

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DAN KECERDASAN
EMOSIONAL DENGAN PERILAKU AGRESI VERBAL SISWA**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mencapai Gelar Magister Psikologi
Program Studi Magister Psikologi**



Oleh :

YEFTA LUJI WARA
NIM : 1532100006

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2023

TESIS

**HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DAN KECERDASAN
EMOSIONAL DENGAN PERILAKU AGRESI VERBAL SISWA**

Penelitian Untuk Tesis S-2

Program Studi Magister Psikologi



Oleh:

YEFTA LUJLWARA

NIM. 1532100006

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN IKLIM SEKOLAH DAN KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PERILAKU AGRESI VERBAL SISWA**


Diajukan Oleh:

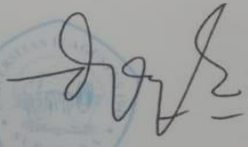
Yefta Luji Wara
NIM : 1532100006

Disetujui untuk diujikan,
Surabaya, 01 Juli 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pendamping II


Prof. Dr. Suryanto, M.Si Psikolog


Dr. Dyan Evita Santi, M.Si Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU AGRESI VERBAL SISWA

Diajukan oleh :

Yefta Luji Wara
NIM:1532100006

Telah dipertimbangkan di depan Tim Penguji dan dinyatakan lulus pada ujian tesis
Program Magister Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya,
Pada tanggal 03 Juli 2023

Tim Penguji

Ketua : Drs. Sahat Saragih, M.Si

Anggota : Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog

: Dr. Dyan Evita Santi, M.Si., Psikolog

Dekan

Dr. Rr. Amanda Paska Rini, M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : YEFTA LUJI WARA

NIM : 1532100006

Alamat : Kalisoro, RT/RW, 001/004 Tawangmangu

Telp. : 082159764624

Menyatakan bahwa "Tesis" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan Magister Psikologi Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya dengan judul : "HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU AGRESI VERBAL SISWA" adalah hasil karya saya sendiri, bukan "Duplikasi" dari karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada *claim* dari pihak lain bukan tanggung jawab Pembimbing dan atau Pengelola Program tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri. Atas hal tersebut saya bersedia menerima sanksi, sesuai hukum atau aturan yang berlaku di Indonesia. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Hormat Saya



Yefta Luji Wara
1532100006



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
JL. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TLP. 031 593 1800 (EX 311)
EMAIL: PERPUS@UNTAG-SBY.AC.ID.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yefta Luji Wara
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Magister Psikologi
Jenis Karya : ~~Tugas Akhir / Skripsi / Tesis / Disertasi / Laporan Penelitian / Makalah~~

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya meyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Atas Karya Saya Yang Berjudul:

**HUBUNGAN IKLIM SEKOLAH DAN KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PERILAKU AGRESI VERBAL SISWA**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right), Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada Tanggal : ... , 2023



Yefta Luji Wara
1532100006

MOTTO

Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu!" Namun kamu, jadilah kuat dan jangan biarkan tanganmu menjadi lemah. Ada upah untuk

pekerjaanmu

(2 Tawarikh 15:7)

Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa

(Roma 12:12)

Orang-orang yang menabur dengan mencururkan air mata, akan menuai dengan bersorak-sorai. Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih, pasti pulang dengan sorak-sorai sambil membawa berkas-berkasnya.

(Mazmur 126:5)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas rahmat-Nya yang diberikan kepada kita. Dengan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan ini tepat pada waktunya. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu selama penyusunan tesis ini sehingga tulisan ini dapat selesai dengan judul “Hubungan Antara Iklim Sekolah dan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresi Verbal Siswa”

Penulis merasa bahwa tulisan ini belum sempurna sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga tulisan ini menjadi lebih sempurna. Dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi, M.Si, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
3. Dr. Dyan Evita Santi, M.Si Psikolog selaku Kaprodi Magister Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
4. Prof. Dr. Suryanto, M.Si Psikolog selaku dosen pembimbing I yang telah membantu dan membimbing peneliti serta memberikan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan
5. Dr. Dyan Evita Santi, M.Si Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dan membimbing peneliti serta memberikan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan
6. Drs. Sahat Saragih, M.Si. selaku dosen penguji tesis yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun untuk penelitian ini
7. Segenap dosen Magister Psikologi Universitas 17 Agustus 1945

Surabaya yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama peneliti menempuh studi

