

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



YAYASAN PERGURUAN 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Program Studi Sarjana Psikologi (S1) Terakreditasi A
Program Studi Magister Psikologi (S2) Terakreditasi B
Program Studi Psikologi Profesi (S2) Terakreditasi B
Kampus : Jl. Semolowaru No. 45 Surabaya 60118 Telp. (031) 5990029 ; 5931800 (hunting) Ex. 148, 149
Homepage ; www.unlag-sby.ac.id ; Email : psikologi@untag-sby.ac.id

8 Juni 2023

Nomor : 1103/K/F.Psi/VI/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Kasi Pengawas Madrasah Kemenag Kabupaten Pamekasan
Jalan. Brawijaya No.1
Pamekasan

Mahasiswa Program Studi Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya hendak melakukan penelitian untuk Tesis. Mohon dengan hormat bantuannya untuk memberikan ijin melakukan pengambilan data di Kemenag Kabupaten Pamekasan Berikut data mahasiswa :

Nama : Khanza Nabila Firnandi
NPM : 1532100018
Judul Tesis : Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Directed Learning Dengan Literasi Digital Guru
Dosen Pembimbing I : Dr. IGAA Noviekayati, M.Si., Psikolog
Dosen Pembimbing II : Dr. Niken Titi Pratitis, M.Si., Psikolog

Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya mengucapkan terima kasih atas bantuannya.



Dr. Rf. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog
NPP.20510.02.0552

Tembusan :
Arsip

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PAMEKASAN
KELOMPOK KERJA KEPALA MADRASAH IBTIDAIYAH (KKMI) KECAMATAN PAKONG
Jln. Raya Bidorong Desa Bidorong Kecamatan Pakong Kab. Pamekasan Kode Pos : 69352
email: kkmkecamatanpakongpamekasan@gmail.com Hp : +62 852-3458-0919

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 03/SK/KKMI.PAKONG/VI/2023

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Kelompok Kerja Madrasah Ibtidaiyah (KKMI) Kecamatan Pakong Kabupaten Pamekasan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **Khanza Nabila Firnandi**
NPM : 1532100018
Fakultas : Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Program Studi : Magister Psikologi

Telah melakukan penelitian di wilayah Kelompok Kerja Madrasah Ibtidaiyah (KKMI) Se Kecamatan Pakong Kabupaten Pamekasan mulai bulan Mei-Juni 2023

Demikian Surat Keterangan kami dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pamekasan, 24 Juni 2023
Ketua KKMI Kecamatan Pakong



Lampiran 3. Skala Penelitian

Identitas Subjek Penelitian

Nama : _____

Jenis Kelamin : _____

Usia : _____

SKALA 1

Petunjuk Pengisian:

Bapak/Ibu dimohon untuk membaca dengan seksama dari setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini lalu berikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

