

LEMBAR LAMPIRAN

LEMBAR REVISI

JENIS UJIAN :

Seminar Progres Report

Nama : Hilda Indri Azalea
NIM : 1162100024
Hari/ Tanggal : Sabtu, 10 Juni 2023

Catatan Perbaikan:

Penerapan indikator efektivitas
dari teori yg d. pakai / digunakan.

Surabaya,
Persetujuan Revisi/Perbaikan

Tim Penguji,



.....Tandai Salah Satu

LEMBAR REVISI

JENIS UJIAN :

TESIS

Nama : Hilda Indri Azalea
NIM : 1162100024
Hari/ Tanggal : Sabtu, 8 Juli 2023

Catatan Perbaikan:

Blank lined area for revision notes, containing a large handwritten mark resembling a stylized 'Z' or '2'.

Surabaya,
Persetujuan Revisi/Perbaikan

Tim Penguji,



.....Tandai Salah Satu

LEMBAR REVISI

JENIS UJIAN :

TESIS

Nama : Hilda Indri Azalea
NIM : 1162100024
Hari/ Tanggal : Sabtu, 8 Juli 2023

Catatan Perbaikan:

Rumusan dan tujuan penelitian harus sejalan

Sumber? untuk teknik analisis data yang menggunakan pemrosesan logis

Data dari tabel? , harus & tambahkan analisis dengan

metode yang : Untuk tambahkan sumber dari mana.

Surabaya,
Persetujuan Revisi/Perbaikan

Tim Penguji,



.....Tandai Salah Satu

Tabel Struktur Kurikulum SD/MI

Mata Pelajaran/Program Pemberdayaan dan Keterampilan		Bobot Satuan Kredit Kompetensi									
		Fase A (Kelas I – II)				Fase B (Kelas III – IV)		Fase C (Kelas V – VI)			
		Kelas I		Kelas II				Kelas V		Kelas VI	
		Alokasi Intrakurikuler	Alokasi P5	Alokasi Intrakurikuler	Alokasi P5	Alokasi Intrakurikuler	Alokasi P5	Alokasi Intrakurikuler	Alokasi P5	Alokasi Intrakurikuler	Alokasi P5
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1
	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1
	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1
	Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1

Mata Pelajaran/Program Pembedayaan dan Keterampilan		Bobot Satuan Kredit Kompetensi									
		Fase A (Kelas I – II)				Fase B (Kelas III – IV)		Fase C (Kelas V – VI)			
		Kelas I		Kelas II				Kelas V		Kelas VI	
		Alokasi Intrakurikuler	Alokasi P5	Alokasi Intrakurikuler	Alokasi P5	Alokasi Intrakurikuler	Alokasi P5	Alokasi Intrakurikuler	Alokasi P5	Alokasi Intrakurikuler	Alokasi P5
	Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1
	Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1
2	Pendidikan Pancasila	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1
3	Bahasa Indonesia	6	2	7	2	6	2	6	2	6	2
4	Matematika	4	1	5	1	5	1	5	1	5	1
5	Ilmu Pengetahuan	0	0	0	0	5	1	5	1	5	1

Mata Pelajaran/Program Pemberdayaan dan Keterampilan		Bobot Satuan Kredit Kompetensi									
		Fase A (Kelas I – II)				Fase B (Kelas III – IV)		Fase C (Kelas V – VI)			
		Kelas I		Kelas II				Kelas V		Kelas VI	
		Alokasi Intrakurikuler	Alokasi P5	Alokasi Intrakurikuler	Alokasi P5	Alokasi Intrakurikuler	Alokasi P5	Alokasi Intrakurikuler	Alokasi P5	Alokasi Intrakurikuler	Alokasi P5
	n Alam dan Sosial										
6	PJOK	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1
7	Seni Budaya	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1
8	Bahasa Inggris	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
9	Muatan Lokal	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
Total		23	7	25	7	29	8	29	8	29	8

Tabel Struktur Kurikulum SMP/MTs

Mata Pelajaran/Program Pemberdayaan dan Keterampilan		Bobot Satuan Kredit Kompetensi	
		fase D	
		Kelas VII - VIII	
		Alokasi Intrakurikuler per tahun (minggu)	Alokasi P5
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	2	1
	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	2	1
	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	2	1
	Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti	2	1
	Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti	2	1
	Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti	2	1
2	Pendidikan Pancasila	2	1
3	Bahasa Indonesia	5	1
4	Matematika	4	1
5	Ilmu Pengetahuan Alam	4	1
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	3	1
7	Bahasa Inggris	3	1
8	PJOK	2	1
9	Informatika	2	1
10	Seni dan Prakarya	2	1
11	Muatan Lokal	2	0
Total		31	10

Tabel 4.20. Struktur Kurikulum SMA/SMK

Mata Pelajaran/Program Pemberdayaan dan Keterampilan		Bobot Satuan Kredit Kompetensi					
		Fase E (Kelas X)		Fase F			
				Kelas XI		Kelas XII	
		Alokasi intrakulikuler per minggu	Alokasi P5	Alokasi intrakulikuler per minggu	Alokasi P5	Alokasi intrakulikuler per minggu	Alokasi P5
A. Kelompok Mata Pelajaran Umum							
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	2	1	2	1	2	1
	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	2	1	2	1	2	1
	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	2	1	2	1	2	1
	Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti	2	1	2	1	2	1
	Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti	2	1	2	1	2	1
	Pendidikan Agama Khonghucu dan Budi Pekerti	2	1	2	1	2	1
2	Pendidikan Pancasila	2	1	2	1	2	1
3	Bahasa Indonesia	3	1	3	1	3	1
4	Matematika	3	1	3	1	3	1
5	Bahasa Inggris	2	1	2	1	2	1

Mata Pelajaran/Program Pemberdayaan dan Keterampilan		Bobot Satuan Kredit Kompetensi					
		Fase E (Kelas X)		Fase F			
				Kelas XI		Kelas XII	
		Alokasi intrakurikuler per minggu	Alokasi P5	Alokasi intrakurikuler per minggu	Alokasi P5	Alokasi intrakurikuler per minggu	Alokasi P5
6	Ilmu Pengetahuan Alam (Fisika, Biologi, Kimia)	6	3	0	0	0	0
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (Sejarah, Ekonomi, Geografi, Sosiologi)	8	4	0	0	0	0
8	Sejarah	0	1	2	1	2	1
9	PJOK	2	1	2	1	2	1
	Informatika	2	1	0	1	0	1
10	Seni dan budaya	2	0	2	0	2	0
B. Kelompok Mata Pelajaran Pilihan:							
1	Biologi	0	0	20-25	0	20-25	0
2	Kimia						
3	Fisika						
4	Informatika						
5	Matematika tingkat lanjut						

Mata Pelajaran/Program Pemberdayaan dan Keterampilan		Bobot Satuan Kredit Kompetensi					
		Fase E (Kelas X)		Fase F			
				Kelas XI		Kelas XII	
		Alokasi intrakulikuler per minggu	Alokasi P5	Alokasi intrakulikuler per minggu	Alokasi P5	Alokasi intrakulikuler per minggu	Alokasi P5
6	Sosiologi						
7	Ekonomi						
8	Geografi						
9	Antropologi						
10	Bahasa Indonesia tingkat lanjut						
11	Bahasa Inggris tingkat lanjut						
12	Bahasa Korea						
13	Bahasa Arab						
14	Bahasa Mandarin						
15	Bahasa Jepang						
16	Bahasa Jerman						
17	Bahasa Prancis						

Mata Pelajaran/Program Pemberdayaan dan Keterampilan		Bobot Satuan Kredit Kompetensi					
		Fase E (Kelas X)		Fase F			
				Kelas XI		Kelas XII	
		Alokasi intrakulikuler per minggu	Alokasi P5	Alokasi intrakulikuler per minggu	Alokasi P5	Alokasi intrakulikuler per minggu	Alokasi P5
18	Prakarya dan Kewirausahaan (budidaya, kerajinan, rekayasa, atau pengolahan)						
19	mata pelajaran lainnya yang dikembangkan sesuai Sumber Daya yang ada			2	0	2	0
20	Muatan Lokal			2	0	2	0

DOKUMENTASI PEMBELAJARAN

PAKET A

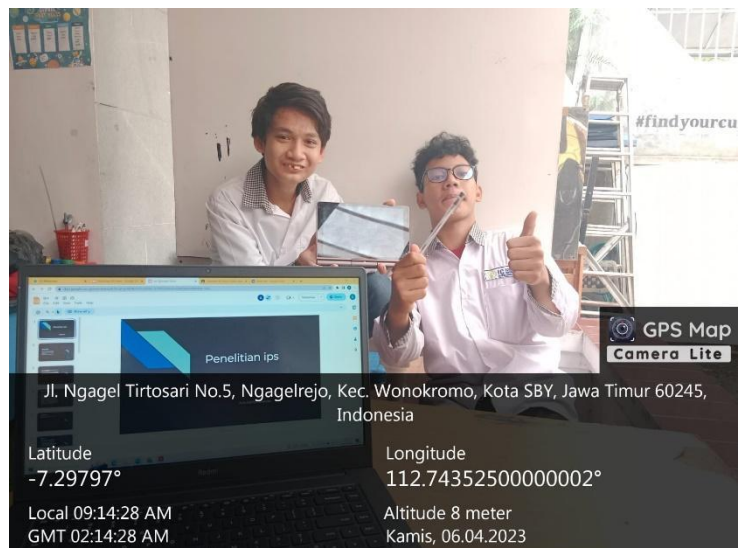






DOKUMENTASI PEMBELAJARAN

PAKET B





GPS Map Camera
Kecamatan Wonokromo, Jawa Timur, Indonesia
Jl. Ngagel Tirtosari No.5, Ngagelrejo, Kec. Wonokromo, Surabaya,
Jawa Timur 60245, Indonesia
Lat -7.297942°
Long 112.743599°
17/05/23 09:46 AM GMT +07:00



GPS Map Camera
Kecamatan Wonokromo, Jawa Timur, Indonesia
Jl. Ngagel Tirtosari No.5, Ngagelrejo, Kec. Wonokromo, Surabaya,
Jawa Timur 60245, Indonesia
Lat -7.297941°
Long 112.743602°
17/05/23 09:46 AM GMT +07:00

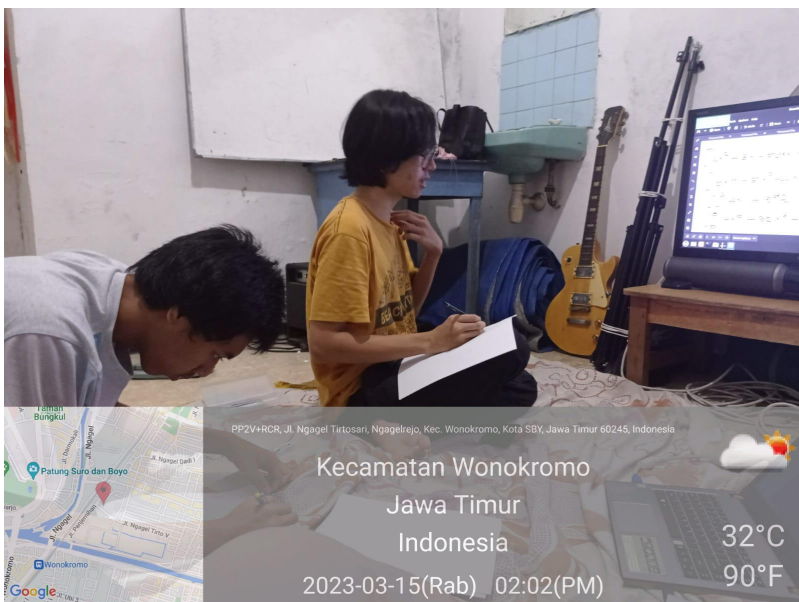


GPS Map Camera
Kecamatan Wonokromo, Jawa Timur, Indonesia
Jl. Ngagel Tirtosari No.7, Ngagelrejo, Kec. Wonokromo, Surabaya,
Jawa Timur 60245, Indonesia
Lat -7.297948°
Long 112.743663°
17/05/23 09:43 AM GMT +07:00

