

**HUBUNGAN HARGA DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS
PADA GURU**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Magister Psikologi**



Oleh :

**EVA ROSITA
NPM : 1531700033**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2019**

**HUBUNGAN HARGA DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS
PADA GURU**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Magister Psikologi**



Oleh :

**EVA ROSITA
NPM : 1531700033**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

TESIS

**HUBUNGAN HARGA DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA GURU**

Diajukan oleh :

**EVA ROSITA
NPM : 1531700033**

Disetujui untuk diujikan :
Surabaya, 22 Desember 2019

Dosen Pembimbing



Dr. Andik Matulesy, M.Si., Psikolog

Dosen Pendamping



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS

**HUBUNGAN HARGA DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA GURU**

Diajukan oleh:

**EVA ROSITA
NPM : 1531700033**

**Telah Dipertimbangkan Di Depan Tim Penguji
Dan Dinyatakan Lulus Pada Ujian Tesis Program Magister Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal : 31 Desember 2019**

Tim Penguji :

Ketua : Dr. Andik Matulesy, M.Si., Psikolog

Anggota : Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

Drs. Sahat Saragih, M.Si.

Dekan

Dr. Suroso, M.S., Psikolog



Three handwritten signatures in blue ink are positioned to the right of the text. Each signature is placed above a horizontal line, indicating the official approval of the examiners.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eva Rosita
NPM : 1531700033
Alamat : Sobih Waru Timur Waru Pamekasan Madura
Telp : 082333357766

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan Magister Psikologi Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya dengan judul : “Hubungan Harga Diri dan Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Psikologis pada Guru” adalah hasil karya sendiri, bukan “Duplikasi” dari karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada claim dari pihak lain bukan tanggung jawab Pembimbing dan atau Pengelola Program tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Atas hal tersebut saya bersedia menerima sangsi, sesuai hukum atau aturan yang berlaku di Indonesia.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Surabaya,

Hormat saya,



Eva Rosita



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eva Vazita
NBI : 1531700033
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Teori
Jenis Karya : Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi/Laporan Penelitian/Makalah

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, Saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul :

Hubungan harga diri dan dukungan sosial
dengan kesejahteraan psikologis pada guru

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, Badan Perpustakaan 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformat, mengolah dalam bentuk pangkatan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum nama saya sebagai penulis.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal :

Yang Menyatakan



Motto

**“Tiada kata menyerah dalam hidup semua pasti ada
jalan keluarnya, setiap orang memiliki hak dan
kesempatan yang sama”**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillahirrabbi'l'alam, segala puji syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT atas segala anugerah dan seluruh kekuatan yang diberikan sehingga dapat terselesaikannya Tesis ini dengan judul “Hubungan Harga Diri dan Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Psikologis pada Guru”.

Tesis ini ditulis dengan motivasi mengembangkan ilmu yang bermanfaat, menambah khasanah informasi dan hasil penelitian dalam bidang psikologi, khususnya psikologi pendidikan, dan memberikan informasi tambahan mengenai kesejahteraan psikologis pada guru. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya Tesis ini telah melibatkan banyak pihak, oleh karena itu pada kesempatan yang baik ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih dengan hati yang tulus dan ikhlas kepada:

1. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA, selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 UNTAG Surabaya
2. Dr. Suroso, M.S., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
3. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog, selaku Ketua Magister Program Studi Psikologi yang telah memberi kesempatan kepada penulis

untuk dapat menuntut ilmu di Program Studi Psikologi serta memberi bimbingan dan arahan kepada penulis.

4. Dr. Andik Matulesy, M.SI., Psikolog., selaku dosen pembimbing, serta Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., selaku dosen pendamping yang telah memberikan segenap kemampuan dan keilmuan dalam membimbing serta mengarahkan dan memberi masukan-masukan yang berharga sehingga sangat membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Psikologi Surabaya yang telah memberikan ilmunya selama penulis dalam masa perkuliahan.
6. Bpk Samsul Arifin, S.Pd.i selaku kepala sekolah MTs Darul Ulum II Waru barat serta rekan-rekan guru yang bersedia menjadi subjek penelitian
7. Bpk Zainul Arifin, S.Pd.i selaku Kepala Sekolah MTs Almardliyah Tegengser Waru Pamekasan serta rekan-rekan guru yang bersedia menjadi subjek penelitian
8. Seluruh Staf Prodi Psikologi Fakultas Psikologi universitas 17 agustus UNTAG Surabaya, untuk segala bantuan dan kemudahan dalam pelayanannya yang telah diberikan.
9. Keluarga kecilku, Buya, mas ofan dan dedek uzzi yang senantiasa menemani hari-hariku yang ramai serta dorongan motivasi dan do'a, kasih sayang, tanpa mengenal lelah yang terus membimbingku menjadi

seorang orang tua yang dewasa, mandiri, dan berguna demi masa depan kita.

