

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN *ATTACHMENT*
DENGAN PERILAKU AGRESI REMAJA**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Magister Psikologi
Program Studi Magister Psikologi**



Oleh :

DEWI KUMALA SARI
NPM : 1532100009

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2023

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN ATTACHMENT
DENGAN PERILAKU AGRESI REMAJA**

Tesis

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna Mencapai Gelar Magister Psikologi
Program Studi Magister Psikologi



Diajukan Oleh :
Dewi Kumala Sari
NPM. 1532100009

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN
ATTACHMENT DENGAN PERILAKU AGRESI REMAJA

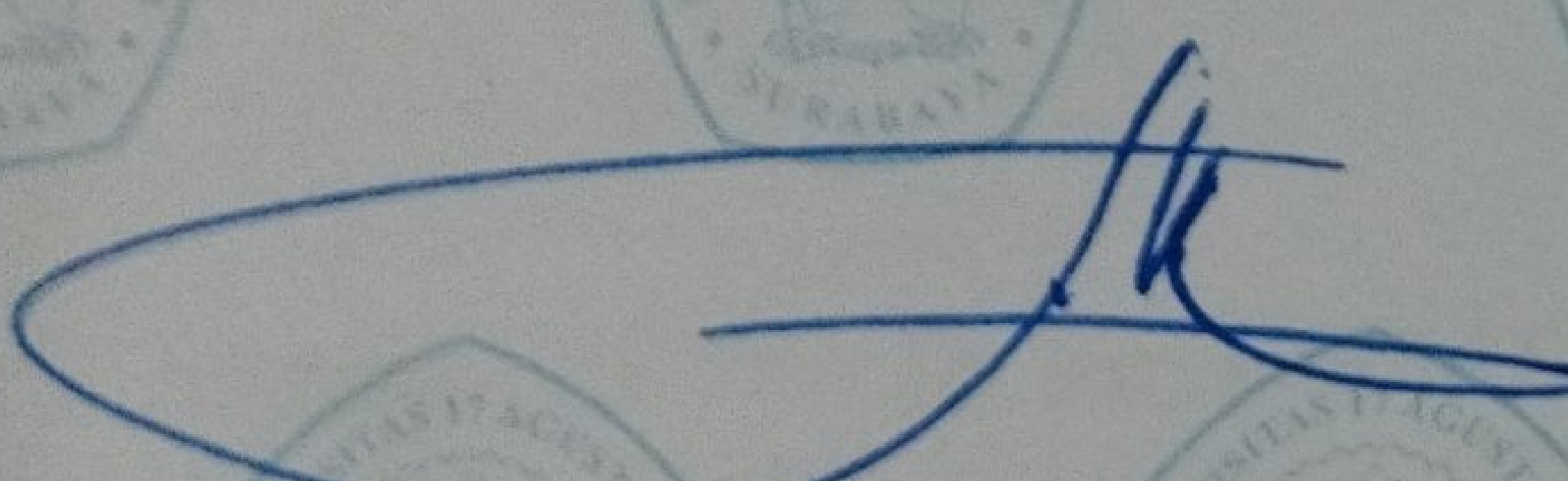
diajukan oleh:

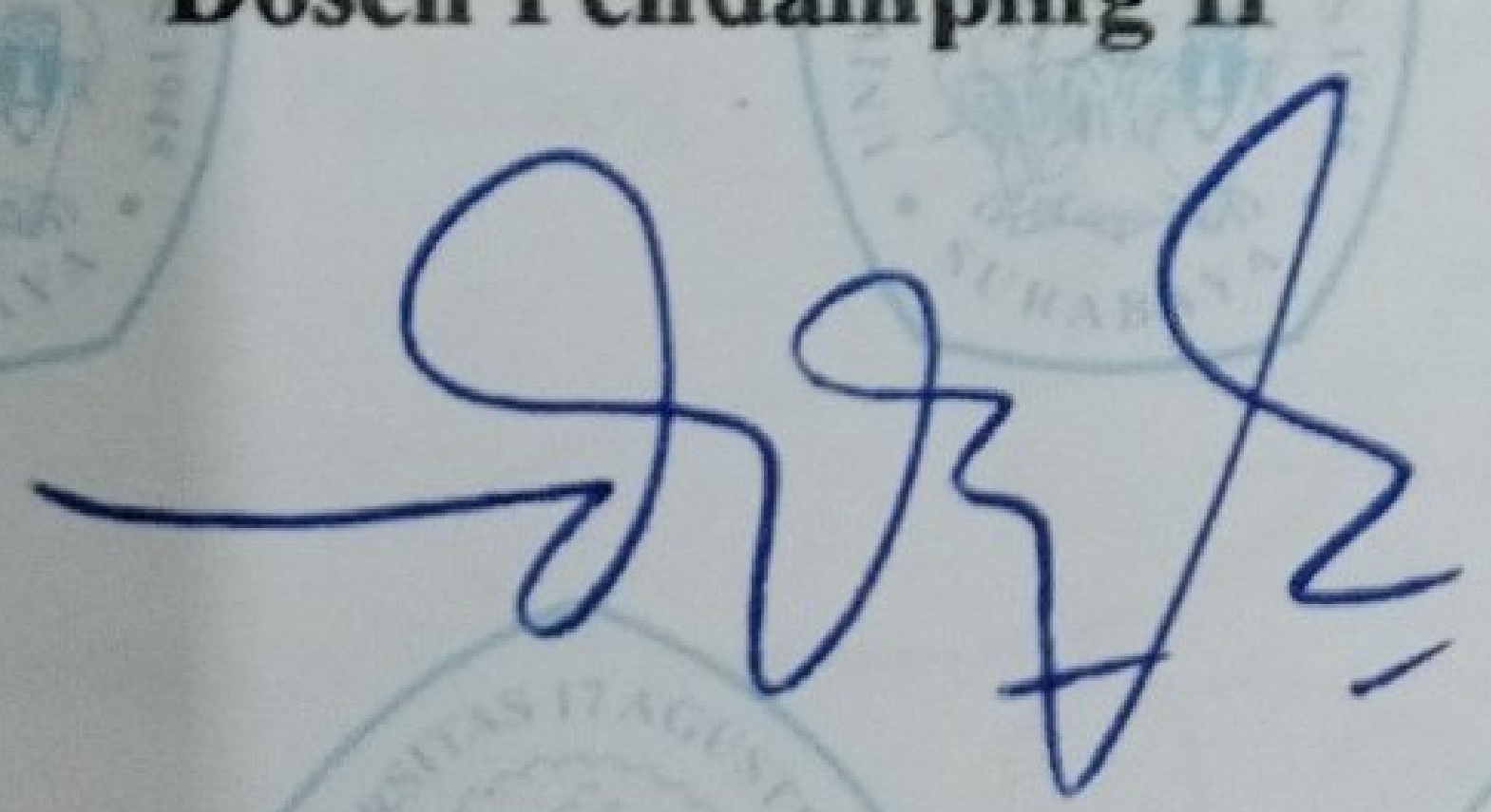
Dewi Kumala Sari
NPM. 1532100009

Disetujui untuk diuji :
Surabaya, 3 Juli 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pendamping II


Prof. Dr. Suryanto, M.Si. Psikolog


Dr. Dyan Evita Santi, M.Si., Psikolog

PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2023

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN ATTACHMENT
DENGAN PERILAKU AGRESI REMAJA

diajukan oleh:

Dewi Kumala Sari
NPM. 1532100009

Telah dipertimbangkan di depan Tim Penguji
Dan dinyatakan lulus pada ujian tesis Program Magister Psikologi Fakultas
Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada tanggal.....

Tim Penguji

Ketua : Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes., Psikolog

Anggota : 1. Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog

2. Dr.Dyan Evita Santi, M.Si., Psikolog

Dekan

Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

HALAMAN MOTTO

“Pendidikan bukan cuma pergi ke sekolah dan mendapatkan gelar.
Tapi, juga soal memperluas pengetahuan dan menyerap ilmu
kehidupan”

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dewi Kumala Sari
NPM : 1532100009
Alamat : Perumahan Griya Prambon Asri RT 08/RW02,
Desa Wonoplintahan, Kec. Prambon, Kab.
Sidoarjo

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dengan judul : "Hubungan Antara Regulasi Emosi dan *Attachment* dengan Perilaku Agresi Remaja" adalah merupakan hasil karya sendiri, bukan duplikasi dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain bukan tanggung jawab pembimbing dan atau pengelola program tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Atas hal tersebut saya bersedia menerima sanksi, sesuai hukum atau aturan yang berlaku di Indonesia.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari pihak manapun

Surabaya, Juli 2023
Yang menyatakan



(Dewi Kumala Sari)



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN

JL.SEMOLOWARU 45 SURABAYA

TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)

e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Kumala Sari
NBI/NPM : 1532100009
Fakultas : Fakultas Psikologi
Program Studi : Magister Psikologi
Jenis Karya : Tesis

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

“Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Attachment dengan Perilaku Agresi Remaja”

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty – Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selamanya.

