasil Uji Multikolinieritas.....	51
Tabel 3. 18 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	52
Tabel 4. 1 Hasil Uji Korelasi Skala Bullying – Pola Asuh Otoriter.....	51
Tabel 4. 2 Hasil Uji Korelasi Skala Bullying – Regulasi Emosi..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Instrumen Alat Ukur Penelitian.....	61
Lampiran 2. Skala Bullying.....	62
Lampiran 3. Skala Pola Asuh Otoriter.....	64
Lampiran 4. Skala Regulasi Emosi.....	66
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Bullying	68
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Pola Asuh Otoriter ...	72
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Regulasi Emosi	74
Lampiran 8. Tabulasi Jawaban Bullying	78
Lampiran 9. Tabulasi Jawaban Pola Asuh Otoriter	83
Lampiran 10. Tabulasi Jawaban Regulasi Emosi	87
Lampiran 11. Uji Normalitas	91
Lampiran 12. Hasil Uji Linieritas	92
Lampiran 13. Hasil Uji Multikolinieritas	92
Lampiran 14. Hasil Uji Heterokedastisitas	93
Lampiran 15. Hasil Uji Korelasi Spearman Rho	94
Lampiran 16. Surat Pengantar Penelitian.....	96
Lampiran 17. Surat Pernyataan Belum Turnitin Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	