DOKUMENTASI PEMBELAJARAN

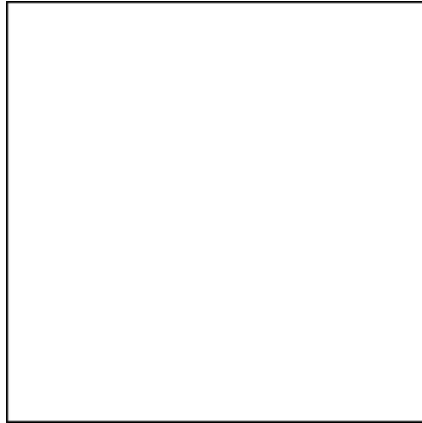
PAKET C





HASIL ASESMEN

TALENTS MAPPING[®]



31-Mar-2023 20:59

URUTAN BAKAT

1	INPUT	18	ARRANGER
2	ANALYTICAL	19	FOCUS
3	DELIBERATIVE	20	CONTEXT
4	HARMONY	21	DISCIPLINE
5	INTELLECTION	22	COMMAND
6	RESPONSIBILITY	23	ADAPTABILITY
7	SIGNIFICANCE	24	ACTIVATOR
8	CONSISTENCY .	25	STRATEGIC
9	LEARNER .	26	MAXIMIZER
10	INCLUDER	27	SELF-ASSURANCE
11	IDEATION	28	CONNECTEDNESS
12	EMPATHY	29	ACHIEVER
13	INDIVIDUALIZATION	30	FUTURISTIC
14	BELIEF	31	POSITIVITY
15	DEVELOPER	32	WOO
16	RESTORATIVE	33	COMMUNICATION
17	COMPETITION	34	RELATOR

Memahami Urutan Bakat Anda

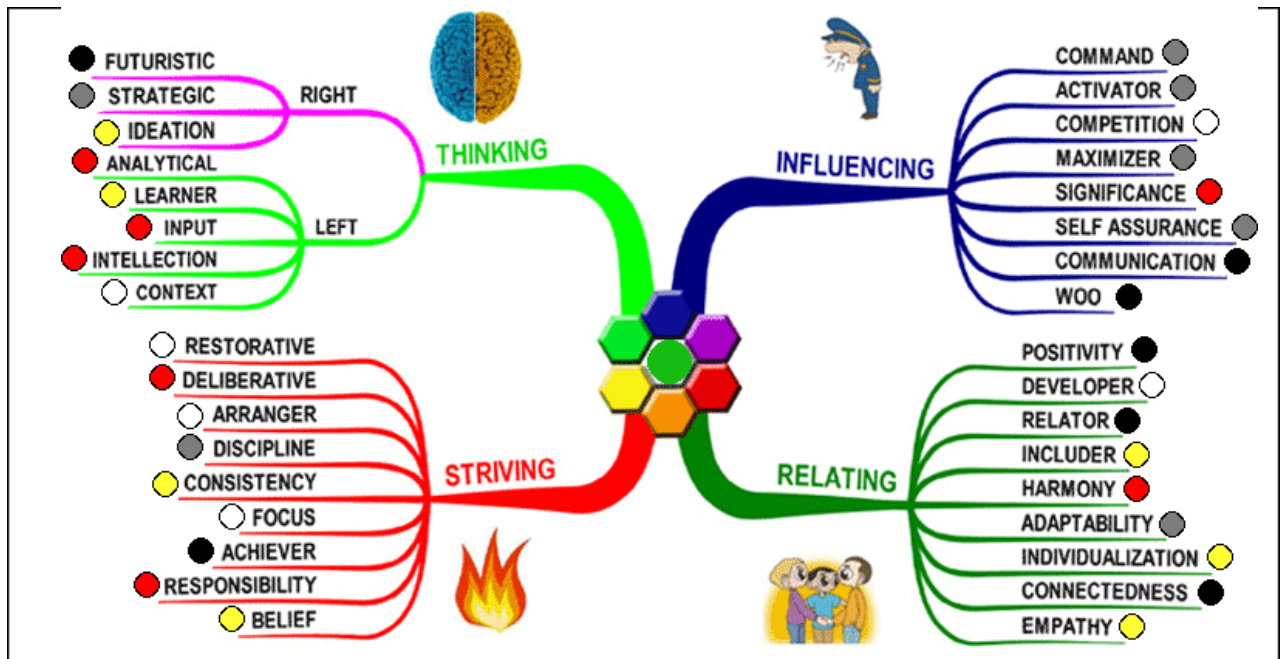
Setiap individu memiliki bakat yang berjumlah 34 (tiga puluh empat) tema bakat. Perbedaan satu individu dengan individu lainnya adalah urutan-urutan tema bakatnya. Urutan tema bakat ini merupakan panduan awal dari usaha menemukan diri anda. yang perlu kita perhatikan disini adalah 7 (tujuh) bakat pertama atau bakat dominan, karena inilah yang merupakan potensi kekuatan anda. Bakat-bakat yang menempati urutan terbawah (tujuh atau sepuluh bakat terakhir) merupakan potensi kelemahan atau keterbatasan.

Cukup mudah untuk memahami masing-masing arti bakat, dan pada buku ini sudah diberikan panduan penjelasan untuk masing-masing tema bakat. Oleh karenanya dianjurkan agar anda mendalami maknanya, renungkan dan rasakan bakat yang telah anda ketahui. Memahami bakat diri merupakan langkah awal dari

URUTAN BAKAT

menemukan potensi kekuatan diri. Usahakan untuk memahami arti dari masing-masing tema bakat. Dengan memahaminya, anda juga dapat memahami personality (bakat) orang lain dari pengetahuan arti masing- masing bakat. Pemahaman arti bakat disamping berguna untuk memahami orang lain, juga berguna dalam usaha membina komunikasi dengan orang lain.

PETA BAKAT



Bagi anda yang menyukai gambar visual, Bakat-bakat anda dijabarkan dalam bentuk sebuah PETA, yang merupakan juga gambar icon dari Talents Mapping. Peta Bakat dibuat untuk mempermudah membaca bakat dominan kita.

Masing-masing tema bakat diberi petunjuk warna pada sisi depannya. Adapun arti pewarnaannya adalah sebagai berikut :

- ↳ Warna merah menandai bakat urutan 1 sampai dengan 7.
- ↳ Warna kuning menandai bakat urutan 8 sampai dengan 14.
- ↳ Warna putih menandai bakat urutan 15 sampai dengan 20.
- ↳ Warna abu-abu menandai bakat urutan 21 sampai dengan 27.
- ↳ Warna hitam menandai bakat urutan 28 sampai dengan 34.

Ketiga puluh empat bakat dipetakan ke dalam 4 (empat) buah kelompok bakat, yakni STRIVING, THINKING, RELATING, dan INFLUENCING. Perhatikan sebaran warna pada Peta Bakat anda, apakah lebih banyak terdapat pada kelompok Striving, Thinking, Relating, atau Influencing? Pengelompokan bakat pada masing-masing kelompok menandakan seberapa kuat kelompok tersebut mempengaruhi karakter bakat anda.

POTENSI KEKUATAN

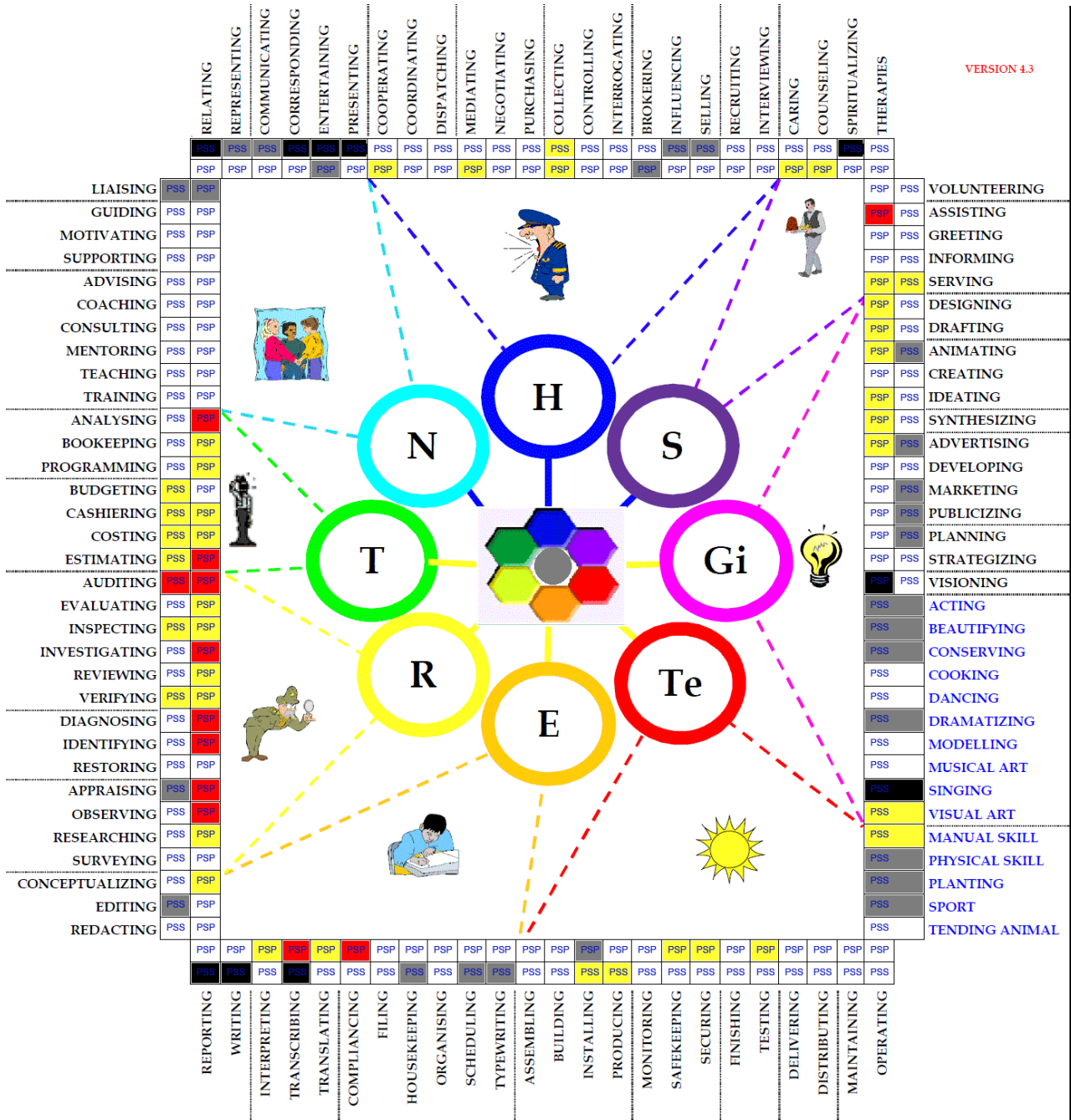
Analisis ini dibuat berdasarkan bakat dominan pertama (urutan satu sampai dengan tujuh) dan tujuh bakat berikutnya (urutan delapan sampai dengan empat belas), dengan memperhitungkan pengaruh dari bakat yang tidak dominan (urutan terbawah). Di bawah ini disampaikan 14 (empat belas) potensi kekuatan anda.

