

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR PADA REMAJA SISWA SMP  
KELAS 2 DI SMPN 4 WARU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Oleh :

**MAHARANI FIRDZA R. UNO**  
NBI : 1511800230

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2023**

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR PADA REMAJA SISWA SMP  
KELAS 2 DI SMPN 4 WARU**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**Maharani Firdza R. Uno**

**(1511800230)**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2023**

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR PADA REMAJA SISWA SMP  
KELAS 2 DI SMPN 4 WARU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Disusun Oleh :**

**Maharani Firdza R. Uno**

**(1511800230)**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2023**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini :**

**Nama** : Maharani Firdza Ramadhani Uno

**NPM** : 1511800230

**Program Studi** : Psikologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja Siswa Smp Kelas 2 Di Smpn 4 Waru” Dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, bahwa skripsi yang saya susun tidak melakukan plagiasi dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, dan benar benar hasil karya saya sendiri.

Atas pernyataan ini, apabila di kemudian hari terdapat adanya pelanggaran atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Surabaya, 24 Juni 2023

Yang membuat Pernyataan



Maharani Firdza R. Uno

1511800230

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**NAMA** : MAHARANI FIRDZA RAMADHANI UNO

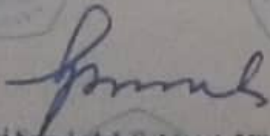
**NPM** : 1511800230

**JUDUL** : **HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA REMAJA  
SISWA SMP KELAS 2 DI SMPN 4 WARU**

Surabaya, 24 Juni 2023

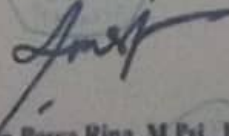
Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing I



Dra. Dwi Sarwinda Sukiatni, MS., Psikolog

Dosen Pembimbing II



Ambersya Pasca Rina, M.Psi., Psikolog

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 24 juni 2023

Dewan Penguji :

1. Dra. Dwi Sarwindah Sukiatni, MS., Psikolog :

2. Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog :

3. Dr. IGAA Noviekayati, M.Si., Psikolog :

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maharani Firdza Ramadhani Uno  
NBI : 1511800230  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, Saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul :

**“Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja Siswa SMP Kelas 2 Di SMPN 4 Waru”**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, Badan Perpustakaan 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformat, mengolah dalam bentuk pangkatan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum nama saya sebagai penulis.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Pada Tanggal : 24 Juni 2023



## HALAMAN MOTTO

*(QS. Al-Insyirah: 5-8)*

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”*

*(HR. Ath-Thabrani dalam Mu'jamul Ausath, 3/302. Dishahihkan Al-Albani dalam Shahih Al-Jami' no. 285).*

*“Jika Allah mencintai suatu kaum maka mereka akan diuji”*

*“Lebih baik mencoba dan berusaha untuk melakukan sesuatu lalu gagal, daripada tidak mencoba dan tidak berusaha untuk melakukan sesuatu sama sekali. Itu adalah sebuah kerugian dan hanya akan membuatmu tenggelam bersama dengan rasa penasaran*



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, kedua saudara : kakak dan adik saya, nenek, dan keluarga besar, para sahabat, dan teman-teman yang sedang berjuang dalam penyelesaian tugas akhir. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penelitian sejenis di masa yang akan datang.

## CURRICULUM VITAE

### A. Identitas Diri

Nama : Maharani Firdza Ramadhani Uno  
NPM : 1511800230  
Program Studi : Psikologi  
Tempat/Tanggal Lahir : Sidoarjo, 01 Agustus 1998  
Agama : Islam  
Alamat Rumah : Dusun ALATA I, RT/RW 00/00, Desa. Alata  
Karya, Kec. Kwandang, Kab. Gorontalo Utara,  
Prov. Gorontalo  
E-mail : Firdza.maharani@gmail.com



### B. Riwayat Pendidikan

- TK : AL-Falah Darussalam Tropodo 1 (2004 – 2005)
- SD : SDN 2 Leboto ( 2006 – 2011 )
- SMP : SMPN 1 Kwandang ( 2012 – 2014 )
- SMA : SMAN 5 Gorontalo Utara ( 2015 – 2017 )
- Perguruan Tinggi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya ( 2018 – 2023 )

### C. Riwayat Organisasi

- Wakil Ketua Umum UKM Fotografi (LENSA17) UNTAG Surabaya
- HUMAS di BKK-UKM UNTAG Surabaya
- PANBERS PKKMB 2019 Ketua Divisi PUBDEKDOK

### D. Kemampuan Dasar dan Kompetensi

- Bahasa Indonesia (*Native*)
- Bahasa Inggris (*Intermediate*)
- Microsoft Word dan Microsoft Power Point

