

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MANAJEMEN
WAKTU DAN EFIKASI DIRI DENGAN *SELF
REGULATED LEARNING* MAHASISWA BEKERJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

MARSHANDA HANNA TARISCHA

NBI : 1511900239

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2023**

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MANAJEMEN
WAKTU DAN EFIKASI DIRI DENGAN *SELF
REGULATED LEARNING* MAHASISWA BEKERJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :
MARSHANDA HANNA TARISCHA
NBI : 1511900239

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2023**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 07 Juni 2023



MARSHANDA HANNA T.

NBI : 1511900239

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : MARSHANDA HANNA TARISCHA
NBI : 1511900239
**JUDUL : HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN
MANAJEMEN WAKTU DAN EFIKASI DIRI
DENGAN *SELF REGULATED LEARNING*
MAHASISWA BEKERJA**

Surabaya, 07 Juni 2023

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Dyan Evita Santi, M.Si, Psikolog

Rahma Kusumandari, M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan di Terima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna**

Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 23 Juni 2023

Dewan Penguji :

1. **Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M. Kes**

2. **Dr. Dyan Evita Santi, M.Si., Psikolog**

3. **Rahma Kusumandari, M.Psi., Psikolog**



Mengetahui Dekan,



Dr. R. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

NPP. 20510020552



**UNIVERSITAS 17
AGUSTUS 1945
SURABAYA**

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 0315931800
Email : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Marshanda Hanna Tarischa
NBI : 1511900239
Fakultas : Psikologi
Program : Psikologi
Jenis Karya : ~~Tugas Akhir / Skripsi / Tesis / Desertasi / Laporan Penelitian~~
~~Makalah~~

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Nonexclusive*)** karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan antara Kemampuan Manajemen Waktu dan Efikasi Diri Dengan *Self Regulated Learning* Mahasiswa Bekerja

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*)**, Badan perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal : 23 Juni 2023

Yang Menvatakan,



(Marshanda Hanna Tarischa)

HALAMAN MOTTO

I think it's natural for every person to want their own personal time. Do not be afraid, the world is interesting. Work at your own pace

(Kim Doyoung)

You're got no reason to be afraid

You're on your own, kid

Yeah, you can face this

You always have been

(Taylor Swift)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan

Kepada kedua orang tua saya karena telah mampu memberikan banyak support dan fasilitas yang menunjang saya bisa menyelesaikan pendidikan hingga saat ini. Saya berharap dengan gelar sarana psikologi yang saya dapatkan akan mampu membuat kedua orang tua saya bangga serta bahagia.

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Marshanda Hanna Tarischa
Tempat Lahir : Surabaya
Tanggal Lahir : 12 September 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Dukuh Kupang Timur XII No.39
Kewarganegaraan : Indonesia
Email : htmarshanda@gmail.com
No. Telp. : 08553212242



B. Riwayat Pendidikan

2006 – 2012 SDN Wonocolo I Sidoarjo
2012 – 2013 SDN Pakis VIII Surabaya
2013 – 2016 SMPN 46 Surabaya
2016 – 2019 SMKN 6 Surabaya
2019 – Sekarang Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

C. Kemampuan

- 1) Bahasa Indonesia (Aktif)
- 2) Bahasa Inggris (Pasif)
- 3) Ms. Word, Excel, Power Point, Adobe Premiere
- 4) Administrasi Alat Tes Psikologi

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Bismillahirrohmanirohim.

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas kehendak, perlindungan, bimbingan serta pertolongan, rahmat dan kehendak-Nya yang telah memberikan nikat dan karunia yang luar biasa, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi yang tersusun berjudul “Hubungan Antara Kemampuan Manajemen Waktu Dan Efikasi Diri Dengan *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Yang Bekerja” ini diajukan untuk melengkapi syarat guna mencapai gelar Sarjana Psikologi Strata Satu Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membatu dan memberikan dukungan. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang berkontribusi atas terselesaikannya skripsi ini, ucapak terimakasih ditunjukkan kepada :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM, SMA, CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
3. Diah Sofiah, M.Si., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
4. Amherstia Pasca Rina, M.Si., Psikolog selaku Kaprodi S1 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

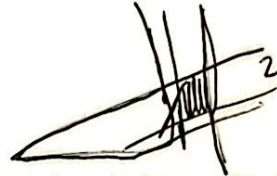
5. Dr. Bawinda Sri Lestari, S.H., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Akademik peneliti, dan sudah membantu peneliti dalam hal tentang perkuliahan selama ini.
6. Dr. Dyan Evita Santi, S.Psi., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah sabar membimbing peneliti dan memberi arahan pada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Rahma Kusumandari, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah sabar membimbing peneliti dan memberi arahan pada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dosen pengampu mata kuliah Teknologi Analisis Data yang selalu memberikan arahan dalam pengolahan data statistik disaat peneliti
9. Segenap Dosen Fakultas Psikologi dan Dosen Mata Kuliah yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan baru.
10. Segenap Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam setiap urusan mata kuliah dan administrasi skripsi.
11. Orang Tua tercinta, Imam Subekti dan Wahyuningtias yang selalu mendukung baik secara moral, material, motivasi, doa serta ajarannya yang hebat sehingga peneliti dapat menempuh amanatnya.
12. Rafidah Dwi A., Ayang Talita D. R., dan Intan Listiani yang sudah memberikan semangat dan motivasi peneliti untuk mengerjakan skripsi.

