

**TESIS**

**PERAN KURIKULUM MERDEKA PADA PUSAT KEGIATAN  
BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) INSAN CERDAS INDONESIA  
DI KOTA SURABAYA**



**Oleh :**

**HILDA INDRI AZALEA**

**NPM : 1162100024**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU ADMINISTRASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2023**



**TESIS**  
**PERAN KURIKULUM MERDEKA PADA PUSAT KEGIATAN**  
**BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) INSAN CERDAS INDONESIA**  
**DI KOTA SURABAYA**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik dan Memenuhi Syarat**  
**Mencapai Gelar Magister Pada Program Studi Administrasi Publik**



Oleh :  
**HILDA INDRI AZALEA**  
**NPM: 1162100024**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU ADMINISTRASI**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK (FISIP)**  
**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**  
**SURABAYA**

**2023**



**TESIS**  
**PERAN KURIKULUM MERDEKA PADA PUSAT KEGIATAN**  
**BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) INSAN CERDAS INDONESIA**  
**DI KOTA SURABAYA**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik dan Memenuhi Syarat**  
**Mencapai Gelar Magister Pada Program Studi Administrasi Publik**



Oleh :  
**HILDA INDRI AZALEA**  
**NPM: 1162100024**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU ADMINISTRASI**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK (FISIP)**  
**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**  
**SURABAYA**

**2023**



**Lembar Pengesahan**  
**TESIS INI TELAH DISETUJUI**  
**PADA TANGGAL 08 JULI 2023**

Oleh:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. V. Rudy Handoko, MS.**

**NPP. 20110.86.0062**

**Dr. Endang Indartuti, M.Si.**

**NPP. 20110.94.0402**

**Program Studi Magister Ilmu Administrasi**  
**Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik**  
**Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Mengetahui:**

**Dekan**

**Dr. Dra. Ayu Maduwinarti, MP**

**NPP. 20120.87.0103**

**Mengesahkan:**

**Ketua Program Studi**

**Prof. Dr. Agus Sukristyanto, MS**

**NPP. 20120.90.0201**



**TELAH DITETAPKAN PANITIA PENGUJI TESIS  
PROGRAM MAGISTER ILMU ADMINISTRASI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945  
PADA TANGGAL, 08 JULI 2023**

**Panitia Penguji :**

**Prof. Dr. V. Rudy Handoko, MS.**

**Ketua**

(.....)

**Dr. Achluddin Ibnu Rochim, S.H., M.Si**

**Sekretaris**

(.....)

**Dr. Merry Fridha Tripalupi, M.Si**

**Anggota**

(.....)

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Magister Ilmu Administrasi  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP)  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Prof. Dr. Agus Sukristyanto, M.S  
NPP. 20110.86.0062**





**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hilda Indri Azalea  
NBI/ NPM : 1162100024  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Magister Administrasi Publik  
Jenis Karya : ~~Skripsi/ Tesis/ Disertasi/ Laporan Penelitian/Praktek\*~~

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

**Peran Kurikulum Merdeka Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat  
(PKBM) Insan Cerdas Indonesia di Kota Surabaya**

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya  
Pada tanggal : 20 Oktober 2023

Yang Menyatakan,



(Hilda Indri Azalea)

\*Coret yang tidak perlu

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur diucapkan kehadirat Allah Swt. atas segala rahmat-Nya sehingga tesis tentang Peran Kurikulum Merdeka pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Insan Cerdas Indonesia di Kota Surabaya dapat tersusun sampai selesai. Tidak lupa kami mengucapkan terima kasih terhadap bantuan dari pihak yang telah berkontribusi dengan memberikan sumbangan baik pikiran maupun materi.

Bagi saya sebagai penyusun merasa bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Untuk itu saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan penelitian ini.

Akhir kata saya berharap semoga tesis tentang Peran Kurikulum Merdeka Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Insan Cerdas Indonesia di Kota Surabaya ini dapat memberikan manfaat terhadap pembaca.

Surabaya,

**Hilda Indri Azalea**



## **ABSTRAK**

Kurikulum merdeka merupakan kurikulum baru yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi pada Tahun 2022. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Peran Kurikulum Merdeka pada Pusat Kegiatan Belajar masyarakat (PKBM) Insan Cerdas di Kota Surabaya dalam mencapai tujuan PKBM Insan Cerdas Indonesia. Kurikulum merdeka memberikan kesempatan belajar yang sebebaskan-bebasnya dan menyenangkan-nyamannya kepada siswa sehingga siswa mempunyai portofolio yang sesuai dengan kegemarannya. Narasumber penelitian ini adalah pendiri, para guru, siswa dari PKBM Insan Cerdas Indonesia, serta dari Dinas Pendidikan Kota Surabaya. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode analisis data dilakukan dengan deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kurikulum merdeka efektif mencapai tujuan dari PKBM Insan Cerdas Indonesia, namun dalam pelaksanaannya kurikulum merdeka bukanlah hal yang baru bagi PKBM Insan Cerdas Indonesia. Sehingga langkah yang dilakukan saat ini adalah lebih mempersiapkan siswa kepada dunia usaha dan dunia industri

**Kata kunci :** Kurikulum merdeka, Peran, Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat, Pendidikan nonformal, Kejar paket.