1.	ANALYSING Aktivitas seperti mengurai, membedakan, memilah sesuatu secara metodologis untuk dikelompokkan kembali menurut kriteria tertentu, kemudian dicari kaitannya dan ditafsirkan maknanya
2.	ESTIMATING Membuat perhitungan perkiraan biaya dari suatu pekerjaan, untuk keperluan pembuatan penawaran harga
3.	IDENTIFYING Mengenali sesuatu atau seseorang agar dapat memastikan kejelasan identitasnya
4.	APPRAISING Menaksir nilai atau harga dari sesuatu (barang, produk, bangunan, tanah, perusahaan, dll)
5.	INVESTIGATING Melakukan penyelidikan atau pencarian bukti dan fakta secara detil, untuk mengungkapkan kejadian sebenarnya
6.	COMPLIANCING Menjalankan serta menjaga kepatuhan dan ketaatan terhadap aturan yang berlaku
7.	AUDITING Melakukan pemeriksaan dan memberikan ulasan terkait keuangan, prosedur ataupun instalasi, yang dilakukan sesuai dengan kebutuhan
8.	DIAGNOSING Mencari dan menemukan akar penyebab dari suatu masalah
9.	OBSERVING Memperhatikan seseorang atau sesuatu dengan teliti, umumnya untuk kepentingan ilmiah
10.	ASSISTING Membantu seseorang untuk menyelesaikan tugasnya, dengan menempatkan dirinya sebagai sub-ordinat atau bawahan
11.	TRANSCRIBING Menuliskan kembali ringkasan/rekaman/hasil dikte yang sudah dibuat ke dalam bentuk catatan yang jelas dan lengkap
12.	PROGRAMMING Merancang dan membuat sebuah program, antar-muka, maupun piranti lunak perangkat berbasis komputer, termasuk diantaranya smartphone dan tablet
13.	REVIEWING Mengulas sesuatu berupa ringkasan, peninjauan dari berbagai sumber baik mengupas kekurangan dan keunggulan, menafsir sesuatu, serta memberikan komentar terhadap sesuatu secara objektif

POTENSI KEKUATAN

14.	CARING Kegiatan yang menunjukkan perhatian dan kepedulian terhadap orang lain baik itu dari sisi fisik, medis atau kesejahteraan umum, seperti tugas perawatan atau kerja sosial
-----	--

STRENGTH CLUSTER MAP



ARTI WARNA	
Merah	Potensi KEKUATAN Dominan
Kuning	Potensi Kekuatan Sedang
Putih	Potensi Netral (biasa)
Abu-Abu	Potensi Kelemahan Sedang
Hitam	Potensi paling LEMAH

PSP : Personal Strength Potential (berasal dari bakat)
 PSS : Personal Strength Statement (berasal dari minat / pengakuan)

TIGA DIMENSI PEMBENTUK MINAT/PENGAKUAN			
Otak	Otak Kiri	Atas	Thinking (T)
		Bawah	Reasoning (R)
	Otak Kanan	Atas	Generating Idea (Gi)
Bawah		Memimpin/Mempengaruhi	Headman (H)
		Menoong/Mengembangkan	Networking (N)
Motivasi		Melayani/Merawat	Servicing (S)
		Dalam Ruangan (Indoor)	Elementary (E)
		Luar Ruangan (Outdoor)	Technical (Te)

STRENGTH CLUSTER MAP

INTERPERSONAL - INFLUENCING		
ARRANGER	17	
SELLER	-17	
COMMANDER	13	
MEDIATOR	36	
SELECTOR	9	
INTERPERSONAL - RELATING		
AMBASADOR	-6	
COMMUNICATOR	3	
EDUCATOR	-9	
MOTIVATOR	-12	
INTERPERSONAL - SERVING		
CARETAKER	63	
SERVER	50	
INDIVIDUAL - HIGHER LEFT BRAIN		
ANALYST	85	
TREASURER	67	
INDIVIDUAL - LOWER LEFT BRAIN		
RESTORER	64	
EVALUATOR	59	
EXPLORER	50	
INDIVIDUAL - RIGHT BRAIN		
DESIGNER	50	
CREATOR	36	
SYNTHESIZER	54	
MARKETER	-5	
STRATEGIST	-13	
VISIONARY	-72	
INDIVIDUAL - ELEMENTARY		
JOURNALIST	23	
INTERPRETER	51	
ADMINISTRATOR	11	
INDIVIDUAL - TECHNICAL		
SAFEKEEPER	34	
PRODUCER	-10	
QUALITY CONTROLLER	44	
DISTRIBUTOR	-6	
OPERATOR	5	
PERSONAL BRANDING		
ANALYST	Anda seorang yang analitis dan sistematis, gemar berkuat dengan kompleksitas angka atau data untuk mencari keterkaitan di dalamnya.	
TREASURER	Anda adalah seorang yang berpikiran logis dan analitis, yang sangat mementingkan kerapihan dan ketelitian hasil kerja. Anda nyaman berkuat dengan angka dan data, sehingga sesuai dengan tugas-tugas terkait keuangan.	
RESTORER	Anda seorang yang selalu mencoba memperbaiki segala sesuatu, baik itu manusia, perangkat ataupun sistem. Anda menggunakan analisa untuk menemukan sumber permasalahan dan menyelesaikannya.	
CARETAKER	Anda seorang yang sensitif terhadap perasaan orang lain dan anda tergerak untuk merawat atau membantu orang lain agar pulih seperti sedia kala.	
EVALUATOR	Anda adalah seorang yang selalu teliti dan taat terhadap aturan. Anda menggunakan analisa untuk menilai atau membuktikan sesuatu.	

HASIL ASESMEN

TALENTS MAPPING®



05-Aug-2020 13:45

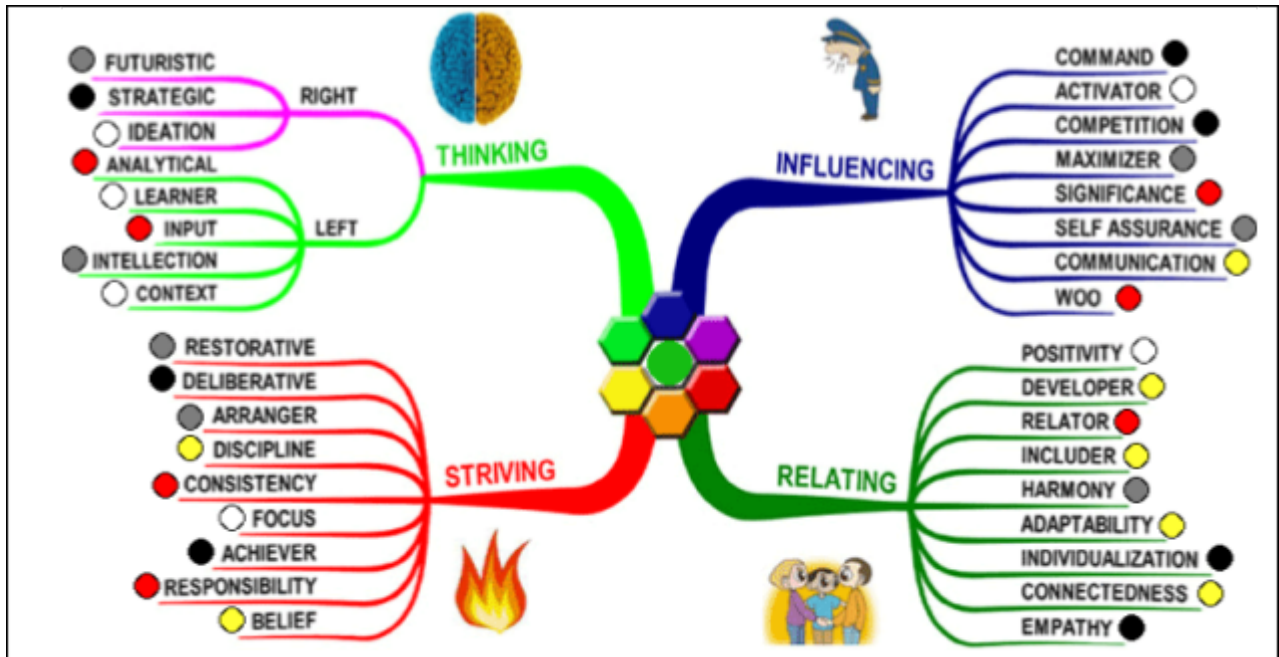
1	RELATOR	18	FOCUS
2	SIGNIFICANCE	19	POSITIVITY
3	INPUT	20	CONTEXT
4	CONSISTENCY	21	MAXIMIZER
5	WOO	22	HARMONY
6	ANALYTICAL	23	FUTURISTIC
7	RESPONSIBILITY	24	SELF-ASSURANCE
8	ADAPTABILITY	25	INTELLECTION
9	CONNECTEDNESS	26	ARRANGER
10	COMMUNICATION	27	RESTORATIVE
11	DISCIPLINE .	28	DELIBERATIVE
12	DEVELOPER .	29	STRATEGIC
13	BELIEF .	30	ACHIEVER
14	INCLUDER .	31	EMPATHY
15	ACTIVATOR .	32	INDIVIDUALIZATION
16	IDEATION	33	COMPETITION
17	LEARNER	34	COMMAND

Memahami Urutan Bakat Anda

Setiap individu memiliki bakat yang berjumlah 34 (tiga puluh empat) tema bakat. Perbedaan satu individu dengan individu lainnya adalah urutan tema bakatnya. Urutan tema bakat ini merupakan panduan awal dari usaha menemukan diri anda. yang perlu kita perhatikan disini adalah 7 (tujuh) bakat pertama atau bakat dominan, karena inilah yang merupakan potensi kekuatan anda. Bakat-bakat yang menempati urutan terbawah (tujuh atau sepuluh bakat terakhir) merupakan potensi kelemahan atau keterbatasan.

Cukup mudah untuk memahami masing-masing arti bakat, dan pada buku ini sudah diberikan panduan penjelasan untuk masing-masing tema bakat. Oleh karenanya dianjurkan agar anda mendalami maknanya, renungkan dan rasakan bakat yang telah anda ketahui. Memahami bakat diri merupakan langkah awal dari menemukan potensi kekuatan diri. Usahakan untuk memahami arti dari masing-masing tema bakat. Dengan memahaminya, anda juga dapat memahami personality (bakat) orang lain dari pengetahuan arti masing- masing bakat. Pemahaman arti bakat disamping berguna untuk memahami orang lain, juga berguna dalam usaha membina komunikasi dengan orang lain.

PETA BAKAT



Bagi anda yang menyukai gambar visual, Bakat-bakat anda dijabarkan dalam bentuk sebuah PETA, yang merupakan juga gambar icon dari Talents Mapping. Peta Bakat dibuat untuk mempermudah membaca bakat dominan kita.

Masing-masing tema bakat diberi petunjuk warna pada sisi depannya. Adapun arti pewarnaannya adalah sebagai berikut :

- * Warna **merah** menandai bakat urutan 1 sampai dengan 7.
- * Warna **kuning** menandai bakat urutan 8 sampai dengan 14.
- * Warna putih menandai bakat urutan 15 sampai dengan 20.
- * Warna abu-abu menandai bakat urutan 21 sampai dengan 27.
- * Warna hitam menandai bakat urutan 28 sampai dengan 34.

