

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN
SOSIAL DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA YANG
SEDANG MENYUSUN SKRIPSI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

ROSALIA JUWITA PUTRI
NBI : 1511900098

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2023/2024

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN
SOSIAL DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA YANG
SEDANG MENYUSUN SKRIPSI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

ROSALIA JUWITA PUTRI

NBI: 1511900098

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2023/2024**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN
SOSIAL DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA YANG
SEDANG MENYUSUN SKRIPSI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

ROSALIA JUWITA PUTRI

NBI: 1511900098

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2023/2024**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rosalia Juwita Putri

NBI : 1511900098

Program Studi : Psikologi

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 28 Desember 2023





UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai Civitas Akademika Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosalia Juwita Putri
NBI : 1511900098
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : ~~Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi/Laporan Penelitian/Makalah~~

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)** karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial dengan Tingkat Stres Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan karya ilmiah selama :

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada tanggal : 28 Desember 2023

Yang Menvatakan



Rosalia Juwita Putri
1511900098

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rosalia Juwita Putri

NBI : I511900098

Judul : Hubungan Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial dengan Tingkat Stres Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi

Surabaya, 28 Desember 2023

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


(Dr. IGAA Noviekayati, M.Si., Psikolog)


(Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog)

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

**Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Dan Diterima
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana
Psikologi**

Pada Tanggal : 10 Januari 2024

Dewan Penguji :

1 Dr. Mamang Efendy S.Pd., M.Psi



.....

2 Dr. IGAA Noviekayati, M.Si., Psikolog



.....

3 Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog



.....

**Mengesahkan
Fakultas Psikologi**

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

NPP. 20510020552

HALAMAN MOTTO

“Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi TUHAN menolong aku”
-Mazmur 118:13

“Long story short, I survived”
-Taylor Swift

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Saya persembahkan Skripsi ini untuk orang tua dan keluarga, serta teman-teman saya yang selalu menanyakan *“kapan sidang, kapan lulus”*

CURRICULUM VITAE



A. Identitas Diri

Nama : Rosalia Juwita Putri
Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 26 Juli 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen
Alamat : Jl. Kumala Timur no 20 GBA
Kewarganegaraan : Indonesia
Email : rosaliajuwitaputri@gmail.com
No. Telepon : 087800070048

B. Riwayat Pendidikan

2007 – 2013 : SDN 4 SIDOMORO
2013 – 2016 : SMPN 1 KEBOMAS
2016 – 2019 : SMA SEMEN GRESIK
2019 – Sekarang : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

C. Riwayat Pekerjaan

- Magang di PJB Academy – Surabaya (2022)

D. Riwayat Organisasi

- Pengurus UKM Paduan Suara Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya PARAMATAGS (2019-2022)
- Panitia Sekolah Rakyat SSC (2021)
- Panitia Psyconnect Yayasan Kanker (2021)

E. Kemampuan

- Bahasa Indonesia (Aktif)
- Bahasa Inggris (Cukup)
- Microsoft Office (Ms. Word, Ms. Excel, Power Point)
- Mengoperasikan beberapa Alat Tes Psikologi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik serta tuntas sampai akhir. Penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada beberapa orang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini :

- 1 Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, M.M., CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
- 2 Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi serta menjadi Dosen Wali penulis di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
- 3 Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
- 4 Dr. IGAA Noviekayati, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan selalu memberikan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- 5 Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan selalu memberikan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- 6 Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu selama dimasa perkuliahan.
- 7 Seluruh Staff Tata Usaha Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membantu dalam setiap urusan perkuliahan hingga penulis bisa lulus.
- 8 Orang tua penulis yang terutama Catarina Dewi dan Choda Laksonowedi yang telah memberikan penulis dukungan secara finansial, emosional, serta doa untuk penulis sehingga bisa menyelesaikan dengan baik.
- 9 Rizky Dwi Wiwoho selaku kakak penulis yang selalu memberikan dukungan secara finansial kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
- 10 Wahyu Rahman Dani selaku patner spesial saya selagi masa perkuliahan ini, yang selalu memberikan masukan. Lebih dari itu, terimakasih karena sudah menemani penulis untuk berjuang bersama dalam masa senang maupun susah. Penulis bahkan tidak bisa menjelaskan betapa besar syukur yang dihaturkan atas kehadiran anda.
- 11 Teruntuk teman-teman “**KOS NGINDEN 27**” Felixia Sellawati, Silvia Andriyani, Alvina Lailish Shoba, Dina Marlinda Sari, Dyah Ayu Niken Ari Anggraheni, Feby Surya Arjhini, Maulida Iklimah, Suci Lestari, Nadya

