

**HUBUNGAN ANTARA *DIGITAL LITERACY* DENGAN
SELF DIRECTED LEARNING READINESS
PADA SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

ANDI ESTI EMALIA ASTUTI

NBI : 1512000090

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2024

**HUBUNGAN ANTARA *DIGITAL LITERACY* DENGAN
SELF DIRECTED LEARNING READINESS
PADA SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

ANDI ESTI EMALIA ASTUTI

NBI: 1512000090

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024**

**HUBUNGAN ANTARA *DIGITAL LITERACY* DENGAN
SELF DIRECTED LEARNING READINESS
PADA SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

ANDI ESTI EMALIA ASTUTI

NBI: 1512000090

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 14 Desember 2023



Andi E.

NBI: 1512000090



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

**Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Andi Esti Emalia Astuti

NBI/ NPM : 1512000090

Fakultas : Psikologi

Program Studi: Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA DIGITAL LITERACY DENGAN SELF DIRECTED
LEARNING READINESS PADA SISWA**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 04 Januari 2024

Yang Menyatakan



Andi Esti Emalia Astuti

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA

: ANDI ESTI EMALIA ASTUTI

NBI

: 1512000090

JUDUL

**: HUBUNGAN ANTARA DIGITAL LITERACY DENGAN
SELF DIRECTED LEARNING READINESS PADA SISWA**

Surabaya, 13 Desember 2023

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi., M.Si., Psikolog Rahma Kusumandari, M.Psi., Psikolog

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

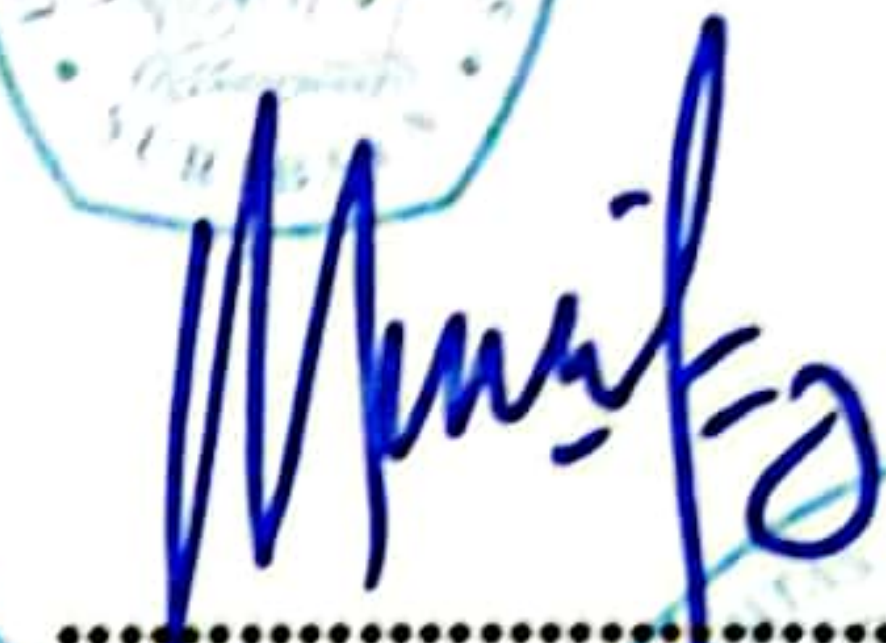
Pada Tanggal : 21 Desember 2023

Dewan Penguji :

1. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi

2. Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi., M.Si., Psikolog

3. Rahma Kusumandari, M.Psi., Psikolog



**Mengesahkan
Fakultas Psikologi**

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,

Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

NPP. 20510020552

HALAMAN MOTTO

**TIDAK ADA ESKALATOR MENUJU KESUKSESAN. KAU HARUS
MENAIKI TANGGA!**

Lakukanlah sesuatu hari ini agar dirimu di masa depan berterima kasih.

