

**PENDIDIKAN INKLUSI PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS**

**Telaah Terhadap Peraturan Daerah Kabupaten Tuban
(Nomor 5 Tahun 2018 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan)**

SKRIPSI



OLEH :

MALAKH JOY BARAK SUCIPTO

NBI : 1312000006

**FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2023**

**PENDIDIKAN INKLUSI PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS**

**Telaah Terhadap Peraturan Daerah Kabupaten Tuban
(Nomor 5 Tahun 2018 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan)**

SKRIPSI



Oleh :

MALAKH JOY BARAK SUCIPTO

NBI: 1312000006

**FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2023**

PENDIDIKAN INKLUSI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

**Telaah Terhadap Peraturan Daerah Kabupaten Tuban
(Nomor 5 Tahun 2018 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan)**

SKRIPSI



Oleh :

MALAKH JOY BARAK SUCIPTO

NBI: 1312000006

**FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING

**PENDIDIKAN INKLUSI PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS**

**Telaah Terhadap Peraturan Daerah Kabupaten Tuban
(Nomor 5 Tahun 2018 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi
Salah Satu Syarat Guna Untuk Mencapai
Gelar Sarjana Hukum**

OLEH:

Malakh Joy Barak Sucipto

NBI: 1312000006

Dosen Pembimbing:

Dr. Ahmad Sholikhin Ruslie S.H., M.H.

NPP: 20310210845

**FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI
PENDIDIKAN INKLUSI PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS

Telaah Terhadap Peraturan Daerah Kabupaten Tuban
(Nomor 5 Tahun 2018 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan)

Oleh :

Malakh Joy Barak Sucipto
NBI: 1312000006

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji
dan Dinyatakan Lulus Skripsi Fakultas Hukum
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal 08 Desember 2023:
Berdasarkan Surat Keputusan Dekan No. SK :1484/ST/FH/XII/2023
Tanggal : 06 Desember 2023

TIM PENGUJI:


Ketua : Dr. Erny Herlin Setyorini, S.H.,M.H.
NPP: 20310170749

Sekretaris : Dr. Ahmad Sholikhin Ruslie, S.H.,M.H.
NPP: 20310210845

Anggota : Dr. Frans Simangunsong, S.H.,M.H.
NPP: 20310200828

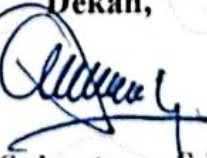

.....


.....


.....



Mengesahkan,
Fakultas Hukum Universitas 17 Agustus 1945
Dekan,


Prof. Dr. Slamet Suhartono, S.H., M.H., CMC.,
NPP : 20310860065

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Malakh Joy Barak Sucipto

Program Studi : Ilmu Hukum

Fakultas : Hukum

Dengan ini menyatakan bahwa judul artikel yang akan dimuat di Jurnal Hukum Res Justitia Universitas Bina Bangsa Jakarta :

“TINJAUAN HAM TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM KESETARAAN PENDIDIKAN”

Benar bebas dari plagiat, dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 07 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Malakh Joy Barak Sucipto
NBI: 1312000006

SURAT PERNYATAAN BEBAS PUBLIKASI GANDA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Malakh Joy Barak Sucipto

Program Studi : Ilmu Hukum

Fakultas : Hukum

Dengan ini menyatakan bahwa judul artikel yang akan dimuat di Jurnal
Res Justitia Universitas Bina Bangsa Jakarta :

**“TINJAUAN HAM TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DALAM KESETARAAN PENDIDIKAN”**

Benar bebas dari publikasi ganda, dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 07 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Malakh Joy Barak Sucipto
NBI: 1312000006

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Malakh Joy Barak Sucipto
NBI : 1312000006
Progam : Sarjana Hukum
Fakultas Hukum
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat, yang berjudul :

PENDIDIKAN INKLUSI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Telaah Terhadap Peraturan Daerah Kabupaten Tuban (Nomor 5 Tahun 2018 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan)

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan "Duplikasi" dari karya atau tulisan orang lain. Sepengetahuan saya, di dalam Naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar Pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur Plagiasi, saya bersedia Skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (Sarjana) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Surabaya, 07 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Malakh Joy Barak Sucipto

NBI: 1312000006



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mariah Joy Barak Sucipto
NBI : 1312.00000.6
Fakultas : Hukum
Program Studi : Ilmu Hukum
Jenis Karya : Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi/Laporan Penelitian/Makalah

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, Saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul :

Pendidikan Inkusi Pada Anak Berkebutuhan Khusus
(Teladan Terhadap Peranon Daerah Kabupaten Tuban
Memorandum Tahun 2018 Tentang Penyelenggaraan
Pendidikan)

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, Badan Perpustakaan 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformat, mengolah dalam bentuk pangkatan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum nama saya sebagai penulis.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal : 12 Januari 2024



Yang Menyatakan,

Materai
10000

(Mariah Joy Barak S.)

