

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DAN  
PERILAKU ASERTIF PADA REMAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

**ELIDA PUTRI**  
**NBI : 1512000096**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2023**

# HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DAN PERILAKU ASERTIF PADA REMAJA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Oleh :

**ELIDA PUTRI**

**NBI: 1512000096**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2023**

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DAN  
PERILAKU ASERTIF PADA REMAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**ELIDA PUTRI**

**NBI: 1512000096**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2023**

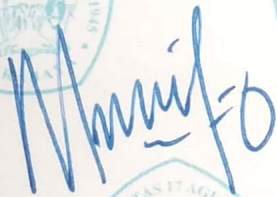
**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**NAMA : ELIDA PUTRI**  
**NBI : 1512000096**  
**JUDUL : HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DAN PERILAKU ASERTIF PADA REMAJA**

Surabaya, 13 Desember 2023

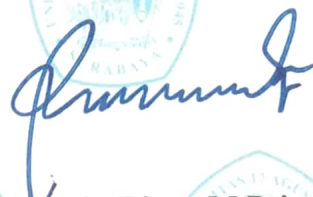
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



**Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi**

Dosen Pembimbing II



**Karolin Rista, M.Psi., Psikolog**

**HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Pada Tanggal : 20 Desember 2023**

**Dewan Penguji :**

**1. Eben Ezer Nainggokan S. Psi., M.Psi., S. H., M.Kn. Psikolog** .....

**2. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi**

**3. Karolin Rista, M.Psi., Psikolog**

**Mengesahkan  
Fakultas Psikologi**

**Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Dekan,**

**Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog**

**NPP. 20510020552**

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elida Putri

NPM : 1512000096

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kematangan Emosi Dan Perilaku  
Asertif Pada Remaja

Peneliti menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kematangan Emosi Dan Perilaku Asertif Pada Remaja” seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan plagiat ataupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku. Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 20 Desember 2023



**Elida Putri**

NBI: 1512000096



UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945

BADAN PERPUSTAKAAN  
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA  
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elida Putri  
NBI/ NPM : 1512000096  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk  
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945  
Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free  
Right)*, atas karya saya yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DAN PERILAKU  
ASERTIF PADA REMAJA

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free  
Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak  
menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam  
bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah  
saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya  
Pada tanggal : 20 Desember 2024



## **HALAMAN MOTTO**

**TIDAK ADA HAL YANG MERUGIKAN DALAM SETIAP TITIK PELUH  
YANG DIRASAKAN.**

**MENIKMATI SETIAP PROSES YANG BERHARGA UNTUK MENCAPAI  
IMPIAN.**



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada ALLAH SWT atas limpahan karunia dan hidayahnya yang memberikan kemudahan, kesehatan, pertolongan, dan kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Kematangan Emosi Dan Perilaku Asertif Pada Remaja" dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai batas waktu yang telah ditentukan.

Penyusunan skripsi diajukan sebagai syarat pelengkap kelulusan gelar Sarjana Strata Satu Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tentunya masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis demi perbaikan skripsi ini. Dukungan dan bimbingan serta perhatian bagi penulis selalu diberikan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan ucapan rasa syukur dan banyak terima kasih, kepada:

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Suhadianto, S.Psi., M.Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Amherstia Pasca Rini, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Strata I Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Drs. Yanto Prasetyo., M.Si., Psikolog selaku Dosen Wali.
6. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi selaku Dosen Pembimbing I
7. Karolin Rista, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah bersedia memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh pendidikan perkuliahan.
9. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membantu penulis dalam mengurus segala keperluan administrasi kampus, sehingga penulis merasa di mudahkan.
10. Abdul Jalil, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Gondang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta mengambil partisipan ditempat tersebut.
11. Rustanto, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA Negeri 1 Gondang yang telah bersedia membantu penulis dalam perantara meminta izin

melakukan penelitian dan membantu peneliti untuk menjalankan penelitian di SMA Negeri 1 Gondang.