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 7 Juli 2023

Yang Menyatakan,


METRAY
TEMPEL
DEAKX674297297
(Dewi Kumala Sari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk :

1. Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyiramii kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasihatiku untuk menjadi lebih baik. Tesis ini sebagai bentuk bakti, hormat dan rasa terima kasihku kepada Ibu dan Ayah. Semoga Ibu dan Ayah diberi kesehatan dan umur yang panjang.
2. Suamiku yang telah setia mendampingiiku dan mengerti semua kegiatanku, sekolah serta karirku.
3. Ning tercinta yang selalu bersamaku di saat suka dan duka, yang selalu memberikan dukungan terbaiknya padaku. Semoga Allah memberimu kebahagiaan dunia dan akhirat.
4. Saudara dan teman yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan sampai terselesaikannya tesis ini.
5. Kepala SMP Negeri 1 Prambon beserta seluruh warga SMP Negeri 1 Prambon yang telah memberi Saya kesempatan untuk menuntut ilmu lagi di jenjang S2 ini dan mau mengerti keadaan perkuliahan saya

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat nikmat, rahmat dan hidayahNya, sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini dibuat sebagai salah satu persyaratan untuk memenuhi gelar Magister Psikologi. Tesis ini terdiri dari lima bagian. Bagian pertama berupa penjelasan tentang latar belakang masalah, tujuan dan manfaat penelitian. Bagian kedua menjelaskan tentang teori-teori yang mendasari penelitian yang akan dijadikan landasan pemikiran untuk pengajuan hipotesis. Bagian ketiga menjabarkan metode penelitian yang digunakan untuk menguji hipotesis dan hasil penelitian. Bagian keempat menguraikan hasil penelitian dan membahasnya dengan rujukan literatur. Bagian kelima berupa kesimpulan dan saran penelitian.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan serta nasehat juga motivasi dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

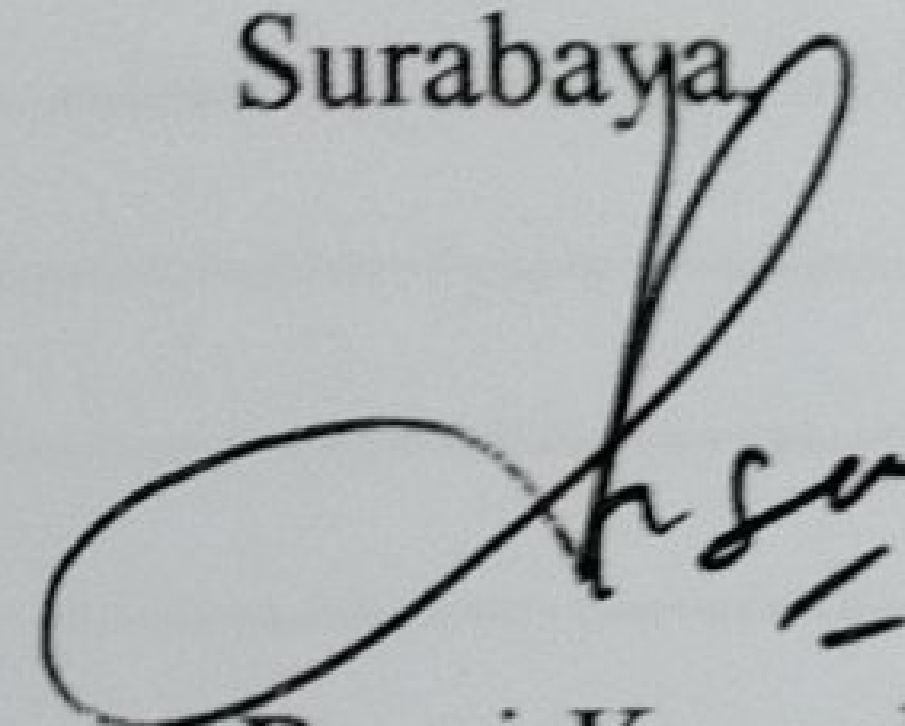
1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, M.M. CMA., CPA. selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Dyan Evita Santi, M.Si., Psikolog selaku Kaprodi Magister Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya sekaligus dosen pembimbing.
4. Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog, selaku dosen pembimbing saya atas kesabaran dalam mendidik, mendukung, mengarahkan dan mencurahkan waktunya selama proses penyusunan tesis.
5. Bapak ibu dosen pengajar di Magister Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik dan membimbing peneliti.
6. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu dewan guru SMPN 1 Prambon yang telah memberikan ijin serta dukungannya dalam pengambilan data penelitian.
7. Peserta didik SMPN 1 Prambon atas kesediaannya menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Suami, kakak dan kedua orangtua yang selalu memberikan motivasi dan mendoakan kelancaran studi peneliti.
9. Keluarga besar yang telah memberi dukungan penuh kepada peneliti untuk menyelesaikan studi Magister Psikologi.
10. Rekan-rekan satu kelompok bimbingan yang saling berbagi suka dan cita, saling memberi dukungan dan semangat dalam proses penyusunan tesis.
11. Rekan-rekan Magister Psikologi Angkatan 45 yang menjalani proses

