

LAMPIRAN

Lampiran 1 : KUISIONER

A. Pengantar

Bapak/Ibu/Saudara/i Responden Yang Terhormat!

Dalam rangka penyusunan Skripsi saya pada Program Sarjana Fakultas Ilmu Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang berjudul **Pengaruh *Distance Education*, Motivasi Belajar dan *Adversity Quotient* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemi *COVID-19* Di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**, dengan penuh kerendahan hati saya mohon kesediaan untuk membantu dan mengisi daftar pertanyaan di bawah ini dengan cara :

- a. Menulis jawaban dengan ruang yang tersedia.
- b. Memilih jawaban dengan cara memberikan tanda check (√) sesuai dengan pilihan. Adapun penjelasan untuk kolom yang akan diberi tanda antara lain :
 - Untuk kolom 1 (satu) adalah jawaban Sangat Setuju (SS).
 - Untuk kolom 2 (dua) adalah jawaban Setuju (S).
 - Untuk kolom 3 (tiga) adalah jawaban Kurang Setuju (KS).
 - Untuk kolom 4 (empat) adalah jawaban Tidak Setuju (TS).
 - Untuk kolom 5 (lima) adalah jawaban Sangat Tidak Setuju (STS).

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. NIM :
3. Fakultas / Prodi :
4. No. Telp / Email :
5. Jenis Kelamin : () Laki-Laki.
() Perempuan

C. Kuisiomer

1. Distance Education

No.	<i>DISTANCE EDUCATION (X1)</i>	SS	S	KS	TS	STS
1.	Dengan pembelajaran jarak jauh dan materinya dapat didownload tanpa mengeluarkan biaya print					
2.	Dengan test online karena hasilnya langsung diketahui					
3.	Walaupun pembelajaran jarak jauh dan bisa berkomunikasi dengan teman-teman melalui grup online (whatsap,dll)					
4.	Melalui kelas daring dapat menambah pengetahuan saya dalam pemanfaatan teknologi					
5.	dengan aplikasi daring(zoom,elitag,dll)yang digunakan dosen, dapat dipakai oleh mahasiswa					
6.	Dengan pembelajaran daring, dapat mengikuti kegiatan dimana pun saya berada					
7.	Orangtua memfasilitasi semua kebutuhan (komputer/laptop, hp, dan jaringan internet)					

2. Motivasi Belajar

No.	MOTIVASI BELAJAR (X2)	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya memiliki target untuk lulus kuliah tepat waktu					
2.	Saya memiliki target lulus kuliah dengan target di atas IPK 3,00					
3.	Saya mempunyai keinginan untuk menguasai materi kuliah yang disampaikan oleh dosen					
4.	Saya memiliki inisiatif untuk bertanya, jika ada materi yang belum saya pahami					

5.	Keluarga saya memuji hasil prestasi belajar saya					
6.	Saya merasa nyaman untuk belajar lebih maksimal didukung oleh suasana kelas yang kondusif					

3. Adversity Quotient

No.	<i>ADVERSITY QUOTIENT (X3)</i>	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya tidak marah ketika ada teman yang mengejek disaat saya bertanya ke dosen					
2.	Saya tidak gugup ketika berbicara didepan teman-teman dan dosen					
3.	Saya dapat mengerjakan soal dalam keadaan diawasi oleh dosen					
4.	Saya tidak mudah putus asa dalam menjalankan daring,walaupun kadang jaringan internet tidak stabil.					
5.	Saya malas mengikuti kelas daring tertentu karena ada pelajaran tertentu yang tidak menarik					
6.	Saya malas mengikuti kelas daring tertentu karena ada dosen tidak saya sukai					
7.	Meskipun lelah saya, saya tetap mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen					
8.	Apabila tugas kelompok tidak terselesaikan dengan baik itu merupakan kesalahan teman saya					
9.	Ketidacocokan pola pemikiran dengan teman sekelompok membuat saya merasa kesulitan untuk menyelesaikan tugas kelompok					
10.	Perubahan sistem pembelajaran di kampus, membuat saya kesulitan dalam belajar					

