

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN  
KECEMASAN PADA ANAK BERHADAPAN HUKUM  
(ABH) DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK  
(LPKA) KELAS 1 BLITAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Oleh :

MOHAMMAD RIZKI HERMAWAN  
NPM : 1512000028

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2023

**“HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN  
KECEMASAN PADA ANAK BERHADAPAN HUKUM  
(ABH) DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK  
(LPKA) KELAS 1 BLITAR”**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh:**

**MOCHAMMAD RIZKI HERMAWAN**  
**NPM: 1512000028**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2023**



## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun

Surabaya, 12 Desember 2023



M. Rizki Hermawan

## HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Mochammad Rizki Hermawan

NBI : 1512000028

Judul : Hubungan Dukungan Sosial dengan Kecemasan pada Anak  
Berhadapan Hukum (ABH) di Lembaga Pembinaan Khusus

Anak (LPKA) Kelas 1 Blitar

Surabaya, 12 Desember 2023

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. IGAA Noviekayati, M.Si., Psikolog

Dosen Pembimbing II



Aliffia Ananta, M.Psi., Psikolo

**HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikolog**

**Pada Tanggal : 02 Januari 2024**

**Dewan Penguji :**

**1. Drs. Sahat Saragih, M.Si**

**2. Dr. IGAA Noviekayati, M.Si., Psikolog**

**3. Aliffia Ananta, M.Psi., Psikolog**



**Mengetahui,  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
Dekan,**



**Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog**

**NPP. 20510.02.05**



UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945

BADAN PERPUSTAKAAN  
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA  
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)  
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mochammad Rizki Hermawan  
NBI/ NPM : 1512000028  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**“ Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Pada Anak Berhadapan Hukum (Abh) Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (Lpka) Kelas 1 Blitar “**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya  
Pada tanggal : 05 Januari 2024

Yang Menyatakan



Mochammad Rizki Hermawan

## **HALAMAN MOTTO**

Janganlah takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh.

Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah yang tidak pernah melangkah.

Jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar dilangkah yang kedua.

**-Buya Hamka**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan penelitian ini untuk kedua orang tua tercinta, ayah saya yang sudah di surga dan ibu saya yang selalu memberikan dukungan, doa dan kasih sayang hingga saat ini. Terimakasih untuk bapak dan ibu yang selalu menerima segala kekurangan dan kelebihan dari penulis, selalu mendukung penulis dalam berproses dan berkembang. Semoga ini menjadi suatu bentuk kebanggaan ibu dan bapak meskipun bapak sudah tidak bersama kita.

Kepada sahabat-sahabat yang selalu senantiasa mendukung penulis selama menempuh Pendidikan, senantiasa siap untuk menjadi tempat berbagi keluh kisah mengenai perkuliahan, sosok yang mampu menciptakan keceriaan dan kehangatan bagi penulis untuk terus melewati proses perkuliahan yang dijalani oleh penulis. Kalian selalu menjadi inspirasi bagi penulis untuk selalu semangat dalam menjalani kehidupan ini



## CURRICULUM VITAE



### IDENTITAS DIRI

Nama : Mochammad Rizki Hermawan  
Tempat, Tanggal Lahir : Gresik, 06 Oktober 2001  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Alamat : RT.06 RW.06 Dsn.Kemuning Ds.Menunggal  
Kec.Kedamean Kab.Gresik  
Kewarganegaraan : Warga Negara Indonesia (WNI)  
Email : [riski.hermawan2001@gmail.com](mailto:riski.hermawan2001@gmail.com)  
No. Telepon : 083-084-911-500

### RIWAYAT PENDIDIKAN

2020-2023 : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
2017-2020 : SMA Negeri 1 Driyorejo  
2014-2017 : MTs Syarif Hidayatulloh  
2008-2014 : MI Hidayatus Shibyan

### KEMAMPUAN DASAR DAN KOMPETENSI

1. Public speaking & public relation
2. Project & event
3. Leadership
4. Teamwork & problem solving
5. Microsoft office
6. Google Workspace
7. Canva dan Capcut

### PENGALAMAN MAGANG DAN BEKERJA

1. BKP MBKM Magang Industri Human Resource Development  
PT. Semen Indonesia Distributor, Gresik
2. Project Manager Event Organizer Kamajaya Ratih Event Planner,  
Surabaya
3. Medical Counselor Klinik Utama PKBI Jawa Timur, Surabaya

