

**HUBUNGAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA DENGAN
KEMATANGAN EMOSI REMAJA DI PONDOK
PESANTREN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

MERLIANA MELATI SUKMA
NBI : 1512000237

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2024

**HUBUNGAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA DENGAN
KEMATANGAN EMOSI REMAJA DI PONDOK
PESANTREN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

MERLIANA MELATI SUKMA

NBI: 1512000237

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024**

**HUBUNGAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA DENGAN
KEMATANGAN EMOSI REMAJA DI PONDOK
PESANTREN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

MERLIANA MELATI SUKMA

NBI: 151200237

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 15 Januari 2024



MERLIANA MELATI SUKMA

NBI: 1512000237



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Merliana Melati Sukma

NBI/NPM : 1512000237

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-
FreeRight)*, atas karya saya yang berjudul:

**Hubungan Keberfungsian Keluarga dengan
Kematangan Emosi Remaja di Pondok Pesantren**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty -
FreeRight)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah
dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya
ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 15 Januari 2024

Yang Menvatakan

iii

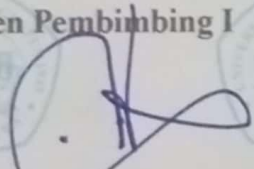
(Merliana Melati Sukma)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

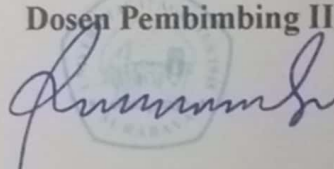
NAMA : Merliana Melati Sukma
NBI : 1512000237
JUDUL : Hubungan Keberfungsian Keluarga dengan Kematangan Emosi Remaja di Pondok Pesantren

Surabaya, 15 Januari 2024
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I


Dr. Suroso, MS

Dosen Pembimbing II


Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

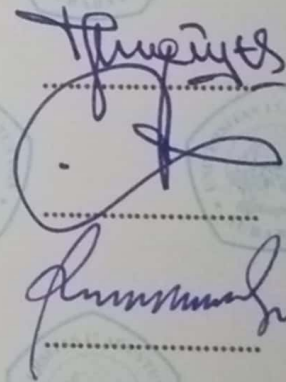
Pada Tanggal : 15 Januari 2024

Dewan Penguji :

1. Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes

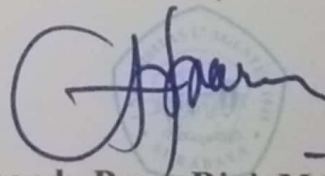
2. Dr. Suroso, MS

3. Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog



**Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

Dekan,



Dr. Rr. Amanda Pasea Rini, M.Si., Psikolog

NPP. 2051002055

HALAMAN MOTTO

“Terkadang hal yang dianggap buruk justru memberikan pembelajaran yang paling berarti. Melalui sakit, kita kenal nilai sehat. Dari kejahatan, kita menghargai kebaikan. Melalui lapar, kita menghargai makanan. Dari kerja keras, kita menghargai istirahat.”

(Merliana Melati Sukma)

“Jadikan akhirat di hatimu, dunia di tanganmu, dan kematian di pelupuk matamu.”

(Imam Syafi'i)

“Takdir bukanlah soal kesempatan. Takdir bukan pula sesuatu yang serta merta kita tunggu, namun sesuatu yang harus kita raih.”

(Luciano de Crescenzo)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT. Atas segala rahmat-Mu yang telah memberikan kekuatan dan membekaliku dengan pengetahuan serta melindungi maupun mengasihiku dengan cinta. Segala karunia dan kemudahan yang Kau berikan hingga akhirnya skripsi sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurah kehariban Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kucintai dan sayangi:

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai bentuk tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga kupersembahkan karya ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan cinta, kasih sayang, dan dukungan yang tak terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan.

Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena kusadari bahwa selama ini aku belum bisa berbuat lebih untuk membahagiakan Ibu dan Ayah. Terima kasih Ibu, Ayah atas segala yang telah engkau berikan semoga diberi kesehatan dan panjang umur agar dapat menemani langkah kecilku menuju kesuksesan.

Kakak "Mallewi Agustin Ningrum" dan "Malinda Hartin Pratiwi"

Tiada yang paling mengharukan saat berkumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tetapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan pernah bisa tergantikan, hanya karya kecil ini yang dapat aku persembahkan.

Teman-teman Psikologi 2020

Terima kasih banyak atas bantuan dan kerja samanya selama ini, serta semua pihak yang telah membantu selama penyelesaian Tugas Akhir ini. Semoga keakraban kita selalu terjaga. *Miss and Love Forever.*

Dosen Pengajar Psikologi

Untuk Bapak dan Ibu dosen Psikologi, terima kasih banyak atas ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami.

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Merliana Melati Sukma
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat Tanggal Lahir : Lamongan, 22 Desember 2000
Suku/Kebangsaan : Jawa/Indonesia
Status : Belum Menikah
Agama : Islam
Alamat : Dsn. Mantup Selatan, Ds. Mantup Kec. Mantup,
Lamongan

B. Riwayat Pendidikan

2020-2024 : S1 Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya
2016-2019 : SMA Negeri 1 Mantup
2013-2016 : SMP Negeri 1 Mantup
2007-2013 : SD Negeri 1 Mantup
2005-2007 : TK Budi Luhur, Sumberkerep

C. Riwayat Pekerjaan

2022-2024 : CV. Ibsi Education sebagai tutor Bahasa Inggris
2020-2022 : *English Online Class (EOC)* sebagai tutor Bahasa
Inggris

D. Riwayat Organisasi

2021-2022 : Anggota Komunitas
2020-2021 : Anggota Komunitas Sebersy (Sekolah Bersama
Yuk)
2016-2017 : Dewan Pramuka

E. Kemampuan

Bahasa : Indonesia (Aktif), Inggris (Pasif)
Software : Ms. Word, Excel, Power Point, Google Tools,
Canva

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan pada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Terima kasih sebanyak-banyaknya kepada orang tua saya yang telah memberikan dukungan moril dan materil selama saya mengerjakan skripsi ini dan semua yang telah diberikan adalah kekuatan terbesar bagi diri saya, semoga Allah membalas semua amal beliau.

Judul skripsi yang penulis susun untuk memenuhi tugas akhir adalah “Hubungan Keberfungsian Keluarga dengan Kematangan Emosi Remaja di Pondok Pesantren.”

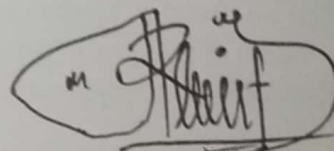
Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik sejak masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan kepada pihak-pihak lain yang telah memberikan semangat, bantuan dan saran selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, M.M., CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Amherstia Pasca Rina, M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Suroso, MS selaku dosen pembimbing pertama skripsi yang telah banyak memberikan kesempatan waktu, saran, bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Karolin Rista, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing kedua skripsi yang telah banyak memberikan kesempatan waktu, saran, bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Akta Ririn Aristawati, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik. Terima kasih atas bimbingan akademik yang telah ibu berikan selama ini.
7. Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes selaku dosen penguji yang telah memberikan kesempatan waktunya.
8. Seluruh dosen pengajar Fakultas Psikologi maupun dosen mata kuliah umum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan ilmu dan waktunya.
9. KH. Thoha Chasan selaku pengasuh pondok pesantren Al-Muniriyyah Babat Lamongan yang telah mengizinkan saya melaksanakan penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Kepala Sekolah beserta bapak ibu guru dan siswa-siswi SDN Pucuk 2 Dawarblandong yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi yang juga bertepatan dengan kegiatan Kampus Mengajar.
11. Kepada orang tua tercinta, Ahmad Sudadi dan Sri Hartini yang telah mendidik, mengasuh dan mendukung saya dari kecil hingga saat ini.
12. Kepada kakak tersayang, Mallewi Agustin Ningrum dan Malinda Hartin Pratiwi yang telah memberikan banyak pelajaran hidup, semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
13. Kepada teman-teman seperjuangan Safira, Azka, Wulan, Dani yang selalu memberikan semangat, bantuan dan dukungan sekaligus menjadi *support system* selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.