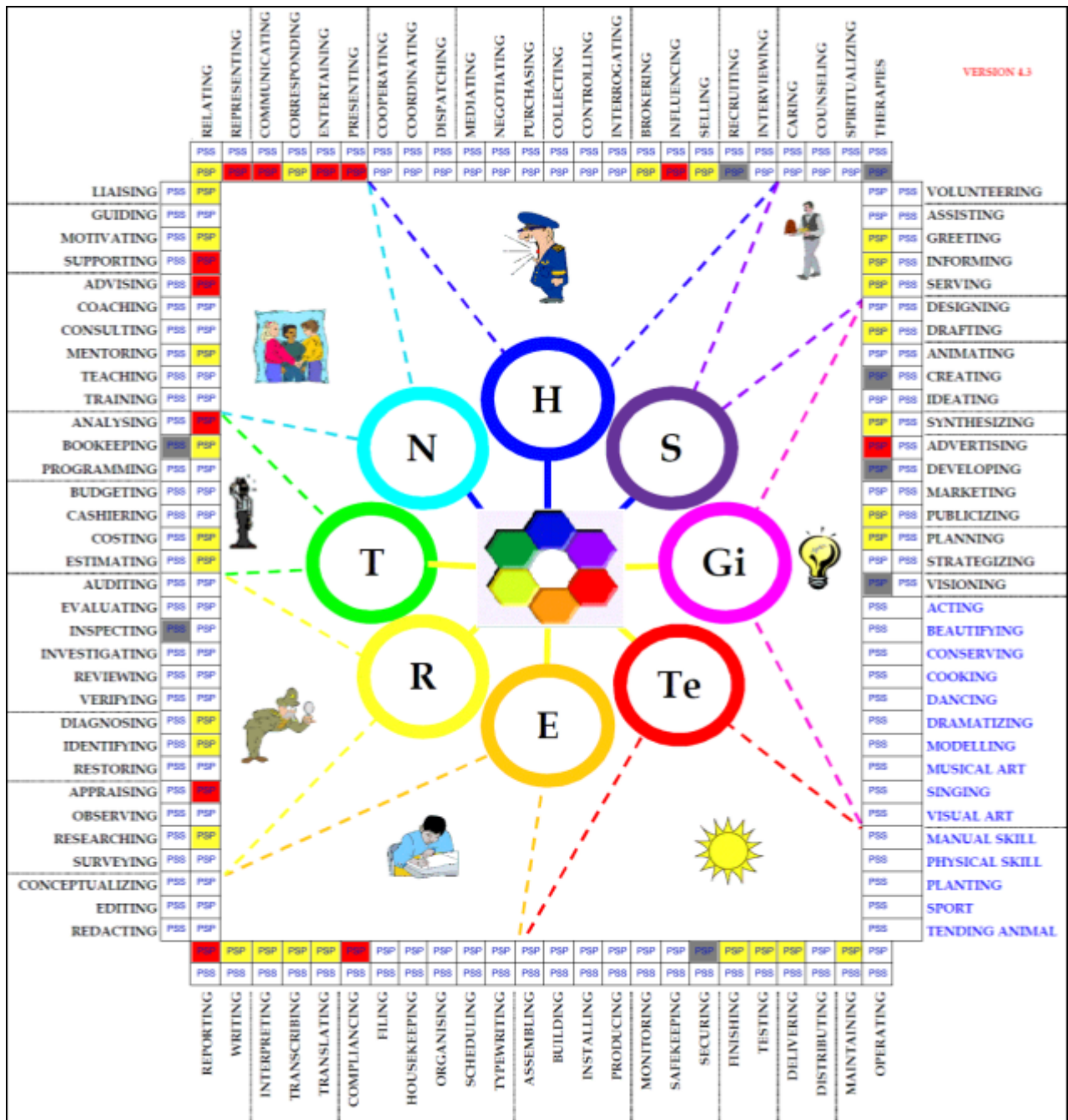
Ketiga puluh empat bakat dipetakan ke dalam 4 (empat) buah kelompok bakat, yakni STRIVING, THINKING, RELATING, dan INFLUENCING. Perhatikan sebaran warna pada Peta Bakat anda, apakah lebih banyak terdapat pada kelompok Striving, Thinking, Relating, atau Influencing? Pengelompokan bakat pada masing-masing kelompok menandakan seberapa kuat kelompok tersebut mempengaruhi karakter bakat anda.

POTENSI KEKUATAN

Analisis ini dibuat berdasarkan bakat dominan pertama (urutan satu sampai dengan tujuh) dan tujuh bakat berikutnya (urutan delapan sampai dengan empat belas), dengan memperhitungkan pengaruh dari bakat yang tidak dominan (urutan terbawah). Di bawah ini disampaikan 14 (empat belas) potensi kekuatan anda.

1.	ANALYSING Aktivitas seperti mengurai, membedakan, memilah sesuatu secara metodologis untuk dikelompokkan kembali menurut kriteria tertentu, kemudian dicari kaitannya dan ditafsirkan maknanya
2.	APPRAISING Menaksir nilai atau harga dari sesuatu (barang, produk, bangunan, tanah, perusahaan, dll)
3.	COMPLIANCING Menjalankan serta menjaga kepatuhan dan ketaatan terhadap aturan yang berlaku
4.	REPRESENTING Bertindak atau berbicara atas nama orang/pihak lain
5.	INFLUENCING Kegiatan mempengaruhi pikiran atau meyakinkan orang lain untuk mengikuti apa yang diucapkan atau diperbuat
6.	PRESENTING Menyampaikan/menampilkan sesuatu secara langsung kepada audiens/orang banyak dengan cara yang menarik dan mudah dimengerti
7.	SUPPORTING Mendukung orang atau kelompok lain agar dapat melaksanakan tugasnya secara optimal
8.	ADVISING Memberikan nasihat atau saran kepada orang lain
9.	ENTERTAINING Aktivitas yang membuat seseorang atau sekelompok orang menjadi terhibur
10.	REPORTING Menyusun dan menyampaikan laporan, baik lisan maupun tulisan, mengenai sesuatu yang sedang atau telah terjadi
11.	ADVERTISING Menampilkan produk, layanan, atau acara melalui media promosi, agar menarik perhatian publik dan meningkatkan penjualan atau partisipasi
12.	COMMUNICATING Menyampaikan perasaan atau pikiran, dengan bahasa lisan, tulisan, atau gerakan anggota tubuh, sehingga orang lain dapat mengerti apa yang disampaikan
13.	INTERPRETING Memahami terlebih dahulu makna atau arti dari sesuatu untuk kemudian menjelaskannya dengan bahasa yang mudah dimengerti orang lain
14.	PLANNING Membuat perencanaan, program dan prioritas kerja, revisi dan penyesuaian kebijakan, dan lain-lain

STRENGTH CLUSTER MAP



ARTI WARNA	
Merah	Potensi KEKUATAN Dominan
Kuning	Potensi Kekuatan Sedang
Putih	Potensi Netral (biasa)
Abu-Abu	Potensi Kelemahan Sedang
Hitam	Potensi paling LEMAH

PSP : Personal Strength Potential (berasal dari bakat)
 PSS : Personal Strength Statement (berasal dari minat / pengakuan)

TIGA DIMENSI PEMBENTUK MINAT/PENGAKUAN				
Otak	Otak Kiri	Atas		Thinking (T)
		Bawah		Reasoning (R)
	Otak Kanan	Atas		Generating Idea (Gi)
		Bawah	Memimpin/Mempengaruhi	Headman (H)
Menolong/Mengembangkan	Networking (N)			
		Melayani/Merawat	Servicing (S)	
Motivasi	Dalam Ruangan (Indoor)		Elementary (E)	
	Luar Ruangan (Outdoor)		Technical (Te)	

INTERPERSONAL - INFLUENCING		
ARRANGER	-15	
SELLER	61	
COMMANDER	8	
MEDIATOR	-23	
SELECTOR	-30	
INTERPERSONAL - RELATING		
AMBASSADOR	58	
COMMUNICATOR	73	
EDUCATOR	15	
MOTIVATOR	32	
INTERPERSONAL - SERVING		
CARETAKER	18	
SERVER	50	
INDIVIDUAL - HIGHER LEFT BRAIN		
ANALYST	85	
TREASURER	35	
INDIVIDUAL - LOWER LEFT BRAIN		
RESTORER	29	
EVALUATOR	0	
EXPLORER	13	
INDIVIDUAL - RIGHT BRAIN		
DESIGNER	19	
CREATOR	-16	
SYNTHESIZER	40	
MARKETER	29	
STRATEGIST	22	
VISIONARY	-50	
INDIVIDUAL - ELEMENTARY		
JOURNALIST	20	
INTERPRETER	52	
ADMINISTRATOR	6	
INDIVIDUAL - TECHNICAL		
SAFEKEEPER	-10	
PRODUCER	14	
QUALITY CONTROLLER	38	
DISTRIBUTOR	18	
OPERATOR	18	
PERSONAL BRANDING		
ANALYST	Anda seorang yang analitis dan sistematis, gemar berkuat dengan kompleksitas angka atau data untuk mencari keterkaitan di dalamnya.	
COMMUNICATOR	Anda seorang yang senang menerangkan sesuatu secara jelas dan menarik, baik itu dalam bentuk lisan ataupun tulisan.	
SELLER	Anda seorang yang senang menyapa dan memberikan penjelasan secara meyakinkan tentang keunggulan produk atau jasa yang ditawarkan. Sikap bersahabat dan melayani menjadi daya tarik anda di mata orang lain.	
AMBASSADOR	Anda layak dipercaya menjadi perwakilan sebuah organisasi karena senang berelasi, menjalin komunikasi dan dapat dipercaya.	
INTERPRETER	Anda seorang yang suka mengumpulkan, memahami dan menganalisa informasi lisan ataupun tulisan yang rumit, untuk kemudian memberikan penjelasan kepada orang lain dengan cara yang mudah.	