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas berkat dan rahmat, maka penelitian skripsi dengan judul: “Hubungan Dukungan Sosial dengan Kecemasan pada Anak Berhadapan Hukum (ABH) di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Blitar” dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena segala keterbatasan yang ada serta penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi atas terselesaikannya skripsi ini. Ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Allah SWT. atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongan-Nya selama penulis menyusun skripsi.
2. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi S-1 Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Dr. IGAA. Noviekayati, M.Si., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktunya dengan memberi masukan dengan sabar dan penuh perhatian sehingga menambah semangat dalam mengerjakan skripsi dengan baik.
6. Aliffia Ananta, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya dengan memberi masukan dalam mengerjakan skripsi dengan baik.
7. Dr. Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Wali yang selalu mendukung dan memotivasi penulis agar selalu kuat dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan bimbingan ilmu dan pengetahuan serta mendidik penulis selama menempuh studi.
9. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membantu mengurus segala keperluan administrasikampus hingga penulis merasa dimudahkan.
10. Terima kasih kepada orang tua tercinta ibu yang sudah sabar dan selalu mendukung di setiap langkahku, Alm. Ayah yang selalu menjadi semangat dan motivasiku untuk bangkit dan sukses.
11. Terimakasih LPKA Kelas 1 Blitar yang telah memberikan kesempatan bagi saya untuk bisa melakukan penelitian.
12. Terima kasih kepada Pak Sugeng dan seluruh Staf LPKA Kelas 1 Blitar yang telah menerima dan membantu saya selama pelaksanaan pengambilan data di LPKA.
13. Terima kasih PKBI Jawa Timur dan Sebaya PKBI Jawa Timur yang telah memberikan banyak pengalaman dalam dunia sosial khususnya dalam koneksi ke LPKA yang merupakan salah satu program INKLUSI PKBI Jawa Timur.
14. Terima kasih kepada Kamajayaratih Event Planner, Mbak Ken selaku *owner* dan keluarga kedua di Surabaya, tidak hanya bekerja namun banyak pengalaman, kekeluargaan, hingga keluh kesah dan perjalanan di dunia *event* yang telah dilalui bersama.
15. Terima kasih kepada sahabat tercinta Riska Apriliya, yang sudah berjuang bersama melewati masa kelam, kerja bareng hingga bergantian untuk bisa menyambung kuliah, hingga di titik ini bisa melewatinya dengan versi kita masing-masing.
16. Terima kasih kepada Arik Rustam, teman satu kos yang sangat sabar mendengarkan cerita keluh kesahku dan selalu bersama setiap berkegiatan di kampus
17. Terimakasih BEM Psikologi UNTAG 2022 yang telah menjadi bagian dalam proses dalam organisasi serta kelekatan persaudaraan di kampus yang selau terkenang.

18. Mbak Maulida, Cece, Lusi, Vera, Nabila, Munir dan tidak bisa di sebutkan satu-satu orang-orang yang menemani hari-hariku di perpustakaan.

Akhir kata, mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan juga kelemahan, karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Penulis berharap melalui skripsi ini dapat membagi ilmu kepada para pembaca serta penulis mengharapkan saran serta kritik yang membangun kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 12 Desember 2023

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by 'H' and 'M' in a cursive script, with a long horizontal line extending to the right.

M. Rizki Hermawan



## ABSTRAK

### “Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Pada Anak Berhadapan Hukum (ABH) Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Blitar”

M. Rizki Hermawan

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

[riski.hermawan2001@gmail.com](mailto:riski.hermawan2001@gmail.com)

#### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara Dukungan sosial dengan Kecemasan pada Anak Berhadapan Hukum (ABH) di LPKA kelas 1 Blitar. Analisis ini menggunakan variabel independen Dukungan sosial. Variabel dependen yaitu Kecemasan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode kuantitatif korelasional. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode sampel jenuh dimana semua populasi digunakan keseluruhan. dengan sampel sebanyak 61 anak berhadapan hukum (ABH). Subjek pada penelitian ini adalah anak berhadapan hukum (ABH) yang berusia 14-18 tahun dan. Instrumen pada penelitian ini yaitu skala dukungan sosial dan skala kecemasan. Teknik analisis data menggunakan analisis uji korelasi *non parametric spearman' rho* dengan bantuan SPSS versi 16.0 for Windows. Hasil koefisien korelasi sebesar -0,832 yang menunjukkan bahwa tingkat koefisien korelasi pada penelitian ini terdapat hubungan yang negatif, dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 ( $p = <0,05$ ). Artinya semakin tinggi tingkat dukungan sosial yang dimiliki oleh ABH maka akan semakin rendah ABH yang akan mengalami kecemasan. Sebaliknya, apabila semakin rendah dukungan sosial yang dimiliki oleh ABH maka akan semakin tinggi individu tersebut akan mengalami kecemasan.

**Kata Kunci :** Dukungan sosial, kecemasan, Anak berhadapan hukum

## ABSTRACT

### "The Relationship between Social Support and Anxiety in Children Against the Law at the Child Special Development Institution Class 1 Blitar"

M. Rizki Hermawan

Faculty of Psychology, University of August 17, 1945 Surabaya  
riski.hermawan2001@gmail.com

#### Abstract

This study aims to determine whether there is a relationship between social support and anxiety in Children Against the Law at LPKA class 1 Blitar. This analysis uses the independent variable social support. The dependent variable is anxiety. This research is a type of quantitative research using correlational quantitative methods. The sampling technique in this study used the sampel jenuh method where all populations were used as a whole. with a sample of 61 children facing the law. The subjects in this study were children facing the law aged 14-18 years and. The instruments in this study are the Social Support scale and the anxiety scale. The data analysis technique uses *spearman's rho non parametric* correlation test analysis with the help of SPSS *version 16.0 for Windows*. The correlation coefficient result is -0.832 which shows that the level of correlation coefficient in this study has a negative relationship, with a significance level of  $0.000$  ( $p = <0.05$ ). This means that the higher the level of social support owned by ABH, the lower the ABH will experience anxiety. Conversely, if the lower the social support owned by ABH, the higher the individual will experience anxiety.

**Keywords:** Social support, anxiety, Children in conflict with the law

## DAFTAR ISI

|  |       |
|--|-------|
| HALAMAN COVER .....  | i     |
| HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....                                      | ii    |
| HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....   | iii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....  | iv    |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH<br>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS ..... | v     |
| HALAMAN MOTTO.....   | vi    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....  | vii   |
| CURRICULUM VITAE.....  | viii  |
| KATA PENGANTAR.....  | ix    |
| ABSTRAK .....  | xii   |
| ABSTRACT .....   | xiii  |
| DAFTAR ISI.....  | xiv   |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xvii  |
| DAFTAR TABEL .....   | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xix   |
| BAB I.....   | 1     |
| A. Permasalahan .....  | 1     |
| 1. Latar Belakang Masalah .....  | 1     |
| 2. Rumusan Masalah.....  | 6     |
| B. Tujuan dan Manfaat.....   | 6     |
| 1. Tujuan Penelitian .....   | 6     |
| 2. Manfaat Penelitian .....  | 6     |
| C. Keaslian Penelitian .....   | 7     |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....  | 9     |
| A. Kecemasan.....  | 9     |
| 1. Pengertian Kecemasan .....  | 9     |
| 2. Aspek Kecemasan.....  | 10    |
| 3. Indikator Kecemasan .....   | 12    |

|  |    |
|--|----|
| 4. Faktor-Faktor Kecemasan.....                              | 13 |
| 5. Jenis-Jenis Kecemasan.....                                | 15 |
| D. Dukungan Sosial.....                                      | 16 |
| 1. Pengertian Dukungan Sosial.....                           | 16 |
| 2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial.....                          | 17 |
| 3. Indikator Dukungan Sosial.....                            | 20 |
| 4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....      | 22 |
| C. Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH).....                   | 24 |
| 1. Pengertian Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH).....        | 24 |
| 2. Kriteria Anak Berhadapan dengan Hukum.....                | 25 |
| 3. Penyebab Anak Berhadapan dengan Hukum.....                | 26 |
| 4. Penyimpangan oleh (ABH) Anak Berhadapan dengan Hukum..... | 27 |
| D. Kerangka Berpikir.....                                    | 28 |
| E. Hipotesis.....  | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                               | 33 |
| A. Populasi dan Partisipan.....                              | 33 |
| 1. Populasi.....   | 33 |
| 2. Partisipan.....   | 33 |
| B. Desain Penelitian.....                                    | 34 |
| C. Instrumen Pengumpulan Data.....                           | 34 |
| 1. Kecemasan.....  | 35 |
| 2. Dukungan Sosial.....                                      | 38 |
| D. Uji Prasyarat dan Analisis Data.....                      | 43 |
| 1. Uji Prasyarat.....  | 43 |
| 2. Analisis Data.....  | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....                  | 45 |
| A. Hasil Penelitian.....                                     | 45 |
| B. Pembahasan.....   | 46 |