4. Prestasi Belajar

No.	PRESTASI BELAJAR (Y)	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya dapat menjelaskan materi secara lisan					
2.	Saya dapat memberikan contoh konkrit secara tepat.					
3.	Saya mampu mengelompokkan hal-hal tertentu sesuai dengan materi.					
4.	Bila nilai ujian baik. Saya akan lebih giat belajar					

Lampiran 2 : DATA RESPONDEN
DATA MAHASISWA UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2020

Fakultas

Fakultas	Frekuensi	Persentase (%)
Ilmu Sosial dan Politik	20	20 %
Ekonomi dan Bisnis	10	10 %
Hukum	8	8 %
Teknik	40	40 %
Psikologi	7	7 %
Ilmu Budaya	15	15 %

Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase (%)
Laki-Laki	54	54 %
Perempuan	46	46 %

4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	4	4	24
4	4	4	4	4	4	24
5	5	5	5	5	5	30

ADVERSITY QUOTIENT (X3)

X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	TOTAL
5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	42
3	5	5	4	3	3	5	3	4	3	38
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	43
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	5	3	4	4	3	3	3	37
5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	42
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	42
4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	42
4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	42
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	41
4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	38
5	4	4	5	4	5	5	3	4	5	44
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	44
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	45
4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	35
5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	40
4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	37
4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	37
4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	43

4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	40
4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	39
4	4	4	5	5	3	4	3	4	3	39
4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	40
4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	35
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	39
4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	38
4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	37
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	38
4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	38
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	38
4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	38
4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	39
3	5	4	3	4	3	5	4	4	3	38
5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	43
3	5	5	3	3	4	5	3	5	3	39
5	5	4	5	4	3	5	4	5	3	43
5	5	5	5	4	3	3	4	5	4	43
5	5	4	4	5	5	5	3	4	3	43
5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	46
5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	45
5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	45
5	4	5	5	4	4	5	3	4	4	43
5	5	5	4	3	3	5	5	5	4	44

5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	45
5	4	5	5	4	3	5	5	5	4	45
5	5	5	3	4	4	5	4	4	4	43
5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	43
5	5	5	5	3	5	5	4	4	3	44
5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	44
5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	46
4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	44
5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	46
5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	44
5	5	5	5	4	3	5	2	4	3	41
4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	46
5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	46
5	5	4	4	4	3	5	4	5	4	43
3	5	5	3	4	3	4	4	4	3	38
5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	44
3	4	5	4	4	4	5	4	5	3	41
5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	45
5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	45
4	5	5	5	3	5	4	5	4	3	43
5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	43
5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	41
4	5	5	5	3	5	5	4	4	3	43
5	5	3	5	4	4	5	3	5	4	43
5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	47
5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	47
5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	45
4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	41
4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	40
4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	37
4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	42
5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	42
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41

4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	42
5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	42
4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	41
4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	42
5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	43
4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	40
4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	42
4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	42
4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41
5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	44

PRESTASI BELAJAR (Y)

X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	TOTAL
4	5	4	4	17
4	4	4	5	17
4	4	4	4	16
4	4	4	4	16
5	4	5	5	19
4	4	4	4	16
4	4	4	4	16
5	4	4	5	18
4	5	4	4	17
4	4	5	5	18
4	4	4	5	17
4	4	4	4	16
4	4	4	4	16
4	4	4	5	17
5	4	5	4	18
4	4	4	5	17
5	4	4	4	17
4	4	4	4	16
5	4	4	4	17
4	4	4	4	16

5	5	5	5	20
5	4	5	4	18
5	5	5	5	20
5	5	5	5	20
5	5	4	3	17
5	5	5	5	20
5	5	4	5	19
5	4	5	4	18
5	5	5	5	20
5	4	4	4	17
5	5	5	5	20
5	4	5	5	19
5	5	4	5	19
5	5	5	5	20
5	4	4	5	18
5	5	5	5	20
5	5	4	5	19
5	4	4	5	18
5	4	5	5	19
5	5	4	5	19
5	5	5	5	20
5	4	5	5	19
5	5	5	5	20
5	5	5	4	19
5	5	5	5	20
4	4	4	4	16
4	4	4	4	16
5	5	4	4	18
4	4	4	4	16
5	5	5	4	19
4	4	4	4	16
5	5	5	5	20
5	5	5	5	20
4	4	4	4	16