8. Segenap anggota tata usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membantu mengurus segala administrasi, terkhusus Pak Teguh dan Bu Surati.
9. Kedua orang tua, Bapak Renggy Handa May dan Ibu Kahi Nadji serta seluruh anggota keluarga, Kak Lius, kak Domi, kak Melki, kak Orpa, adik Marinus, adik Marlon, adik Asri, dan adik Arif atas segala doa, dukungan, pengertian dan kasih sayangnya
10. Kakek Yohanis Madi dan Nenek Naomi Luji serta om dan tante om Fendi, om Dani, Tante Erna, om Domi, om Yudi, yang juga sudah memberikan dukungan semangat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
11. Keluarga Besar Yayasan Tunas Pengharapan Baru, om Wolfgang dan tante Heidi, kak Adit dan Kak Apri beserta seluruh staf dan anak-anak, yang selalu memberikan dukungan berupa materi dan doa serta motivasi
12. Kepala Sekolah beserta Guru-Guru dan Siswa-Siswi SMK Negeri 2 Sukorejo Yang sudah memberikan kesempatan bagi peneliti mengambil data selama penelitian.
13. Mas Anto dan Mbak Wetty yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi selama penulisan tesis ini.
14. Maria Tiurma yang sudah banyak membantu memberikan ide, motivasi, doa sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
15. Teman-teman Magister Psikologi angkatan 45 atas dukungan, saran dan masukannya
16. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu

persatu yang telah membantu baik dalam doa, motivasi, dukungan, materi dan lain-lain.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yesus Kristus, Peneliti sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Akhirnya peneliti berharap semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun pihak-pihak lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Surabaya, 03 Juli 2023

Yefta Luji Wara
1532100006

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Pernyataan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Intisari	xv
Abstract	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Perumusan Masalah	7
3. Keaslian Penelitian	8
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
1. Tujuan Penelitian	12
2. Manfaat Penelitian	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, LANDASAN PEMIKIRAN DAN	
HIPOTESIS	14
A. Tinjauan Pustaka	14
1. Variabel Agresi Verbal	14
1) Definisi agresi Verbal	14

2) Teori perilaku Agresi Verbal	16
3) Aspek-aspek Agresi Verbal	17
4) Bentuk- bentuk Agresi	20
5) Faktor Penyebab Agresi verbal	19
6) Dampak Perilaku Agresif Verbal	22
2. Variabel Iklim Sekolah	22
1) Definisi Iklim Sekolah	22
2) Aspek-aspek Iklim Sekolah	24
3) Faktor yang mempengaruhi Iklim Sekolah	27
3. Variabel Kecerdasan Emosional	34
1) Pengertian Kecerdasan Emosional	34
2) Aspek-aspek kecerdasan emosional	36
3) Faktor Kecerdasan Emosional	39
4) Ciri-Ciri kecerdasan Emosi Rendah dan Tinggi	40
1. Kaitan antara Variabel Iklim Sekolah dengan Agresi Verbal	41
2. Kaitan Variabel Kecerdasan Emosional dengan Agersi Verbal	43
B. Landasan Pemikiran	43
C. Hipotesis	46
BAB III. METODE PENELITIAN	47
A. Subyek Penelitian	47
1. Populasi	47
2. Sampel Penelitian	47
B. Variabel Penelitian dan Pengukurannya	48
1. Variabel Agresi Verbal	48
a. Definisi Operasional variabel Agresi Verbal	48

b.	Pengembangan Alat Ukur	
	Variabel Agresi Verbal	48
c.	Uji Alat Ukur variabel Agresi Verbal	51
	1) Uji Diskriminasi item	51
	2) Uji Reliabilitas	55
2.	Variabel Iklim Sekolah	57
a.	Definisi Operasional variabel Iklim Sekolah.....	57
b.	Pengembangan Alat Ukur	
	variabel Iklim Sekolah	57
c.	Uji Alat Ukur variabel Iklim Sekolah	59
	1) Uji Diskriminasi item	56
	2) Uji Reliabilitas	62
3.	Variabel Kecerdasan Emosional	64
a.	Definisi Operasional variabel	
	Kecerdasan Emosional	64
b.	Pengembangan Alat Ukur variabel	
	Kecerdasan Emosional	64
c.	Uji Alat Ukur variabel Kecerdasan Emosional	66
	1) Uji Diskriminasi item	66
	2) Uji Reliabilitas	70
C.	Analisa Data	72
1.	Uji asumsi.....	72
2.	Teknik analisis	72
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A.	Hasil Penelitian	74
1.	Analisi Deskriptif	74
2.	Hasil Uji Hipotesis	77