- Nikmah Wahyudi selaku teman penulis yang selalu memberikan dukungan dan hiburan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
- 12 Teruntuk Novia Shaffi Maudiana, Nurul Hidayatus Sholihah, Nadaa Salsabiilaa, Sania Octa Haritza selaku teman penulis yang telah memberikan dukungan, saran dan bantuan selama ini.
 - 13 Teruntuk Ambar, Pucen, Tyack, Arum selaku teman lama saya yang selalu memberikan hiburan saat berada di rumah gresik.
 - 14 Fadilia Rinarwastu terimakasih banyak atas dukungan yang diberikan kepada penulis serta keluarga penulis.
 - 15 Seluruh Angkatan 2019 Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya selaku responden penulis yang mengisi form dalam menyelesaikan skripsi ini.

Surabaya, 28 Desember 2023



Rosalia Juwita Putri
1511900098

ABSTRAK

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI

Rosalia Juwita Putri Universitas 17
Agustus 1945 Surabaya Email :
rosaliajuwitaputri@gmail.com

Mahasiswa adalah individu yang menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Saat menempuh pendidikan di akhir perguruan tinggi mahasiswa memiliki tanggung jawab yang harus dipenuhi, salah satunya adalah skripsi. Pada penyusunan skripsi seringkali mahasiswa mengalami kesulitan-kesulitan dalam prosesnya. Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa akhir jika mengalami hambatan terus menerus akan membuatnya menjadi stress. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik kolerasi analisis regresi berganda. Penelitian ini dengan jumlah sampel 132 Mahasiswa Psikologi Universitas 17 Agustus 1945. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar signifikan dengan tingkat stress mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dengan nilai $p = 0,000 < 0,01$ dan dukungan sosial tidak signifikan dengan tingkat stress mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dengan nilai $p = 0,524 > 0,01$. Hasil kolerasi hipotesa menunjukkan bahwa ada hubungan antara motivasi belajar dan dukungan sosial dengan tingkat stress mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dengan nilai signifikansi $p = 0,000 < 0,01$. Artinya semakin tinggi motivasi belajar dan dukungan sosial maka semakin rendah tingkat stress mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Dukungan Sosial, Stres

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND SOCIAL SUPPORT WITH THE STRESS LEVEL OF STUDENTS WHO ARE PREPARING A THESIS

Rosalia Juwita Putri University of
August 17, 1945 Surabaya Email :
rosaliajuwitaputri@gmail.com

Students are individuals who pursue education in higher education. When studying at the end of college students have responsibilities that must be fulfilled, one of which is a thesis. In preparing the thesis, students often experience difficulties in the process. The difficulties experienced by final students if they experience continuous obstacles will make them stressed. This study uses quantitative methods with multiple regression analysis correlation techniques. This study with a total sample of 132 Psychology Students at the University of August 17, 1945. The results showed that learning motivation was significant with the stress level of students who were preparing a thesis with a p value = $0.000 < 0.01$ and social support was not significant with the stress level of students who were preparing a thesis with a p value = $0.524 > 0.01$. The results of the hypothesis correlation show that there is a relationship between learning motivation and social support with the stress level of students who are preparing a thesis with a significance value of $p = 0.000 < 0.01$. This means that the higher the motivation to learn and social support, the lower the stress level of students who are preparing a thesis.