SS : yang artinya sangat setuju

S : yang artinya setuju

N : yang artinya netral

TS : yang artinya tidak setuju

STS : yang artinya sangat tidak setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya menggunakan youtube untuk mencari contoh-contoh video pembelajaran yang <i>ter-update</i>					
2	Materi pembelajaran yang saya berikan di kelas lebih banyak saya dasarkan dari buku-buku cetak yang menjadi referensi					
3	Saya menggabungkan materi pembelajaran yang ada di website					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	dengan materi dari buku-buku referensi.					
4	Saya tidak faham bagaimana cara kerja web dalam mencari berbagai informasi yang saya butuhkan					
5	Saya bisa mencari contoh-contoh materi pembelajaran yang sesuai kurikulum melalui berbagai sumber di internet					
6	Saya lebih memilih memberikan pembahasan soal secara langsung di kelas daripada membagikannya melalui <i>website</i> resmi sekolah					
7	Setiap informasi yang terdapat pada artikel <i>online</i> harus saya cermati ulang agar dapat saya pergunakan untuk membuat konten pembelajaran yang menarik					
8	Saya tidak tahu apa fungsi pencarian melalui <i>google scholar</i>					
9	Saya kesulitan menyaring data yang saya dapatkan melalui internet					
10	Saya dapat menemukan data siswa melalui <i>google spreadsheet</i> yang dibagikan sekolah					
11	Saya merasa kesulitan mengisi e-raport untuk memberikan penilaian pada peserta didik					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
12	Saya tahu <i>headline</i> artikel berita <i>online</i> terkadang sengaja dibuat kontroversial agar menarik minat pembaca					
13	Saya terbiasa mencari website yang memuat berbagai template power point pembelajaran yang menarik					
14	Materi pembelajaran yang saya susun telah saya cetak untuk saya berikan secara langsung kepada para guru.					
15	Saya membagikan pembahasan soal-soal latihan melalui website resmi sekolah untuk siswa.					
16	Berita yang saya dapatkan melalui surat kabar tidak perlu saya cek ulang dengan berita dari internet.					
17	Saya tahu bahwa website yang muncul di halaman pertama adalah website yang sering dibuka oleh pengguna internet					
18	Saya belum pernah memanfaatkan video dari youtube untuk membuat pembelajaran saya lebih menarik.					
19	Setiap berita <i>online</i> yang saya baca pastinya akurat sehingga dapat saya pergunakan sebagai referensi					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
20	<i>Google scholar</i> membantu saya mencari judul-judul penelitian terbaru di bidang pendidikan					
21	Materi pembelajaran saya dapatkan dari google drive yang dibagikan oleh MGMP					
22	Saya lebih memilih mencari materi pembelajaran melalui modul-modul pembelajaran yang saya pinjam dari teman					
23	Saya memberikan materi pembelajaran secara klasikal kepada peserta didik tanpa perlu memanfaatkan internet					
24	Video pembelajaran yang saya dapatkan dari youtube dapat membuat materi pembelajaran saya lebih menarik					
25	Saya percaya semua informasi dari <i>website</i> resmi milik pemerintah pastilah benar					
26	Setiap informasi yang saya temukan di artikel online sulit saya pahami sehingga tidak perlu saya perhatikan lebih lanjut					
27	Saya menggunakan internet untuk membagikan materi pembelajaran kepada siswa-siswa di kelas					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
28	Saya tidak mengerti apakah setiap website yang saya kunjungi dibuat oleh perorangan atau pemerintah					
29	Saya kesulitan mengakses konten pembelajaran digital yang dapat menunjang saya memberi pembelajaran					
30	Saya dapat membedakan <i>website</i> resmi pemerintah dengan <i>blog</i> yang dibuat oleh perorangan					
31	Saya fokus memberikan materi pokok pembelajaran kepada peserta didik dengan cara saya sendiri					
32	Informasi yang saya baca di artikel online selalu saya bandingkan lebih dahulu dengan berita yang termuat pada situs berita resmi milik pemerintah					
33	Saya memanfaatkan internet dalam melakukan penilaian terhadap kemampuan atau kompetensi peserta didik					
34	Saya percaya berita yang saya dapatkan dari internet tidak perlu diklarifikasi kebenarannya					
35	Saya kesulitan mencari materi pembelajaran melalui aplikasi digital					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
36	Saya menggunakan email untuk mengirimkan materi pembelajaran kepada sesama guru					
37	Saya kesulitan mengakses data-data siswa yang terhimpun dalam sistem sekolah					
38	Berita yang saya dapatkan melalui artikel <i>online</i> seringkali sulit saya mengerti karena tidak sama dengan judul yang tercantum					
39	Tidak semua artikel <i>online</i> benar-benar layak dipergunakan sebagai sumber materi pembelajaran					
40	Saya memanfaatkan internet sebagai media pembelajaran di kelas					
41	Saya kesulitan memahami macam-macam <i>website</i> yang di gunakan sebagai sumber bahan ajar					
42	Saya membuat sendiri materi pembelajaran berdasarkan buku tema yang menjadi referensi dalam mengajar					
43	<i>Google spreadheet</i> membantu saya menyusun kisi-kisi ujian yang dapat diakses tim MGMP melalui internet					
44	Semua berita yang termuat di internet dapat dipastikan					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	kebenarannya jika didukung data data yang akurat					
45	Pembahasan soal-soal yang ada di <i>website</i> resmi sekolah mudah dipahami					
46	Saya hanya menggunakan buku ajar untuk membuat materi pembelajaran					
47	Saya menyusun materi soal ujian secara manual agar dapat dibuat sebagai buku panduan.					
48	Saya menyusun materi soal ujian secara manual agar dapat dibuat sebagai buku panduan.					

SKALA 2

Petunjuk Pengisian:

Bapak/Ibu dimohon untuk membaca dengan seksama dari setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini lalu berikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

SS : yang artinya sangat setuju

S : yang artinya setuju

N : yang artinya netral

TS : yang artinya tidak setuju

STS : yang artinya sangat tidak setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya enggan menguraikan hal-hal yang dapat mungkin jadi penyebab masalah yang saya hadapi					
2	Saya menguraikan berbagai penyebab permasalahan yang mungkin terjadi					
3	Saya menghubungkan permasalahan yang saya alami dengan hal-hal yang telah terjadi sebelumnya, sehingga mudah untuk mencari cara menyelesaikan permasalahan tersebut					
4	Sulit bagi saya membayangkan bagaimana suatu solusi yang disampaikan teman dapat					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
5	Saya menggunakan solusi yang berbeda untuk setiap permasalahan					
6	Saya hanya melihat dampak yang terjadi akibat suatu permasalahan tanpa perlu menguraikan penyebab terjadinya masalah tersebut					
7	Saya mengerti bahwa setiap hal yang penting dapat mendukung saya dalam membuat kesimpulan secara tepat terhadap masalah yang saya hadapi					
8	Saya memikirkan kembali efektivitas solusi yang sudah pilih					
9	Saya akan mengabaikan hal hal yang mungkin dapat membantu saya menyelesaikan permasalahan yang sedang saya hadapi					
10	Saya menyimpulkan permasalahan berdasarkan data-data yang cukup mendukung					
11	Saya mengumpulkan berbagai informasi yang sekiranya dapat mendukung saya menyimpulkan permasalahan yang saya hadapi					
12	. Rasanya terlalu merepotkan jika harus menggabungkan banyak fakta untk dapat menyimpulkan permasalahan					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
13	Setiap solusi yang saya pilih tidak perlu dievaluasi kembali karena sudah sering terbukti ampuh untuk menyelesaikan persoalan					
14	Saya tidak dapat membayangkan solusi terbaik yang dapat saya terapkan terhadap permasalahan yang sedang saya hadapi					
15	Saya dapat mendeskripsikan hal-hal yang menjadi faktor penyebab suatu permasalahan					
16	Saya mencoba mencari alternatif solusi lain jika solusi yang sudah saya gunakan sebelumnya gagal					
17	Saya mencoba beberapa alternatif solusi yang sudah terbukti berhasil dilakukan orang lain sebelumnya dalam menghadapi masalah yang sama.					
18	Saya pusing jika harus diminyta membuat kesimpulan atas persoalan yang sedang saya hadapi					
19	Semakin banyak pendapat yang saya terima akan membuat saya semakin bingung jika harus menggabungkannya sebelum mengambil keputusan					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
20	Saya mempertimbangkan saran solusi dari orang lain ketika solusi yang saya ambil kurang tepat untuk menyelesaikan masalah					
21	Saya langsung menyimpulkan permasalahan yang saya dapatkan tanpa mempertimbangkan banyak hal					
22	Saya langsung menyimpulkan masalah tanpa harus memperinci sumber-sumber masalah tersebut					
23	Saya memikirkan banyak alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah					
24	Saya menggabungkan berbagai informasi yang banyak agar dapat memahami masalah secara lebih luas					
25	Saya merasa kesulitan menerapkan solusi untuk menyelesaikan permasalahan yang sedang terjadi					
26	Saya akan tetap menggunakan solusi yang sama untuk menyelesaikan berbagai permasalahan					
27	Saya hanya akan terpaku pada satu informasi untuk dapat menarik kesimpulan dari masalah yang sedang terjadi					
28	Saya menguraikan hal-hal penting yang mendasari permasalahan					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	sebelum menetapkan cara penyelesaian yang tepat					
29	Saya berusaha menyederhanakan masalah yang saya hadapi dengan menarik kesimpulan yang bersumber dari berbagai data					
30	Rasanya terlalu rumit jika sebelum menerapkan solusi, saya harus mengevaluasi setiap alternatif solusi permasalahan yang disarankan orang lain					