B. Pembahasan	78
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
Daftar Pustaka	87
Lampiran	90

DAFTAR TABEL

Tabel.3.1 Jumlah Populasi	47
Tabel 3.2 Rentang skor skala Variabel Agresi Verbal	49
Tabel 3.3 Blueprint perilaku Agresi verbal (Try Out)	50
Tabel 3.4 Hasil uji diskriminasi butir skala agresi verbal	52
Tabel 3.5 Blueprint perilaku Agresi verbal (Hasil Try Out)	52
Tabel 3.6 Blueprint perilaku Agresi verbal (Data Penelitian)	54
Tabel 3.7 Pedoman penilaian Reliabilitas skala Agresi Verbal	56
Tabel 3.8 Hasil Uji Realibilitas Skala Agresi Verbal	56
Tabel. 3.9 Rentang skor skala Variabel Iklim Sekolah	57
Tabel 3.10 Blue Print Skala Iklim Sekolah (Try Out)	55
Tabel 3.11 Hasil uji diskriminasi butir skala Iklim Sekolah	60
Tabel 3.12 Blue Print Skala Iklim Sekolah (Hasil Try Out)	60
Tabel 3.13 Blue Print Skala Iklim Sekolah (Data Penelitian)	62
Tabel. 3.14 Pedoman penilaian Reliabilitas Iklim Sekolah	63
Tabel. 3.15 Hasil Uji Realibilitas Skala Iklim Sekolah	63
Tabel. 3.16 Rentang skor skala Variabel Kecerdasan Emosional	65
Tabel 3.17 Blue Print Skala Kecerdasan Emosional (Try Out)	65
Tabel 3.18 hasil uji diskriminasi butir skala Kecerdasan Emosional	68
Tabel 3.19 Blue Print Skala Kecerdasan Emosional (hasil Try out)	68
Tabel 3.20 Blue Print Skala Kecerdasan Emosional (Data Penelitian)	69
Tabel 3.21 Pedoman penilaian Reliabilitas Kecerdasan Emosional	71
Tabel 3.22 Hasil Uji Realibilitas Skala Iklim Sekolah	71
Tabel. 4.1 Deskriptif statistik	74
Tabel 4.2 Kategorisasi Iklim Sekolah	75
Tabel 4.3 Kategorisasi Kecerdasan Emosional	76
Tabel 4.4 Kategorisasi Agresi Verbal	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	45
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Permohonan Penelitian (dari Fakultas)	90
Lampiran III Inform Consent	91
Lampiran IV Skala Penelitian.....	91
Lampiran V Tabulasi Data	110
Lampiran VI Analisis Data	111

RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL CLIMATE AND EMOTIONAL
INTELLIGENCE WITH STUDENTS' VERBAL AGGRESSION
BEHAVIOR

Yefta Luji Wara

Master of Psychology, University of August 17, 1945, Surabaya
yeft4luji@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the correlation between School Climate and Emotional Intelligence with Verbal Aggressive Behavior. This research is a quantitative research with a correlation type. Data collection techniques in this study were in the form of the School Climate scale, the Emotional Intelligence scale and the verbal aggression scale. The subjects in this study were vocational students and the number of subjects in this study amounted to 189 people. The data analysis technique used in this study is Spearman's Non-Parametric Rank analysis. Based on the results of data analysis, the following results are obtained: 1) there is a significant negative relationship between School Climate and Verbal Aggression; 2) there is a significant negative relationship between Emotional Intelligence and Verbal Aggression. The results of this study concluded that each variable of school climate and emotional intelligence is very significantly associated with aggressive verbal. But the two variables are not simultaneously related to verbal aggression.

Keywords: Verbal Aggression, School Climate, Emotional Intelligence,

HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU AGRESI VERBAL SISWA

Yefta Luji Wara
Magister Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
yeft4luji@gmail.com

INTI SARI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara Iklim Sekolah dan Kecerdasan Emosional dengan perilaku Agresi Verbal. penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian kuantitatif berjenis korelasi. teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa skala Iklim Sekolah, skala Kecerdasan Emosional dan skala agresi verbal. subyek pada penelitian ini adalah siswa SMK dan jumlah Subyek pada penelitian ini berjumlah 189 orang. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis Non Parametrik Rank Spearman. Berdasarkan hasil analisis data maka diperoleh hasil sebagai berikut: 1) terdapat korelasi negatif yang signifikan antara Iklim Sekolah dengan Agresi Verbal ; 2) terdapat korelasi negatif negatif yang signifikan antara Kecerdasan Emosional dengan Agresi Verbal. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa masing-masing variable iklim sekolah dan kecerdasan emosional berhubungan secara sangat signifikan dengan agresif verbal. Namun kedua variabel tidak berhubungan secara simultan dengan agresi verbal.

Kata Kunci: Agresi Verbal, Iklim Sekolah, Kecerdasan Emosional