|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN..... | 49 |
| A. Kesimpulan.....              | 49 |
| B. Saran.....                   | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA.....             | 51 |
| LAMPIRAN.....                   | 57 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| <b>Gambar 2.1.</b> Kerangka Berpikir ..... | 31 |
|--|----|

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| <b>Tabel 3.1.</b> Data Penelitian .....                           | 33 |
| <b>Tabel 3.2.</b> Skoring Aitem Skala .....                       | 34 |
| <b>Tabel 3.3.</b> Blueprint Penyebaran Aitem Kecemasan.....       | 36 |
| <b>Tabel 3.4.</b> Hasil Validitas Aitem Kecemasan.....            | 37 |
| <b>Tabel 3.5.</b> Hasil Uji Reliabilitas Kecemasan.....           | 38 |
| <b>Tabel 3.6.</b> Blueprint Penyebaran Aitem Dukungan Sosial..... | 40 |
| <b>Tabel 3.7.</b> Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial .....       | 41 |
| <b>Tabel 3.8.</b> Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Sosial.....     | 42 |
| <b>Tabel 3.9.</b> Hasil Uji Normalitas.....                       | 43 |
| <b>Tabel 3.10.</b> Hasil Uji Linieritas .....                     | 44 |
| <b>Tabel 4.1</b> Hasil Korelasi.....                              | 45 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |    |
|--|----|
| <b>Lampiran 1.</b> Surat Pengantar Penelitian.....                           | 57 |
| <b>Lampiran 2.</b> Surat Persetujuan Penelitian .....                        | 58 |
| <b>Lampiran 3.</b> Kuesioner Penelitian.....                                 | 59 |
| <b>Lampiran 4.</b> Skala Kecemasan.....                                      | 61 |
| <b>Lampiran 5.</b> Skala Dukungan Sosial.....                                | 65 |
| <b>Lampiran 6.</b> Tabulasi Jawaban Uji Coba Penelitian Dukungan Sosial...   | 67 |
| <b>Lampiran 7.</b> Uji Validitas Skala Dukungan Sosial Putaran 1 .....       | 70 |
| <b>Lampiran 8.</b> Hasil Uji Validitas Skala Dukungan Sosial Putaran 1.....  | 71 |
| <b>Lampiran 9.</b> Uji Validitas Skala Dukungan Sosial Putaran 2 .....       | 71 |
| <b>Lampiran 10.</b> Hasil Uji Validitas Skala Dukungan Sosial Putaran 2..... | 72 |
| <b>Lampiran 11.</b> Tabulasi Jawaban Skala Kecemasan .....                   | 74 |
| <b>Lampiran 12.</b> Uji Validitas Skala Kecemasan Putaran 1.....             | 81 |
| <b>Lampiran 13.</b> Hasil Uji Validitas Skala Kecemasan Putaran 1.....       | 83 |
| <b>Lampiran 14.</b> Uji Validitas Skala Kecemasan Putaran 2.....             | 84 |
| <b>Lampiran 15.</b> Hasil Uji Validitas Skala Kecemasan Putaran 2.....       | 86 |
| <b>Lampiran 16.</b> Uji Normalitas .....                                     | 87 |
| <b>Lampiran 17.</b> Uji Linieritas.....                                      | 87 |
| <b>Lampiran 18.</b> Uji Korelasi <i>Non parametric</i> Spearman's Rho .....  | 88 |
| <b>Lampiran 19.</b> Hasil Turnitin.....                                      | 89 |