

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN
SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN *SUBJECTIVE WELL-
BEING* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

**NILATUR ROHMATIKA
NBI : 1512000225**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2023

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN
SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN *SUBJECTIVE WELL-
BEING* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :
NILATUR ROHMATIKA
NBI: 1512000225**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2023**

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN
SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN *SUBJECTIVE WELL-
BEING* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

NILATUR ROHMATIKA

NBI: 1512000225

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2023

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 15 Desember 2023



Nilatur Rohmatika
NBI: 1512000225



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext 311)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nilatur Rohmatika
NBI/ NPM : 1512000225
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya
Dengan *Subjective Well-Being* pada Mahasiswa Tingkat Akhir**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Nonexclusive Royalty - Free Right*), Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya

Pada tanggal : 15 Desember 2023

Yang Menyatakan



(Nilatur Rohmatika)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : Nilatur Rohmatika
NBI : 1512000225
JUDUL : Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan *Subjective Well-Being* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir

Surabaya, 15 Desember 2023
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal : 02 Januari 2024

Dewan Penguji :

1. Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog

2. Dr. Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

3. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,



Dr. Rr. Arranda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

NPP. 20510020552

HALAMAN MOTTO

“But life goes on, life doesn’t revolve around you,
Hidup itu bukan hanya tentang kamu, jadi mau hidup sepahit apa ya hidup aja.”
(Iqbaal Dhiafakhri Ramadhan)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”
(Qs. Al – Insyirah : 5 – 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk doa dan cinta yang tidak pernah terputus yaitu kedua orang tua dan adik-adik tercinta yang selalu menjadi penyemangat dan membuat saya bangkit dari kata menyerah dengan memberikan motivasi, mendoakan dan memberikan dukungan penuh.

Untuk diri saya sendiri yang telah bertahan dan berjuang hingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini

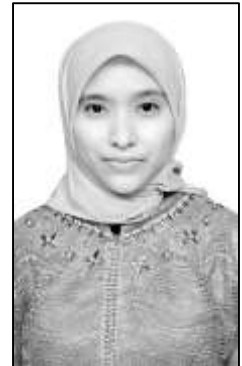
Kepada sosok sahabat-sahabat yang telah menemani perjalanan selama menempuh pendidikan dan sebagai tempat untuk berbagi keluh kesah.

Dan yang terkasih, keluarga besar dan teman seperjuangan yang karena kehadiran mereka saya tetap bertahan.

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Nilatur Rohmatika
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 02 Mei 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Tambak Mayor 6-B/26,
Surabaya
Kewarganegaraan : Indonesia
Email : rohmatikan@gmail.com
No. Telepon : 083852936183



B. Riwayat Pendidikan

2020 – 2024 : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2017 – 2020 : SMA Barunawati Surabaya
2014 – 2017 : SMPN 50 Surabaya
2008 – 2014 : SD Asy-Syafi'iyah

C. Kemampuan

1. Bahasa Indonesia (Aktif)
2. Bahasa Inggris (Pasif)
3. Microsoft Office (Ms. Word, Ms. Excel, Ms. Power Point)
4. Administrasi Alat Tes Psikologi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan *Subjective Well-Being* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya dihadapkan oleh berbagai kendala. Namun atas bantuan dari berbagai pihak, pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sampai selesai dan tuntas. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan kesungguhan dan rasa rendah hati, penulis ingin menyampaikan ucapan rasa terimakasih kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya serta karunia pertolongan-Nya selama menyusun skripsi.
2. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM, CMA. CPA. selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada saya untuk mengikuti pendidikan program strata satu (S1).
3. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi S-1 Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Dr. Isrida Yul Arifiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing pertama, yang telah meluangkan waktunya ditengah

kesibukannya untuk membimbing dan memberi pengarahan dalam mengerjakan skripsi ini.

