

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA SEKOLAH SMA DI
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :
AYANG TALITA DINDA RAHARJA
NBI : 1511900206

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2023**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA SEKOLAH SMA DI
SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

AYANG TALITA DINDA RAHARJA

NBI : 1511900206

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2023**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Peneliti menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan Peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini Peneliti buat atas kesadaran Peneliti secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 6 Juni 2023



Avang Talita Dinda Raharja

1511900206

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : AYANG TALITA DINDA RAHARJA

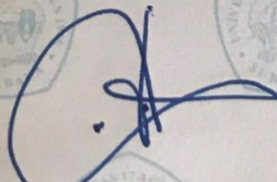
NBI : 1511900206

**JUDUL : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
SEKOLAH SMA DI SURABAYA**

Surabaya, 06 Juni 2023

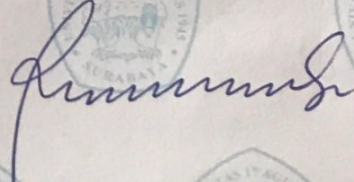
Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Suroso, Ms, Psikolog

Dosen Pembimbing II



Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog

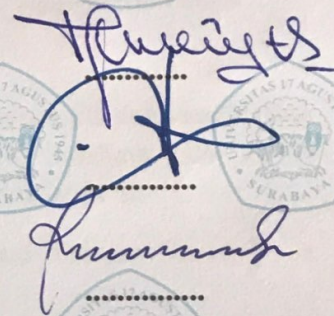
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
17 Agustus 1945 Surabaya Dan di Terima Untuk Memenuhi Sebagian
Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal : 21 Juni 2023

Dewan Penguji :

1. **Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M. Kes**
2. **Dr. Suroso, Ms., Psikolog**
3. **Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog**



.....
.....
.....

Mengetahui Dekan,



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

NPP. 20510020552



UNIVERSITAS 17
AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN

Jl. Semolowaru 45 Surabaya

Tlp. 0315931800

Email : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ayang Talita Dinda Raharja

NBI : 1511900206

Fakultas : Psikologi

Program : Psikologi

Jenis Karya : ~~Tugas Akhir / Skripsi / Tesis / Desertasi / Laporan Penelitian~~
Makalah

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Bada Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Nonexclusive*) karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Sekolah SMA Di Surabaya

Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*), Badan perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal : 21 Juni 2023

Yang Menyatakan,



(Ayang Talita Dinda Raharja)

HALAMAN MOTTO

“Tuhan menyediakan lebih dari yang pernah
kamu sebutkan dalam doamu, Ia bahkan sudah
tau apa yang kita perlu sebelum kita
mengucapkannya”

“Karena itu aku berkata kepadamu: apa saja
yang kamu minta dan doakan, percayalah
bahwa kamu telah menerimanya, maka hal
itu akan diberikan”

(Markus 11:24)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama ucapan syukur Puji Tuhan kepada Tuhan YME yang telah memberikan nikmat sehat dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis persembahkan hasil perjuangan, air mata, lelah dan pengorbanan lainnya selama ini pertama kepada orang tua, untuk Ayah dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, doa dan limpahan kasih sayang yang tak ternilai juga kepada kakak serta adik-adik saya selalu memberikan dukungan dan motivasi. Ketiga, untuk keluarga serta teman-teman yang selalu ada dan memberikan bantuan serta kerja sama dari awal hingga akhir perkuliahan.

Kedua untuk seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya atas segala ilmu yang telah diberikan selama penulis menempuh kuliah, khususnya kepada Dr. Suroso., MS., Psikolog dan Karolin Rista., S.Psi., M.Psi., Psikolog yang telah membimbing penulis dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini

Ketiga untuk sahabat, teman-teman, dan kepada seluruh pihak yang terlibat dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

CURRICULUM VITAE

A. Identitas diri

Nama : Ayang Talita Dinda Raharja
Tempat Lahir : Surabaya
Tanggal Lahir : 20 Februari 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Alamat : Jln. Tenggumung Baru Selatan Gang XII, No 4 RT.
8/RW.10 Kelurahan Pengirian, Kecamatan Semampir,
Kota Surabaya, 60154
Kewarganegaraan : Indonesia
Email : ayangtalita2002@gmail.com
No. Telepon : 082132750728