pendidikan dengan penuh warna. Kebersamaan kita akan tetap terjalin meskipun proses perkuliahan kita telah selesai.

12. Semua pihak lainnya yang membantu peneliti dalam proses penyelesaian tesis.

Peneliti menyadari bahwa tulisan yang disajikan dalam tesis ini memiliki banyak kekurangan. Oleh karenanya, dengan kerendahan hati peneliti sangat berharap untuk mendapat koreksi, saran dan pendapat dari para pembaca sehinggatesis ini akan menjadi lebih sempurna.

Surabaya, Juli 2023



Dewi Kumala Sari

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN MOTTO..... | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | v |
| HALAMAN PUBLIKASI..... | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| INTISARI..... | xv |
| ABSTRACT..... | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1. Latar Belakang Masalah..... | 5 |
| 2. Perumusan Masalah..... | 7 |
| 3. Keaslian Penelitian..... | 9 |
| B. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 9 |
| 1. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 2. Manfaat Penelitian..... | |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA, LANDASAN PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS..... | 11 |
| A. Tinjauan Pustaka..... | 11 |
| 1. Remaja..... | 12 |
| 2. Perilaku Agresi Remaja..... | 12 |
| a. Definisi Perilaku Agresi..... | 14 |
| b. Teori-teori tentang Perilaku Agresi..... | 16 |
| c. Indikator Perilaku Agresi..... | 17 |
| d. Jenis-jenis Perilaku Agresi..... | 19 |
| e. Penyebab Perilaku Agresi..... | 21 |
| f. Pengukuran / Skala Perilaku Agresi..... | 21 |
| 3. Regulasi Emosi..... | 21 |
| a. Pengertian Regulasi Emosi..... | 21 |

