

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-LEADERSHIP* DAN  
*PROACTIVE BEHAVIOR* PADA MAHASISWA  
YANG MENGIKUTI PROGRAM MBKM**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Oleh :

**LIZA DWI MAHARANI**

**NBI : 1512000006**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2024**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-LEADERSHIP* DAN  
*PROACTIVE BEHAVIOR* PADA MAHASISWA YANG  
MENGIKUTI PROGRAM MBKM**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

**LIZA DWI MAHARANI**

**NBI : 1512000006**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2024**

## **HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN**

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 10 Januari 2024



**Liza Dwi Maharani**

NBI: 1512000006



UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN  
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA  
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)  
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liza Dwi Maharani  
NBI/ NPM : 1512000006  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk  
memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945  
Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free  
Right)**, atas karya saya yang berjudul:

“Hubungan Antara *Self-Leadership* Dan *Proactive Behavior* Pada  
Mahasiswa Yang Mengikuti Program MBKM”

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free  
Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak  
menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam  
bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah  
saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya  
Pada tanggal : 10 Januari 2024

Yang Menyatakan



(Liza Dwi Maharani)

## HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Liza Dwi Maharani

NBI : 1512000006


Hubungan Antara *Self-Leadership* dan *Proactive Behavior* Pada  
Judul : Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Yang Mengikuti  
MBKM


Surabaya, 10 Januari 2024

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Eben Ezer Nainggolan, S. Psi., M. Psi.,  
S. H., M. Kn., Psikolog

  
Sayidah Aulia Ul Haque, S. Psi., M. Psi.,  
Psikolog

**HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikolog**

**Pada Tanggal: 15 Januari 2024**

**Dewan Penguji:**

1. **Dr. IGAA Noviekayati, M.Si., Psikolog**
2. **Eben Ezer Nainggolan, S. Psi., M. Psi., S. H.,  
M. Kn., Psikolog**
3. **Sayidah Aulia Ul Haque, S. Psi., M. Psi., Psikolog**



**Mengetahui,  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
Dekan,**



**Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M. Si., Psikolog  
NPP. 20510.02.0552**

## HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(QS. Ar Rad 11)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al Baqarah 286)

“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat”

(Zig Ziglar)

“No One Is Perfect, That’s Why Pencils Have A Erasers”

(Unknown)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Ku persembahkan penelitian ini untuk kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan, doa dan juga kasih sayang yang mereka berikan kepada penulis sejak kecil hingga saat ini. Terimakasih untuk ayah dan ibu serta kakak adik yang selalu menerima segala kekurangan dan kelebihan dari penulis dan selalu mendukung penulis dalam berproses dan juga berkembang.

Kepada sahabat-sahabat yang selalu senantiasa mendukung penulis selama menempuh Pendidikan, senantiasa siap untuk menjadi tempat berbagi keluh kisah mengenai perkuliahan, sosok yang mampu menciptakan keceriaan dan kehangatan bagi penulis untuk terus melewati proses perkuliahan yang dijalani oleh penulis. Kalian selalu menjadi inspirasi bagi penulis untuk selalu semangat dalam menjalani kehidupan ini.

Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya seseorang yang mencintai saya dengan sepenuh hati. Terimakasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Seseorang yang berkontribusi banyak dalam proses penulisan penelitian ini, baik tenaga waktu, maupun materi yang diberikan kepada saya. Terimakasih karena telah menjadi rumah ternyaman, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar segala keluh kesah, memberikan semangat untuk pantang menyerah disaat saya mulai menyerah dengan keadaan.



