

**HUBUNGAN ANTARA *FAMILY SOCIAL SUPPORT* DAN
ADVERSITY QUOTIENT DENGAN *PSYCHOLOGICAL
READINESS* SISWA MAGANG ERA KURIKULUM MERDEKA
PADA SMK NEGERI DI SURABAYA**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Magister Psikologi
Program Studi Magister Psikologi**



Oleh :

OLLYVIA FEBRY
NPM : 1532000022

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2022

**HUBUNGAN ANTARA *FAMILY SOCIAL SUPPORT* DAN
ADVERSITY QUOTIENT DENGAN *PSYCHOLOGICAL
READINESS* SISWA MAGANG ERA KURIKULUM MERDEKA
PADA SMK NEGERI DI SURABAYA**

Tesis

Untuk memenuhi Sebagian persyaratan
Guna Mencapai Gelar Magister Psikologi
Program Studi Magister Psikologi



Diajukan oleh :

Ollyvia Febry

NPM : 1532000022

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN *FAMILY SOCIAL SUPPORT* DAN *ADVERSITY QUOTIENT*
DENGAN *PSYCHOLOGICAL READINESS* SISWA MAGANG ERA
KURIKULUM MERDEKA PADA SMK NEGERI DI SURABAYA**

diajukan oleh :

Ollyvia Febry
NPM : 1532000022

Telah dipertimbangkan di depan Tim Penguji
Dan dinyatakan lulus pada ujian tesis Program Magister Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada tanggal 2 Januari 2023

Tim Penguji

Ketua : Dr. Suroso, M. S., Psikolog

Anggota : Prof. Dr. Suryanto, M. Si., Psikolog

Dr. Dyan Evita Santi, M. Si., Psikolog

Dekan

Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M. Si., Psikolog

HALAMAN PERSETUJUAN


HUBUNGAN ANTARA *FAMILY SOCIAL SUPPORT* DAN *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN *PSYCHOLOGICAL READINESS* SISWA MAGANG ERA KURIKULUM MERDEKA PADA SMK NEGERI DI SURABAYA

diajukan oleh :

Ollyvia Febry
NPM : 1532000022

Disetujui untuk diuji :
Surabaya, 30 Desember 2022

Dosen Pembimbing


Prof. Dr. Suryanto, M. Si., Psikolog

Dosen Pendamping


Dr. Dyan Evita Santi, M. Si., Psikolog

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2022**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Ollyvia Febry

NPM : 1532000022

Alamat : Gunung Sari Indah AZ 42 Surabaya

Telp : 082331844984

Menyatakan bahwa “Tesis yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan Magister Psikologi Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya dengan judul :

Hubungan Family Social Support Dan Adversity Quotient Dengan Psychological Readiness Siswa Magang Era Kurikulum Merdeka Pada Smk Negeri Di Surabaya.

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “Duplikasi” dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada claim dari pihak lain bukan tanggungjawab pembimbing dan atau Pengelola Program tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri. Atas hal tersebut saya bersedia menerima sanksi, sesuai hukum aturan yang berlaku di Indonesia.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Surabaya, 2 Januari 2023

Hormat saya,



Ollyvia Febry

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Ollyvia Febry

NPM : 1532000022

Alamat : Gunung Sari Indah AZ 42 Surabaya

Telp : 082331844984

Menyatakan bahwa “Tesis yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan Magister Psikologi Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya dengan judul :

**Hubungan Family Social Support Dan Adversity Quotient Dengan
Psychological Readiness Siswa Magang Era Kurikulum Merdeka Pada Smk
Negeri Di Surabaya.**

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “Duplikasi” dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada claim dari pihak lain bukan tanggungjawab pembimbing dan atau Pengelola Program tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri. Atas hal tersebut saya bersedia menerima sanksi, sesuai hukum aturan yang berlaku di Indonesia.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Surabaya, 2 Januari 2023

Hormat saya,



Ollyvia Febry



U N I V E R S I T A S
17 AGUSTUS 1945
S U R A B A Y A

BADAN PERPUSTAKAAN
JL. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TLP. 031 593 1800 (EX 311)
EMAIL: PERPUS@UNTAG-SBY.AC.ID.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ollyvia Febry
NPM/NIM : 1532000022
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Magister Psikologi
Jenis Karya : Tesis