SKALA 3

Petunjuk Pengisian:

Bapak/ibu dimohon untuk membaca dengan seksama dari setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini lalu berikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

SS : yang artinya sangat setuju

S : yang artinya setuju

N : yang artinya netral

TS : yang artinya tidak setuju

STS : yang artinya sangat tidak setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya berusaha keras untuk mencapai target yang sudah saya tetapkan					
2	Saya bersedia belajar secara mandiri hanya saat saya memiliki waktu luang					
3	Saya menjalani kegiatan sehari-hari tanpa merasa perlu mengatur waktunya					
4	Saya siap mendapatkan penilaian kinerja yang buruk dari pimpinan ketika tidak bersungguh-sungguh melakukan pembelajaran					
5	Saya belajar hanya karena kewajiban yang dibebankan kepada saya sebagai pendidik					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
6	Saya tidak pernah berharap banyak dari setiap peluang yang hadir dalam hidup saya					
7	Ketika menghadapi permasalahan, saya memilih untuk menunggu saran-saran dari orang lain untuk menyelesaikannya					
8	Saya membuat jadwal kegiatan belajar mandiri yang harus saya lakukan dalam setiap bulan					
9	Saya percaya bahwa saya bisa mencapai hasil yang terbaik jika berusaha keras mewujudkannya					
10	Saya mengatur setiap kegiatan yang akan saya lakukan sehari-hari dengan membuat <i>daily list activity</i>					
11	Saya tidak ragu belajar dari semua sumber untuk membantu kesulitan memahami materi-materi baru dalam pembelajaran					
12	Saya akan memilih untuk menenangkan diri saya sebelum memikirkan solusi dari hambatan yang saya alami.					
13	Saya mengaplikasikan metode pembelajaran yang variatif agar para siswa tidak merasa jenuh saat kegiatan belajar di kelas berlangsung					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
14	Saya ragu bisa mencapai hasil yang terbaik, meskipun telah berupaya maksimal untuk itu					
15	Saya menyadari bahwa upaya belajar menggunakan media belajar baru dapat menghabiskan waktu luang, tetapi saya saya senang melakukannya					
16	Saya mengandalkan orang lain ketika menghadapi masalah					
17	Rasanya setelah sekian tahun mengabdikan sebagai guru guru, tidak ada lagi yang perlu saya kembangkan dalam diri saya					
18	Saya tidak pernah mengatur jadwal keseharian					
19	Saya tidak berpikir untuk belajar hal-hal baru yang beresiko kegagalan bagi saya					
20	Saya menjalani kehidupan dengan mengikuti alur tanpa harus menetapkan tujuan					
21	Saya tidak pernah merencanakan hal-hal yang akan saya lakukan dalam sebulan					
22	Bagi saya yang terpenting adalah harus terus belajar mengembangkan					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	kemampuan personal yang saya miliki					
23	Sepulang mengajar saya lebih memilih santai dirumah daripada ikut kursus pelatihan apapun					
24	Saya yakin rencana yang sudah saya buat akan terwujud sesuai keinginan ketika saya berusaha keras meningkatkan keterampilan yang saya miliki					
25	Saya memiliki jadwal rutin untuk peningkatan kemampuan berbahasa asing					
26	Saya akan mempersiapkan strategi belajar yang dapat mendukung saya mencapai hasil sesuai harapan					
27	Saya membiarkan masalah yang sedang saya hadapi tanpa perlu berpikir keras mencapai solusinya					
28	Saya tidak ingin menghadapi kegagalan sehingga lebih baik tidak mencoba hal-hal baru yang belum pasti					
29	Saya akan berusaha untuk mencari solusi dari permasalahan yang saya hadapi dengan mempertimbangkan banyak hal					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
30	Meskipun sepulang mengajar saya sudah cukup lelah, saya tetap ikut pelatihan terkait keterampilan mengoperasikan program-program komputer untuk pembelajaran					
31	Saya hanya menggunakan metode belajar <i>teacher center</i> saat di dalam kelas					
32	Saya tidak ingin mendapatkan penilaian kinerja yang buruk dari sekolah walaupun terkadang saya tidak ingin melaksanakan tatap muka pembelajaran di kelas					
33	Setiap kesempatan yang datang dalam hidup, saya yakini sebagai peluang untuk meraih kesuksesan					
34	Saya memikirkan berbagai cara agar dapat menyelesaikan masalah yang saya hadapi dengan segera					
35	Sepertinya mustahil apa yang saya inginkan akan terwujud menjadi nyata, meskipun saya telah berusaha meningkatkan pengetahuan saya					
36	Saya senang mempelajari hal-hal baru terkait metode mengajar meskipun mungkin menghadapi kesulitan					