13. Lale Nadia A. A., Arini Isyfa S., Kirana Adelia S., yang sudah memberikan bantuan dan semangat untuk peneliti disaat mengerjakan skripsi
14. Teman seperjuangan satu bimbingan Citra Ayu D. K. dan Erika Renanda P. W. yang setiap saat selalu siaga dan saling membantu dalam hal pengerjaan skripsi.
15. Devidya Nabila A. yang sudah memberikan semangat dan selalu menemani peneliti disaat senang maupun sedih dalam mengerjakan skripsi.
16. Kim Doyoung, Huang Renjun dan Qian Kun yang selalu menghibur peneliti dengan segala karyanya dan juga kontennya disaat sedang sedih.
17. Teman-teman online peneliti yang selalu memberika semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan cepat.
18. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya angkatan 2019 atas kebersamaannya selama kuliah, selalu membuah bahagia saat peneliti telah merasa lelah.
19. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan hingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Dalam penulisan dan penyusunan tugas penelitian ini, peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dari penelitian ini. Oleh sebab itu, kritik beserta saran yang membangun saat dibutuhkan peneliti guna menyempurnakan karya tulis ini. Peneliti berharap semoga karya tulis ini

bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi pembaca. Akhir kata
Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Surabaya, 07 Juni 2023



Marshanda Hanna Tarischa

1511900239

Hubungan Antara Kemampuan Manajemen Waktu dan Efikasi Diri Dengan *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Bekerja

Marshanda Hanna Tarischa

Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

E-mail : htmarshanda@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan manajemen waktu dan efikasi diri dengan *self regulated learning* pada mahasiswa bekerja. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jumlah 112 subjek. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *accidental sampling*. Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan skala *self regulated learning* sebanyak 36 aitem, skala kemampuan manajemen waktu sebanyak 30 aitem dan skala efikasi diri sebanyak 30 aitem. Sampel yang turut serta dalam penelitian ini yaitu mahasiswa aktif yang bekerja. Berdasarkan perhitungan analisis menggunakan analisis regresi berganda diperoleh skor t 4,202 dengan $p=0,000$ ($p<0,01$) artinya terdapat hubungan yang positif signifikan antara kemampuan manajemen waktu dengan *self regulated learning* mahasiswa bekerja. Dan diperoleh skor t 6,594 dengan $p=0,000$ ($p<0,01$) artinya terdapat hubungan yang positif signifikan antara efikasi diri dengan *self regulated learning* mahasiswa bekerja. Sementara itu diperoleh skor F 100,049 dengan $p=0,000$ ($p<0,01$) yang artinya terdapat hubungan yang sangat signifikan antara kemampuan manajemen waktu dan efikasi diri terhadap *self regulated learning* mahasiswa bekerja. Sumbangan efektif dalam penelitian ini sebesar 0,709459 artinya kemampuan manajemen waktu dan efikasi diri memiliki pengaruh 71% terhadap *self regulated learning*.

Kata Kunci : *self regulated learning*, kemampuan manajemen waktu, efikasi diri, mahasiswa bekerja

The Relationship Between Time Management Skills and Self Efficacy With Self Regulated Learning in Working Student

Marshanda Hanna Tarischa

Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

E-mail : htmarshanda@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the relationship between time management skills and self-efficacy with self-regulated learning in working students. This study used quantitative research with a total of 112 subjects. The sampling technique in this study was accidental sampling technique. The measuring instrument in this study used a self-regulated learning scale of 36 items, , time management skills scale of 30 items and self-efficacy scale of 30 items. The samples that participated in this study were active students who worked. Based on analytical calculations using multiple regression analysis, a t score of 4.202 is obtained with $p = 0.000$ ($p < 0.01$) meaning that there is a significant positive relationship between time management abilities and self-regulated learning of working students. And obtained a t score of 6.594 with $p = 0.000$ ($p < 0.01$) meaning that there is a significant positive relationship between self-efficacy and self-regulated learning of working students. Meanwhile, an F score of 100.049 was obtained with $p = 0.000$ ($p < 0.01$) which means that there is a very significant relationship between time management abilities and self-efficacy towards self-regulated learning of working students. The effective contribution in this study is 0.709459, meaning that time management skills and self-efficacy have a 71% influence on self-regulated learning.