Ini hanya tidak mudah, bukan tidak mungkin.

Tutuplah matamu sejenak, peganglah tanganku. Ayo berlari menuju masa depan!

- BTS: Life Goes On -

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan berkah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang tua tercinta dan keluarga penulis yang senantiasa mencurahkan segala dukungan, baik dukungan moril maupun materil, serta melangitkan doa-doanya demi kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi. terselesaikannya skripsi ini merupakan salah satu bentuk usaha penulis untuk membanggakan kedua orang tua dan keluarga penulis. Tidak lupa pula untuk mempersembahkan skripsi ini kepada diri sendiri, sosok yang sudah berjuang keras tanpa pernah berpikir untuk menyerah. Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas segala doa, dukungan, dan perhatian yang telah diberikan kepada penulis. Semoga kita semua selalu berada dalam ridho dan perlindungan Allah SWT.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas semua ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Terlebih untuk Ibu Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi., M.Si., Psikolog dan Ibu Rahma Kusumandari, M.Psi., Psikolog yang telah berbesar hati memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran selama kurang lebih 4 bulan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat berupa kesehatan, kekuatan, pengetahuan, dan kemudahan bagi peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara *Digital Literacy* dengan *Self Directed Learning Readiness* pada Siswa” dengan baik dan lancar sesuai batas waktu yang telah ditentukan.

Penyelesaian skripsi diajukan sebagai syarat terakhir kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi yang peneliti tulis ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Peneliti akan dengan senang hati menerima saran dan kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan doa-doa dari berbagai pihak sehingga dengan rasa tulus dan segala hormat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
3. Dr. Suhadianto, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
4. Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
5. Drs. Yanto Prasetyo, M.Si., Psikolog selaku Dosen Wali
6. Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I
7. Rahma Kusumandari, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah berbesar hati memberikan ilmu dan pengetahuan serta mendidik peneliti selama menempuh studi
9. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membantu peneliti mengurus segala keperluan administrasi kampus
10. Ibu Nenny selaku guru BK di SMK 17 Agustus 1945 Surabaya yang sudah menjadi perantara bagi peneliti dalam pengambilan data
11. Pintu surgaku, Orang Tua tercinta, Bapak Jamaluddin dan Ibu Rahmah yang sudah menjadi pilar kekuatan di masa-masa sulit penulisan skripsi ini. Terima kasih Mami Papi telah membiarkan peneliti menelusuri jalan sesuai keinginannya, terima kasih atas kepercayaan yang diberikan kepada peneliti

untuk merantau jauh demi melanjutkan studi. Terima kasih atas kerja keras Mami dan Papi yang selalu mengupayakan segalanya bagi peneliti, semangat, dukungan, dan finansial sehingga peneliti bisa hidup dengan baik dan layak di kota orang. Terima kasih banyak atas doa-doa yang senantiasa Mami dan Papi langitkan di setiap penghujung shalat. Semoga Allah SWT selalu menjaga Mami dan Papi dalam kebaikan dan kemudahan aamiin.