12. Kedua orang tua tersayang, Bapak Lasiran dan Ibu Painem yang mendidik penulis dari kecil sampai saat ini. Terima kasih Pak'e dan Mak'e telah mengajarkan kepada penulis tentang banyak hal yang tidak mungkin didapatkan penulis dari orang lain, memberikan seluruh perhatiannya kepada penulis, menjaga penulis, selalu menemani penulis dalam kondisi apapun. Terima kasih atas kerja keras Pak'e dan Mak'e yang rela mengorbankan waktu dan dirinya, mengupayakan segalanya bagi penulis, finansial, dukungan, semangat selama penulis menempuh pendidikan. Terima Kasih Pak'e dan Mak'e atas doa-doa yang tidak ada henti dipanjatkan dengan tulus kepada panulis.
13. Terima kasih kepada seluruh keluarga, terkhusus bapak Darjito, Ibu Lamini, Silvi Lada Pangestu dan suami, serta adik yang telah memberikan penulis fasilitas nyaman, perhatian dan dukungan selama penulis menjalankan perkuliahan hingga sampai saat ini.
14. Seluruh pihak keluarga yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas dukungan yang diberikan dalam bentuk apapun dan memberikan kasih sayang serta perhatian kepada penulis, sehingga penulis merasa dicintai.
15. Kepada Kurniawan selaku kekasih yang memberikan doa, dukungan, semangat, dan menjadi rumah bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
16. Sifaul Amiroh Al-Aslamiyah, Jarul Dina Wahyu Niken, dan Revy Dwi Mariska Sari selaku sahabat yang selalu memberikan dukungan, semangat, saran dan doa kepada penulis.
17. Andi Esti Emalia Astuti selaku sahabat seperjuangan yang bersedia memberikan dukungan, perhatian, semangat, memberikan saran, memberikan bantuan, menghibur, menjadi sahabat yang selalu ada saat penulis membutuhkan, sahabat yang membuat diri penulis tidak merasa sendiri, merasa didengarkan dan dicintai, menjadi tempat curahan hati penulis, menjadi tempat segalanya bagi penulis, serta doa yang diberikan kepada penulis selama perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir ini. Tidak lupa kalimat ajaib yang selalu diberikan "Bun, apapun yang kamu pikirkan" menjadi kalimat ajaib yang membantu menenangkan penulis.
18. Kepada Kiki Anniyatul Baroroh, Prisca Ryandana Karuna Budi, Muhammad Fadel, dan seluruh teman-teman seperjuangan yang saling menguatkan dan memberikan dukungan selama menempuh tugas akhir ini.
19. Tiara Ayu Dwi Ariani, Fadia Rachmatul Hidayah, dan seluruh saudara Persaudaraan Setia Hati Terate yang selalu memberi semangat, keceriaan, dan doa kepada penulis dalam menempuh tugas akhir.

20. Siswa-siswi kelas 10 dan 11 SMA Negeri 1 Gondang yang telah bersedia menjadi partisipan dan bersedia meluangkan waktu dalam penelitian.
21. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah bersedia membantu, mendukung dan mendoakan penulis selama ini.

Sangat besar harapan penulis dengan adanya skripsi ini dapat berbagi ilmu pengetahuan kepada pihak lain yang membutuhkan sebagai ilmu tambahan terutama mengenai “Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Perilaku Asertif pada Remaja”

Wassalamu'alaikum Warokhmatullahi Wabarokatu

Surabaya, 20 Desember 2023



Elida Putri

# HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DAN PERILAKU ASERTIF PADA REMAJA

Elida Putri

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Email : [elidaputri710@gmail.com](mailto:elidaputri710@gmail.com)

## Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah hubungan antara kematangan emosi terhadap perilaku asertif remaja di lingkungan sekitarnya pada siswa SMA Negeri 1 Gondang, Gondang, Bojonegoro. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa SMA Negeri 1 Gondang dengan jumlah 396 siswa. Partisipan dalam penelitian berjumlah 222 siswa yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Instrumen pengumpulan data yaitu skala kematangan emosi dan skala perilaku asertif. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan didapatkan hasil uji korelasi sederhana antara kematangan emosi dengan perilaku asertif sebesar 0,650 dengan signifikansi  $p=0,000$  ( $p<0,01$ ) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan sangat signifikan antara kematangan emosi dengan perilaku asertif pada remaja. Kesimpulannya, semakin tinggi kematangan emosi yang dimiliki oleh remaja, semakin tinggi pula perilaku asertif remaja. Sebaliknya, semakin rendah kematangan emosi pada remaja remaja, maka semakin rendah perilaku asertif yang dimiliki oleh remaja.