HALAMAN MOTTO

“Ucapan syukur senantiasa atas segala sesuatu dalam nama Tuhan kita Yesus Kristus kepada Allah dan Bapa kita” (Efesus 5:20)

“Sebab Aku ini Tuhan Allahmu, memegang tangan kananmu dan berkata kepadamu: Janganlah takut, Akulah yang menolong engkau”.
(Yesaya 41:13)

HALAMAN PERSEMBAHAN

skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar. Serta tugas akhir skripsi ini juga saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang telah mendidik mendoakan dan memberikan kasih sayang, teman-teman saya, dan orang terdekat saya dan semua pihak yang telah mendukung dan memotivasi

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENDIDIKAN INKLUSI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (Telaah Terhadap Peraturan Daerah Kabupaten Tuban Nomor 5 Tahun 2018 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan)”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) pada program Ilmu Hukum, Fakultas Hukum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI selaku rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. Slamet Suhartono, S.H., M.H., CMC. Dan Ibu Dr. Endang Prasetyawati, S.H., M. Hum. Selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Hukum UNTAG.
3. Ibu Wiwik Afifah, Spi., S.H., M.H. selaku Kaprodi S1 Fakultas Hukum UNTAG.
4. Bapak Dr. Ahmad Sholikhin Ruslie S.H., M.H. selaku dosen pembimbing saya yang baik hati sekali dan telah banyak meluangkan waktunya, memberikan banyak bimbingan, memberikan motivasi serta memberi pengarahan dalam penulisan skripsi
5. Bapak Ibu dosen dan seluruh tenaga pendidikan Fakultas Hukum UNTAG yang telah memberikan pengarahan dan bekal ilmu pengetahuan selama kegiatan perkuliahan.
6. Kepada kedua orang tua tercinta, ayah saya Asbar Sakri dan ibu saya Rr. Agoes Ester Tedja Witdianti, adik saya Raymond Agoes Ivander Ilyasa yang telah memberi dukungan, doa, dan kasih sayang.
7. Kepada teman-teman Kevin Agung, Wahyu Rizkilla dan Kohlifatun Nissa, Wahyu Gio yang selalu memberikan dukungan.
8. Kepada sahabat baik saya Dennysa Wahyu Ramadhan yang menemani dan mensupport dari semester 1 hingga akhir.

9. Seluruh teman-teman BEM Fakultas Hukum UNTAG dan kakak-kakak tingkat UNTAG yang memberikan support dan arahan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan. Untuk itu penulis dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan bagi para pembaca.

Surabaya, 7 Desember 2023



Malakh Joy Barak Sucipto

NBI : 1312000006

ABSTRAK

Pelaksanaan Peraturan Daerah Kabupaten Tuban Nomor 5 Tahun 2018 terkait Penyelenggaraan Pendidikan, belum memberikan ruang yang cukup bagi penyelenggaraan pendidikan inklusi, hal tersebut dibuktikan belum adanya dukungan berupa Peraturan Bupati sebagai pengaturan yang bersifat teknis terhadap penyelenggaraan pendidikan inklusi di Kabupaten Tuban. Sehingga Pemerintah Kabupaten Tuban belum dapat menyelenggarakan pendidikan inklusi dengan baik karena hanya terbatas diakomodir dalam Peraturan Daerah saja. Padahal yang bersifat regulatif itu menjadi hal yang sangat penting agar pelaksanaan pendidikan inklusi di Kabupaten Tuban dapat terlaksana dengan baik. Penelitian ini mengetengahkan dua rumusan masalah, yaitu: 1. Bagaimana Perlindungan Hukum Hak Atas Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan Inklusi, 2. Bagaimana pelaksanaan mengenai pengaturan hak pendidikan anak penyandang disabilitas prespektif Hak Asasi Manusia pada Peraturan Daerah Kabupaten Tuban No. 5 Tahun 2018 tentang penyelenggaraan Pendidikan inklusi. Jenis penelitian ini adalah penelitian normatif yang menggunakan pendekatan Perundang- Undangan (*Statute Approach*), Pendekatan Konseptual (*Conceptual Approach*), Pendekatan Perbandingan (*comparative approach*). Adapun kesimpulan yang didapatkan, bahwa Setiap anak berhak untuk tumbuh dan berkembang tanpa diskriminasi untuk kepentingan yang terbaik untuk anak serta terpenuhinya segala partisipasinya dalam merencanakan dan menentukan kehidupan di masa depan. Agar dapat penyelenggaraan pendidikan inklusi di Kabupaten Tuban, seharusnya segera menerbitkan Peraturan Bupati guna mendukung percepatan pelaksanaan pendidikan inklusi. Sehingga Pemerintah Kabupaten Tuban dapat memastikan bahwa setiap individu memiliki akses yang mudah dan setara terhadap pihak-pihak yang memerlukan pendidikan inklusi yang baik dan mencerminkan keadilan.

