

**HUBUNGAN HARGA DIRI DAN *ADVERSITY QUOTIENT*  
DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

**Tesis**  
**Untuk Memenuhi Sebagian persyaratan**  
**Guna Mencapai Gelar Magister Psikologi**  
**Program Studi Magister Psikologi**



diajukan oleh :

**Siti Djunaidah A.M**  
**NPM : 1532100033**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945**  
**SURABAYA**  
**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**HUBUNGAN HARGA DIRI DAN *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN**  
**KEMANDIRIAN BELAJAR**

diajukan oleh :


Siti Djunaidah AM  
NPM : 1532100033

Disetujui untuk di uji :  
Surabaya , 7 Juli 2023

Dosen pembimbing

  
Dr. Andik Matulesy, M.Si, Psikolog

Dosen pendamping

  
Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si, Psikolog

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945**  
**SURABAYA**  
**2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**TESIS**

**HUBUNGAN HARGA DIRI DAN *ADVERSITY*  
*QUOTIENT* DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR**

diajukan oleh :

**Siti Diunaidah AM**  
NPM: 1532100033

**Telah di pertimbangkan Di Depan Tim Penguji  
Dan dinyatakan lulus pada ujian Tesis Program Magister Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Pada tanggal 7 Juli 2023**

**Tim Penguji**

**Ketua : Dr. Andik Matuslessy, M.Si, Psikolog**

**Anggota : Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si, Psikolog**

**Drs. Sahat Saragih, M.Si**



Mengetahui,  
**DEKAN**



**Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M. Si., Psikolog**  
NPP. 20510.02.0552

## **HALAMAN MOTTO**

“Dan sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.” (HR. Al-Qadla'iy dalam Musnad Asy-Syihaab no. 129, Ath-Thabaraaniy dalam Al-Ausath no. 5787).

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Djunaidah A.M  
NPM : 1532100033  
Alamat : Kutisari Selatan 1/28 a Surabaya  
Telp : 081555410983

Menyatakan bahwa "Tesis" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dengan judul :

**Hubungan Harga Diri Dan *Adversity Quotient* Dengan Kemandirian Belajar Siswa**

Adalah hasil karya sendiri, bukan "duplikasi" dari karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain bukan tanggung jawab saya sendiri. Atas hal tersebut saya bersedia menerima sanksi, sesuai hukum atau aturan yang berlaku di Indonesia. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Surabaya, 7 juli 2023



Siti Djunaidah A.M

NPM 1532100033



UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA

**BADAN PERPUSTAKAAN**

Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA  
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)  
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Djunaidah A.M  
NBI/ NPM : 1532100033  
Fakultas : FAKULTAS PSIKOLOGI  
Program Studi : PSIKOLOGI  
Jenis Karya : Tesis

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**HUBUNGAN HARGA DIRI DAN ADVERSITY QUOTIENT DENGAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya

Pada tanggal : .....



\*Coret yang tidak perlu

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan penulisan karya ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam juga dihaturkan kepada Rasulullah SAW dalam karya yang berjudul “Hubungan Harga diri dan *Adversity Quotient* dengan Kememandirian belajar siswa”. Penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan, bantuan serta dukungan yang telah diberikan dari berbagai pihak tersebut, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan karya ini:

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr.Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya serta pembimbing pendamping yang selalu membimbing dan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta saran dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Dyan Evita Santi, M.Si.,Psikolog selaku Kaprodi Magister Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. Andik Matulesy., M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam memberikan evaluasi saran dan masukan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Ahmad Farhan .,SPd., M.Si selaku Kepala sekolah MTSN 3 Surabaya, staf dan guru – guru MTSN 3 Surabaya yang telah banyak membantu penelitian kami
6. Orang tua penulis terutama ibu yang masih selalu memberi support dan mendoakan hingga bisa sampai selesai tesis ini.
7. Suami dan keluarga yang sudah memberikan motivasi, waktu dan supportnya.
8. Seluruh dosen Magister Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah meluangkan waktunya dalam mengajar, membimbing, mendidik dan memberikan ilmu tanpa tanda jasa.
9. Keponakan penulis yang selalu menemani untuk mengerjakan tesis hingga selesai , teman-teman yang sudah membantu penulis dalam proses pengerjaan tesis.
10. Diri penulis sendiri yang gigih untuk menuntaskan tugas akhir dengan berbagai hal dan kendalanya.
11. Serta seluruh pihak yang membantu dalam penyelesaian tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulisan karya ini tidak terlepas dari kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam penyempurnaan karya ini, dengan begitu karya ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemajuan dunia pendidikan.