Sidoarjo, 24 Juni 2023

Maharani Firdza R.Uno

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala, karena atas berkat, rahmat, petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja Siswa Smp Kelas 2 Di Smpn 4 Waru". Penulisan ini di maksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan dan masih jauh untuk dikatakan sempurna. Walaupun demikian semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Dalam penulisan skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan pihak-pihak lain. Dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, doa, motivasi dan pengarahan kepada :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM, CMA, CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 yang sangat saya hormati
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945
3. Sayidah Aulia'ul Haque, S.Psi., M.Psi, selaku dosen wali saya yang tidak hanya membimbing dalam perkuliahan namun juga sering kali memberikan motivasi dan semangat ketika saya sedang tidak percaya diri dalam menghadapi perkuliahan.
4. Dra. Dwi Sarwindah Sukiatni, M.S Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, perhatian serta bantuannya dalam membimbing saya menyelesaikan skripsi ini.
5. Amherstia Pasca Rina, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku Kaprodi Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan juga dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, perhatian serta bantuannya dalam membimbing saya menyelesaikan skripsi ini.
6. Jajaran Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendedikasikan ilmu, waktunya kepada saya sehingga skripsi ini bisa saya kerjakan dan selesaikan atas ilmu yang saya peroleh dari bapak/ibu dosen sekalian.

7. Ucapan rasa terima kasih, sayang, dan rasa syukur kepada kedua orang tua tercinta dan terkasih, Papa Moh. Ramdhan Hoesa, S.Sos (almarhum) dan Mama Ita Ernita, yang selalu mendukung, mengupayakan, menyemangati, dan mendoakan saya tak henti-hentinya. Skripsi ini saya persembahkan untuk Papa dan Mama yang selalu mendoakan saya agar bisa menyelesaikan studi ini dan mendapatkan ilmu serta gelarnya. Berkat upaya, dukungan, dan doa dari Papa dan Mama, saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan mendapatkan nilai amat memuaskan serta dapat menyelesaikan studi di waktu yang tepat. Tak lupa, kepada kedua saudara : kakak dan adik saya, Kak Tiara dan Adhit, yang juga turut berperan dalam lancarnya studi saya, yang mana saat ditulisnya ucapan persembahan terima kasih ini, Adik saya sedang mengenyam studi di perguruan tinggi dengan minat keilmuan berbeda dan Kakak saya baru saja Wisuda dari perguruan tinggi dengan minat keilmuan yang berbeda juga. Semoga Mama, Kak Tiara dan Adhit senantiasa dimudahkan, dilancarkan, dan dikabulkan segala hajat dan cita-citanya dan selalu dalam perlindungan Allah Swt; Keluarga yang senantiasa mendukung dan mendoakan kelancaran perkuliahan.
8. Para teman dan sahabat seperjuangan yang sudah seperti saudara bagi Penulis, amat berperan dan berjasa dalam mewarnai kehidupan perkuliahan dan pribadi Penulis, saudara haha-hihi-huhu-healing, tempat berbagi cerita, kisah, dan rasa yang selalu ada dalam suka dan duka, yang sudah hampir pasti tau kisah perjalanan hidup penulis, yang jasanya tidak akan bisa Penulis lupa, Dini, Thalia, Princa, Madya. Terima kasih, semoga tercapai segala hajat dan cita-citanya dan sehat selalu.
9. Kepada teman-teman dan para senior UKM Fotografi LENSEA17 terima kasih atas pengalaman dan pembelajaran yang dapat saya peroleh. Semoga tercapai segala hajat dan cita-citanya dan sehat selalu.
10. Kepada teman-teman BKK-UKM UNTAG Surabaya terima kasih atas pengalaman dan pembelajaran yang dapat saya peroleh. Semoga tercapai segala hajat dan cita-citanya dan sehat selalu.
11. Untuk teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2018 dan khususnya Kelas D yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih telah

menjadi pewarna dalam hidup saya, semua kesenangan, kebersamaan, kesedihan dan segala hal yang kita lalui bersama.

12. Seluruh jajaran akademisi serta siswa/siswi kelas 2 di SMPN 4 Waru yang sudah mengizinkan saya melakukan penelitian dan berkenan menjadi responden dalam penelitian saya ini, sehingga penelitian saya terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Walau penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam menyelesaikan penelitian ini, namun penelitian ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran dari pembaca akan membantu penulis dalam menyempurnakan kekurangan dalam karya ini.

Sidoarjo, 24 Juni 2023



Maharani Firdza R.Uno

# **Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja Siswa Smp Kelas 2 Di Smpn 4 Waru**

**Maharani Firdza Ramadhani Uno**

**Email : Firdza.maharani@gmail.com**

**Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini menggunakan Teknik analisis pearson product moment. Teknik pengambilan sampling yang digunakan adalah Purposive Sampling dengan responden siswa kelas 2 SMP di SMPN 4 Waru. Pada penelitian ini didapat responden sebanyak 111 responden. Hasil menunjukkan bahwa minat belajar dengan motivasi belajar memiliki hubungan yang signifikan. Hal ini dibuktikan dengan pearson product moment yang memberikan angka sebesar 0,462 dengan signifikansi  $p=0,000$  atau  $p<0,01$ . Maka dapat dikatakan jika minat belajar semakin tinggi, maka semakin tinggi juga motivasi belajar. Sebaliknya, semakin rendah minat belajar maka akan semakin rendah juga motivasi belajar pada siswa kelas 2 SMPN 4 Waru. Maka hipotesis pada penelitian ini dapat diterima yaitu ada hubungan positif antara minat belajar dengan motivasi belajar pada siswa kelas 2 SMPN 4 Waru.