Lampiran 5. Uji Reliabilitas dan Uji Validitas
A. Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Skala Literasi Digital

Reliability

Scale: Uji Reliabilitas Skala Literasi Digital (1)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	154	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	154	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.854	48

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	102.11	242.295	.561	.846
aitem2	103.86	258.262	.065	.857
aitem3	102.38	248.748	.409	.850
aitem4	103.02	247.889	.390	.850
aitem5	102.05	246.462	.507	.848
aitem6	104.34	256.264	.163	.854
aitem7	102.10	246.904	.455	.849
aitem8	102.91	243.247	.497	.847
aitem9	104.01	259.902	.025	.857
aitem10	102.76	245.412	.499	.848
aitem11	103.06	244.617	.500	.847
aitem12	102.60	251.327	.318	.851
aitem13	102.47	243.139	.589	.846
aitem14	104.01	259.902	.025	.857
aitem15	102.94	254.388	.188	.854
aitem16	103.07	252.341	.232	.853
aitem17	102.60	245.613	.485	.848
aitem18	102.71	247.382	.434	.849
aitem19	103.64	258.455	.051	.857
aitem20	102.30	243.806	.535	.847
aitem21	102.83	249.723	.382	.850
aitem22	103.55	249.426	.363	.850
aitem23	103.56	245.359	.437	.849
aitem24	102.21	248.323	.521	.848

aitem25	102.95	255.618	.157	.855
aitem26	102.90	250.729	.330	.851
aitem27	102.64	264.285	-.127	.860
aitem28	103.51	251.454	.302	.852
aitem29	103.27	244.393	.516	.847
aitem30	102.86	249.674	.370	.850
aitem31	103.94	255.859	.153	.855
aitem32	102.45	250.197	.395	.850
aitem33	102.69	248.896	.418	.850
aitem34	102.87	254.571	.164	.855
aitem35	103.05	244.606	.484	.848
aitem36	102.75	251.024	.289	.852
aitem37	103.11	249.707	.342	.851
aitem38	103.49	252.317	.299	.852
aitem39	102.41	260.073	.015	.857
aitem40	102.60	263.953	-.116	.860
aitem41	103.44	246.914	.450	.849
aitem42	103.89	261.785	-.045	.858
aitem43	102.88	247.011	.435	.849
aitem44	102.51	254.173	.245	.853
aitem45	102.72	247.248	.484	.848
aitem46	103.51	248.291	.366	.850
aitem47	103.84	254.891	.213	.853
aitem48	102.52	264.656	-.144	.860

RELIABILITY

Scale: Uji Reliabilitas Skala Literasi Digital (2)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	154	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	154	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.895	29

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	65.80	177.338	.580	.889
aitem3	66.07	182.642	.439	.892
aitem4	66.71	181.515	.431	.892
aitem5	65.73	180.589	.544	.890
aitem7	65.79	181.708	.459	.892
aitem8	66.60	177.366	.542	.890
aitem10	66.45	179.621	.536	.890
aitem11	66.75	179.367	.518	.891
aitem12	66.29	185.813	.309	.895
aitem13	66.16	177.871	.619	.889
aitem17	66.29	180.757	.482	.891
aitem18	66.40	182.451	.424	.892
aitem20	65.99	178.222	.571	.889
aitem21	66.52	184.042	.390	.893
aitem22	67.23	184.337	.347	.894
aitem23	67.25	181.494	.399	.893
aitem24	65.90	182.682	.540	.891
aitem26	66.59	186.400	.276	.895
aitem28	67.19	184.119	.365	.894
aitem29	66.95	179.586	.518	.891
aitem30	66.55	183.465	.398	.893
aitem32	66.14	184.014	.424	.893
aitem33	66.38	183.413	.422	.893
aitem35	66.73	179.739	.486	.891
aitem37	66.80	183.822	.356	.894
aitem41	67.12	181.390	.466	.892
aitem43	66.56	181.555	.448	.892
aitem45	66.41	181.629	.505	.891
aitem46	67.19	184.210	.320	.895

Scale: Uji Reliabilitas Skala Literasi Digital (3)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	154	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	154	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.895	28

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	63.51	169.846	.580	.889
aitem3	63.79	174.901	.444	.892
aitem4	64.42	173.958	.429	.892
aitem5	63.45	172.955	.546	.890
aitem7	63.51	174.108	.459	.892
aitem8	64.31	169.706	.547	.890
aitem10	64.16	171.889	.543	.890
aitem11	64.46	171.858	.516	.891
aitem12	64.00	178.157	.307	.895
aitem13	63.87	170.205	.625	.888
aitem17	64.01	173.196	.481	.891
aitem18	64.12	175.006	.417	.893
aitem20	63.70	170.328	.586	.889
aitem21	64.23	176.036	.405	.893
aitem22	64.95	177.030	.333	.894
aitem23	64.96	174.116	.391	.893
aitem24	63.61	175.128	.536	.891
aitem28	64.91	176.528	.363	.894
aitem29	64.67	171.948	.521	.890
aitem30	64.27	175.543	.410	.893
aitem32	63.85	176.285	.427	.892
aitem33	64.09	175.600	.430	.892
aitem35	64.45	172.419	.477	.891
aitem37	64.51	176.461	.345	.894
aitem41	64.84	173.967	.459	.892
aitem43	64.28	173.706	.458	.892
aitem45	64.12	173.978	.507	.891
aitem46	64.91	177.024	.302	.895

B. Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Kemampuan Berpikir Kritis

Reliability

Scale: Uji Reliabilitas Skala Kemampuan Berpikir Kritis (1)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	154	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	154	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.826	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	69.71	111.356	.294	.823
aitem2	69.05	115.168	.166	.827
aitem3	68.68	113.382	.290	.822
aitem4	69.79	115.215	.202	.825
aitem5	68.87	117.552	.082	.828
aitem6	69.48	107.493	.549	.812
aitem7	68.77	114.350	.262	.823
aitem8	68.77	113.785	.345	.821
aitem9	69.31	108.148	.416	.817
aitem10	68.79	115.159	.216	.824
aitem11	68.67	114.798	.266	.823
aitem12	69.62	107.596	.509	.814
aitem13	69.58	109.330	.446	.816
aitem14	69.64	110.479	.413	.818
aitem15	68.92	115.210	.243	.823
aitem16	68.79	112.771	.306	.822
aitem17	68.86	114.934	.219	.824
aitem18	69.61	110.043	.438	.817
aitem19	69.77	111.448	.329	.821
aitem20	68.75	112.357	.368	.820
aitem21	69.49	106.278	.492	.814
aitem22	69.20	107.770	.519	.813
aitem23	68.77	115.066	.258	.823
aitem24	68.71	114.924	.218	.824

aitem25	69.60	112.412	.325	.821
aitem26	69.55	110.080	.439	.817
aitem27	69.33	110.393	.418	.817
aitem28	68.88	112.972	.320	.821
aitem29	68.84	113.392	.352	.820
aitem30	69.78	114.108	.218	.825

Reliability

Scale: Uji Reliabilitas Skala Kemampuan Berpikir Kritis (2)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	154	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	154	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.821	17

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem6	36.42	56.546	.604	.800
aitem8	35.71	62.715	.275	.819
aitem9	36.25	57.115	.450	.810
aitem12	36.56	56.875	.541	.804
aitem13	36.52	57.375	.533	.804
aitem14	36.58	59.277	.427	.811
aitem16	35.73	62.239	.226	.822
aitem18	36.55	59.190	.434	.811
aitem19	36.71	60.221	.322	.818
aitem20	35.69	62.292	.254	.820
aitem21	36.44	54.953	.577	.801
aitem22	36.14	56.659	.578	.802
aitem25	36.54	60.812	.330	.817
aitem26	36.49	58.670	.477	.808
aitem27	36.27	58.213	.506	.806
aitem28	35.82	62.973	.192	.824
aitem29	35.78	62.709	.259	.820

Reliability

Scale: Uji Reliabilitas Skala Kemampuan Berpikir Kritis (3)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	154	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	154	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.838	12

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem6	22.59	42.492	.613	.817
aitem9	22.42	43.499	.417	.834
aitem12	22.73	42.197	.596	.818
aitem13	22.69	43.222	.540	.823
aitem14	22.75	44.579	.459	.829
aitem18	22.72	44.412	.475	.828
aitem19	22.88	45.508	.342	.838
aitem21	22.60	40.960	.593	.818
aitem22	22.31	42.673	.579	.820
aitem25	22.71	45.803	.372	.835
aitem26	22.66	44.528	.469	.828
aitem27	22.44	43.438	.559	.822

C. Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Skala *Self-Directed Learning*

Reliability

Scale: Uji Reliabilitas Skala Self Directed Learning (1)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	154	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	154	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.901	36

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	86.09	246.567	.375	.899
aitem2	87.88	250.195	.127	.904
aitem3	87.09	252.253	.209	.901
aitem4	86.69	244.841	.357	.899
aitem5	87.26	234.403	.605	.895
aitem6	87.65	246.478	.243	.902
aitem7	87.46	240.773	.411	.899
aitem8	86.69	247.913	.256	.901
aitem9	86.32	240.025	.550	.897
aitem10	86.73	243.533	.409	.899
aitem11	86.48	246.251	.349	.900
aitem12	86.75	249.586	.235	.901
aitem13	86.51	245.820	.370	.899
aitem14	87.27	238.605	.540	.897
aitem15	86.97	250.091	.184	.902
aitem16	86.86	238.006	.515	.897
aitem17	87.02	231.509	.680	.894
aitem18	87.01	235.863	.589	.896
aitem19	87.23	236.700	.494	.897
aitem20	87.11	232.269	.652	.894
aitem21	87.21	236.349	.587	.896
aitem22	86.55	244.380	.375	.899

aitem23	87.27	239.624	.479	.898
aitem24	86.45	243.138	.475	.898
aitem25	87.14	249.705	.168	.902
aitem26	86.48	240.774	.550	.897
aitem27	87.14	234.306	.628	.895
aitem28	87.29	238.336	.506	.897
aitem29	86.56	245.464	.346	.900
aitem30	86.88	244.527	.359	.899
aitem31	87.63	243.542	.400	.899
aitem32	87.67	244.968	.320	.900
aitem33	86.40	244.085	.447	.898
aitem34	86.60	244.778	.400	.899
aitem35	87.13	233.735	.573	.896
aitem36	86.51	243.807	.448	.898