10. Kepada ibu ku Lilik Khustiyah yang single parent dalam membesarkan kami, dengan jerih payah dalam menghidupi dan membiayai kami hingga bisa menjadi pribadi mandiri yang taguh tanpa pamrih dalam menatap masa depan yang cerah.
11. Kepada kedua kakak ku, neng rina, mas fii, mas bani, mbk winda, alfin, sifa dan sikecil zulma yang telah memberikan uraian kenyataan hidup bahwa didunia ini ada yang baik dan ada yang buruk dalam mengaranginya sehingga jangan sampai kita salah jalur untuk memilihnya.
12. Seluruh rekan dan sahabat mahasiswa pasca sarjana Mapsi Program Studi Fakultas Psikologi Angkatan 38, Bu Candra, Riska, Nikmah, Basir, bu Dini, pak Anggoro, Suci, Dkk serta semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT membalas jasa-jasa dan kebaikan dengan pahala yang berlimpah.
13. Teman-teman yang telah berperan serta dalam membantu penulis hingga terselesainya Tesis ini, khususnya teman-teman STIDKIS Al-Mardiyah Tegengser Laok Waru Pamekasan.

14. Serta semua pihak yang turut serta membantu dalam proses penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Tiada imbalan yang dapat penulis berikan, kecuali hanya doa semoga Allah SWT memberikan imbalan yang lebih baik kepada pihak yang bersangkutan yang telah memberikan banyak jasanya sehingga penulis mampu menyelesaikan laporan ini dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, hal ini tidak lain karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca agar Tesis ini menjadi lebih sempurna. Demikian semoga dapat memberikan manfaat.

Surabaya, 21 Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Surat Pernyataan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstraks	xv
Intisari	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Perumusan Masalah	6
3. Keaslian Penelitian	9
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Manfaat Penelitian	13
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, LANDASAN PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	15
1. Variabel Kesejahteraan Psikologis	15
2. Variabel harga diri	24
3. Variabel dukungan sosial	28
4. Guru	33
B. Landasan Pemikiran	34
C. Hipotesis	37
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Subyek Penelitian	39
1. Populasi	39
2. Sampel Penelitian	40
B. Variabel Penelitian dan Pengukurannya	40
1. Variabel Y Kesejahteraan Psikologis	41
a. Definisi Operasional variabel	41
b. Pengembangan Alat Ukur variable kesejahteraan psikologis	41
c. Uji Alat Ukur variabel Y1	43
1) Uji Diskriminasi item	44

2) Uji Reliabilitas	45
2. Variabel harga diri	46
a. Definisi Operasional variabel	46
b. Pengembangan Alat Ukur variable harga diri	46
c. Uji Alat Ukur variabel	47
1) Uji Diskriminasi item	47
2) Uji Reliabilitas	49
3. Variabel Dukungan Sosial	49
a. Definisi Operasional variabel	49
b. Pengembangan Alat Ukur variable dukungan social	49
c. Uji Alat Ukur variabel	51
1) Uji Diskriminasi item	51
2) Uji Reliabilitas	52
C. Analisa Data	52
1. Uji asumsi / Uji prasyarat	52
2. Teknik analisis	55
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	59
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
Daftar Pustaka	68