Keywords: *Learning Motivation, Social Support, Stress*

DAFTAR ISI

COVER.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN TANDA PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	xx
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah Penelitian	6
A. Tujuan dan Manfaat.....	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	6
B. Keaslian Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Stres.....	9
1. Definisi Stres.....	9
2. Aspek-Aspek Stres	10

3.	Ciri-Ciri Stres	11
4.	Faktor-Faktor Stres	12
5.	Tingkat Stres	13
B.	Motivasi Belajar	14
1.	Definisi Motivasi Belajar	14
2.	Aspek-Aspek Motivasi Belajar	15
C.	Dukungan Sosial.....	17
1.	Definisi Dukungan Sosial	17
2.	Aspek-Aspek Dukungan Sosial.....	18
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	19
D.	Kerangka Berpikir	20
E.	Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		25
A.	Populasi dan Partisipan.....	25
1.	Populasi.....	25
2.	Partisipan.....	25
3.	Desain Penelitian	25
B.	Instrumen Pengumpulan Data	26
1.	Skala I (Variabel Y).....	27
2.	Skala Motivasi Belajar.....	30
3.	Skala Dukungan Sosial	33
C.	Uji Prasyarat dan Analisis Data	35
1.	Uji Prasyarat.....	35
2.	Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		39
A.	Pelaksanaan Penelitian	39
B.	Hasil Penelitian	39
1.	Uji Statistik Deskriptif.....	40
2.	Analisa Deskriptif Stres	40
3.	Analisa Deskriptif Motivasi Belajar	41

4.	Analisa Deskriptif Dukungan Sosial.....	41
5.	Pengajuan Hipotesis Pertama.....	42
6.	Pengajuan Hipotesis Kedua.....	42
7.	Pengajuan Hipotesis Ketiga	43
8.	Uji Sumbangan Efektif	43
9.	Uji Sumbangan Relatif.....	44
C.	Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		47
A.	Kesimpulan	47
B.	Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA		49

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Skala Likert.....	27
Tabel 3. 2 Blue Print Sebaran Aitem Skala Variabel Stress.....	28
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Aitem Skala Variabel Stres	29
Tabel 3. 4 Uji Reliabilitas Skala Stres	30
Tabel 3. 5 Blue Print Skala Motivasi Belajar	31
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Aitem Skala Motivasi Belajar.....	32
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar.....	32
Tabel 3. 8 Blue Print Dukungan Sosial	33
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Aitem Skala Dukungan Sosial	34
Tabel 3. 10 Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial	34
Tabel 3. 11 Penilaian Hasil Uji Normalitas.....	35
Tabel 3. 12 Hasil Penilaian Uji Linieritas	35
Tabel 3. 13 Penilaian Hasil Uji Multikolinearitas	36
Tabel 3. 14 Penilaian Hasil Uji Heteroskedastistas	37
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Mahasiswa.....	39
Tabel 4. 2 Angkatan Mahasiswa.....	39
Tabel 4. 3 Uji Statistik Deskriptif.....	40
Tabel 4. 4 Hasil Kategorisasi Skala Stres.....	40
Tabel 4. 5 Hasil Kategorisasi Skala Motivasi Belajar.....	41
Tabel 4. 6 Hasil Kategorisasi Skala Dukungan Sosial	41
Tabel 4. 7 Hasil Kolerasi Hipotesis Pertama.....	42
Tabel 4. 8 Hasil Kolerasi Hipotesis Kedua	42
Tabel 4. 9 Hasil Kolerasi Hipotesis Ketiga	43
Tabel 4. 10 Uji Sumbangan Efektif	43
Tabel 4. 11 Uji Sumbangan Relatif.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 2. 2 Desain penelitian	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Aitem Pernyataan Stress.....	53
Lampiran II. Aitem Pernyataan Motivasi Belajar.....	56
Lampiran III. Aitem Pernyataan Dukungan Sosial.....	58
Lampiran IV. Tabulasi Skala Motivasi Belajar.....	60
Lampiran V. Tabulasi Skala Dukungan Sosial.....	64
Lampiran VI. Tabulasi Skala Stres.....	68
Lampiran VII. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar.....	71
Lampiran VIII. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dukungan Sosial.....	75
Lampiran IX. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Stres.....	78
Lampiran X. Hasil Uji Normalitas.....	82
Lampiran XI. Hasil Uji Linieritas.....	82
Lampiran XII. Hasil Uji Multikolinearitas.....	83
Lampiran XIII. Hasil Uji Heterokedasitas.....	84
Lampiran XIV. Hasil Analisis Regresi Berganda.....	84
Lampiran XV. Hasil Sumbangan Relatif.....	85
Lampiran XVI. Hasil Uji Hipotetik.....	85
Lampiran XVII. Hasil Uji Empirik.....	86
Lampiran XVIII. Hasil Turnitin.....	87
Lampiran XIX. Surat Ijin Penelitian.....	88