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya meyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*)**, atas karya saya yang berjudul:

Hubungan Family Social Support Dan Adversity Quotient Dengan Psychological Readiness Siswa Magang Era Kurikulum Merdeka Pada Smk Negeri Di Surabaya

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal : 2 Januari 2023

Yang Menyatakan



(Ollyvia Febry)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWTatas limpahan rahmat dan hidayah NYA sehingga penulis memiliki kesempatan, kemudahan dan mampu menyelesaikan Thesis yang berjudul Hubungan Antara *Family Social Support* Dan *Adversity Quotient* Dengan *Psychological Readiness* Siswa Magang Era Kurikulum Merdeka Pada SMK Negeri Di Surabaya. Thesis ini penulis susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister pada Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Thesis ini tidak lepas dari berbagai pihak yang membantu. Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasihnya melalui penulisan dalam karyanya. Ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA selaku rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M. Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945.
3. Dr. Dyan Evita Santi, M. Si., Psikolog selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 sekaligus dosen pendamping tesis yang selalu memberikan arahan dan meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis.
4. Prof. Dr. Suryanto, M. Si., Psikolog dosen pembimbing tesis yang selalu memberikan arahan dan meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis
5. Dr. Suroso, M. S., Psikolog selaku dosen penguji tesis.
6. Suami, anak, ayah, ibu, mas, mbak, adik, serta anggota keluarga lain yang selalu memberikan do'a dan kasih sayangnya.
7. Seluruh civitas akademika Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya baik dosen maupun admin Mapsi Fakultas Psikologi.
8. Seluruh SMK Negeri di Surabaya sekaligus siswa magang yang sudah bersedia memberikan bantuan dengan mengisi skala penelitian.
9. Seluruh teman – teman Mapsi Angkatan 44 Universitas 17 Agustus 1945.

Dalam penulisan thesis ini, masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis berharap pembaca bersedia memberikan saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan. Semoga thesis ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamualaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Surabaya, Desember 2022

Penulis

ABSTRAK

Penerapan Kurikulum Merdeka terutama di Sekolah Menengah Kejuruan salah satunya dikembangkannya kegiatan magang atau praktek kerja kepada pada siswa sebagai bekal di masa mendatang. Pelaksanaan magang dapat berjalan dengan baik apabila siswa memiliki kesiapan terutama kesiapan secara psikologis. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa bagaimana hubungan yang terbentuk antara *family social support*, *adversity quotient*, dan *psychological readiness* pada siswa Magang di era Kurikulum Merdeka, sedangkan hipotesis penelitian yang disusun yaitu terdapat hubungan secara parsial maupun simultan antara *family social support*, *adversity quotient*, dan *psychological readiness* pada siswa Magang di era Kurikulum Merdeka. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan teknik Regresi Linier Berganda, dimana jumlah sampel sebanyak 440 siswa SMK Negeri di Kota Surabaya yang diambil secara acak dari 9 sekolah SMK Negeri melalui teknik sampling *Simple Random Sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *family social support* memiliki hubungan positif dan signifikan dengan *psychological readiness*. *Adversity quotient* memiliki hubungan positif dan signifikan dengan *psychological readiness*. Selanjutnya *family social support* dan *adversity quotient* secara simultan memiliki hubungan positif dan signifikan dengan *psychological readiness*. Siswa Sekolah Menengah Kejuruan membutuhkan dukungan penuh terutama dari keluarganya (*family social support*) dalam menghadapi kegiatan magang, selain itu harus memiliki kecerdasan dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang dihadapi (*adversity quotient*) agar tidak mudah menyerah dan patah semangat dalam menjalankan kegiatan magang, sehingga mampu membentuk kesiapan secara mental melalui peningkatan kualitas pribadi, nilai-nilai intelektual, motivasi, emosional, dan profesionalitas pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan di Surabaya.