14. Kepada teman-teman kelompok Kampus Mengajar Angkatan 6, Elfa, Yanti, Keisha, Sofi yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi.
15. Kepada sahabat SMA Susi, Siska, Ifa, Misro, Joko yang telah kebersamai hingga saat ini dengan memberikan banyak dukungan, bantuan dan selalu menjadi pendengar dalam suka dan duka.
16. Terima kasih saya ucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama penulis menyelesaikan skripsi.

Surabaya, 12 Januari 2024



(Merliana Melati Sukma)

HUBUNGAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA DENGAN KEMATANGAN EMOSI REMAJA DI PONDOK PESANTREN

Merliana Melati Sukma

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Melinamelati89@gmail.com

ABSTRAK

Kematangan emosi merupakan kondisi dimana individu memiliki kemampuan untuk mengungkapkan perasaan berdasarkan situasi yang tepat serta dengan cara yang dapat diterima oleh norma yang berlaku, memiliki kemampuan untuk memberikan penilaian secara kritis sebelum menunjukkan reaksi terhadap suatu masalah. Kehidupan di pondok pesantren yang memiliki banyak perbedaan dengan lingkungan keluarga serta orang-orang baru yang belum dikenal sebelumnya menjadi pemicu munculnya berbagai masalah yang harus dihadapi oleh remaja. Salah satu faktor yang mempengaruhi kematangan emosi adalah keberfungsian keluarga, keluarga yang dapat membangun interaksi yang baik antar anggota keluarga merupakan dasar bagi remaja untuk dapat menunjukkan emosinya secara baik.

Metode pengambilan sampel dengan menggunakan teknik sampling jenuh dengan jumlah sampel penelitian adalah 50 orang. Skala Keberfungsian Keluarga disusun berdasarkan teori Moos dan Moos (2002) dan Skala Kematangan Emosi yang disusun peneliti berdasarkan teori Hurlock (2004). Analisis penelitian ini menggunakan korelasi *Pearson Product Moment*. Berdasarkan hasil analisa diketahui bahwa terdapat hubungan positif antara keberfungsian keluarga dengan kematangan emosi remaja di pondok pesantren.

Kata Kunci: Keberfungsian Keluarga, Kematangan Emosi

THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY FUNCTIONING AND EMOTIONAL MATURITY OF ADOLESCENTS IN BOARDING SCHOOL

Merliana Melati Sukma

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Melinamelati89@gmail.com

ABSTRACT

Emotional maturity is a condition where individuals have the ability to express feelings based on the right situation and in a way that is acceptable to the prevailing norms, have the ability to provide critical judgment before showing a reaction to a problem. Life in a boarding school that has many differences with the family environment and new people who have not been known before triggers the emergence of various problems that must be faced by adolescents. One of the factors that influence emotional maturity is family functioning, a family that can build good interactions between family members is the basis for adolescents to be able to show their emotions well.

The sampling method using saturated sampling technique with the number of research samples was 50 people. The Family Functioning Scale is compiled based on the theory of Moos and Moos (2002) and the Emotional Maturity Scale compiled by researchers based on Hurlock's theory (2004). This research analysis uses Pearson Product Moment correlation. Based on the results of the analysis, it is known that there is a relationship between family functioning and emotional maturity of adolescents in boarding schools.