HASIL ASESMEN

TALENTS MAPPING®



11-Jan-2022 09:21



URUTAN BAKAT

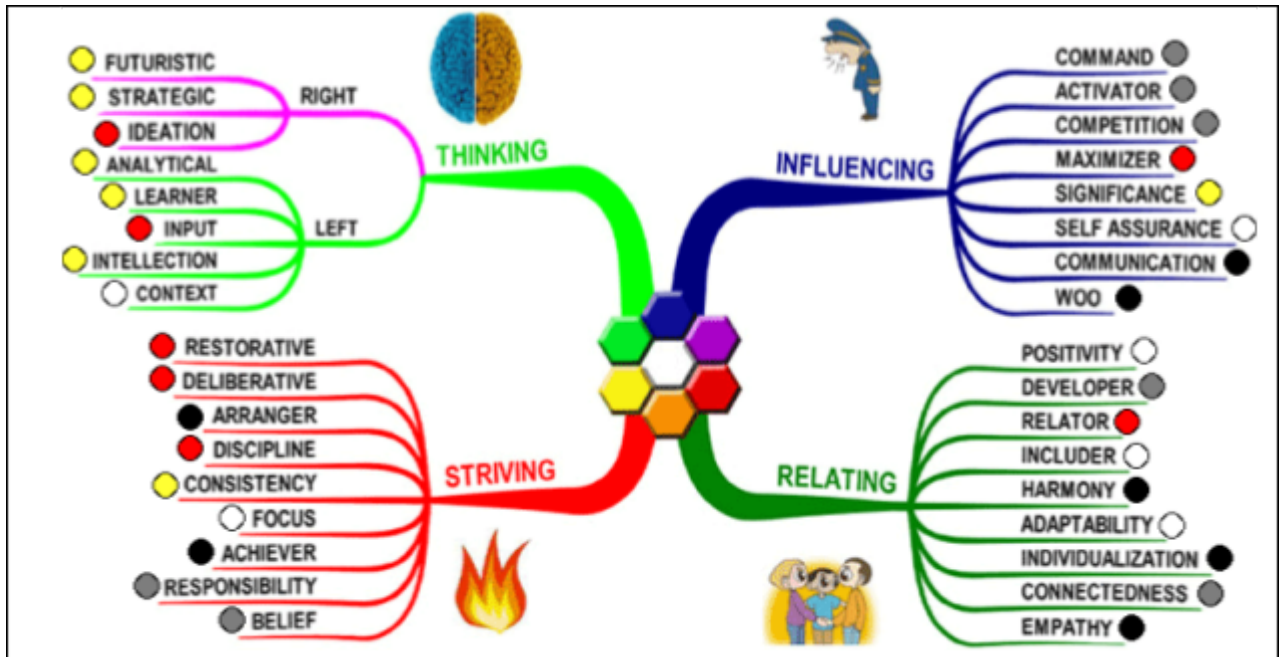
1	RESTORATIVE	18	INCLUDER
2	DISCIPLINE .	19	CONTEXT
3	DELIBERATIVE .	20	SELF-ASSURANCE
4	INPUT .	21	BELIEF
5	IDEATION .	22	DEVELOPER
6	MAXIMIZER .	23	CONNECTEDNESS
7	RELATOR .	24	ACTIVATOR
8	SIGNIFICANCE .	25	COMPETITION
9	FUTURISTIC .	26	COMMAND
10	INTELLECTION	27	RESPONSIBILITY
11	ANALYTICAL	28	INDIVIDUALIZATION
12	STRATEGIC	29	EMPATHY
13	CONSISTENCY	30	ACHIEVER
14	LEARNER	31	ARRANGER
15	POSITIVITY	32	WOO
16	FOCUS	33	COMMUNICATION
17	ADAPTABILITY	34	HARMONY

Memahami Urutan Bakat Anda

Setiap individu memiliki bakat yang berjumlah 34 (tiga puluh empat) tema bakat. Perbedaan satu individu dengan individu lainnya adalah urutan tema bakatnya. Urutan tema bakat ini merupakan panduan awal dari usaha menemukan diri anda. yang perlu kita perhatikan disini adalah 7 (tujuh) bakat pertama atau bakat dominan, karena inilah yang merupakan potensi kekuatan anda. Bakat-bakat yang menempati urutan terbawah (tujuh atau sepuluh bakat terakhir) merupakan potensi kelemahan atau keterbatasan.

Cukup mudah untuk memahami masing-masing arti bakat, dan pada buku ini sudah diberikan panduan penjelasan untuk masing-masing tema bakat. Oleh karenanya dianjurkan agar anda mendalami maknanya, renungkan dan rasakan bakat yang telah anda ketahui. Memahami bakat diri merupakan langkah awal dari menemukan potensi kekuatan diri. Usahakan untuk memahami arti dari masing-masing tema bakat. Dengan memahaminya, anda juga dapat memahami personality (bakat) orang lain dari pengetahuan arti masing- masing bakat. Pemahaman arti bakat disamping berguna untuk memahami orang lain, juga berguna dalam usaha membina komunikasi dengan orang lain.

PETA BAKAT



Bagi anda yang menyukai gambar visual, Bakat-bakat anda dijabarkan dalam bentuk sebuah PETA, yang merupakan juga gambar icon dari Talents Mapping. Peta Bakat dibuat untuk mempermudah membaca bakat dominan kita.

Masing-masing tema bakat diberi petunjuk warna pada sisi depannya. Adapun arti pewarnaannya adalah sebagai berikut :

- * Warna **merah** menandai bakat urutan 1 sampai dengan 7.
- * Warna **kuning** menandai bakat urutan 8 sampai dengan 14.
- * Warna putih menandai bakat urutan 15 sampai dengan 20.
- * Warna **abu-abu** menandai bakat urutan 21 sampai dengan 27.
- * Warna **hitam** menandai bakat urutan 28 sampai dengan 34.

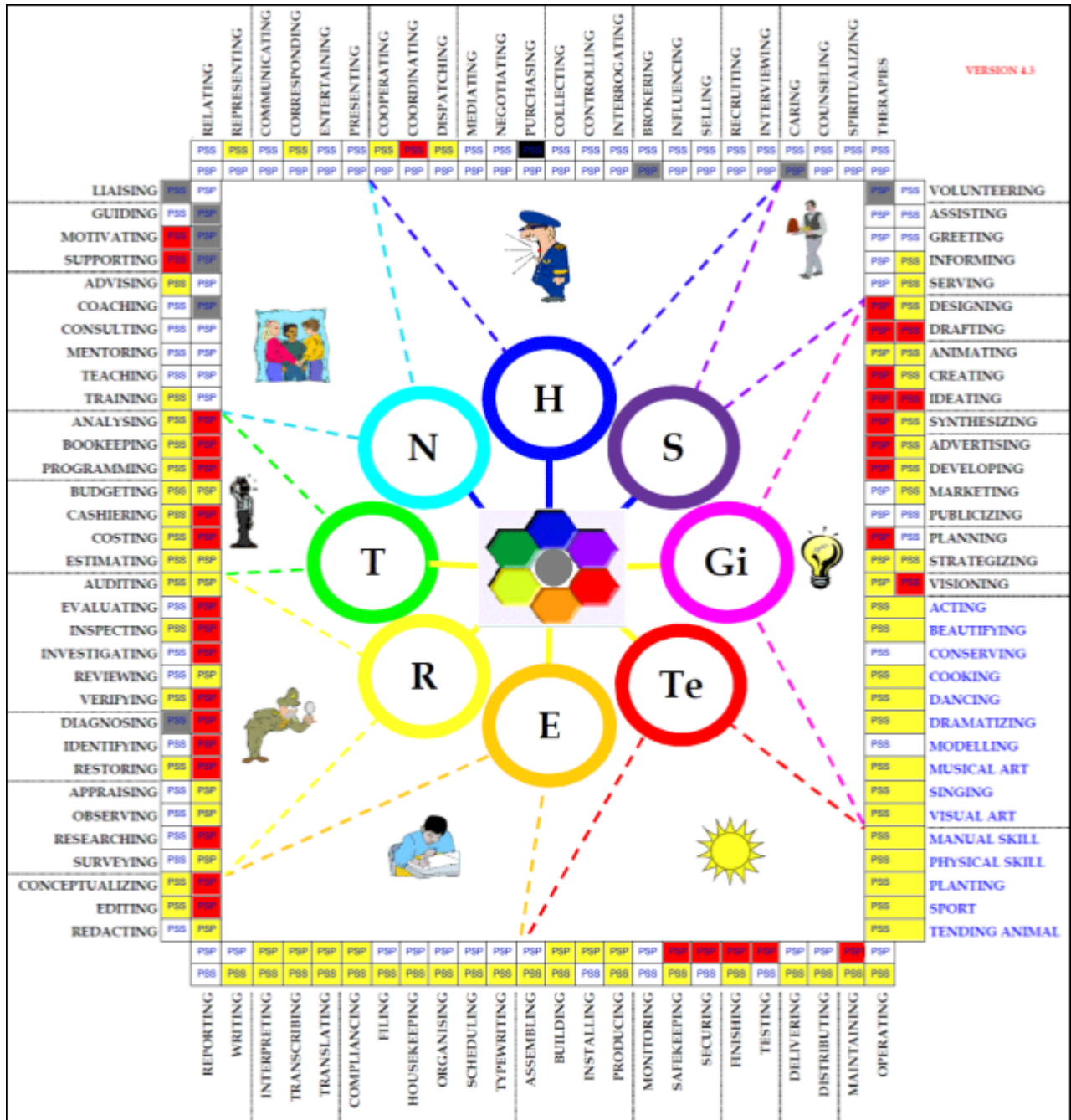
Ketiga puluh empat bakat dipetakan ke dalam 4 (empat) buah kelompok bakat, yakni STRIVING, THINKING, RELATING, dan INFLUENCING. Perhatikan sebaran warna pada Peta Bakat anda, apakah lebih banyak terdapat pada kelompok Striving, Thinking, Relating, atau Influencing? Pengelompokan bakat pada masing-masing kelompok menandakan seberapa kuat kelompok tersebut mempengaruhi karakter bakat anda.

POTENSI KEKUATAN

Analisis ini dibuat berdasarkan bakat dominan pertama (urutan satu sampai dengan tujuh) dan tujuh bakat berikutnya (urutan delapan sampai dengan empat belas), dengan memperhitungkan pengaruh dari bakat yang tidak dominan (urutan terbawah). Di bawah ini disampaikan 14 (empat belas) potensi kekuatan anda.

1.	IDEATING Memiliki gagasan kreatif atas berbagai hal
2.	DESIGNING Membuat rancangan detail dari suatu produk, sistem, atau bangunan
3.	DRAFTING Membuat gambar teknik yang biasanya berupa blueprint, skema, diagram, atau denah
4.	INVESTIGATING Melakukan penyelidikan atau pencarian bukti dan fakta secara detil, untuk mengungkapkan kejadian sebenarnya
5.	ANALYSING Aktivitas seperti mengurai, membedakan, memilah sesuatu secara metodologis untuk dikelompokkan kembali menurut kriteria tertentu, kemudian dicari kaitannya dan ditafsirkan maknanya
6.	CASHIERING Menerima, menyimpan, membayarkan uang sesuai sistem dan prosedur yang berlaku, serta menyimpan catatannya
7.	DIAGNOSING Mencari dan menemukan akar penyebab dari suatu masalah
8.	EVALUATING Menimbang atau menilai sesuatu untuk menentukan harga, kualitas, kepentingan, atau kondisinya
9.	PROGRAMMING Merancang dan membuat sebuah program, antar-muka, maupun piranti lunak perangkat berbasis komputer, termasuk diantaranya smartphone dan tablet
10.	SAFEKEEPING Menjaga keselamatan untuk memberi rasa aman kepada mahluk hidup dari resiko kecelakaan atau bahaya lainnya
11.	COSTING Memantau atau memeriksa pengeluaran dana yang telah diperhitungkan sebelumnya dalam rangka pelaksanaan suatu proyek
12.	DEVELOPING Mengubah sesuatu sehingga menjadi lebih baik, lebih kuat, lebih menarik, dan lebih canggih
13.	RESTORING Memperbaiki sesuatu atau memulihkan seseorang agar kembali kepada kondisi semula
14.	INSPECTING Memeriksa sesuatu dengan teliti (secara terjadwal ataupun insidental) untuk memastikan kualitas atau kebenarannya

STRENGTH CLUSTER MAP



ARTI WARNA	
Merah	Potensi KEKUATAN Dominan
Kuning	Potensi Kekuatan Sedang
Putih	Potensi Netral (biasa)
Abu-Abu	Potensi Kelemahan Sedang
Hitam	Potensi paling LEMAH

PSP : Personal Strength Potential (berasal dari bakat)
 PSS : Personal Strength Statement (berasal dari minat / pengakuan)

TIGA DIMENSI PEMBENTUK MINAT/PENGAKUAN			
Otak	Otak Kiri	Atas	Thinking (T)
		Bawah	Reasoning (R)
	Otak Kanan	Atas	Generating Idea (Gi)
		Bawah	Memimpin/Mempengaruhi Menolong/Mengembangkan Melayani/Merawat
Motivasi	Dalam Ruang (Indoor)		Elementary (E)
	Luar Ruang (Outdoor)		Technical (Te)