B. Riwayat Pendidikan

2007-2013 : SDK Pecinta Damai Surabaya
2013-2016 : SMP Negeri 27 Surabaya
2016-2019 : SMA Dapena 1 Surabaya
2019-Sekarang : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

C. Riwayat Organisasi

2019 : Pengurus Struktural UKM Paramatags

D. Kemampuan

1. Penggunaan Microsoft Office (Word, Excel dan Power Point)
2. Administasi Alat Tes Psikologi

KATA PENGANTAR

Segala syukur dan puji hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai Gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Pada Sekolah SMA IPIEMS Surabaya” ini dengan tepat waktu. Selesaiannya skripsi tersebut tidak lepas dari doa, bantuan, dukungan serta bimbingan dari beberapa pihak, sehingga Peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada, yakni:

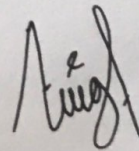
1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., SPAI selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Diah Sofiah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Amherstia Pasca Rina, M.Psi Psikolog selaku Ketua Program Studi Strata 1 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Dr. Suroso, Ms., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan semangat kepada peneliti.
6. Karolin Rista, S.Psi., M.Psi Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan semangat kepada peneliti.

7. Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik selama peneliti menjadi mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya selama 4 tahun.
8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah meluangkan waktunya mengajar, membimbing, mendidik dan memberikan ilmu tiada henti.
9. Seluruh staf TU Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membantu dalam mengurus segala macam administrasi.
10. Bapak Sugeng Rachardjo dan Ibu Sri Sundari, selaku orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil dan doanya selama ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
11. Terimakasih kepada Guru-Guru dan seluruh staff di SMA IPIEMS selaku tempat peneliti yang selalu memberikan bantuan secara finansial, dukungan dan doa kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Cecep Andirwan, Terima Kasih atas dukungan, Semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Venna Ovelia Waluyo, S.E, Yolanda Vianita, S.Pd, Raedix Desta Kusuma. S.Pd., M.Pd, Aninditya Tamara Dion selaku saudara sepupu peneliti ini yang selalu menjadi wadah berbagi keluh kesah dan selalu memberikan semangat, saran, kerjasama, bantuan dan doa kepada Peneliti.

14. Marsha, Kuridha, Citra, dan Intan, Rafidah,winny selaku teman seperjuangan dalam penyusunan skripsi ini yang selalu menjadi wadah berbagi keluh kesah dan selalu memberikan semangat, saran, kerjasama, bantuan dan doa kepada Peneliti.
15. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam membantu Peneliti guna menjadi subjek dalam penelitian ini.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah bersedia membantu dan memberikan dukungan serta doa kepada peneliti selama ini.
17. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam membantu Peneliti guna menjadi subjek dalam penelitian ini.
18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah bersedia membantu dan memberikan dukungan serta doa kepada peneliti selama ini.

Peneliti menyadari bahwa Penelitian ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dari Peneliti. Peneliti berharap bahwa dengan skripsi ini dapat mejadi riset baru untuk menambah pengetahuan dan dapat menjadi referensi bagi mahasiswa.

Surabaya, 06 Juni 2023



Ayang Talita Dinda Raharja

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA SEKOLAH SMA DI SURABAYA

Ayang Talita Dinda Raharja

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Email: ayangtalita2002@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar siswa di SMA IPIEMS Surabaya . Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara dukungan sosial dengan motivasi belajar siswa pada sekolah SMA IPIEMS Surabaya. Desain Penelitian ini menggunakan metode penelitian Kuantitatif korelasional. Penelitian dilakukan terhadap 221 siswa yang merupakan siswa-siswi di SMA IPIEMS Surabaya. Instrumen yang dilakukan dalam penelitian ini adalah skala motivasi belajar sesuai dengan teori Sardiman (2012), dan skala dukungan sosial sesuai dengan teori House (2013). Penelitian ini menggunakan analisis korelasi *Product Moment* dari Karl Pearson. Analisis data ini dilakukan dengan bantuan program *Statistical Paackage For The Social Sciences (SPSS) for windows versi 25*. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan didapatkan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar ditemukan nilai koefisien korelasi *pearson correlation* sebesar 0,695 dan taraf signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,01$). Dari hasil uji tersebut maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan pada kedua variabel penelitian ini.