## *CURRICULUM VITAE*

### **A. IDENTITAS DIRI**

Nama : Liza Dwi Maharani  
Tempat Lahir : Surabaya  
Tanggal Lahir : 25 Juli 1996  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Bringin Indah IE no 3, Surabaya  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Email : [Ichadwi25@gmail.com](mailto:Ichadwi25@gmail.com)  
No. Telepon : 0838-4924-4520



### **B. RIWAYAT PENDIDIKAN**

2020 – 2024 : S1 Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
2012 – 2015 : SMA Sejahtera Surabaya  
2009 – 2012 : SMPN 20 Surabaya  
2003 – 2009 : SDN Banjarsugihan III/556 Surabaya

### **C. PENGALAMAN KERJA**

2016 – 2024 : RS Darmo (Asisten Dokter)  
2022 – 2024 : Beta Tour (Tour Leader)  
2021 – 2022 : The Queen Wedding Organizer (Freelance)  
2015 – 2016 : PT Akbarindo Jaya Sentosa (Sekretaris)

### **D. PENGALAMAN MAGANG**

2022 – 2024 : Unit Pelayanan dan Konsultasi Psikologi Untag Surabaya (Asisten, Tester dan Skorer Psikotes)  
Maret – Juni 2023 : PD Pasar Surya Surabaya (Divisi Litbang)

### **E. KEMAMPUAN**

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)
2. Administasi Alat Tes Psikologi
3. Photoshop

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan ikmat, hikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul “ Hubungan antara *Self-Leadership* dan *Proactive Behavior* Pada Mahasiswa Yang Mengikuti MBKM” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) dengan program studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak selama menyusun skripsi ini. Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongan-Nya selama penulis menyusun skripsi.
2. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA I selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Diah Sofiah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Amhestia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi S1 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
6. Eben Ezer Nainggolan, S.Psi., M.Si., S.H., M.Kn., Psikolog selaku Dosen Pembimbing pertama yang sering meluangkan waktu untuk memberikan saran dan masukan dalam mengerjakan skripsi yang baik.
7. Sayidah Aulia Ul Haque, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing kedua yang sering meluangkan waktu untuk memberikan saran dan masukan dalam mengerjakan skripsi yang baik
8. Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Wali yang selalu mendukung dan memberikan motivasi serta saran kepada penulis agar selalu kuat dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
9. Etik Darul Muslikah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Kepala UPKP yang telah memberikan kesempatan dan motivasi untuk berproses dan berkembang dalam tim di UPKP.
10. Kepada orang tua saya yang tercinta dan kakak adik saya yang telah mendidik dan menemani penulis sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan studi sarjana. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa dan dukungan serta semangat yang senantiasa mengiringi penulis.

11. Kepada kakak-kakak UPKP angkatan 2019 dan adik-adik UPKP angkatan 2021 yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama penulis berada di UPKP.
12. Kepada TIM FGD UPKP yang selalu memberikan keceriaan, semangat dan motivasi juga bertukar pikiran dan informasi selama penulis menempuh pendidikan di kampus.
13. Kepada Novi, Finda, Dinda dan Aisyah yang membantu penulis dalam penyelesaian penelitian ini dengan memberikan berbagai informasi yang sangat penting sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
14. Kepada pasukan Hamba Allah yang memberikan semangat dan motivasi serta doa baiknya selama penulis menyusun skripsi.
15. Kepada teman-teman baru saya selama KKN yang membantu penulis dalam pencarian subjek penelitian dari berbagai prodi sehingga memudahkan dan meringankan penulis dalam memenuhi target subjek yang penulis butuhkan.
16. Kepada seluruh pihak yang mungkin tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.
17. Terima kasih untuk diri sendiri, Liza Dwi Maharani. Terima kasih karena telah bertahan selama ini di berbagai tekanan dan telah berusaha keras dalam menyelesaikan semua hal yang sudah diambil. Terima kasih karena sudah menepikan ego dan memutuskan untuk tidak menyerah, *proud of me*, LIZA.