Reliability

Notes

Scale: Uji Reliabilitas Skala Self Directed Learning (2)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	154	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	154	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.907	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	70.28	204.399	.367	.906
aitem4	70.88	202.901	.347	.906
aitem5	71.45	193.347	.598	.902
aitem7	71.65	198.752	.417	.906
aitem9	70.51	198.487	.541	.903
aitem10	70.92	202.169	.380	.906
aitem11	70.67	204.197	.338	.906
aitem13	70.70	203.806	.359	.906
aitem14	71.46	196.891	.544	.903
aitem16	71.05	196.201	.523	.904
aitem17	71.21	189.930	.701	.900
aitem18	71.19	194.053	.605	.902
aitem19	71.42	194.924	.504	.904
aitem20	71.30	191.021	.659	.901
aitem21	71.40	194.620	.599	.902
aitem22	70.73	202.288	.372	.906
aitem23	71.46	197.688	.487	.904
aitem24	70.64	201.447	.460	.905
aitem26	70.67	199.125	.543	.903
aitem27	71.33	192.811	.637	.901
aitem28	71.47	196.774	.504	.904
aitem29	70.75	203.341	.341	.907
aitem30	71.06	203.342	.320	.907
aitem31	71.82	201.405	.403	.906
aitem32	71.86	202.123	.343	.907
aitem33	70.59	201.864	.452	.905
aitem34	70.79	202.575	.401	.906
aitem35	71.32	192.414	.577	.902
aitem36	70.70	201.989	.436	.905

Lampiran 6. Uji Asumsi

A. Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases
--	-------

	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Literasi_Digital	154	100.0%	0	0.0%	154	100.0%

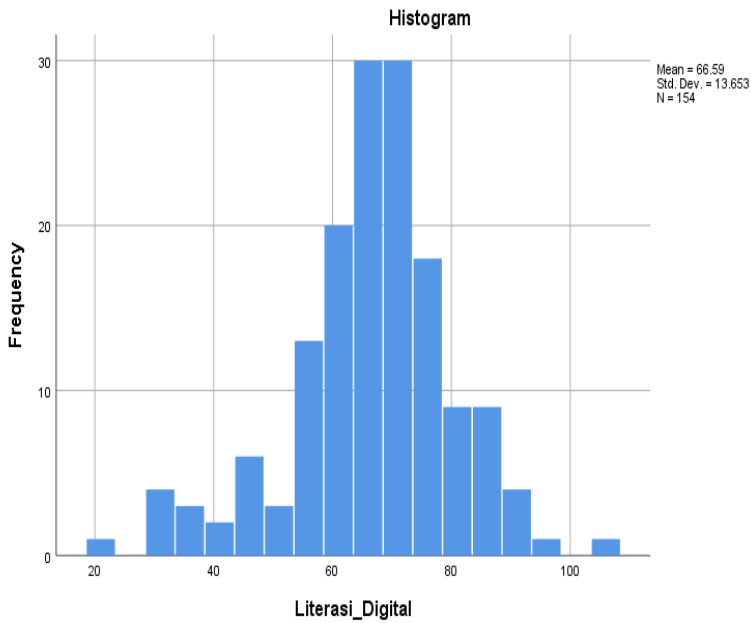
Descriptives

			Statistic	Std. Error
Literasi_Digital	Mean		66.59	1.100
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	64.42	
		Upper Bound	68.76	
	5% Trimmed Mean		67.08	
	Median		67.00	
	Variance		186.400	
	Std. Deviation		13.653	
	Minimum		21	
	Maximum		107	
	Range		86	
	Interquartile Range		13	
	Skewness		-.558	.195
	Kurtosis		1.144	.389

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Literasi_Digital	.096	154	.002	.967	154	.001