INTERPERSONAL - INFLUENCING		
ARRANGER	-8	
SELLER	8	
COMMANDER	25	
MEDIATOR	-18	
SELECTOR	-7	
INTERPERSONAL - RELATING		
AMBASADOR	-4	
COMMUNICATOR	-4	
EDUCATOR	-20	
MOTIVATOR	-36	
INTERPERSONAL - SERVING		
CARETAKER	-42	
SERVER	-18	
INDIVIDUAL - HIGHER LEFT BRAIN		
ANALYST	82	
TREASURER	74	
INDIVIDUAL - LOWER LEFT BRAIN		
RESTORER	77	
EVALUATOR	81	
EXPLORER	59	
INDIVIDUAL - RIGHT BRAIN		
DESIGNER	90	
CREATOR	74	
SYNTHESIZER	73	
MARKETER	10	
STRATEGIST	50	
VISIONARY	50	
INDIVIDUAL - ELEMENTARY		
JOURNALIST	44	
INTERPRETER	41	
ADMINISTRATOR	14	
INDIVIDUAL - TECHNICAL		
SAFEKEEPER	59	
PRODUCER	42	
QUALITY CONTROLLER	72	
DISTRIBUTOR	0	
OPERATOR	36	
PERSONAL BRANDING		
DESIGNER	Anda tipe orang kreatif yang berpola pikir analitis dan sistematis. Anda menuangkan ide-ide anda dalam bentuk gambar atau ilustrasi.	
ANALYST	Anda seorang yang analitis dan sistematis, gemar berkuat dengan kompleksitas angka atau data untuk mencari keterkaitan di dalamnya.	
EVALUATOR	Anda adalah seorang yang selalu teliti dan taat terhadap aturan. Anda menggunakan analisa untuk menilai atau membuktikan sesuatu.	
RESTORER	Anda seorang yang selalu mencoba memperbaiki segala sesuatu, baik itu manusia, perangkat ataupun sistem. Anda menggunakan analisa untuk menemukan sumber permasalahan dan menyelesaikannya.	
TREASURER	Anda adalah seorang yang berpikiran logis dan analitis, yang sangat mementingkan kerapihan dan ketelitian hasil kerja. Anda nyaman berkuat dengan angka dan data, sehingga sesuai dengan tugas-tugas terkait keuangan.	

LAMPIRAN WAWANCARA DAN KUESIONER

Pertanyaan	Moch ulfi andi rizki	Rafidah nur aiman	Nafisa Taradila	pasha	Ramadani Fitria Anisa (nisa)
Awal terdaftar di jenjang	SMA (Paket C)	SMA (Paket C)	SMA (Paket C)	SMA (Paket C)	SMA (Paket C)
Tahun Masuk	2014	2018	2015	2019	2017
Tahun Lulus	2017	2021	2018	2021	2019
Apa kesibukanmu saat ini ?	Kerja	Wirausaha	Kuliah / Kursus / Sekolah	Kuliah / Kursus / Sekolah	Kuliah sambil kerja
Setelah lulus dari IC, apakah kamu langsung bekerja ?	Ya				
Jika tidak, apa yang kamu lakukan ?					
Dimana kamu bekerja saat ini ?	Design digital & adverting				Menjadi Guru paud di PPT IQRO' DARUSSALAM
Posisi / jabatanmu saat ini ditempat kerja	Designer & Operator				Admin/Guru
Ceritakan mengenai jobdescmu di tempat kerja saat ini	Mendesain sekaligus mencetak sticker				Menginput data siswa, membuat rencana belajar, dan mengajar
Apakah kamu senang dan cocok dengan pekerjaanmu saat ini ?	Ya				Ya
Setelah lulus dari IC, apakah kamu langsung membuka usaha?					
Jika tidak, apa yang kamu lakukan ?					
Apa nama brand / usaha yang kamu miliki saat ini ?		Menjual Baju merk nya HIDEE			

Pertanyaan	Moch ulfi andi rizki	Rafidah nur aiman	Nafisa Taradila	pasha	Ramadani Fitria Anisa (nisa)
Ceritakan mengenai brand / usaha yang kamu miliki saat ini !		Membeli bahan nya di Perak Jakarta bahan kain nya HIDEE Sudah laku 10 Baju total biaya 2.600 sekian			
Sudah berapa lama brand / usaha ini kamu miliki		Baru tahun ini 2021			
Apakah kamu senang dan cocok dengan usahamu saat ini ?		Ya			
Setelah lulus dari IC, kamu melanjutkan kuliah / kursus / sekolah dimana ?			Universitas Airlangga	kerja beberapa bulan, ikut bimbel buat persiapan sbmptn tahun 2022	Kuliah Universitas Muhammadiyah Surabaya
Jurusan apa ?			Bahasa dan Sastra Inggris	akuntansi	Psikologi
Mengapa kamu mengambil jurusan tersebut ?			Karena bisa bahasa inggris	peluang pekerjaan cukup banyak, dan ingin memiliki dasar ilmu bisnis	Karena ingin menjadi orang yg bisa berpikir kritis. Karena apabila seseorang bisa Berpikir kritis dapat membantu menilai masalah dari berbagai sudut pandang

Pertanyaan	Moch ulfi andi rizki	Rafidah nur aiman	Nafisa Taradila	pasha	Ramadani Fitria Anisa (nisa)
Ceritakan apa yang kamu pelajari di jurusanmu !			Bahasa inggris dan budayanya	-	Salah satu matkul yg aku suka tentang kesehatan mental. Karena dengan belajar ini mampu meningkatkan kepercayaan diri seseorang.
Selain kuliah, apa ada kesibukan lain ?			Kepanitiaan	Tidak ada	Ya, bekerja
Apa saja yang kamu kerjakan saat ini?					
Kesulitan apa yang kamu hadapi ?					
Apa rencanamu setelah ini?					
Friendship Camp (FC)	4	4	3	4	4

Pertanyaan	Moch ulfi andi rizki	Rafidah nur aiman	Nafisa Taradila	pasha	Ramadani Fitria Anisa (nisa)
Alasan poin FC	Bisa belajar kerja team, guyup rukun bersama. Mendapatkan pengalaman luar biasa	1. Saling Tolong-menolong. 2. Mandiri. 3. Latihan Tertib. 4. Dan Lainnya.	Mengakrabbkan	Memberikan pengalaman adanya saling ketergantungan terhadap alam dan kebutuhan untuk melestarikan alam, menjaga lingkungan dan mengembangkan sikap bertanggung jawab. Membina kerjasama, persatuan, dan persaudaraan.	Dgn adanya kegiatan ini mampu membuat anak menjadi tanggung jawab pada kelompok dan diri sendiri. Tak hanya itu kegiatan ini juga menumbuhkan rasa kekeluargaan karena kita berbaur antar angkatan
IC Entrepreneurs hip Day (ICED)	4	3	2	4	2
Alasan poin ICED	Melatih kita untuk belajar dan terjun langsung dalam berbisnis	menjual makanan, menjual baju bekas, menjual buku2 Novel yang tidak terpakai dan masih banyak lagi.	Tidak terlalu bermanfaat karena hasil yang didapat pun juga tidak memuaskan	Membina kerjasama, persatuan dan persaudaraan. membentuk sikap kemandirian dan tanggung jawab.	-
Entrepreneur Journey (EJ)	4	3	4	4	4

Pertanyaan	Moch ulfi andi rizki	Rafidah nur aiman	Nafisa Taradila	pasha	Ramadani Fitria Anisa (nisa)
Alasan poin EJ	EJ merupakan ajang kita mencari pengalaman dan belajar langsung kepada pelaku bisnis	aku senang di ajak ke JOGJA - Solo hingga sampek surabaya aku sampek datang bulan di jogja aku tidur sama bu ita & mbak dinda pada masih nginep di jogja, trus besok Pagi berangkat ke solo sampai surabaya jam 10 malam seperti itu ceritanya.... 😊	Belajar planning	Untuk menyegarkan otak, mungkin siswa/siswi barangkali merasa sedikit bosan saat harus selalu belajar di dalam kelas. Melalui Entrepreneur Journey, ada banyak lokasi yang pasti dapat dijadikan sebagai sarana belajar yang menarik.	Ini pengalaman paling berkesan saat kita sama” mengumpulkan uang untuk terlaksananya kegiatan luar kota ini. Tak hanya itu kami menjual karya” kami sendiri untuk bekal. Dan kegiatan ini cukup bermanfaat karena kami Berkunjung ke universitas dan industri mengenalkan kami wawasan yg leluasa
Kreatif Selamanya (KS)	4	4	3	4	4

Pertanyaan	Moch ulfi andi rizki	Rafidah nur aiman	Nafisa Taradila	pasha	Ramadani Fitria Anisa (nisa)
Alasan poin KS	KS sebagai wadah bagi orang2 kreatif untuk mengekspresikan karyanya	melihat, pameran kakak kelas di ic, mengikuti lomba doodle di Royal sama temen2 trus sampai rumah jam 9 malam di jemput ayahku untuk pulang....	Belajar menata acara	Mengembangkan kreatifitas siswa/siswi, juga membina kerjasama, persatuan dan persaudaraan.	Amazing :) menjadi ketua di kegiatan ini sangatlah menguras ide. Banyak sekali yg harus dipersiapkan dan harus bisa mengatur perorangan sesuai jobdesk agar terlaksana :) . Thank you KS anda membuat saya setres tpi karnamu aku jadi kuat mental 😊
Baksos	4	4	3	4	4
Alasan poin Baksos	Wujud kita peduli terhadap lingkungan sekitar kita	orang yang membutuhkan yaitu: 1. Uang. 2. Baju bekas yang tidak terpakai. 3. Buku2 Novel yang tidak terpakai. 4.ETC.	Bisa memberi	meningkatkan kesadaran terhadap kondisi sekitar serta belajar menumbuhkan sikap empati dengan ikut serta memberi pada yang lebih membutuhkan	Mengumpulkan barang bekas, memilah, menjual, dan berbagi. Kegiatan yg mengingatkan kita untuk slalu bersyukur. Bahwa apa yg sudah tdk kita butuhkan kemungkinan akan bermanfaat bagi org lain.
Pondok Ramadhan	4	3	2	3	4

Pertanyaan	Moch ulfi andi rizki	Rafidah nur aiman	Nafisa Taradila	pasha	Ramadani Fitria Anisa (nisa)
Alasan poin Pondok Ramadhan	Sebagai ajang meningkatkan kualitas religi kita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sholat 5 waktu sebelum di sholatkan 😊. 2. Tadarus di rumah masing2. 3. Merapikan tempat tidur. 4. Cuci piring. & Lap2 piring. 	Tidak mendapat apa apa	membimbing siswa dalam kegiatan religi selama bulan ramadhan	Kegiatan meningkatkan iman. Tpi saya berharap kegiatan ini diadakan setiap tahunnya dan melibatkan alumni mungkin untuk bukber agar silaturahmi dgn keluarga ic tidak terputus saat sudah lulus :)
Berikan saran untuk IC, ketrampilan / pengetahuan apa yang harus diajarkan kepada siswa IC untuk memenuhi tantangan di masyarakat saat ini.	Memperluas koneksi hubungan anatar orang, dan harus bisa menjual memasarkan produk/karya yg kita ciptakan	tidak Boleh Menyerah	Etika berperilaku di sosial media	-	-
Berikan saran untuk IC, soft skill apa yang harus diajarkan kepada siswa IC untuk memenuhi tantangan di masyarakat saat ini.	Membaca peluang bisnis dimasyarakat	membantu orang2 disabilitas naik turun tangga susah turun tangga juga tak bantu namanya Mbak GINA	Social skill	kepemimpinan , bijak mengambil keputusan, penyelesaian masalah, kreativitas, kemampuan komunikasi, emosional, dan kerja sama.	-