Akhir kata, mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan juga kelemahan, karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Penulis berharap melalui skripsi ini dapat membagikan ilmu kepada para pembaca serta penulis mengharapkan saran serta kritik yang membangun kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 10 Januari 2024



**Liza Dwi Maharani**  
**1512000006**

# HUBUNGAN ANTARA *SELF-LEADERSHIP* DAN *PROACTIVE BEHAVIOR* PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI PROGRAM MBKM

**Liza Dwi Maharani**

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

[Ichadwi25@gmail.com](mailto:Ichadwi25@gmail.com)

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *self-leadership* dengan *proactive behavior* pada mahasiswa yang mengikuti program MBKM. Analisis ini menggunakan variabel independent *self-leadership* dan variabel dependen yaitu *proactive behavior*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode kuantitatif korelasional. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan sampling jenuh atau *total sampling* dengan sampel sebanyak 135 mahasiswa. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa yang mengikuti program MBKM. Instrumen pada penelitian ini yaitu skala *self-leadership* dan skala *proactive behavior*. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS versi 25.0 for Windows. Hasil koefisien korelasi sebesar 0,522 yang menunjukkan bahwa tingkat koefisien korelasi pada penelitian ini terdapat hubungan yang positif, dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 ( $p = <0,05$ ). Artinya semakin tinggi tingkat *self-leadership* yang dimiliki oleh mahasiswa maka akan semakin tinggi *proactive behavior* mahasiswa tersebut. Sebaliknya, apabila semakin rendah tingkat *self-leadership* pada mahasiswa maka akan semakin rendah *proactive behavior* yang dimilikinya.

**Kata kunci:** MBKM, *Proactive Behavior*, *Self-Leadership*

## ***THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-LEADERSHIP AND PROACTIVE BEHAVIOR IN STUDENTS PARTICIPATING IN THE MBKM PROGRAM***

### ***Abstract***

**Liza Dwi Maharani**

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

[Ichadwi25@gmail.com](mailto:Ichadwi25@gmail.com)

*This research aims to determine whether there is a relationship between self-leadership and proactive behavior in students taking part in the MBKM program. This analysis uses the independent variable self-leadership and the dependent variable, namely proactive behavior. This research is a type of quantitative research using correlational quantitative methods. The sampling technique in this research used saturated sampling or total sampling with a sample of 135 students. The subjects in this research were students taking part in the MBKM program. The instruments in this research are the self-leadership scale and the proactive behavior scale. The data analysis technique uses simple linear regression analysis with the help of SPSS version 25.0 for Windows. The correlation coefficient result is 0.522, which shows that the correlation coefficient level in this study has a positive relationship, with a significance level of 0.000 ( $p = <0.05$ ). This means that the higher the level of self-leadership a student has, the higher the student's proactive behavior will be. On the other hand, the lower the level of self-leadership in students, the lower the proactive behavior they will have.*

**Keywords:** *MBKM, Proactive Behavior, Self-Leadership*

## DAFTAR ISI

Halaman Pernyataan Tidak Melakukan Penjiplakan .....	i
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah .....	ii
Halaman Persetujuan Sidang Skripsi .....	iii
Halaman Pengesahan Tim Penguji .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
<i>Curriculum Vitae</i> .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Abstrak .....	x
<i>Abstract</i> .....	xi
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Permasalahan .....	1
1. Latar Belakang Masalah .....	1
2. Rumusan Masalah .....	6
B. Tujuan dan Manfaat .....	7
1. Tujuan Penelitian .....	7
2. Manfaat Penelitian .....	7
C. Keaslian Penelitian .....	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
A. <i>Proactive Behavior</i> .....	9
1. Pengertian <i>Proactive Behavior</i> .....	9
2. Indikator <i>Proactive Behavior</i> .....	10
3. Faktor-Faktor <i>Proactive Behavior</i> .....	11
B. <i>Self-Leadership</i> .....	12
1. Pengertian <i>Self-Leadership</i> .....	12
2. Aspek-Aspek <i>Self-Leadership</i> .....	13
3. Indikator <i>Self-Leadership</i> .....	15
4. Faktor-Faktor <i>Self-Leadership</i> .....	16
C. Kerangka Berpikir .....	17
D. Hipotesis .....	19