6. Dr. Mamang Efendy, S.Pd., M.Psi selaku Dosen Pembimbing dua, atas bimbingannya yang penuh dengan kesabaran dan meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam kelancaran penyelesaian penulisan skripsi ini.
7. Akta Ririn, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Wali yang selalu mendukung dan memotivasi penulis agar selalu kuat dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
8. Segenap bapak/ibu dosen Fakultas Psikologi dan dosen mata kuliah umum yang selalu sabar dalam mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan baru.
9. Segenap Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi yang siap membantu dalam urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kedua orang tua saya, Ali Mahmudi dan Suleha beserta kedua adik saya dan keluarga besar saya yang telah mencurahkan segenap kasih sayangnya dan telah berkorban moril maupun materil serta memberikan motivasi dan doa sehingga penulis sabar dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Risma dan Zarha yang selalu memberi segala informasi terkait hal akademik, dukungan, semangat dan bantuan dalam segala hal. Terima kasih atas kehadirannya sebagai teman diskusi, teman bermain dan dukungan lainnya dalam perjalanan penyelesaian dan perjuangan bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada Lidiya, Kafi, Ilyas, Salsa, Afrida yang selalu memberikan keceriaan, semangat dan dukungan juga bertukar pikiran.

13. Kepada Hilwa, Elma, Diva, Sinta, Dani, Diah, Vinda yang menemani selama masa perkuliahan dan melakukan kegiatan mahasiswa dengan penulis.
14. Kepada Sisca dan teman-teman dari Unusa khususnya S1 Kebidanan yang tetap memberikan dukungan dan masih mengingat penulis.
15. Kepada Kak Kevin dan Kak Nadya atas bimbingan, dukungan dan inspirasinya selama proses penulisan skripsi ini.
16. *Support system* penulis Iqbaal Dhiafakhri Ramadhan, Alvaro Maldini Siregar, Teuku Rizky Muhammad, Bastian Bintang Simbolon, Tiara Andini, Zayn Malik, One Direction karena sudah memberikan kebahagiaan dan menghibur penulis disaat pengerjaan skripsi ini yang kadang terasa melelahkan.
17. Kepada semua teman-teman yang tergabung dalam grup konco skripsiku dan grup comate yang selalu bersedia untuk diskusi, terima kasih atas waktu, pemikiran dan dukungan yang luar biasa.
18. Kepada seluruh responden mahasiswa tingkat akhir yang sedang menempuh skripsi atau tugas akhir yang sudah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner peneliti.
19. Kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan hingga dapat terselesaikan skripsi ini.
20. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis senantiasa terbuka dalam menerima kritik dan saran, yang dapat membangun dari segala pihak untuk menyempurnakan skripsi ini, mengingat keterbatasan dan kekurangan yang ada pada skripsi ini.

Surabaya, 15 Desember 2023



Nilatur Rohmatika

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR

Nilatur Rohmatika

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Rohmatikan@gmail.com

Abstrak

Mahasiswa tingkat akhir di perguruan tinggi menghadapi berbagai tuntutan untuk menyelesaikan studinya, mahasiswa juga dihadapkan pada tantangan, hambatan, kritikan dan penilaian tidak objektif dapat memengaruhi persepsi diri mahasiswa, memicu perasaan rendah diri. Adanya perasaan tidak puas dan tidak bahagia menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami ketidaksejahteraan subjektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan *subjective well-being* pada mahasiswa tingkat akhir. Populasi pada penelitian adalah 1.408 mahasiswa tingkat akhir Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Partisipan pada penelitian adalah 283 mahasiswa dengan menggunakan teknik *quota sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan skala *likert*. Metode untuk analisis data yang digunakan adalah regresi berganda dengan bantuan IBM SPSS *versi 25 for windows*. Variabel efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya memberikan pengaruh dengan R square sebesar 54% terhadap *subjective well-being*. Hasil uji simultan menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Artinya bahwa efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya secara simultan berpengaruh terhadap *subjective well-being*. Secara uji parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara efikasi diri dengan *subjective well-being* dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) dan dukungan sosial teman sebaya dengan *subjective well-being* dengan nilai signifikansi 0,583 ($p > 0,05$) artinya tidak ada hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan *subjective well-being* pada mahasiswa tingkat akhir.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya, *Subjective Well-Being*, Mahasiswa Tingkat Akhir