Daftar Table

1. Tabel 1 Nilai Favorable dan Unfavrababe
2. Tabel 2 Distribusi Aitem Skala Kesejahteraan Psikologis sebelum uji coba
3. Tabel 3 *Blue Print* Distribusi Aitem Skala Kesejahteraan Psikologis sesudah uji coba
4. Tabel 4 Hasil Uji Kesahihah Kesejahteraan Psikologis
5. Tabel 5 Cronbach's Alpha
6. Tabel 6 *Blue Print* Distribusi Aitem Skala harga diri sebelum uji coba
7. Tabel 7 *Blue Print* Distribusi Aitem Skala Harga Diri setelah uji coba
8. Tabel 8 Hasil Uji Kesahihah Harga Diri
9. Tabel 9 Cronbach's Alpha harga diri
10. Tabel 10 *Blue Print* Distribusi Aitem Skala Dukungan Sosial sebelum uji coba
11. Tabel 11 *Blue Print* Distribusi Aitem Skala Dukungan Sosial setelah uji coba
12. Tabel 12 Hasil Uji Kesahihah Dukungan Sosial
13. Tabel 13 Cronbach's Alpha dukungan social
14. Tabel 14 Hasil Uji Normalitas Sebaran
15. Tabel 15 Hasil Uji Linieritas Harga Diri dengan Kesejahteraan Psikologis
16. Tabel 16 Hasil Uji Linieritas Dukungan Sosial dengan kesejahteraan Psikologi
17. Tabel 17 Hasil Analisis Regresi Ganda
18. Tabel 18 Hasil Analisis Regresi Ganda
19. Tabel 19 Hasil Analisis Varian
20. Tabel 20. Hasil R^2

Daftar lampiran

- 1.** Surat Permohonan Penelitian (dari Fakultas)
- 2.** Surat Izin/Telah Melakukan Penelitian (dari Instansi)
- 3.** Inform Consent
- 4.** Tabulasi Data
- 5.** Analisis Data
- 6.** Dokumentasi kegiatan

Relationship of Self-Esteem and Social Support with Psychological Welfare in Teachers

Eva Rosita
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Abstrak

The purpose of this study was to determine the relationship of self-esteem and social support with psychological well-being of teachers in the village. The variables studied in this study are psychological well-being as independent variables, self-esteem and social support as the dependent variable. This research uses quantitative research methods. The subjects in this study were teachers who had double jobs and lived in a village with 140 men and women. The research instrument used was the psychological welfare scale and self-esteem scale and the social support scale compiled using a Likert scale. The method of data analysis uses regression analysis. The results of data analysis show that there is a relationship between self-esteem and social support and psychological well-being of the teacher. t count of $t = 3,718$ at $p = 0,000$ ($p < 0.01$) which means it is accepted, social support does not affect psychological well-being of teachers in the village. This can be seen from the t-count level of $t = 1,815$ at $p = 0.072$ ($p < 0.01$) which means rejected. The results of the study above conclude that psychological well-being is acceptable because of self-esteem and social support, but social support does not affect psychological well-being of teachers in the village.

Keywords: self-esteem, social support, psychological well-being, teacher

Hubungan Harga Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Guru

Eva Rosita
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan harga diri dan dukungan social dengan kesejahteraan psikologis pada guru yang berada dimadura. Variabel yang dikaji pada pada penelitian ini kesejahteraan psikologis variabel bebas, seanjutnya harga diri dan dukungan sosial sebagai variabel terikat. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru yang memiliki double jobs dan bertempat tinggal dimadura dengan jumlah 140 orang laki-laki dan perempuan. Instrumen penelitian yang digunakan ialah skala kesejahteraan psikologi dan skala harga diri serta skala dukungan sosial yang disusun menggunakan skala likert. Metode analisis data menggunakan anaisis regresi. Hasil analisis data menunjukkan terdapat hubungan harga diri dan dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada guru dapat diterima Hal ini dilihat dari taraf f hitung sebesar 33.288 pada dan taraf signifikansi 0,000 sehingga hipotesa diteriam, terdapat hubungan positif harga diri dengan kesejahteraan psikologis, Hal ini dilihat dari taraf thitung sebesar $t = 3.718$ pada $p = 0,000$ ($p < 0,01$) yang berarti diterima, dukungan social tidak mempengaruhi kesejahteraan psikologis pada guru dimadura. Hal ini dilihat dari taraf thitung sebesar $t = 1.815$ pada $p = 0,072$ ($p < 0,01$) yang berarti ditolak. Hasil peneitian diatas disimpulkan bahwa kesejahteraan psikogis dapat diterima karna harga diri dan dukungan sosial, namun dukungan sosial tidakmempengaruhi kesejahteraan psikologis pada guru-guru yang ada dimadura.

Kata kunci : harga diri, dukungan sosial, kesejahteraan psikologis, guru