**Kata Kunci:** Kematangan Emosi, Perilaku Asertif, Remaja

## **THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL MATURITY AND ASSERTIVE BEHAVIOR IN ADOLESCENTS**

**Elida Putri**

**Faculty of Psychology**

**University of August 17 1945 Surabaya**

**Email : [elidaputri710@gmail.com](mailto:elidaputri710@gmail.com)**

### **Abstract**

*The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between emotional maturity and assertive behavior of adolescents in the environment in SMA Negeri 1 Gondang students, Gondang, Bojonegoro. This research method uses quantitative research methods. The population in this study were all students of SMA Negeri 1 Gondang with a total of 396 students. Participants in the study amounted to 222 students who were taken with cluster random sampling technique. Data collection instruments are emotional maturity scale and assertive behavior scale. The data analysis technique used is product moment correlation. Based on the results of data analysis conducted, the results of a simple correlation test between emotional maturity and assertive behavior were 0.650 with a significance of  $p = 0.000$  ( $p < 0.01$ ), which indicates that there is a positive and very significant relationship between emotional maturity and assertive behavior in adolescents. In conclusion, the higher the emotional maturity possessed by adolescents, the higher the assertive behavior of adolescents. Conversely, the lower the emotional maturity of adolescents, the lower the assertive behavior of adolescents.*

**Keywords:** *Emotional Maturity, Assertive Behavior, Adolescents*

## DAFTAR ISI

|  |       |
|--|-------|
| HALAMAN SAMPUL .....                               | i     |
| HALAMAN JUDUL .....                                | ii    |
| HALAMA PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN..... | iii   |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....       | iv    |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....               | v     |
| HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....              | vi    |
| HALAMAN MOTTO .....                                | vii   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....                           | viii  |
| <i>CURRICULUM VITAE</i> .....                      | ix    |
| KATA PENGANTAR .....                               | x     |
| ABSTRAK .....                                      | xiii  |
| <i>ABSTRACT</i> .....                              | xiv   |
| DAFTAR ISI.....                                    | xv    |
| DAFTAR TABEL.....                                  | xvii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                              | xix   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                            | 1     |
| A. Permasalahan .....                              | 1     |
| 1. Latar Belakang Masalah.....                     | 1     |
| 2. Rumusan Masalah .....                           | 4     |
| B. Tujuan dan Manfaat .....                        | 5     |
| 1. Tujuan Penelitian .....                         | 5     |
| 2. Manfaat Penelitian .....                        | 5     |
| C. Keaslian Penelitian .....                       | 5     |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                        | 9     |
| A. Perilaku Asertif.....                           | 9     |
| 1. Definisi Perilaku Asertif .....                 | 9     |
| 2. Ciri-ciri Perilaku Asertif .....                | 10    |
| 3. Aspek-aspek Perilaku Asertif.....               | 12    |