Kata Kunci: *Family Social Support, Adversity Quotient, Psychological Readiness, Kurikulum Merdeka, dan Magang.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Perumusan Masalah	3
3. Keaslian Penelitian.....	4
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, LANDASAN PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Kurikulum Merdeka.....	7
2. Psychological Readiness	7
A. <i>Definisi Psychological Readiness</i>	7
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological Readiness</i>	9
C. Aspek <i>Psychological Readiness</i>	9
3. Family Social Support.....	11
A. <i>Definisi Family Social Support</i>	11
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i>	12
C. Aspek <i>Family Social Support</i>	13
4. <i>Adversity Quotient</i>	14
A. <i>Dimensi Adversity Quotient</i>	14

B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i>	15
C. Dimensi <i>Adversity Quotient</i>	15
B. Landasan Pemikiran	16
C. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Subyek Penelitian.....	19
1. Populasi.....	19
2. Sampel Penelitian.....	19
B. Variabel Penelitian dan Pengukurannya.....	20
1. <i>Family Social Support (X1)</i>	20
2. <i>Adversity Quotient</i>	22
3. <i>Psychological Readiness</i>	26
C. Teknik Analisa Data.....	31
1. Analisis Deskriptif	31
2. <i>Confirmatory Factor Analysis</i>	31
3. Regresi Linier Berganda	31
4. Uji Asumsi Klasik.....	32
5. Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Karakteristik Responden	35
2. Kelompok Jawaban Responden.....	37
A. Variabel <i>Family Social Support</i>	37
B. Variabel <i>Adversity Quotient</i>	40
C. Variabel <i>Psychological Readiness</i>	43
3. Teknik Analisis Data.....	46
A. Regresi Linier Berganda	46
B. Asumsi Klasik.....	47
C. Hipotesis	47
B. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Blue Print Family Social Support.....	20
Tabel 3.2 Confirmatory Factor Analysis (Psychological Readiness).....	21
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Skala Family Social Support.....	22
Tabel 3.4 Blue Print Adversity Quotient.....	23
Tabel 3.5 Confirmatory Factor Analysis (Adversity Quotient).....	24
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Skala Adversity Quotient.....	25
Tabel 3.7 Blueprint Psychological Readiness.....	26
Tabel 3.8 Confirmatory Factor Analysis (Psychological Readiness).....	28
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Skala Psychological Readiness.....	30
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	35
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	35
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	36
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	36
Tabel 4.5 Family Social Support pada Karakteristik Jenis Kelamin.....	37
Tabel 4.6 Family Social Support pada Karakteristik Asal Sekolah.....	38
Tabel 4.7 <i>Family Social Support</i> pada Karakteristik Kelas.....	39
Tabel 4.8 Family Social Support pada Karakteristik Kelas.....	39
Tabel 4.9 Adversity Quotient pada Karakteristik Jenis Kelamin.....	40
Tabel 4.10 Adversity Quotient pada Karakteristik Asal Sekolah.....	41
Tabel 4.11 Adversity Quotient pada Karakteristik Kelas.....	42
Tabel 4.12 Adversity Quotient pada Karakteristik Usia.....	42
Tabel 4.13 Psychological Readiness pada Karakteristik Jenis Kelamin.....	43
Tabel 4.14 Psychological Readiness pada Karakteristik Asal Sekolah.....	44
Tabel 4.15 Psychological Readiness pada Karakteristik Kelas.....	45
Tabel 4.16 Psychological Readiness pada Karakteristik Usia.....	45
Tabel 4.16 Regresi Linier Berganda.....	46
Tabel 4.17 Asumsi Klasik Multikolinearitas.....	47
Tabel 4.18 Asumsi Autokorelasi.....	47
Tabel 4.19 Uji Hipotesis Parsial.....	48
Tabel 4.20 Uji Hipotesis Simultan.....	49
Tabel 4.21 Koefisien Determintasi.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Pemikiran	17
Gambar 3.1 Confirmatory Factor Analysis Family Social Support	21
Gambar 3.2 Confirmatory Factor Analysis Adversity Quotient	24
Gambar 3.3 Confirmatory Factor Analysis Psychological Readiness.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Uji Coba Skala Family Social Support, Adversity Qoutient dan Psychological Readiness Bagi Siswa Magang	61
Lampiran 2 Skala Family Social Support, Adversity Qoutient dan Psychological Readiness Bagi Siswa Magang	66
Lampiran 3 Tabulasi Jawaban Responden	70
Lampiran 4 Hasil Olah Data SPSS	175
Lampiran 5 Hasil Turnitin Tesis.....	197
Lampiran 6 Surat Ijin Melakukan Penelitian Pada Sekolah Subjek.....	199