## ABSTRACT

Kurikulum Merdeka is a new curriculum set by the Ministry of Education, Culture, Research and Technology in 2022. The purpose of this study was to determine the role of implementing the independent curriculum at the Center for Community Learning Activities Insan Cerdas Indonesia in Surabaya City in achieving the objectives of PKBM Insan Cerdas Indonesia. The independent curriculum provides learning opportunities that are free and as comfortable as possible for students so that students have portfolios that suit their interests. The sources for this research were the founders, teachers, students from PKBM Insan Cerdas Indonesia, as well as from the Surabaya City Education Office. Methods of data collection using interviews, observation and documentation. The data analysis method was carried out using a qualitative descriptive method using a phenomenological approach. The results of this study indicate that the independent curriculum is effective in achieving the objectives of the PKBM Insan Cerdas Indonesia, but in its implementation the independent curriculum is not new for the Indonesian Intelligent Student PKBM. So the steps taken at this time are to better prepare students for the world of business and industry.

**Keywords:** Independent curriculum, role, Center for Community Learning Activities, Non-formal Education, Pursue Packages



## DAFTAR ISI

TESIS.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Sistematika Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	11
2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
2.2 Teori yang Digunakan .....	15
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	23
3.1 LANDASAN FILOSOFI DAN PENDEKATAN RISET .....	23
3.2 OBJEK DAN INFORMAN PENELITIAN .....	23
3.3 METODE PENGUMPULAN DATA.....	25
3.4 TEKNIK ANALISIS DATA .....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	31
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Gambaran Tentang PKBM Insan Cerdas Indonesia.....	31
4.1.2 Peserta Didik .....	32
4.1.3 Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	32
4.1.4 Alumni.....	32
4.1.5 Peluang PKBM Insan Cerdas Indonesia .....	37



4.2 Pembahasan .....	37
4.2.1 Kurikulum 2013 Pendidikan Kesetaraan .....	37
4.2.2 Implementasi Kurikulum Merdeka .....	44
4.3 Temuan Penelitian .....	52
4.3.1 Pencapaian Tujuan.....	53
4.3.2. Integrasi .....	71
4.3.3. Adaptif.....	83
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>91</b>
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Rekomendasi .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Grafik Peringkat Indonesia dalam PISA.....	2
Gambar 1.2. Grafik Survei Well-being Siswa PISA 2018 .....	2
Gambar 1.3. Tiga Pilihan Kurikulum .....	3



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Peserta Didik di PKBM Insan Cerdas.....	6
Tabel 1.2. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan di PKBM Insan Cerdas Indonesia.....	6
Tabel 4.1. Data Peserta Didik di PKBM Insan Cerdas.....	32
Tabel 4.2. Data Peserta Didik Paket A .....	33
Tabel 4.3. Data Peserta Didik Paket B .....	33
Tabel 4.4. Data Peserta Didik Paket C .....	33
Tabel 4.5. Pemetaan Data Pendidik.....	35
Tabel 4.6. Alumni Paket A .....	35
Tabel 4.7. Alumni Paket B .....	36
Tabel 4.8. Alumni Paket C .....	36
Tabel 4.9. <i>Levelling</i> Pendidikan Kesetaraan .....	38
Tabel 4.10. Pendidikan Kesetaraan Program Kejar Paket A.....	40
Tabel 4.11. Pendidikan Kesetaraan Program Kejar Paket B .....	41
Tabel 4.12. Pendidikan Kesetaraan Program Kejar paket C program Paket IPA .....	42
Tabel 4.13. Pendidikan Kesetaraan Program Kejar paket C program Paket IPS .....	43
Tabel 4.14. Pendidikan kesetaraan .....	46
Tabel 4.15. Struktur Kurikulum Mata Pelajaran Program Kejar paket A .....	46
Tabel 4.16. struktur Kurikulum Program Pendidikan Kejar Paket B .....	48
Tabel 4.17. Struktur Kurikulum Mata Pelajaran Program Kejar paket C .....	49
Tabel 4.24. Struktur Kurikulum Paket A pada KOSP PKBM Insan Cerdas Indonesia.....	57
Tabel 4.25. Struktur Kurikulum Paket B pada KOSP PKBM Insan Cerdas Indonesia.....	58



Tabel 4.26. Struktur Kurikulum program Paket C PKBM Insan Cerdas Indonesia.....	59
--	----