4	4	4	4	16
4	4	4	4	16
5	5	5	5	20
5	5	5	5	20
5	5	5	5	20
4	4	4	4	16
5	5	5	5	20
4	4	4	4	16
5	5	5	5	20
4	4	4	4	16
4	4	4	4	16
5	5	5	5	20

Lampiran 4 : UJI VALIDITAS

Uji Validitas *Distance Education* (X1)

No. Butir Angket	R _{hitung}	R _{tabel}	Keterangan
1	0,923	0,1966	Valid
2	0,901	0,1966	Valid
3	0,907	0,1966	Valid
4	0,938	0,1966	Valid
5	0,946	0,1966	Valid
6	0,958	0,1966	Valid
7	0,951	0,1966	Valid

Uji Validitas *Motivasi Belajar* (X2)

No. Butir Angket	R _{hitung}	R _{tabel}	Keterangan
1	0,932	0,1966	Valid
2	0,944	0,1966	Valid
3	0,944	0,1966	Valid
4	0,930	0,1966	Valid
5	0,951	0,1966	Valid
6	0,924	0,1966	Valid

Uji Validitas *Adeversity Quotient* (X3)

No. Butir Angket	R _{hitung}	R _{tabel}	Keterangan
1	0,670	0,1966	Valid
2	0,544	0,1966	Valid
3	0,484	0,1966	Valid
4	0,541	0,1966	Valid
5	0,334	0,1966	Valid
6	0,242	0,1966	Valid
7	0,619	0,1966	Valid
8	0,603	0,1966	Valid

9	0,532	0,1966	Valid
10	0,403	0,1966	Valid

Uji Validitas Prestasi Belajar (Y)

No. Butir Angket	R _{hitung}	R _{tabel}	Keterangan
1	0,879	0,1966	Valid
2	0,805	0,1966	Valid
3	0,877	0,1966	Valid
4	0,821	0,1966	Valid

Lampiran 5 : UJI REABILITAS

Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>Cut Of Value</i>	Keterangan
<i>Distance Education (X1)</i>	0,977	0,60	Reliabel
Motivasi Belajar (X2)	0,972	0,60	Reliabel
<i>Adversity Quotient (X3)</i>	0,642	0,60	Reliabel
Prestasi Belajar (Y)	0,867	0,60	Reliabel

Lampiran 6 : UJI ASUMSI KLASIK

A) Uji Multikolinieritas

Variabel	Tolerance	VIF	Keterangan
Distance Education (X1)	0,192	5,201	Bebas Multikolinieritas
Motivasi Belajar (X2)	0,206	4,863	Bebas Multikolinieritas
Adversity Quotient (X3)	0,583	1,714	Bebas Multikolinieritas

B) Uji Heteroskedastisitas

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-1.582	1.228		-1.289	.201
	Distance Education (X1)	.037	.057	.148	.653	.516
	Motivasi Belajar (X2)	-.041	.066	-.136	-.620	.537
	Adversity Quotient (X3)	.061	.038	.207	1.594	.114
a. Dependent Variable: Abs_RES						

C) Uji Autokorelasi

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.611 ^a	.373	.353	1.363	1.711
a. Predictors: (Constant), Adversity Quotient (X3), Motivasi Belajar (X2), Distance Education (X1)					
b. Dependent Variable: Prestasi Belajar (Y)					

D) Uji Regresi Linear Berganda

Model		Unstandardized Coefficients
		B
	(Constant)	5,050
	Distance Education	0,164 (X1)
	Motivasi Belajar	0,075(X2)
	Adversity Quotient	0,131(X3)

Lampiran 7 : Uji Parsial (Uji T)