Kata Kunci : dukungan sosial, motivasi belajar, siswa

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND STUDENTS LEARNING MOTIVATION IN SURABAYA HIGH SCHOOLS

Ayang Talita Dinda Raharja

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Email: ayangtalita2002@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the relationship between social support and student motivation at SMA IPIEMS Surabaya. The hypothesis put forward is that there is a positive relationship between social support and students' learning motivation at SMA IPIEMS Surabaya. This research design uses a correlational quantitative research method. The research was conducted on 221 students who were students at SMA IPIEMS Surabaya. The instruments used in this study were the learning motivation scale according to Sardiman's theory (2012), and the social support scale according to House's theory (2013). This study uses Product Moment correlation analysis from Karl Pearson. This data analysis was carried out with the help of the Statistical Package For The Social Sciences (SPSS) program for windows version 25. Based on the results of the data analysis that had been carried out, it was found that social support and learning motivation found a Pearson correlation coefficient of 0.695 and a significance level of 0.000 ($p < 0.01$) From the test results, the hypothesis in this study is accepted. These results indicate that there is a significant positive relationship between the two variables of this study.

Keywords: social support, learning motivation, students

DAFTAR ISI

COVER (SAMPUL)	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
Abstrak	xii
Abstract	xiii
DAFTAR ISI	xiv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar	xviii
Daftar Lampiran	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Motivasi Belajar	11
1. Pengertian Motivasi Belajar	11
2. Aspek-Aspek Motivasi Belajar	12

3.	Indikator Motivasi Belajar.....	14
4.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	16
B.	Dukungan Sosial	17
1.	Pengertian Motivasi Belajar.....	17
2.	Aspek-Aspek Motivasi Belajar.....	19
3.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	21
4.	Dampak Dukungan Sosial	22
C.	Kerangka Berpikir	23
D.	Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN		27
A.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
1.	Populasi	27
2.	Sampel.....	27
B.	Desain Penelitian	28
C.	Instrumen Penelitian	29
1.	Motivasi Belajar	30
2.	Dukungan Sosial	35
D.	Uji Prasyarat dan Analisis Data	40
1.	Uji Prasyarat	40
2.	Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		43
A.	Hasil Penelitian	43
B.	Deskripsi Hasil Kategori	43
C.	Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		51
A.	Kesimpulan	51
B.	Saran.....	51
Daftar Pustaka.....		53

LAMPIRAN..... 55

Daftar Tabel

Tabel 3. 1. Jumlah Populasi.....	27
Tabel 3. 2. Penentuan skor tiap alternatif jawaban.....	30
Tabel 3. 3. Blue Print Skala Motivasi Belajar	32
Tabel 3. 4. Distribusi Nomor Aitem Skala Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas	34
Tabel 3. 5. Hasil reliabilitas skala motivasi belajar	35
Tabel 3. 6. Blue Print Skala Dukungan Sosial	37
Tabel 3. 7. Distribusi Nomor Aitem Skala Dukungan Sosial Setelah Uji Validitas	39
Tabel 3. 8. Hasil reliabilitas skala dukungan sosial.....	40
Tabel 3. 9. Hasil Uji Linieritas	42
Tabel 4. 1. Hasil korelasi variabel dukungan sosial dengan motivasi belajar	43
Tabel 4. 2. Hasil Kategorisasi Motivasi Belajar	44
Tabel 4. 3. Hasil kategorisasi dukungan sosial.....	44

Daftar Gambar

Gambar 2. 1. Gambar Kerangka Berpikir.....	25
--	----

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian	56
Lampiran 2. Balasan Surat Penelitian.....	57
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	58
Lampiran 4. Skala Motivasi Belajar	59
Lampiran 5. Instrumen Skala	63
Lampiran 6. Skala Dukungan Sosial	64
Lampiran 7. Tabulasi data skala motivasi belajar	68
Lampiran 8. Tabulasi data skala dukungan sosial	84
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	101
Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas	106
Lampiran 11. Hasil Uji Linieritas.....	107
Lampiran 12. Hasil Analisis Deskriptif Motivasi Belajar Dengan Dukungan Sosial	108
Lampiran 13. Skor Kategori Motivasi Belajar	108
Lampiran 14. Skor Kategori Dukungan Sosial.....	109
Lampiran 15. Hasil Uji Korelasi Product Moment	109
Lampiran 16. Tabel Krijec	111
Lampiran 17. Hasil Kuisisioner G Form Penelitian.....	112
Lampiran 18. Hasil Turnitin	114