12. Seluruh keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan kelancaran peneliti dalam menyelesaikan skripsi, terkhusus Nurhaedah, tante peneliti yang sudah berbesar hati ikut menemani, merawat, dan menjaga peneliti di tanah rantau.
13. Kak Sinar dan Om Muchtar sekeluarga yang sudah dengan sepenuh hati mengantar-jemput dan membantu peneliti selama peneliti menjalankan studi di Surabaya.
14. Sahabat 3 serangkaiku, Andi Nurhikmah dan Sinta Sahara yang saat ini juga sedang memperjuangkan gelar di ujung nama mereka. Terima kasih sudah menjadi partner skripsi virtual yang selalu mendukung dan menyemangati peneliti.
15. Sahabatku, Mimi Ativa Nugrah yang selalu berbesar hati mendengarkan cerita dan menenangkan peneliti ketika peneliti mengalami banyak distraksi selama penulisan skripsi.
16. Sahabat Tari ku, A. Syamsuriawati, Riri Arstriani, Hadrah, Elmi Rahmalia, dan Pitri yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan kepada peneliti selama penulisan skripsi.
17. Andi Rahmat Hidayat R, yang selalu mendukung peneliti dan memberi semangat selama masa penulisan skripsi.
18. Elida Putri, sahabat seperjuangan yang tidak pernah melepas tangan peneliti dan senantiasa mendorong peneliti untuk menyelesaikan skripsi bersama-sama. Terima kasih atas segala doa, dukungan, saran, dan bantuan yang bahkan diberikan kepada peneliti tanpa peneliti minta. Terima kasih sudah selalu siap memasang telinga ketika peneliti butuh didengarkan dan memasang badan ketika peneliti butuh bantuan. Terima kasih juga atas kata-kata ajaib "*apa yang kamu pikirkan, itu yang akan terjadi*" yang selalu dilontarkan setiap kali peneliti merasa pesimis.
19. Kiki Anniyatul Baroroh, Muhammad Fadel, dan Prisca Ryandana Karuna Budhi serta seluruh teman-teman Psikologi angkatan 2020 yang sudah saling membantu dan menguatkan. Tak lupa pula kepada Kak Myrnanda dan Kak Annisa Amalia selaku kakak alumni Psikologi yang turut membantu dalam memberi saran, masukan, dan semangat ketika peneliti mengalami hambatan.
20. Seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah bersedia membantu dan memberi dukungan, baik moril maupun materil selama penulisan skripsi ini.

Akhir kata, mohon maaf apabila masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti dengan tangan terbuka menerima segala bentuk saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi referensi dan menambah pengetahuan para pembaca.

Surabaya, 15 Desember 2023

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Andi Esti Emalia Astuti', written over a faint, circular watermark or stamp.

Andi Esti Emalia Astuti

HUBUNGAN ANTARA DIGITAL LITERACY DENGAN SELF DIRECTED LEARNING READINESS PADA SISWA

Andi Esti Emalia Astuti

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Email : andiestiemaliaastuti@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *digital literacy* dengan *self directed learning readiness* pada siswa di SMK 17 Agustus 1945 Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK 17 Agustus 1945 Surabaya dengan jumlah 256 siswa. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 178 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *quota sampling*. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua skala, yaitu skala *self directed learning readiness* dan skala *digital literacy*. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *spearman rho*. Berdasarkan hasil analisis data dibuktikan bahwa *digital literacy* berkorelasi positif dan sangat signifikan dengan *self directed learning readiness* siswa. Kesimpulannya, hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci: Kesiapan Belajar Mandiri, Literasi Digital, Siswa

THE RELATIONSHIP BETWEEN DIGITAL LITERACY AND SELF DIRECTED LEARNING READINESS IN STUDENTS

Andi Esti Emalia Astuti

Faculty of Psychology

University of 17 August 1945 Surabaya

Email : andiestiemaliaastuti@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between digital literacy and self directed learning readiness in students at SMK 17 August 1945 Surabaya. This study used quantitative research methods. The population in this study were all grade X students of SMK 17 Agustus 1945 Surabaya with a total of 256 students. The participants in this study amounted to 178 students who were taken using the quota sampling technique. The data collection instruments in this study used two scales, namely the self directed learning readiness scale and the digital literacy scale. The data analysis technique used was Spearman Rho correlation. Based on the results of data analysis, it is proven that digital literacy is positively and very significantly correlated with students' self directed learning readiness. In conclusion, the hypothesis in this study is accepted.