Kata Kunci : Pendidikan, Inklusi, Anak Berkebutuhan Khusus

ABSTRACT

The implementation of Tuban Regency Regional Regulation Number 5 of 2018 regarding the Implementation of Education, has not provided sufficient space for the implementation of inclusive education, this is proven by the lack of support in the form of a Regent's Regulation as a technical regulation for the implementation of inclusive education in Tuban Regency. So the Tuban Regency Government has not been able to provide inclusive education properly because it is only accommodated in Regional Regulations. In fact, the regulatory nature is very important so that the implementation of inclusive education in Tuban Regency can be carried out well. This research presents two problem formulations, namely: 1. How is the Legal Protection of the Rights of Children with Special Needs in Inclusive Education, 2. How is the implementation of the regulation of the educational rights of children with disabilities from a Human Rights perspective in Tuban Regency Regional Regulation No. 5 of 2018 concerning the implementation of inclusive education. This type of research is normative research which uses a statutory approach, a conceptual approach, and a comparative approach. The conclusion obtained is that every child has the right to grow and develop without discrimination for the best interests of the child and to fulfill all their participation in planning and determining their future life. In order to implement inclusive education in Tuban Regency, a Regent's Regulation should be immediately issued to support the acceleration of the implementation of inclusive education. So that the Tuban Regency Government can ensure that every individual has easy and equal access to parties who need good inclusive education that reflects justice.

Keywords: *Education, Inclusion, Children with Special Needs*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING	iii
HALAMAN TIM PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PUBLIKASI GANDA	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	<u>viii</u>
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Metode Penelitian.....	7
1.5.1. Jenis Penelitian	7
1.5.2. Metode Pendekatan	7
1.6. Sumber Dan Jenis Bahan Hukum.....	8
1.6.1. Teknik Pengumpulan Bahan Hukum.....	9
1.6.2. Teknik Analisis Bahan Hukum.....	9
1.7. Pertanggungjawaban Sistematika.....	9

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1.	Pendidikan Inklusi.....	11
2.2.	Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	13
2.3.	Peraturan Daerah.....	14
2.4.	Kurikulum.....	24
BAB III	PEMBAHASAN.....	29
3.1.	Perlindungan Hukum Hak Atas Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan Inklusi.....	29
3.1.1.	Hak Anak Berkebutuhan Khusus.....	30
3.1.2.	Klasifikasi Anak yang dapat masuk Pendidikan Inklusi.....	36
3.2.	Pelaksanaan mengenai pengaturan hak pendidikan anak penyandang disabilitas prespektif Hak Asasi Manusia pada Peraturan Daerah Kabupaten Tuban No. 5 Tahun 2018 tentang penyelenggaraan Pendidikan inklusi.....	38
3.2.1.	Pendidikan Inklusi di Tuban.....	44
3.2.2.	Pendidikan Inklusi di Yogyakarta.....	45
3.2.3.	Pendidikan Inklusi di DKI Jakarta.....	48
3.2.4.	Pendidikan Inklusi yang Ideal.....	62
BAB IV	KESIMPULAN.....	67
4.1.	Kesimpulan.....	67
4.2.	Saran.....	67
	DAFTAR BACAAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Sekolah Inklusif di Provinsi DKI Jakarta.....	55
---	----