BAB III. METODE PENELITIAN .....	21
A. Populasi dan Partisipan Penelitian .....	21
1. Populasi .....	21
2. Partisipan .....	21
B. Desain Penelitian .....	21
1. Jenis Penelitian .....	21
2. Variabel Penelitian .....	21
C. Instrumen Pengumpulan Data .....	22
1. Skala <i>Proactive Behavior</i> .....	22
a. Definisi Operasional .....	22
b. Pengembangan Alat Ukur .....	22
c. Uji Alat Ukur .....	23
2. Skala <i>Self-Leadership</i> .....	24
a. Definisi Operasional .....	24
b. Pengembangan Alat Ukur .....	25
c. Uji Alat Ukur .....	26
D. Teknik Analisis Data .....	28
1. Uji Prasyarat .....	28
a. Uji Normalitas .....	28
b. Uji Linearitas .....	28
2. Analisis Data .....	29
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	31
A. Hasil Penelitian .....	31
1. Pelaksanaan Penelitian .....	31
2. Data Deskriptif .....	31
a. Data Deskriptif Setiap Variabel .....	31
b. Distribusi Frekuensi Sampel .....	32
3. Analisis Regresi Linear Sederhana .....	34
4. Uji Hipotesis .....	35
B. Pembahasan .....	37
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....	39
A. Kesimpulan .....	39
B. Saran .....	39
DAFTAR PUSTAKA .....	41
LAMPIRAN .....	43

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Blue Print Sebaran Aitem Skala <i>Proactive Behavior</i> .....	23
Tabel 3. 2	Uji Validitas Skala <i>Proactive Behavior</i> .....	23
Tabel 3. 3	Kriteria Uji Reliabilitas .....	24
Tabel 3. 4	Putaran Analisis <i>Proactive Behavior</i> .....	24
Tabel 3. 5	Blue Print Sebaran Aitem Skala <i>Self-leadership</i> .....	25
Tabel 3. 6	Uji Validitas Skala <i>Self-leadership</i> .....	26
Tabel 3. 7	Kriteria Uji Reliabilitas .....	27
Tabel 3. 8	Putaran Analisis <i>Self-leadership</i> .....	27
Tabel 3. 9	Uji Linearitas.....	29
Tabel 4. 1	Hasil Uji Statistik Empirik .....	31
Tabel 4. 2	Norma Kategoriasi <i>Proactive Behavior</i> .....	31
Tabel 4. 3	Hasil Kategori <i>Proactive Behavior</i> .....	32
Tabel 4. 4	Data sampel berdasarkan Jenis Kelamin.....	32
Tabel 4. 5	Data sampel berdasarkan Prodi .....	33
Tabel 4. 6	Data sampel berdasarkan Jenis MBKM.....	33
Tabel 4. 7	Sumbangan Efektif .....	34
Tabel 4. 8	Interprestasi Nilai R.....	35
Tabel 4. 9	One Sampel t-test .....	35
Tabel 4. 10	Hasil Analisis Regresi .....	36



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 3. 2 Bagan P.P Standar .....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian .....	43
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian .....	44
Lampiran 3. Tabulasi Data Aitem <i>Proactive Behavior</i> .....	48
Lampiran 4. Tabulasi Data Aitem <i>Self-Leadership</i> .....	51
Lampiran 5. Histogram <i>Proactive Behavior</i> .....	58
Lampiran 6. P-P Plot <i>Proactive Behavior</i> .....	58
Lampiran 7. Scatterplot <i>Proactive Behavior</i> .....	59
Lampiran 8. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Proactive Behavior</i> Putaran 1 ...	59
Lampiran 9. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Proactive Behavior</i> Putaran 2 ...	60
Lampiran 10. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self-Leadership</i> Putaran 1.....	61
Lampiran 11. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self-Leadership</i> Putaran 2.....	63
Lampiran 12. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self-Leadership</i> Putaran 3.....	64
Lampiran 13. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self-Leadership</i> Putaran 4.....	66
Lampiran 14. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self-Leadership</i> Putaran 5.....	67
Lampiran 15. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self-Leadership</i> Putaran 6.....	69
Lampiran 16. Uji One Sample t-test.....	70
Lampiran 17. Hasil Turnitin .....	72