Pertanyaan	Moch ulfi andi rizki	Rafidah nur aiman	Nafisa Taradila	pasha	Ramadani Fitria Anisa (nisa)
Berikan saran untuk IC secara umum	Tidak ada saran, sudah sangat baik	sekolah yang paling menarik buat diriku... terima kasih sdh jadi guru2 terbaik buat aku hingga aku Lulus Dari IC tahun 2021 Masuk Tahun 2018 SMP SAIM....	Lebih tegas	-	—

Pertanyaan	Alwan Darishilmy	Alfian Rohmad Risqi	Alan Budi Kusuma	ARDI	M.Rakan Saputra
Awal terdaftar di jenjang	SMA (Paket C)	SMA (Paket C)	SMA (Paket C)	SMA (Paket C)	SMA (Paket C)
Tahun Masuk	2015	2016	2015	2013	2019
Tahun Lulus	2017	2018	2018	2016	2021
Apa kesibukanmu saat ini ?	Kerja	Kerja	Kerja	Kerja	Kuliah / Kursus / Sekolah
Setelah lulus dari IC, apakah kamu langsung bekerja ?	Tidak	Ya	Ya	Tidak	
Jika tidak, apa yang kamu lakukan ?	Kuliah / kursus / sekolah			Kuliah / kursus / sekolah	
Dimana kamu bekerja saat ini ?		Rembang Jawa Tengah	Shopee Express Sukolilo Hub	Di rumah	
Posisi / jabatanmu saat ini ditempat kerja		Karyawan	Kurir Motor	Freelance	
Ceritakan mengenai jobdescmu di tempat kerja saat ini		<ul style="list-style-type: none"> - Melayani customer dengan ramah - Menyiapkan pesanan - mengecek kembali pesanan - memastikan pembayaran lunas 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyortir paket sesuai code area - Bertanggungjawab mengantarkan paket kepada customer dengan cepat, tepat, dan jujur - Mengirim barang sesuai dengan SLA yang berlaku 	Membuat iklan, desain video, dan konten	
Apakah kamu senang dan cocok dengan pekerjaanmu saat ini ?		Ya	Ya	Ya	
Setelah lulus dari IC, apakah kamu langsung membuka usaha?					
Jika tidak, apa yang					

Pertanyaan	Alwan Darishilmy	Alfian Rohmad Risqi	Alan Budi Kusuma	ARDI	M.Rakan Saputra
kamu lakukan ?					
Apa nama brand / usaha yang kamu miliki saat ini ?					
Ceritakan mengenai brand / usaha yang kamu miliki saat ini !					
Sudah berapa lama brand / usaha ini kamu miliki					
Apakah kamu senang dan cocok dengan usahamu saat ini ?					
Setelah lulus dari IC, kamu melanjutkan kuliah / kursus / sekolah dimana ?	Universitas Kristen Petra Surabaya			UINSA	Universitas Dinamika (STIKOM)
Jurusan apa ?	Desain Komunikasi Visual			Ilmu komunikasi	S1 DKV
Mengapa kamu mengambil jurusan tersebut ?	Karena setelah menemukan passion kriya visual selama belajar di IC School			Karena relevan dengan studi sebelumnya di SMA	ingin meneruskan hobi menggambar

Pertanyaan	Alwan Darishilmy	Alfian Rohmad Risqi	Alan Budi Kusuma	ARDI	M.Rakan Saputra
Ceritakan apa yang kamu pelajari di jurusanmu !	Desain grafis, Fotografi, Advertising, Ilustrasi, Art directing, Proses produksi Grafika, Sejarah seni rupa, Manajemen Desain, 3d modelling, Video editing, Dekorasi, Organisasi			Mempelajari mengenai dunia periklanan, hubungan masyarakat dan brodcasting	Mempelajari desain, ilustrasi dasar
Selain kuliah, apa ada kesibukan lain ?	Tidak ada			Ya, bekerja	Tidak ada
Apa saja yang kamu kerjakan saat ini?					
Kesulitan apa yang kamu hadapi ?					
Apa rencanamu setelah ini?					
Friendship Camp (FC)	4	4	4	4	4
Alasan poin FC	menghubungkan antar murid dan guru diluar kelas dan dalam kondisi yang mengharuskan untuk bekerjasama	Belajar dengan metode di luar sekolah Belajar kerjasama tim Mengenal alam di sekitar	Perencanaan, dan kerjasama	Membantu mempererat relasi antara teman dengan gotong royong	menjalin kekompakan
IC Entrepreneurship Day (ICED)	4	4	4	4	4

Pertanyaan	Alwan Darishilmy	Alfian Rohmad Risqi	Alan Budi Kusuma	ARDI	M.Rakan Saputra
Alasan poin ICED	melatih event organizing untuk mengumpulkan dana demi EJ, agar tidak selalu harus mengandalkan uang sponsor	Belajar untuk menentukan peluang usaha kedepan Belajar dengan ide yang sudah diterapkan Memahami tentang suatu pekerjaan / bidang	Pemasaran dan Etika berhadapan dengan customer	Membantu meningkatkan skill bisnis / jualan	dapat belajar bagaimana cara memulai usaha
Entrepreneur Journey (EJ)	4	4	4	4	4
Alasan poin EJ	melatih kerjasama dalam mengatur acara studi banding ke luar kota dari persiapan hingga pulang	Menambah pengetahuan tentang "ide" bisnis Menambah pengetahuan tentang ilmu sosial Serta menambah wawasan	Memahami perbedaan sistem dan inovasi	Membangun kolaborasi antar siswa semakin kuat dan Dengan usaha sendiri bisa jalan - jalan dengan tujuan edukasi yang bermanfaat bagi siswa.	mendapat hal baru karena kita diajak untuk study tour di beberapa daerah
Kreatif Selamanya (KS)	4	4	4	4	4
Alasan poin KS	melatih skill event organizing dan mendorong untuk selalu menghasilkan karya tahunan untuk dibawa pameran	Melatih timwork Belajar menjadi seorang entrepreneur Memamerkan sebagian karya kita	Perencanaan, lapangan, dan kreativitas	Meningkatkan skill dengan membuat karya apa yang sudah dipelajari di sekolah. Sehingga kita bisa tau progress apa yang sudah di capai	kita diajarkan untuk membuat karya yang akan dipamerkan dan mengorganisasikan tim dalam proses penyelenggaraan
Baksos	3	4	4	4	4

Pertanyaan	Alwan Darishilmy	Alfian Rohmad Risqi	Alan Budi Kusuma	ARDI	M.Rakan Saputra
Alasan poin Baksos	sangat membantu	Lebih menganal pasar Explore ke masyarakat sekitar	Agama dan sosial	Mengajari saling berbagi kepada sesama di lingkungan sehingga dapat bermanfaat bagi orang lain	membangun rasa sosial di masyarakat
Pondok Ramadhan	4	4	4	4	4
Alasan poin Pondok Ramadhan	menambahkan alasan untuk tidur di sekolah xixixixiix	- Belajar bagaimana kehidupan sebagai seorang santri wkwkw - memperdalam ilmu agama - memperbanyak ibadah	Mandiri dan agama	Selain belajar lebih mandiri juga berguna untuk lebih memperdalam ilmu2 agama.	diajarkan untuk mengamalkan agama di bulan ramadhan
Berikan saran untuk IC, ketrampilan / pengetahuan apa yang harus diajarkan kepada siswa IC untuk memenuhi tantangan di masyarakat saat ini.	keterampilan untuk mengoperasikan ms.office, pengetahuan untuk investasi dan pajak, pengetahuan marketing, copywriting	Untuk saat ini yang paling di butuhkan tentang Publik Speaking	Adaptasi dalam dunia kerja	Kemampuan publik speaking, bahasa, microsoft office, desain. Dll	setiap siswa diajarkan untuk menemukan passion melalui eskul/kegiatan pencarian bakat lalu difokuskan agar bisa menghasilkan
Berikan saran untuk IC, soft skill apa yang harus diajarkan kepada siswa IC untuk memenuhi tantangan di masyarakat saat ini.	bahasa inggris, bahasa indonesia formal, menulis email, etika menghubungi orang secara daring via chat	Hal pertama adalah publik speaking yang bagus Skill divisi sesuai kemampuan	Etika dan sopan santun dan bertanggungjawab dalam SOP	Leadership, problem solving, adaptasi, etika kerja dll	public speaking

Pertanyaan	Alwan Darishilmy	Alfian Rohmad Risqi	Alan Budi Kusuma	ARDI	M.Rakan Saputra
Berikan saran untuk IC secara umum	sukses selalu 🙏	Saran saya mungkin Hanya tentang Praktek Kerja Lapangan saja yang harus di tingkatkan Selain itu sudah muuaaantee p pollll.....	Selalu menjaga kekeluargaan terkait IC	Banyak hal yang sudah di pelajari di sekolah sebelumnya a berguna bagi kehidupan selanjutnya . Semoga IC terus membangun dan terus mencetak generasi yang bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain	mungkin dari pihak sekolah harus menginisiasi kegiatan pencarian bakat setiap siswa diawal semester.

Pertanyaan	M SALAMULLOH AL JALALUDIN R	Hubert king	Reihan pramana syachputr a rani	Oka	Nada
Awal terdaftar di jenjang	SMA (Paket C)	SMA (Paket C)	SMA (Paket C)	SMA (Paket C)	SMA (Paket C)
Tahun Masuk	2012	2012	2019	2012	2015
Tahun Lulus	2015	2016	2021	2016	2017
Apa kesibukanmu saat ini ?	Wirausaha	Wirausaha	Kerja	Kerja	Kuliah / Kursus / Sekolah
Setelah lulus dari IC, apakah kamu langsung bekerja ?			Ya	Tidak	
Jika tidak, apa yang kamu lakukan ?			Kuliah / kursus / sekolah	Kuliah / kursus / sekolah	
Dimana kamu bekerja saat ini ?			PT VICTORY		
Posisi / jabatanmu saat ini ditempat kerja			marketing		
Ceritakan mengenai jobdescmu di tempat kerja saat ini			mencari nasabah buat masuk trading		
Apakah kamu senang dan cocok dengan pekerjaanmu saat ini ?			Ya		
Setelah lulus dari IC, apakah kamu langsung membuka usaha?					
Jika tidak, apa yang kamu lakukan ?					
Apa nama brand / usaha yang kamu miliki saat ini ?	Kineto.id dan PT TATA TIRTA MAKMUR	Clubmetroo		Lithen.id dan Radient Pastry	

Pertanyaan	M SALAMULLOH AL JALALUDIN R	Hubert king	Reihan pramana syachputra rani	Oka	Nada
Ceritakan mengenai brand / usaha yang kamu miliki saat ini !	KINETO : bergerak di bidang Clothing dan konveksi PT TATA TIRTA MAKMUR : bergerak di bidang kontrak usaha pengolahan air baku	Bidang FNB yang berada di jln Tunjungan		Lithen brand untuk menjual jasa desain, Radient brand untuk menjual kue	
Sudah berapa lama brand / usaha ini kamu miliki	Sudah 2 tahun	Kurang lebih mau setahun		Lithen sejak 2021, Radient sejak 2023	
Apakah kamu senang dan cocok dengan usahamu saat ini ?	Ya	Ya		Ya	
Setelah lulus dari IC, kamu melanjutkan kuliah / kursus / sekolah dimana ?			pengen masuk kampus ikj film	Institut Sains dan Teknologi Terpadu Surabaya	UT
Jurusan apa ?			film	Desain Komunikasi Visual	Sasing
Mengapa kamu mengambil jurusan tersebut ?			pengen menempuh ilmu film saya	Sesuai dengan minat	Alasan personal
Ceritakan apa yang kamu pelajari di jurusanmu !			tentang cara membuat film, musik dllny	Desain, Fotografi, Videografi, Bisnis, Seni	Penggunaan, penerjemahan, asal mula, & tata bahasa Inggris/bahasa Indonesia
Selain kuliah, apa ada kesibukan lain ?			Ya, bekerja	Ya, membuka usaha	Tidak ada
Apa saja yang kamu kerjakan saat ini?					