a. Lilliefors Significance Correction

Literasi_Digital



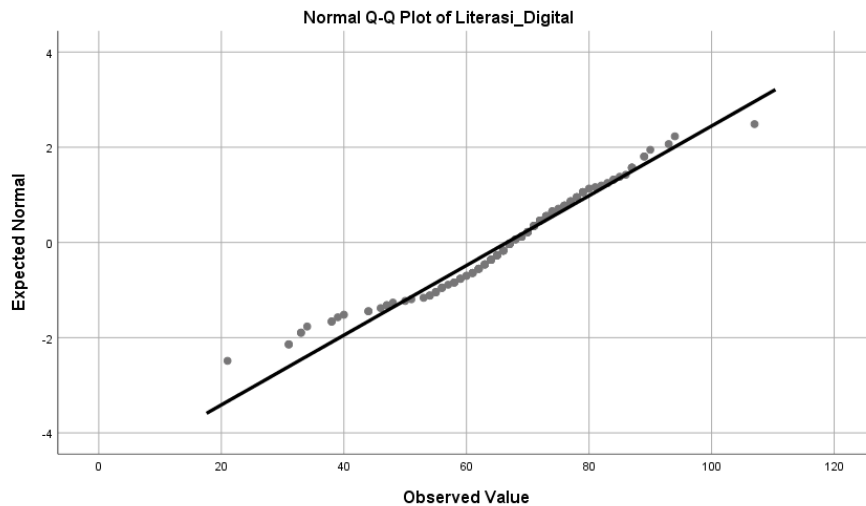
Literasi_Digital Stem-and-Leaf Plot

Frequency Stem & Leaf

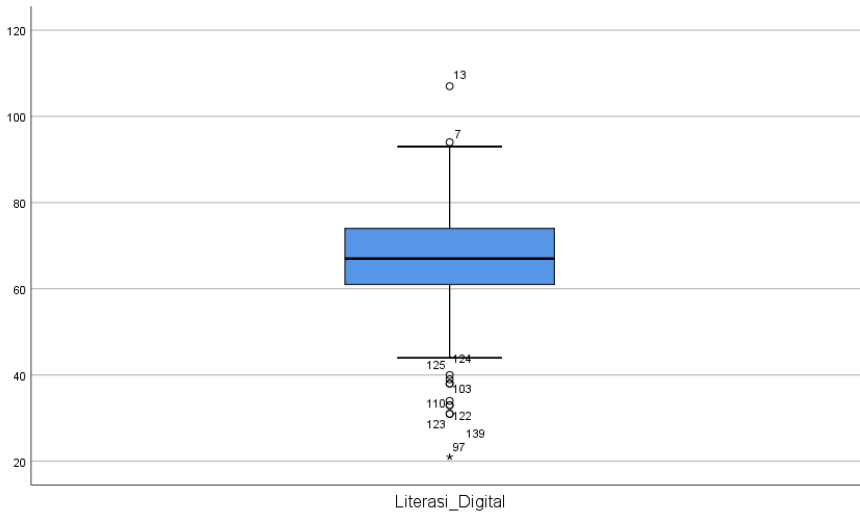
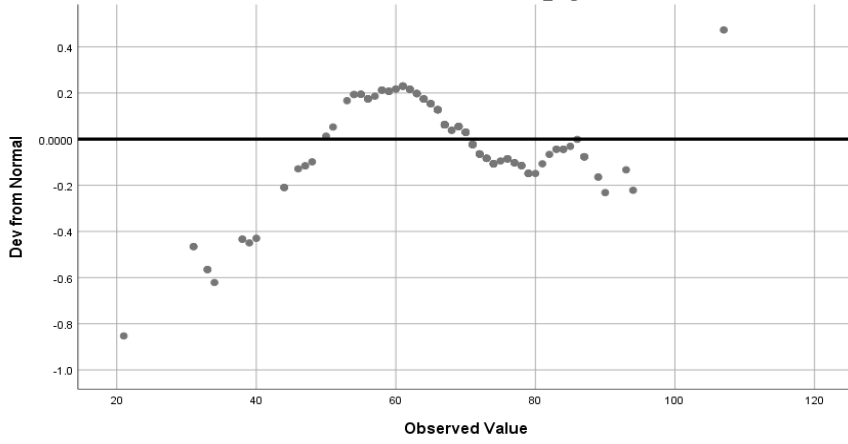
```

10.00 Extremes      (<=40)
  2.00            4 .  44
  4.00            4 .  6778
  5.00            5 .  01344
15.00            5 .  555666678889999
22.00            6 .  00111122222333334444444
29.00            6 .  555556666666677777777778899999
30.00            7 .  00000001111111122222233333444444
17.00            7 .  56666677788889999
  7.00            8 .  0123344
  9.00            8 .  567777799
  2.00            9 .  03
  2.00 Extremes      (>=94)
    
```

Stem width: 10
 Each leaf: 1 case (s)



Detrended Normal Q-Q Plot of Literasi_Digital



B. Uji Linearitas

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Literasi_Digital * Kemampuan_Berpikir_Kritis	154	100.0%	0	0.0%	154	100.0%
Literasi_Digital * Self_directed_learning	154	100.0%	0	0.0%	154	100.0%

Literasi_Digital * Kemampuan_Berpikir_Kritis

Report

Literasi_Digital			
Kemampuan_Berpikir_Kritis	Mean	N	Std. Deviation
9	59.50	2	.707
12	50.50	2	16.263
13	71.00	2	16.971
14	56.00	5	11.023
15	67.67	6	7.367
16	65.14	7	11.880
17	61.71	7	10.889
18	64.67	9	7.211
19	64.50	6	8.142
20	62.83	6	18.005
21	64.00	2	8.485
22	64.67	12	6.760
23	74.33	3	4.163
24	55.00	6	12.977
25	61.20	5	13.312
26	74.00	2	12.728
27	67.55	11	9.448
28	55.83	6	19.229
29	71.37	8	8.749
30	69.80	5	22.654
31	75.44	9	11.159
32	67.20	10	17.731
33	75.83	6	6.113
34	77.80	5	4.550

35	51.75	4	22.066
36	89.00	4	13.952
37	87.00	1	.
38	66.00	2	11.314
39	87.00	1	.
Total	66.59	154	13.653

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Literasi_Digital * Kemampuan_Berpikir_Kritis	Between Groups	(Combined)	9361.700	28	334.346	2.182	.002
		Linearity	2358.372	1	2358.372	15.388	.000
		Deviation from Linearity	7003.328	27	259.383	1.692	.028
	Within Groups		19157.527	125	153.260		
	Total		28519.227	153			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Literasi_Digital * Kemampuan_Berpikir_Kritis	.288	.083	.573	.328