|  |           |
|--|-----------|
| 4. Komponen Perilaku Asertif.....                  | 15        |
| B. Kematangan Emosi.....                           | 16        |
| 1. Definisi Kematangan Emosi.....                  | 16        |
| 2. Ciri-ciri Kematangan Emosi.....                 | 18        |
| 3. Aspek-aspek Kematangan Emosi.....               | 19        |
| 4. Komponen Kematangan Emosi.....                  | 20        |
| C. Kerangka Berpikir.....                          | 22        |
| D. Hipotesis Penelitian.....                       | 28        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>              | <b>29</b> |
| A. Populasi dan Partisipan.....                    | 29        |
| 1. Populasi.....                                   | 29        |
| 2. Partisipan.....                                 | 29        |
| B. Desain Penelitian.....                          | 29        |
| C. Instrument Pengumpulan Data.....                | 29        |
| 1. Skala Perilaku Asertif.....                     | 30        |
| 2. Skala Kematangan Emosi.....                     | 35        |
| D. Uji Prasyarat dan Analisis Data.....            | 42        |
| 1. Uji Prasyarat.....                              | 42        |
| 2. Analisis Data.....                              | 43        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>45</b> |
| A. Deskripsi Subjek Penelitian.....                | 45        |
| B. Hasil Analisis Deskriptif Data Penelitian.....  | 45        |
| 1. Skala Perilaku Asertif.....                     | 46        |
| C. Hasil Penelitian.....                           | 47        |
| D. Pembahasan.....                                 | 48        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>             | <b>51</b> |
| A. Kesimpulan.....                                 | 51        |
| B. Saran.....                                      | 51        |
| 1. Bagi peneliti selanjutnya.....                  | 51        |
| 2. Bagi Remaja.....                                | 51        |
| 3. Bagi Institusi Pendidikan.....                  | 51        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         | <b>53</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               | <b>54</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Blueprint Skala Perilaku Asertif Sebelum Uji Coba .....                        | 32 |
| Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Asertif.....                                | 33 |
| Tabel 3.3 Blueprint Skala Perilaku Asertif Setelah Uji Coba .....                        | 34 |
| Tabel 3.4 Uji Reliabilitas Skala Perilaku Asertif.....                                   | 35 |
| Tabel 3.5 Blueprint Skala Kematangan Emosi Sebelum Uji Coba .....                        | 38 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Skala Kematangan Emosi.....                                | 39 |
| Tabel 3.7 Blueprint Skala Kematangan Emosi Setelah Uji Coba .....                        | 40 |
| Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Skala Kematangan Emosi .....                                  | 41 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Normalitas Sebaran.....  | 42 |
| Tabel 3.10 Hasil Uji Linieritas Hubungan Kematangan Emosi dan<br>Perilaku Asertif .....  | 43 |
| Tabel 4.1 karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan Kelas.....                        | 45 |
| Tabel 4.2 Rumus Kategori Data Hasil Penelitian.....                                      | 46 |
| Tabel 4.3 Kategorisasi Subjek Berdasarkan Perolehan Skor Total<br>Perilaku Asertif ..... | 46 |
| Tabel 4.4 Kategorisasi Subjek Berdasarkan Skor Populasi Perilaku<br>Asertif.....         | 46 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi Kematangan Emosi dan Perilaku Asertif<br>Pada Remaja.....   | 47 |
| Tabel 4.6 Kategori Koefisien Korelasi.....   | 47 |



## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....   | 27 |
| Gambar 3.1 Skema Hubungan antara Variabel Bebas (Independent) dan<br>Variabel Terikat (Dependent)..... | 30 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |    |
|--|----|
| Lampiran I Instrumen Alat Ukur Penelitian.....                               | 55 |
| Lampiran II Syarat Penelitian .....  | 56 |
| Lampiran III Skala Perilaku .....  | 57 |
| Lampiran IV Skala Kematangan Emosi.....                                      | 58 |
| Lampiran V Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku Asertif.....  | 60 |
| Lampiran VI Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kematangan Emosi..... | 64 |
| Lampiran VII Tabulasi Skala Perilaku Asertif.....                            | 70 |
| Lampiran VIII Tabulasi Skala Kematangan Emosi .....                          | 76 |
| Lampiran IX Hasil Uji Normalitas.....  | 84 |
| Lampiran X Hasil Uji Linieritas.....   | 85 |
| Lampiran XI Hasil Uji Analisis Deskriptif Perilaku Asertif.....              | 86 |
| Lampiran XII Surat Izin Penelitian .....                                     | 87 |
| Lampiran XIII Surat Balasan Penelitian .....                                 | 88 |
| Lampiran XIV Hasil Turnitin.....   | 89 |