Pertanyaan	M SALAMULLOH AL JALALUDIN R	Hubert king	Reihan pramana syachputr a rani	Oka	Nada
Kesulitan apa yang kamu hadapi ?					
Apa rencanamu setelah ini?					
Friendship Camp (FC)	3	3	1	3	3
Alasan poin FC	Untuk mengasah teamwork sangar bermanfaat tentunya, melatih masing masing siswa untuk bekerja team mulai dari rencana sampai terlaksananya kegiatan, dan melatih siswa untuk bertanggung jawab terhadap tugas yang di berikan	Agar bisa mengenal satu sama lain	bisa menambah temen walau agak malu kalau punya sifat ini	Bermanfaat membangun solidaritas dan teamwork	-
IC Entrepreneurship Day (ICED)	3	3	4	3	3

Pertanyaan	M SALAMULLOH AL JALALUDIN R	Hubert king	Reihan pramana syachputr a rani	Oka	Nada
Alasan poin ICED	Sangat bermanfaat untuk melatih jiwa entrepreneur yang dibangun guna menjembatani ilmu dengan kemampuan pasar, meliputi pembentukan perusahaan baru, aktivitas serta kemampuan manajerial	Memberikan manfaat untuk Berbisnis	skill ini perlu untuk kita maju jadi pengusaha hebat	Bermanfaat membangun jiwa pembisnis	-
Entrepreneur Journey (EJ)	2	3	3	3	4
Alasan poin EJ	Entrepreneur journey menurut kami kurang bermanfaat, di bandingkan dengan Iced, siswa lebih memandang EJ sebagai perjalanan rekreasi daripada mencari peluang bisnis	-	soal EJ point sing yg bisa diambil dri point ini, kita bisa mencari uang dgn bidang kita sukai	Bermanfaat memperluas referensi minat diluar kelas	-
Kreatif Selamanya (KS)	3	2	1	3	3

Pertanyaan	M SALAMULLOH AL JALALUDIN R	Hubert king	Reihan pramana syachputr a rani	Oka	Nada
Alasan poin KS	Sangat bermanfaat, sebuah karya siswa akan semakin bermakna bila hasil karyanya dapat dikomunikasikan kepada masyarakat luas, selain itu sama seperti poin pertanyaan FC, kreatif selamanya juga ajang untuk melatih teamwork	-	tidak tau	Bermanfaat membangun teamwork dan pameran karya	-
Baksos	4	4	4	3	3
Alasan poin Baksos	Sangat bermanfaat untuk melatih kepedulian terhadap sesama	-	-	Bermanfaat membangun solidaritas dan rasa syukur	-
Pondok Ramadhan	3	4	3	3	2
Alasan poin Pondok Ramadhan	Sangat bermanfaat untuk mengisi kegiatan ramadhan	-	-	Bermanfaat membangun rasa ketuhanan	-

Pertanyaan	M SALAMULLOH AL JALALUDIN R	Hubert king	Reihan pramana syachputr a rani	Oka	Nada
Berikan saran untuk IC, ketrampilan / pengetahuan apa yang harus diajarkan kepada siswa IC untuk memenuhi tantangan di masyarakat saat ini.	Seiring berkembangnya zaman dan tumbuhnya usaha usaha baru, mungkin sekarang saatnya untuk fokus tentang mencari peluang usaha yang inovatif selain bergerak di bidang design	-	menambah kelas skenario sama ernest prakasa biar ic school open midset about film makers	berdagang	Pengetahuan mengenai isu sosial dan kesadaran diri
Berikan saran untuk IC, soft skill apa yang harus diajarkan kepada siswa IC untuk memenuhi tantangan di masyarakat saat ini.	Problem solving, flexibility, leadership	-	film and skenario class	marketing dan komunikasi	Kemampuan menggunakan internet dan mengoperasikan teknologi
Berikan saran untuk IC secara umum	Mungkin guru selain mendidik materi, juga lebih bisa memberi motivasi belajar kepada siswa	-	membuka kelas skenario film	cukup	Semangattt

Pertanyaan	M abdi nur kholis	Muhammad Nishfunnahari	Ariel arkana	Evan Danendra Pratama	Muhammad Yazid Fahreza
Awal terdaftar di jenjang	SMA (Paket C)	SMA (Paket C)	SD (Paket A)	SMA (Paket C)	SMA (Paket C)
Tahun Masuk	2012	2012	2013	2019	2019
Tahun Lulus	2016	2016	2018	2021	2021
Apa kesibukanmu saat ini ?	Wirausaha	Kerja	Mengambar & Melukis	Kuliah / Kursus / Sekolah	Menekuni fotografi sambil Gapyear Dan mencari Kampus tahun depan...
Setelah lulus dari IC, apakah kamu langsung bekerja ?		Tidak			
Jika tidak, apa yang kamu lakukan ?		Kuliah / kursus / sekolah			
Dimana kamu bekerja saat ini ?					
Posisi / jabatanmu saat ini ditempat kerja					
Ceritakan mengenai jobdescmu di tempat kerja saat ini					
Apakah kamu senang dan cocok dengan pekerjaanmu saat ini ?					
Setelah lulus dari IC, apakah kamu langsung membuka usaha?					
Jika tidak, apa yang kamu lakukan ?					
Apakah nama brand / usaha yang kamu miliki saat ini ?	weddstoryid@gmail.com				

Pertanyaan	M abdi nur kholis	Muhammad Nishfunnahari	Ariel arkana	Evan Danendra Pratama	Muhammad Yazid Fahreza
Ceritakan mengenai brand / usaha yang kamu miliki saat ini !	Dokumentasi pernikahan				
Sudah berapa lama brand / usaha ini kamu miliki	3 thn				
Apakah kamu senang dan cocok dengan usahamu saat ini ?	Ya				
Setelah lulus dari IC, kamu melanjutkan kuliah / kursus / sekolah dimana ?		iSTTS (Institut Sains Teknologi Terpadu Surabaya)		ITS	
Jurusan apa ?		Desain Komunikasi Visual (DKV)		Sistem Informasi	
Mengapa kamu mengambil jurusan tersebut ?		Disuruh orang tua pokok kuliah		Pilihan kedua karena tentang software	
Ceritakan apa yang kamu pelajari di jurusanmu !		Pertemanan, dan Critical Thinking		Software untuk komunikasi dengan komputer	
Selain kuliah, apa ada kesibukan lain ?		Freelance Photo, dan Tour Travel		Tidak ada	
Apa saja yang kamu kerjakan saat ini?			Melukis		Komunikasi, fotografi, dan Olahraga
Kesulitan apa yang kamu hadapi ?			Waktu menipis		Belajar konsisten
Apa rencanamu setelah ini?			tetap Melukis		Menjalankan rencananya
Friendship Camp (FC)	4	4	3	3	3

Pertanyaan	M abdi nur kholis	Muhammad Nishfunnahari	Ariel arkana	Evan Danendra Pratama	Muhamm ad Yazid Fahreza
Alasan poin FC	Kekompakan team	Mengenal jati diri, dan tau satu sama lain	Bersenang senang	Karena tidak pernah ikut	Tempat panitia nya bagus banget dan menarik berfoto, tapi satu grup camping agak malas-malasan
IC Entrepreneurship Day (ICED)	4	4	1	4	2
Alasan poin ICED	Belajar berjualan	Melatih kita dalam mengambil keputusan, dan manage SDM	Hanya mau selesai	Karena until belajar mencari duit	Bisnis nya lambat dan tidak ada yang menarik dari bisnis fotografi, tapi cari yang unik aja
Entrepreneur Journey (EJ)	4	4	2	4	4
Alasan poin EJ	Mengunjungi tempat baru	Mengenal dunia-dunia baru sehingga membuat kita tau bahwa ada potensi tersendiri setiap tempat yang dikunjungi.	Bersenang senang	Untuk belajar mandiri	Lokasi bagus dan bikin senang dari tempat wisata menarik dan museum
Kreatif Selamanya (KS)	4	4	2	4	4
Alasan poin KS	Melatih kepercayaan diri mamerkan karya	Melatih kita dalam mengambil keputusan, dan manage SDM	Bersenang senang	Untuk meningkatkan kreativitas	Melihat Karya-karya Sekolah yang buat pas pelajaran dan ada ludruk opera
Baksos	3	4	1	3	4

Pertanyaan	M abdi nur kholis	Muhammad Nishfunnahari	Ariel arkana	Evan Danendra Pratama	Muhammad Yazid Fahreza
Alasan poin Baksos	Berbagi	Membuat kita humble	maaf lupa	Saya lupa	Berbagi-bagi dari anak-anak pas ramadhan
Pondok Ramadhan	4	4	1	4	3
Alasan poin Pondok Ramadhan	Belajar agama	tanpa ada pondok ramadhan dulu juga udah nginep di sekolah sih.. jadi pondok ramadhan samandak sepertinya sama aja, mungkin lebih menjadikan sekolah sebagai taman bermain atau rumah kedua	Terkadang tidak menyenangkan	Karena bersosialisasi	Bisa nginap di masjid, tapi gak enak tidur di tempatnya

Pertanyaan	M abdi nur kholis	Muhammad Nishfunnahari	Ariel arkana	Evan Danendra Pratama	Muhammad Yazid Fahreza
<p>Berikan saran untuk IC, ketrampilan / pengetahuan apa yang harus diajarkan kepada siswa IC untuk memenuhi tantangan di masyarakat saat ini.</p>	<p>Berjualan</p>	<p>Update skill di bidang Kreatif : - Kreatif (ide-ide itu kumpulin aja, atau realisasi jadi portfolio) - Public Speaking/Komunikasi (Kalau mau punya bisnis, banyakin link salah satunya dengan cara jago komunikasi supaya orang bisa nyaman ngobrol dengan kita - Update new technology (it's a must! kayak sekarang ada namanya artificial intelligence. Bagi beberapa orang itu ancaman, tapi jika kita bersahabat dengannya bisa sangat membantu dan mempersingkat waktu kerja)</p>	<p>Tetap berkreasi</p>	<p>Ilmu computer biar banyak yg gk gaptek di jaman ini</p>	<p>Pengetahuan Bidang Vokasi / Ilmu terapan</p>

Pertanyaan	M abdi nur kholis	Muhammad Nishfunnahari	Ariel arkana	Evan Danendra Pratama	Muhammad Yazid Fahreza
Berikan saran untuk IC, soft skill apa yang harus diajarkan kepada siswa IC untuk memenuhi tantangan di masyarakat saat ini.	Komunikasi	Critical Thinking, Financial (Ini kerasa banget kalau benar-bener ga bisa manage bisa bahaya. Dimasa sekarang racun pertemanan seperti beli barang yang seharusnya ga penting jadi kebeli), Control Emosi dalam menyikapi sebuah respon orang dari luar karena sekarang orang lebih kejam omongannya.	Tetap berkreasi	Critical thinking	Mengajarkan people Skill
Berikan saran untuk IC secara umum	Saya belum bisa kasih saran hehe	Banyakin nongkrong dah, biar ketemu orang baru dan bisa tau cerita-cerita baru	Tetap berkreasi	Pelajarannya harus lebih banyak seperti matematika	Lanjutkan yang sudah dijalankan selama ini