Keywords: *Family Functioning, Emotional Maturity*

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis.....	11
3. Keaslian Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Kematangan Emosi.....	15
1. Pengertian Kematangan Emosi	15
2. Aspek Kematangan Emosi	16

3.	Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi	19
4.	Indikator Kematangan Emosi.....	20
B.	Keluarga.....	22
1.	Pengertian Keluarga.....	22
2.	Fungsi Keluarga	23
3.	Pengertian Keberfungsian Keluarga	24
4.	Aspek Keberfungsian Keluarga.....	27
5.	Faktor yang Mempengaruhi Keberfungsian Keluarga.....	30
6.	Indikator Keberfungsian Keluarga	31
C.	Kerangka Berpikir	32
D.	Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN		39
A.	Populasi dan Subjek Penelitian	39
B.	Desain Penelitian.....	40
C.	Instrumen Pengumpulan Data.....	40
1.	Skala Kematangan Emosi	41
2.	Skala Keberfungsian Keluarga	47
D.	Uji Prasyarat dan Analisis Data	53
1.	Uji Prasyarat.....	53
2.	Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		55
A.	Hasil Penelitian	55
1.	Pelaksanaan Penelitian.....	55
2.	Data Demografi	55
3.	Analisis Data	57
B.	Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		67
A.	Kesimpulan	67

B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Hubungan Keberfungsian Keluarga dengan Kematangan Emosi Remaja Awal di Pondok Pesantren	38
Tabel 2. Skala Likert	41
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Sebaran Aitem Skala Kematangan Emosi	43
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Aitem Skala Kematangan Emosi	45
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Aitem Skala Kematangan Emosi.....	47
Tabel 6. <i>Blue Print</i> Sebaran Aitem Skala Keberfungsian Keluarga.....	49
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Aitem Skala Keberfungsian Keluarga	51
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas Aitem Skala Keberfungsian Keluarga	52
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 10. Hasil Uji Linieritas.....	54
Tabel 11. Data Jenis Kelamin	56
Tabel 12. Hasil Uji Korelasi	57
Tabel 13. Deskripsi Data Statistik Variabel Kematangan Emosi.....	58
Tabel 14. Deskripsi Data Statistik Variabel Keberfungsian Keluarga	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Data Usia Responden	56
Gambar 2. Grafik Kategorisasi Kematangan Emosi Berdasarkan Skor Empirik	59
Gambar 3. Grafik Kategorisasi Kematangan Emosi Berdasarkan Skor Hipotetik ..	60
Gambar 4. Grafik Kategorisasi Keberfungsian Keluarga Berdasarkan Skor Empirik	62
Gambar 5. Grafik Kategorisasi Keberfungsian Keluarga Berdasarkan Skor Hipotetik.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Kematangan Emosi	79
Lampiran 2. Skala Keberfungsian Keluarga.....	85
Lampiran 3. Google Form Penyebaran Skala.....	94
Lampiran 4. Tabulasi Data Skala Kematangan Emosi.....	94
Lampiran 5. Tabulasi Data Skala Keberfungsian Keluarga.....	97
Lampiran 6. Uji Validitas Skala Kematangan Emosi Putaran 1	101
Lampiran 7. Uji Validitas Skala Kematangan Emosi Putaran 2	102
Lampiran 8. Uji Validitas Skala Kematangan Emosi Putaran 3	103
Lampiran 9. Uji Validitas Skala Kematangan Emosi Putaran 4	104
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Skala Kematangan Emosi	105
Lampiran 11. Uji Validitas Skala Keberfungsian Keluarga Putaran 1	106
Lampiran 12. Uji Validitas Skala Keberfungsian Keluarga Putaran 2.....	107
Lampiran 13. Uji Validitas Skala Keberfungsian Keluarga Putaran 3.....	109
Lampiran 14. Uji Reliabilitas Skala Keberfungsian Keluarga.....	110
Lampiran 15. Uji Normalitas	110
Lampiran 16. Uji Linieritas	111
Lampiran 17. Uji Korelasi	111