	Model	t	Sig.
	Distance Education	1,773	0,079
	Motivasi Belajar	0,702	0,484
	Adversity Quotient	2,117	0,037

Uji Simultan (Uji F)

F	Sig.
19,036	<.001^b

Uji Determinasi

Model Summary^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.611 ^a	.373	.353	1.363	1.711
a. Predictors: (Constant), Adversity Quotient (X3), Motivasi Belajar (X2), Distance Education (X1)					
b. Dependent Variable: Prestasi Belajar (Y)					

Lampiran 8 : SURAT KETERANGAN RISET



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA BIRO AKADEMIK

Jl. Semolowaru 45 Surabaya 60118, Tlp. (031) 5931800

30 Mei 2022

Nomor : 107/K/BA/V/2022
Lampiran : 1 (berkas)
Perihal : Balasan Permohonan Data Mahasiswa Aktif

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Jl. Semolowaru No. 45 Surabaya

Menindaklanjuti surat dari Dekan Fakultas Ekonomi tentang Permohonan Ijin untuk Mengadakan Riset Pendahuluan Skripsi atas nama Maria Fifiana dengan NIM 1211508670 Nomor: 1665/K/FEB/V/2022 pada tanggal 25 Mei 2022. Berikut kami kirimkan data mahasiswa aktif semester genap 2021/2022 angkatan 2020 Program Strata 1 (S1) (terlampir).

Demikian surat balasan kami, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Kepala Biro Akademik,




Dwi Harini Sulistyawati, S.ST.,MT

NPP. 20460.16.0702

Tembusan Kepada Yth:

1. Maria Fifiana Bunga (1211508670)
2. Arsip

Lampiran 9 : KARTU BIMBINGAN



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 (UNTAG) SURABAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Kampus: Jl. Semolowaru 45 Surabaya 60118, Telp (031) 5925289, E-mail: feb@untag-sby.ac.id


SEMESTER
Gasal / Genap
 2021 / 2022

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa / NBI : MARIA FIFIANA BUNGA / 1211508670

Nama Pembimbing : Dra. Ec. Ratnaningsih SY, MM

Judul Skripsi : Pengaruh Distance Education, Motivasi Belajar dan Adversity Quotient terhadap Prestasi Belajar Selama Pandemi Covid-19 di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



Mulai Program Skripsi : Semester Thn. Ak. Selesai Bimbingan Tanggal

No.	HARI / TANGGAL	KONSENTRASI		PARAF
		BAB / HAL	KETERANGAN REVISI	
	1 April 2022	Bab 2	Lanjut Bab 2	<i>[Signature]</i>
	3 April 2022	Bab 1-3	Bimbingan Bab 1-3 Online	<i>[Signature]</i>
	5 April 2022	Bab 1-3	Bimbingan Revisi Bab 1-3	<i>[Signature]</i>
	9 April 2022	Bab 1-3	Revisi Bab 1-3 dan Kuesioner	<i>[Signature]</i>
	10 April 2022		PROPOS SIAP DIUJI	<i>[Signature]</i>
	15 Mei 2022	Bab 1-3	Revisi setelah sempro bab 1-3	<i>[Signature]</i>
	27 Mei 2022	Bab 1-3	Revisi Setelah sempro bab 1-3	<i>[Signature]</i>
	29 Mei 2022	Bab 1-3	ACC Revisian Sempro bab 1-3	<i>[Signature]</i>
	30 Mei 2022	Bab 4-5	Bimbingan Bab 4-5	<i>[Signature]</i>
	1 Juli 2022	Bab 4-5	Bimbingan Bab 4-5, hitungan Gpp	<i>[Signature]</i>
	3 Juli 2022	Bab 1-5	Slap. Ujian	<i>[Signature]</i>

Perpanjangan I _____

Semester : _____

Th. Ak. : _____

Paraf Kajur : _____

Surabaya, 12 April 2022

[Signature]

Dra. Ec. Ratnaningsih SY, MM
 (Nama dan tanda tangan Pembimbing)