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND PEER SOCIAL SUPPORT WITH SUBJECTIVE WELL-BEING IN FINAL YEAR STUDENTS

Nilatur Rohmatika

University of 17 August 1945 Surabaya

Rohmatikan@gmail.com

Abstract

Final year students in higher education face various demands to complete their studies, students are also faced with challenges, obstacles, criticism and unobjective assessments can affect student self-perception, triggering feelings of inferiority. The existence of feelings of dissatisfaction and unhappiness indicates that students experience subjective well-being. This study aims to determine the relationship between self-efficacy and peer social support with subjective well-being in final year students. The population in the study was 1,408 final year students of Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Participants in the study were 283 students using quota sampling technique. This research instrument uses a Likert scale. The method for data analysis used is multiple regression with the help of IBM SPSS version 25 for windows. Self-efficacy variables and peer social support provide an influence with an R square of 54% on subjective well being. The simultaneous test results show a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). This means that self-efficacy and peer social support simultaneously affect subjective well-being. In partial tests, there is a significant influence between self-efficacy with subjective well-being with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$) and peer social support with subjective well-being with a significance value of 0.583 ($p > 0.05$), meaning that there is no relationship between peer social support and subjective well-being in final year students.

Keywords: *Self-efficacy, Peer Social Support, Subjective Well-Being, Final Year Students*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
B. Tujuan dan Manfaat.....	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	7
C. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. <i>Subjective Well-Being</i>	11

1.	Pengertian <i>Subjective Well-Being</i>	11
2.	Aspek-Aspek <i>Subjective Well-Being</i>	12
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Subjective Well-Being</i>	14
B.	Efikasi Diri	19
1.	Pengertian Efikasi Diri.....	19
2.	Aspek-Aspek Efikasi Diri.....	20
3.	Indikator Efikasi Diri	22
4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri	23
C.	Dukungan Sosial Teman Sebaya	26
1.	Pengertian Dukungan Sosial	26
2.	Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya	26
3.	Aspek-Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	27
4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Teman Sebaya	29
D.	Kerangka Berfikir	31
E.	Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN.....		35
A.	Populasi dan Partisipan.....	35
1.	Populasi.....	35
2.	Partisipan	36
B.	Desain Penelitian	36
C.	Instrumen Pengumpulan Data	37
1.	Skala <i>Subjective Well-Being</i>	38
a.	Definisi Operasional	38
b.	Pengembangan Alat Ukur	38
c.	Uji Alat Ukur	39
2.	Skala Efikasi Diri.....	42
a.	Definisi Operasional	42
b.	Pengembangan Alat Ukur.....	43
c.	Uji Alat Ukur	44