Surabaya, 7 juli 2023

Siti Djunaidah A.M  
NPM : 1532100033



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Tanda Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Motto .....	iv
Surat Pernyataan .....	v
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xii
Abstrak .....	xiii
Daftar lampiran .....	xiv
Bab I. Permasalahan .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	15
C. Keaslian Penelitian .....	15
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Manfaat Penelitian .....	19
Bab II. Tinjauan Pustaka .....	21
A. Kemandirian belajar .....	21
B. Harga Diri .....	27
C. <i>Adversity quotient</i> .....	34
D. Kerangka Pemikiran .....	44
E. Hipotesis .....	44
Bab III. Metode Penelitian .....	45
A. Subyek Penelitian .....	45
B. Desain Penelitian .....	46
C. Variabel Penelitian dan Pengukuran .....	48
D. Analisis Data .....	64
Bab IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	69
A. Hasil Penelitian .....	69
B. Pembahasan .....	78
Bab V. Penutup .....	82
Daftar Pustaka .....	86

## DAFTAR TABEL

Table 1. Data jumlah siswa kelas VIII pada MTSN 3 Surabaya 2022-2023 .....	45
Tabel 2. Skoring Skala kemandirian belajar .....	48
Tabel 3. Blue Print Penyebaran Aitem Skala kemandirian belajar .....	50
Tabel 4. . akhir Crombach's Alpa.....	51
Tabel 5 Hasil uji validitas skala kemandirian Belajar .....	53
Tabel 6. Blue Print Penyebaran Aitem Skala Harga diri .....	57
Tabel 7 Crombach's Alpa.....	57
Tabel 8. Item kemandirian .....	58
Tabel 9. Blue Print Penyebaran Aitem Skala Adversity Quotient .....	60
Tabel 10. Crombach's Alpa .....	61
Tabel 11 item soal validitas .....	62
Tabel 12 Tests of Normality .....	64
Tabel 13 Hasil uji normalitas .....	65
Table 14 uji linieritas .....	66
Table 15. uji linieritas .....	66
Tabel 16. Coefficients .....	67
Tabel 17. Deskripsi nilai rata-rata Kemandirian, Harga diri Adversity Quotient Descriptive Statistics .....	71
Tabel 18. Rumus Penggolongan Variabel .....	72
Tabe19 . Kategori Penggolongan Skala Kemandirian belajar .....	72
Tabel 20 Distribusi Frekuensi Kategori Skor Kemandirian belajar .....	73
Tabel 21. Rumus Penggolongan Variabel .....	74
Tabel 22. Kategori Penggolongan Skala Adversity Quotient .....	74
Tabel 23. Distribusi Frekuensi Kategori Skor AdvertasyQuestion .....	74
Tabel 24. Rumus Penggolongan Variabel .....	76

Tabel 25. Kategori Penggolongan Skala Harga diri .....	76
Tabel 26. Distribusi Frekuensi Kategori Skor Harga diri .....	76
Tabel 27. uji t dan F .....	77
Tabel 28. Uji hipotesis .....	77

## **DAFTAR GAMBAR**

Bagan 1. Kerangka Pemikiran .....	44
Bagan 2. Kerangka variabel.....	48
Bagan 3. Grafik normalitas .....	66
Bagan 4. Grafik usia .....	71

## **ABSTRAK**

### **THE RELATIONSHIP OF SELF ESTEEM AND ADVERSITY QUOTIENT WITH LEARNING INDEPENDENCE**

By:

*SITI DJUNAIDAH A.M*

Postgraduate Program

Psychology of Science, University of 17 Agustus 1945 Surabaya

#### **ABSTRACT**

*This study aims to determine whether there is a relationship between Self-Esteem and Adversity Quotient with learning independence. In the research for class VIII students whose population was 284 students, the number of samples taken was 126 students. From the results of the study, there was a relationship between Self-Esteem and Adversity Quotient with learning independence in Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Surabaya students "accepted", data analysis used multiple linear regression analysis using SPSS version 20.00 The results of calculating the value of  $F = 3.226$  with  $\text{sig}/p = 0.043$  ( $p < 0.05$ ) mean that there is a very significant relationship simultaneously between Self-Esteem and Adversity Quotient with learning independence*

**Key Word:** *Self Esteem ,Adversity Quotient and Learning Independence,*

**ABSTRAK**  
**Hubungan Harga Diri dan *Advertasy Quotient* dengan Kemandirian belajar**

Oleh :  
Siti Djunaidah AM  
Program Pascasarjana  
Psikologi Pendidikan Univesitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Penelitian ini ingin mengetahui apakah ada hubungan antara pertanyaan self esteem dan advertasy dengan kemandirian belajar pada siswa MTSN 3 Surabaya. populasi Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII dengan jumlah populasi 284 siswa, jumlah sampel yang di ambil adalah 126 siswa. Berdasarkan analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa ada hubungan antara Harga diri dan *Adversity Quotient* dengan Kemandirian belajar pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Surabaya “diterima”, Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier ganda yaitu dengan menggunakan SPSS versi 20.00. Hasil nilai F hitung = 3,226 dengan sig/p = 0,043 ( $p < 0,05$ ), artinya ada hubungan sangat signifikan secara simultan antara Harga diri dan *Advertasy Quotient* dengan Kemandirian belajar.

Kata Kunci: Harga Diri Adversity Quotient , dan Kemandirian Belajar

## DAFTAR LAMPIRAN

Uji Validitas Reliabilitas .....	91
Uji Multikolinieritas .....	100
Uji Hetero .....	100