Keywords : *self regulated learning, time management skills, self efficacy, students working*

Daftar Isi

HALAMAN SAMPUL (COVER)	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN ...	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	viii
KATA PENGANTAR	i
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah	6
B. Tujuan dan Manfaat.....	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian	7
C. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. <i>Self Regulated Learning</i>	11
1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	11
2. Aspek-Aspek <i>Self Regulated Learning</i>	12
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	13
B. Kemampuan Manajemen Waktu	14
1. Pengertian Manajemen Waktu	14
2. Aspek-Aspek Manajemen Waktu	16
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Waktu.....	18
C. Efikasi Diri	19
1. Pengertian Efikasi Diri.....	19
2. Aspek-Aspek Efikasi Diri	20
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri	21
D. Kerangka Berpikir	23

E. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Populasi dan Partisipan.....	27
1. Populasi.....	27
2. Partisipan.....	27
B. Desain Penelitian	28
C. Instrumen Pengumpulan Data	29
1. Self Regulated Learning	30
2. Kemampuan Manajemen Waktu.....	35
3. Efikasi Diri.....	40
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	44
1. Uji Prasyarat.....	44
2. Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	49
B. Hasil Penelitian.....	54
C. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
Daftar Pustaka.....	65
Lampiran.....	69

Daftar Tabel

Tabel 3. 1. Skor Penilaian Butir Skala.....	29
Tabel 3. 2. Blue Print Penyebaran Aitem Skala Self Regulated Learning ...	31
Tabel 3. 3. Hasil Uji Validitas Skala Self Regulated Learning	33
Tabel 3. 4. Hasil Uji Diskriminasi Skala Self Regulated Learning	33
Tabel 3. 5. Hasil Uji Reliabilitas Skala Self Regulated Learning	34
Tabel 3. 6. Blue Print Penyebaran Aitem Skala Kemampuan Manajemen Waktu	36
Tabel 3. 7. Hasil Uji Validitas Skala Kemampuan Manajemen Waktu	38
Tabel 3. 8. Hasil Uji Diskriminasi Skala Kemampuan Manajemen Waktu	38
Tabel 3. 9. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kemampuan Manajemen Waktu ...	39
Tabel 3. 10. Blue Print Penyebaran Aitem Skala Efikasi Diri	41
Tabel 3. 11. Hasil Uji Validitas Skala Efikasi Diri	42
Tabel 3. 12. Hasil Uji Diskriminasi Skala Efikasi Diri	43
Tabel 3. 13. Hasil Uji Reliabilitas Skala Efikasi Diri	44
Tabel 3. 14. Uji Normalitas Self Regulated Learning	44
Tabel 3. 15. Uji Linieritas Self Regulated Learning dengan Kemampuan Manajemen Waktu	45
Tabel 3. 16. Uji Linieritas Self Regulated Learning dengan Efikasi Diri	45
Tabel 3. 17. Perbandingan Nilai Tolerance dan VIF	46
Tabel 3. 18. Perbandingan Signifikansi Heteroskedastisitas	47
Tabel 4. 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Tabel 4. 2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	49
Tabel 4. 3. Karakteristik Responden Berdasarkan Semester	50
Tabel 4. 4. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan.....	51
Tabel 4. 5. Rumus Kategorisasi Data Hasil Penelitian	52
Tabel 4. 6. Kategorisasi Subjek pada Skala Self Regulated Learning dengan Statistik Hipotetik.....	52
Tabel 4. 7. Kategorisasi Subjek pada Skala Kemampuan Manajemen Waktu dengan Statistik Hipotetik	53
Tabel 4. 8. Kategorisasi Subjek pada Skala Efikasi Diri dengan Statistik Hipotetik.....	53
Tabel 4. 9. Hasil Penelitian Hipotesis 1.....	54
Tabel 4. 10. Hasil Penelitian Hipotesis 2.....	55
Tabel 4. 11. Hasil Penelitian Hipotesis 3.....	55
Tabel 4. 12. Komponen Rumus Sumbangan Efektif Tiap Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat	57

Daftar Gambar

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	24
--------------------------------------	----

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Instrumen Alat Ukur	70
Lampiran 2. Hasil Tabulasi Data Skala Self Regulated Learning	80
Lampiran 3. Hasil Tabulasi Data Skala Kemampuan Manajemen Waktu ...	90
Lampiran 4. Hasil Tabulasi Data Skala Efikasi Diri	99
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Skala Self Regulated Learning	108
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Skala Kemampuan Manajemen Waktu	115
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Skala Efikasi Diri	118
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas	120
Lampiran 9. Hasil Uji Linieritas.....	120
Lampiran 10. Hasil Uji Multikolinearitas.....	122
Lampiran 11. Hasil Uji Heteroskedastisitas	123
Lampiran 12. Hasil Uji Hipotesis 1 dan 2	124
Lampiran 13. Hasil Uji Hipotesis 3	125
Lampiran 14. Hasil Koefisien Determinasi (R Square).....	125
Lampiran 15. Hasil Sumbangan Efektif	125
Lampiran 16. Hasil Turnitin	127