Keywords: *Self Directed Learning Readiness, Digital Literacy, Student*

Daftar Isi

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	iii
LEMBAR PERIZINAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Rumusan Masalah.....	4
B. Tujuan dan Manfaat	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Manfaat Penelitian	5
C. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. <i>Self Directed Learning Readiness (SDLR)</i>	11
1. Pengertian <i>Self Directed Learning Readiness</i>	11
2. Komponen <i>Self Directed Learning Readiness</i>	12
3. Indikator <i>Self Directed Learning Readiness</i>	14
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Directed Learning Readiness</i>	17
B. Digital Literacy	21
1. Pengertian <i>Digital Literacy</i>	21
2. Komponen <i>Digital Literacy</i>	22
3. Indikator <i>Digital Literacy</i>	24
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Digital Literacy</i>	26

C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Populasi dan Partisipan.....	31
1. Populasi.....	31
2. Partisipan.....	31
B. Desain Penelitian	32
C. Instrumen Pengumpul Data.....	33
1. Skala <i>Self Directed Learning Readiness</i>	33
2. Skala <i>Digital Literacy</i>	38
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data	45
1. Uji Prasyarat.....	45
2. Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Data Deskriptif Penelitian.....	47
C. Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59

Daftar Tabel

Tabel 1. Data Jumlah Siswa Kelas 10.....	31
Tabel 2. Data Jumlah Partisipan.....	32
Tabel 3. <i>Skoring</i> Skala Model Likert	33
Tabel 4. <i>Blueprint</i> Penyebaran Aitem Skala <i>Self Directed Learning Readiness</i>	35
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Skala <i>Self Directed Learning Readiness</i>	36
Tabel 6. Rangkuman Penyebaran Aitem <i>Skala Self Directed Learning Readiness</i> Setelah Validasi	37
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self Directed Learning Readiness</i>	38
Tabel 8. <i>Blueprint</i> Penyebaran Aitem Skala <i>Digital Literacy</i>	41
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Skala <i>Digital Literacy</i>	42
Tabel 10. Rangkuman Penyebaran Aitem Skala <i>Digital Literacy</i> Setelah Validasi.....	43
Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Digital Literacy</i>	44
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 13. Hasil Uji Linearitas <i>Digital Literacy</i> dengan <i>Self Directed Learning</i> <i>Readiness</i>	46
Tabel 14. Hasil Uji Korelasi <i>Spearman Rho</i>	47
Tabel 15. Karakteristik Partisipan Berdasarkan Jurusan di Kelas X.....	48
Tabel 16. Karakteristik Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 17. Rumus Kategori Data Hasil Penelitian	48
Tabel 18. Kategorisasi Subjek dengan Statistik Hipotetik Berdasarkan Perolehan Skor Total <i>Self Directed Learning Readiness</i>	49
Tabel 19. Kategorisasi Subjek dengan Statistik Empirik Berdasarkan Perolehan Skor Total <i>Self Directed Learning Readiness</i>	49
Tabel 20. Kategorisasi Subjek dengan Statistik Hipotetik Berdasarkan Perolehan Skor Total <i>Digital Literacy</i>	50
Tabel 21. Kategorisasi Subjek dengan Statistik Empirik Berdasarkan Perolehan Skor Total <i>Digital Literacy</i>	50

Daftar Gambar

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 2. Skema Hubungan antara Variabel Bebas (Independent) dan Variabel Terikat (Dependent)	33

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Instrumen Alat Ukur Penelitian.....	65
Lampiran 2. Skala <i>Self Directed Learning Readiness</i>	66
Lampiran 3. Skala <i>Digital Literacy</i>	69
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self Directed Learning Readiness</i>	71
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Digital Literacy</i>	75
Lampiran 6. Tabulasi Jawaban Skala <i>Self Directed Learning Readiness</i>	83
Lampiran 7. Tabulasi Jawaban Skala <i>Digital Literacy</i>	89
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas.....	92
Lampiran 9. Hasil Uji Linieritas	93
Lampiran 10. Hasil Uji Korelasi <i>Spearman Rho</i>	94
Lampiran 11. Hasil Turnitin.....	95