Literasi_Digital * Self_directed_learning

Report			
Literasi_Digital			
Self_directed_learning	Mean	N	Std. Deviation
40	33.00	1	.
42	46.00	1	.
50	54.00	1	.
51	53.00	2	18.385
52	62.67	3	14.012
54	77.00	1	.
55	62.33	3	6.658
56	65.00	6	4.427
57	55.25	4	7.890
58	65.50	2	4.950
59	67.00	2	4.243
60	68.40	5	2.966
61	65.86	7	6.336
62	53.86	7	10.367
63	68.25	4	7.182
64	63.00	3	7.000
65	53.50	2	3.536
66	66.00	5	3.937
67	45.50	2	10.607
68	59.00	3	22.539
69	65.14	7	5.336
70	62.67	3	25.541
71	68.00	1	.
72	67.67	3	1.155
73	71.00	3	6.557
74	61.00	2	32.527
75	70.00	1	.
76	94.00	1	.
77	71.00	1	.
78	70.60	5	5.413
79	69.29	7	6.448
80	77.00	3	5.568
81	58.00	5	22.383
82	62.80	5	17.527

83	73.00	4	8.042
84	79.50	2	7.778
85	63.00	3	9.539
86	74.00	1	.
87	72.50	4	23.979
88	73.00	2	1.414
89	70.00	3	17.059
90	76.00	1	.
91	64.33	3	15.567
92	69.33	3	33.232
94	87.00	1	.
95	71.40	5	8.325
96	85.50	2	2.121
97	77.00	3	9.539
100	81.00	1	.
104	87.00	1	.
106	68.00	2	14.142
107	89.00	1	.
108	107.00	1	.
Total	66.59	154	13.653

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Literasi_Digital * Self_directed_learning	Between Groups	(Combine d)	12609.827	52	242.497	1.539	.033
		Linearity	4971.578	1	4971.578	31.562	.000
		Deviation from Linearity	7638.249	51	149.770	.951	.571
	Within Groups		15909.400	101	157.519		
	Total		28519.227	153			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Literasi_Digital * Self_directed_learning	.418	.174	.665	.442

REGRESSION

/MISSING LISTWISE

/STATISTICS COLLIN TOL

/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)

/NOORIGIN

/DEPENDENT Literasi_Digital

/METHOD=ENTER Kemampuan_Berpikir_Kritis Self_directed_learning.

C. Uji Multikolinearitas

Regression

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Self_directed_learning, Kemampuan_Berpikir_Kritis ^b		Enter

a. Dependent Variable: Literasi_Digital

b. All requested variables entered.

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Kemampuan_Berpikir_Kritis	.619	1.615
	Self_directed_learning	.619	1.615

a. Dependent Variable: Literasi_Digital

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimensi	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Kemampuan_Berpikir_Kritis	Self_directed_learning
1	1	2.945	1.000	.00	.01	.00
	2	.040	8.617	.39	.68	.01
	3	.015	13.870	.60	.31	.99

a. Dependent Variable: Literasi_Digital

Regression

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	54.32	80.12	66.59	5.724	154
Residual	-48.947	26.881	.000	12.395	154
Std. Predicted Value	-2.143	2.363	.000	1.000	154
Std. Residual	-3.923	2.154	.000	.993	154

a. Dependent Variable: Literasi_Digital

D. Uji Heteroskedastisitas

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	54.32	80.12	66.59	5.724	154
Residual	-48.947	26.881	.000	12.395	154
Std. Predicted Value	-2.143	2.363	.000	1.000	154
Std. Residual	-3.923	2.154	.000	.993	154

a. Dependent Variable: Literasi_Digital

Nonparametric Correlations

Correlations

			Kemampuan _Berpikir_Kr itis	Self_directed _learning	ABS_RES
man's	Kemampuan_Berpikir_Kritis	Correlation Coefficient	1.000	.622**	.126
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.119
		N	154	154	154
	Self_directed_learning	Correlation Coefficient	.622**	1.000	.099
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.220
		N	154	154	154
	ABS_RES	Correlation Coefficient	.126	.099	1.000
		Sig. (2-tailed)	.119	.220	.
		N	154	154	154

Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 7. Analisis Data

Analisa Data Non Parametrik *Spearman Brown*

Nonparametric Correlations

Correlations

			Kemampuan_Berpikir_Kritis	Self_directed_learning	Literasi_Digital
Spearman's rho	Kemampuan_Berpikir_Kritis	Correlation Coefficient	1.000	.622**	.381**
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.000
		N	154	154	154
	Self_directed_learning	Correlation Coefficient	.622**	1.000	.442**
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.000
		N	154	154	154
	Literasi_Digital	Correlation Coefficient	.381**	.442**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.
		N	154	154	154
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).					

Lampiran 8. Kuesioner Melalui Google Form

Kuesioner Penelitian

Kepada Responden Yang Terhormat,

Assalamu alaikum Wr Wb
Sebelumnya saya mohon izin untuk memperkenalkan diri.
Saya Khanza Nabila Firnandi
Mahasiwi Magister Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir saya mengenai Literasi digital, kemampuan berpikir kritis, dan self directed learning (pembelajaran secara mandiri) bagi para guru.

Untuk itu, saya memohon kesediaan bapak/ibu menjadi untuk menjadi responden serta memberikan jawaban juga informasi yang sesuai dengan keadaan yang bapak/ibu alami dan rasakan 🙏🙏

Identitas serta jawaban yang bapak/ibu berikan akan dijamin KERAHASIAANNYA dan hanya digunakan untuk penelitian ini saja 🙏

Terimakasih atas kesediaan dan waktu yang bapak/ibu luangkan untuk mengisi kuesioner penelitian ini 🙏
Semoga Allah senantiasa memudahkan segala urusan bapak/ibu sekalian 🙏🤲

Wassalamu Alaikum Wr Wb

Lampiran 9. Foto Dokumentasi