3.	Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	46
a.	Definisi Operasional	46
b.	Pengembangan Alat Ukur	47
c.	Uji Alat Ukur	48
D.	Uji Prasyarat dan Analisis Data	50
1.	Uji Prasyarat	50
a.	Uji Normalitas.....	50
b.	Uji Linieritas	51
c.	Multikolinieritas.....	52
d.	Uji Heteroskedastisitas	53
2.	Analisis Data	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A.	Hasil Penelitian.....	55
1.	Pelaksanaan Penelitian.....	55
2.	Data Demografi.....	55
3.	Data Deskriptif	58
a.	Uji Statistik Deskriptif	58
b.	Analisis Deskriptif Skala <i>Subjective Well-Being</i>	58
c.	Analisis Deskriptif Skala Efikasi Diri	59
d.	Analisis Deskriptif Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	60
4.	Uji Hipotesis Penelitian.....	61
a.	Uji Koefisien Determinasi	61
b.	Uji Simultan (Uji F).....	62
c.	Uji Parsial (Uji t).....	62
d.	Persamaan Regresi	63
B.	Pembahasan	64
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	68
A.	Kesimpulan.....	69
B.	Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Menempuh Skripsi.....	35
Tabel 3. 2 Skor Skala <i>Likert</i>	37
Tabel 3. 3 <i>Blue Print</i> Skala <i>Subjective Well-Being</i>	39
Tabel 3. 4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Skala <i>Subjective Well-Being</i>	40
Tabel 3. 5 <i>Blue Print</i> Skala <i>Subjective Well-Being</i> Setelah Uji Coba.....	41
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Subjective Well-Being</i>	42
Tabel 3. 7 <i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri.....	43
Tabel 3. 8 Rangkuman Hasil Uji Validitas Skala Efikasi Diri	44
Tabel 3. 9 <i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri Setelah Uji Coba	45
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Skala Efikasi Diri.....	46
Tabel 3. 11 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	47
Tabel 3. 12 Rangkuman Hasil Uji Validitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	48
Tabel 3. 13 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Setelah Uji Coba.....	49
Tabel 3. 14 Hasil Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya ...	50
Tabel 3. 15 Tabel Hasil Uji Normalitas.....	51
Tabel 3. 16 Tabel Hasil Uji Linieritas	51
Tabel 3. 17 Hasil Uji Multikolinieritas.....	52
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia.....	56
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Jenis Kelamin	56
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Partisipan Penelitian Berdasarkan Fakultas.....	57
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Partisipan Penelitian Berdasarkan Semester	57
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif	58
Tabel 4. 6 Norma Kategorisasi Penelitian	58
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif Skala <i>Subjective Well-Being</i>	59
Tabel 4. 8 Tabel Analisis Deskriptif Skala Efikasi Diri.....	59
Tabel 4. 9 Analisis Deskriptif Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	60
Tabel 4. 10 Uji Koefisien Determinasi	61
Tabel 4. 11 Hasil Uji Simultan	62
Tabel 4. 12 Hasil Uji Parsial.....	62
Tabel 4. 13 Persamaan Garis Regresi	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 2 Grafik <i>Scatterplot</i>	53
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	83
Lampiran 2. Hasil Pra Survei Penelitian	84
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian Bantuan <i>G-form</i>	86
Lampiran 4. Skala <i>Subjective Well-Being</i>	88
Lampiran 5. Skala Efikasi	90
Lampiran 6. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	93
Lampiran 7. Tabulasi Data Skala Uji Coba <i>Subjective Well-Being</i>	97
Lampiran 8. Tabulasi Data Skala Uji Coba Efikasi Diri	99
Lampiran 9. Tabulasi Data Skala Uji Coba Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	101
Lampiran 10. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Subjective Well-Being</i>	103
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Efikasi Diri	109
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Dukungan Sosial Teman Sebaya	114
Lampiran 13. Tabulasi Data Skala <i>Subjective Well-Being</i>	118
Lampiran 14. Tabulasi Data Skala Efikasi Diri	124
Lampiran 15. Tabulasi Data Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	129
Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas	135
Lampiran 17. Hasil Uji Linieritas	136
Lampiran 18. Hasil Uji Multikolinieritas	137
Lampiran 19. Uji Heteroskedastisitas	137
Lampiran 20. Hasil Analisis Deskriptif.....	138
Lampiran 21. Kategorisasi Skala <i>Subjective Well-Being</i>	138
Lampiran 22. Kategorisasi Skala Efikasi Diri.....	139
Lampiran 23. Kategorisasi Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	139
Lampiran 24. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	139
Lampiran 25. Hasil Uji Simultan (Uji F)	140
Lampiran 26. Hasil Uji Parsial (Uji t).....	140
Lampiran 27. Surat Ijin Penelitian	141
Lampiran 28. Hasil Turnitin.....	142