**Kata Kunci :** Minat Belajar, Motivasi Belajar

*The Relationship Between Learning Interest and Learning Motivation in  
Adolescent Students of Smp Class 2 at Smpn 4 Waru*

*Maharani Firdza Ramadhani Uno*

*Email: Firdza.maharani@gmail.com*

*Faculty of Psychology, University of August 17 1945 Surabaya*

**ABSTRACT**

*This study uses Pearson product moment analysis technique. The sampling technique used was Purposive Sampling with respondents of grade 2 junior high school students at SMPN 4 Waru. In this study, 111 respondents were obtained. The results show that interest in learning with learning motivation has a significant relationship. This is evidenced by the Pearson product moment which gives a number of 0.462 with a significance of  $p = 0.000$  or  $p < 0.01$ . So it can be said that if the higher the interest in learning, the higher the motivation to learn. Conversely, the lower the interest in learning, the lower the learning motivation in SMPN 4 Waru students class 2. So the hypothesis in this study can be accepted, namely that there is a positive relationship between interest in learning and learning motivation in students class 2 of SMPN 4 Waru.*

**Keywords:** *Learning Interest, Learning Motivation*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah	5
B. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Manfaat Penelitian	6
C. Keaslian Penelitian	6

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Motivasi Belajar	11
1. Definisi Motivasi Belajar	11
2. Aspek-aspek Motivasi Belajar	13
3. Indikator Motivasi Belajar	15
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	17
B. Minat Belajar	19
1. Definisi Minat Belajar	19
2. Aspek-aspek Minat Belajar	20
3. Indikator Minat Belajar	22
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Belajar	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis	29



### BAB III METODE PENELITIAN

A. Populasi dan Partisipan .....	31
1. Populasi .....	31
2. Partisipan .....	31
B. Disain Penelitian .....	32
1. Pendekatan Penelitian .....	32
2. Teknik Pengumpulan Data .....	32
C. Instrumen Pengumpulan Data .....	33
1. Skala Minat Belajar .....	33
a. Definisi Operasional .....	33
b. Pengembangan Alat Ukur .....	33
c. Uji Alat Ukur .....	34
1) Uji Validitas .....	34
2) Uji Reliabilitas .....	36
2. Skala Motivasi Belajar .....	37
a. Definisi Operasional .....	37
b. Pengembangan Alat Ukur .....	37
c. Uji Alat Ukur .....	38
1) Uji Validitas .....	38
2) Uji Reliabilitas .....	40
D. Teknik Analisis Data .....	41
1. Uji Prasyarat .....	41
a. Uji Normalitas Sebaran .....	41
b. Uji Linieritas Hubungan .....	42
2. Analisis Data .....	43

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	45
1. Data Demografi Partisipan Penelitian .....	45
2. Analisis Data .....	46
B. Pembahasan .....	47

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	51

DAFTAR PUSTAKA .....	53
----------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skala Likert .....	33
Tabel 2. <i>Blueprint</i> Penyebaran Aitem Minat Belajar .....	34
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Aitem Skala Minat Belajar.....	35
Tabel 4. Koefesien Reliabilitas Guilford .....	36
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Skala Minat Belajar.....	36
Tabel 6. <i>Blueprint</i> Penyebaran Aitem Motivasi Belajar.....	37
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Aitem Skala Motivasi Belajar.....	39
Tabel 8. Koefesien Reliabilitas Guilford.....	41
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar .....	41
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i> .....	42
Tabel 11. Hasil Uji Linearitas.....	43
Tabel 12. Data Demografi Partisipan Penelitian.....	45
Tabel 13. Data Demografi Partisipan Penelitian .....	45
Tabel 14. Hasil Uji Hipotesis .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Blueprint Aitem Skala Minat Belajar.....	57
Lampiran 2. Blueprint Aitem Skala Motivasi Belajar .....	61
Lampiran 3. Skala Minat Belajar .....	64
Lampiran 4. Skala Motivasi Belajar .....	68
Lampiran 5. Tabulasi Data Skala Minat Belajar.....	72
Lampiran 6. Tabulasi Data Skala Motivasi Belajar .....	73
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Skala Minat Belajar .....	74
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Skala Motivasi Belajar.....	76
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Skala Minat Belajar .....	79
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar.....	81
Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas .....	83
Lampiran 12. Hasil Uji Linearitas .....	84
Lampiran 13. Hasil Uji Hipotesis Correlation Product Moment.....	85