| | |
|---|-----------|
| b. Jenis-jenis Regulasi Emosi | 22 |
| c. Tahapan dalam Melaksanakan Regulasi Emosi | 24 |
| d. Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi..... | 26 |
| e. Pengukuran Regulasi Emosi | 27 |
| 4. <i>Attachment</i> | 27 |
| a. Definisi <i>Attachment</i> dan Kaitannya dengan Remaja | 27 |
| b. Indikator Kelekatan..... | 30 |
| c. Gaya <i>Attachment</i> | 32 |
| d. Faktor yang Mempengaruhi Gaya Kelekatan | 33 |
| e. Konsep <i>Attachment</i> dalam Perspektif Psikologi | 34 |
| f. Pengukuran <i>Attachment</i> | 35 |
| B. Landasan Pemikiran | 35 |
| C. Hipotesis | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 37 |
| A. Subyek Penelitian | 37 |
| 1. Populasi | 37 |
| 2. Sampel | 39 |
| B. Variabel Penelitian dan Pengukuran..... | 39 |
| 1. Variabel Perilaku Agresi | 39 |
| a. Definisi Perilaku Agresi Remaja..... | 39 |
| b. Pengembangan Alat Ukur Perilaku Agresi Remaja | 40 |
| c. Uji Alat Ukur Perilaku Agresi Remaja..... | 42 |
| 2. Variabel Regulasi Emosi | 42 |
| a. Definisi Regulasi Emosi | 42 |
| b. Pengembangan Alat Ukur Regulasi Emosi..... | 43 |
| c. Uji Alat Ukur Regulasi Emosi | 45 |
| 3. Variabel <i>Attachment</i> | 45 |
| a. Definisi Operasional <i>Attachment</i> | 46 |
| b. Pengembangan Alat Ukur <i>Attachment</i> | 46 |
| c. Uji Alat Ukur <i>Attachment</i> | 49 |
| C. Analisa Data | 49 |
| 1. Uji Asumsi..... | 49 |
| a. Uji Normalitas..... | 50 |
| b. Uji Linearitas | 51 |
| c. Uji Multikolinieritas | 51 |
| d. Uji Heteroskedastisitas | 52 |
| 2. Teknik Analisa Data..... | |

| | |
|--|---------------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 53 |
| A. Hasil Penelitian | 53 |
| 1. Analisis Deskriptif tentang Variabel Penelitian | 53 |
| a. Variabel Perilaku Agresi Remaja | 53 |
| b. Variabel Regulasi Emosi | 53 |
| c. Variabel <i>Attachment</i> | 54 |
| 2. Uji Hipotesis | 54 |
| a. Uji Hipotesis 1 | 54 |
| b. Uji Hipotesis 2 | 55 |
| c. Uji Hipotesis 3 | 56 |
| d. R ² Sumbangan Efektif Tiap Variabel | 57 |
| e. Persamaan Regresi Linier | 58 |
| B. Pembahasan | 59 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 65 |
| A. Kesimpulan | 65 |
| B. Saran | 66 |
| 1. Bagi Remaja | 66 |
| 2. Bagi Orangtua | 66 |
| 3. Bagi Guru | 66 |
| 4. Bagi Peneliti Selanjutnya | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | 69 |
| LAMPIRAN | 75 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|--|----|
| Tabel 1 | Tabel Jumlah Sampel berdasarkan Jumlah Populasi | 38 |
| Tabel 2 | Kriteria Penilaian Respon Skala Perilaku Agresi Remaja | 39 |
| Tabel 3 | Blue Print Sebaran Perilaku Agresi Remaja | 40 |
| Tabel 4 | Hasil Uji Diskriminasi Aitem Skala Perilaku Agresi Remaja | 41 |
| Tabel 5 | Sebaran Aitem Valid Skala Perilaku Agresi Remaja | 41 |
| Tabel 6 | Rangkuman Hasil Reliabilitas Aitem Skala Perilaku Agresi Remaja | 42 |
| Tabel 7 | Kriteria Penilaian Respon Skala Regulasi Emosi | 43 |
| Tabel 8 | Blue Print Sebaran Skala Regulasi Emosi | 43 |
| Tabel 9 | Hasil Uji Diskriminasi Aitem Skala Regulasi Emosi | 44 |
| Tabel 10 | Sebaran Aitem Valid Skala Regulasi Emosi | 44 |
| Tabel 11 | Rangkuman Hasil Reliabilitas Aitem Skala Regulasi Emosi | 45 |
| Tabel 12 | Kriteria Penilaian Respon Skala Attachment | 46 |
| Tabel 13 | Blue Print Sebaran Skala Attachment | 46 |
| Tabel 14 | Hasil Uji Diskriminasi Aitem Skala Attachment | 47 |
| Tabel 15 | Sebaran Aitem Valid Skala Attachment | 48 |
| Tabel 16 | Rangkuman Hasil Reliabilitas Aitem Skala Attachment | 49 |
| Tabel 17 | Uji Normalitas Distribusi Data pada Regresi Berganda | 50 |
| Tabel 18 | Rangkuman Hasil Uji Linearitas | 50 |
| Tabel 19 | Rangkuman Hasil Pengujian Multikolinieritas | 51 |
| Tabel 20 | Rangkuman Uji Heteroskedastisitas | 51 |
| Tabel 21 | Klasifikasi Nilai Variabel Perilaku Agresi Remaja | 53 |
| Tabel 22 | Klasifikasi Nilai Variabel Regulasi Emosi | 54 |
| Tabel 23 | Klasifikasi Nilai Variabel Attachment | 54 |
| Tabel 24 | Uji Hubungan Parsial Antara Variabel Regulasi Emosi dengan Variabel Perilaku Agresi Remaja | 55 |
| Tabel 25 | Uji Hubungan Parsial Antara Variabel Attachment dengan Variabel Perilaku Agresi Remaja | 55 |
| Tabel 26 | Pengaruh Variabel-variabel Bebas Secara Simultan | 56 |
| Tabel 27 | Sumbangan Efektif Tiap Variabel | 57 |
| Tabel 28 | Persamaan Garis Regresi | 58 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Skala Ukur | 75 |
| Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas | 81 |
| Lampiran 3 Uji Normalitas | 91 |
| Lampiran 4 Uji Linearitas | 92 |
| Lampiran 5 Uji Multikolinieritas | 93 |
| Lampiran 6 Uji Heteroskedastisitas | 94 |
| Lampiran 7 Uji Regresi Berganda | 95 |
| Lampiran 8 Turnitin | 99 |

HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DAN *ATTACHMENT* DENGAN PERILAKU AGRESI REMAJA

Dewi Kumala Sari

Dewikumalasari_s2@ @untag-sby.ac.id

Magister Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

INTISARI

Remaja adalah pengertian gabungan yang sebagian merupakan konstruksi sosial-budaya dan sebagian lagi pengertian secara biologis. Masa remaja adalah masa transisi di antara masa kanak-kanak (sebelum pubertas) dan dewasa (pematangan fisik lengkap). Di masa remaja ini pula sering didengar dan diketahui masyarakat tentang terjadinya kenakalan remaja dalam berbagai bentuk. Masa remaja sering terlihat perilaku agresi dimana agresi ini dapat berkaitan dengan regulasi emosi maupun tingkat *attachment* yang dimiliki oleh remaja ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan regulasi emosi dan *attachment* dengan perilaku agresi yang dilakukan oleh remaja. Subyek pada penelitian ini adalah 186 orang siswa dengan teknik *simple random sampling*. Metode pada penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda dengan teknik analisis menggunakan SPSS versi 22 for windows. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, diketahui bahwa 1) Regulasi Emosi terbukti berhubungan negatif dan signifikan dengan Perilaku Agresi Remaja; 2) *Attachment* terbukti berhubungan negatif dan signifikan dengan Perilaku Agresi Remaja; dan 3) Secara simultan, Regulasi Emosi dan *Attachment* terbukti memiliki hubungan yang signifikan dengan Perilaku Agresi Remaja. Kedua variabel ini secara bersama-sama memiliki kontribusi sebesar 54% dalam mengurangi tingkat Perilaku Agresi Remaja.

Kata kunci : *regulasi diri, attachment, perilaku agresi, remaja*

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTION REGULATION AND ATTACHMENT WITH ADOLESCENT AGGRESSION BEHAVIOR

Dewi Kumala Sari
Dewikumalasari_s2@ @untag-sby.ac.id
Master of Psychology, 17 Agustus 1945 University Surabaya

ABSTRACT

Adolescence is a concept combining the partly a social-cultural construct and partly a biological understanding. The adolescent period is a transition period between childhood and adulthood. During phase of adolescence, society often hears and knows about the occurrence of delinquency in various forms. Aggressive behavior is often observed during adolescence, which can be related to emotion regulation and the level of attachment in adolescents. This study aims to determine the relationship between emotion regulation, attachment, and adolescent aggressive behavior. The subjects of this study were 186 students selected using simple random sampling. The research method employed multiple regression analysis using SPSS version 22 for Windows. Based on the data analysis results, it was found that: 1) Emotion regulation was negatively and significantly related to Adolescents Aggression Behavior; 2) Attachment was negatively and significantly related to Adolescents Aggression Behavior; and 3) Simultaneously, Emotion Regulation and Attachment were found to have a significant relationship with Adolescents Aggression Behavior. These two variables together contributed 54% in reducing the level of Aggression Behavior in adolescents.

Keywords: self-regulation, attachment, aggression behavior, adolescents.