

**EFEKTIVITAS TERAPI EMPATI TERHADAP PENURUNAN
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Magister Psikologi
Program Studi Magister Psikologi



Oleh :

AHMAD BAHTIAR
NPM : 1532100014

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2023

**EFEKTIVITAS TERAPI EMPATI TERHADAP PENURUNAN
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI**

Tesis

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai derajat Sarjana S-2

Program Studi Magister Psikologi



diajukan oleh :

Ahmad Bahtiar
NPM : 1532100014

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA**

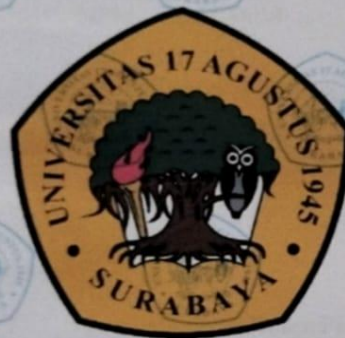
2023

**EFEKTIVITAS TERAPI EMPATI TERHADAP PENURUNAN
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI**

Tesis

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai derajat Sarjana S-2

Program Studi Magister Psikologi



diajukan oleh :

Ahmad Bahtiar
NPM : 1532100014

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SURABAYA**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN
EFEKTIVITAS TERAPI EMPATI TERHADAP PENURUNAN
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI

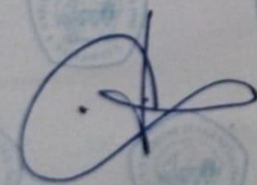
Diajukan Oleh :

Ahmad Bahtiar
NPM : 1532100014

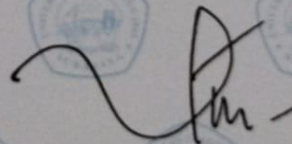
Disetujui untuk diuji :
Surabaya, 03 Juli 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Suroso, MS, Psikolog



Dr. Muhammad Farid, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN
EFEKTIVITAS TERAPI EMPATI TERHADAP PENURUNAN
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI

diajukan oleh :

Ahmad Bahtiar
NPM : 1532100014

Telah dipertimbangkan di depan Tim Penguji
Dan dinyatakan lulus pada ujian tesis Program Magister Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada tanggal 03 Juli 2023

Tim Penguji

Ketua : Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

Anggota : Dr. Suroso, M.S., Psikolog

Dr. Muhammad Farid, M.Si.

Dekan



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

HALAMAN MOTTO

“It is said that if you know your enemies and know yourself, you will not be imperiled in a hundred battles; if you do not know your enemies but do know yourself, you will win one and lose one; if you do not know your enemies nor yourself, you will be imperiled in every single battle.”

-Sun Tzu “The Art Of War”

“Quit....Dont quit. Noodle don’t noodle. You are to concerned with what was and with what will be.

Yesterday is History, Tomorrow is a mystery, but Today is a Gift. That is why it is called Present.”

-Master Oogway

"Oh yes, the past can hurt. But, you can run from it or learn from it."

-The Lion King

“Remember, with great power comes great responsibility”.

Uncle Ben, “Spider Man”

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ahmad Bahtiar

NPM : 1532100014

Alamat : Banyu Urip Kidul 6B No.20

Telp. : 0895367333763


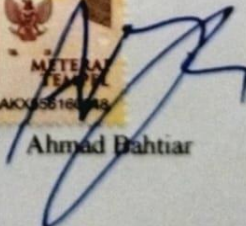
Menyatakan bahwa "Tesis" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan Magister Psikologi Fakultas Psikologi UNTAG Surabaya dengan judul : **Efektivitas Terapi Empati Terhadap Penurunan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri** adalah hasil karya saya sendiri, bukan "Duplikasi" dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada claim dari pihak lain bukan tanggung jawab Pembimbing dan atau Pengelola Program tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri. Atas hal tersebut saya bersedia menerima sanksi, sesuai hukum atau aturan yang berlaku di Indonesia.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Surabaya, 03 Juli 2023

Hormat saya,



Ahmad Bahtiar



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
JL. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 011 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpustakaan@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Bahtiar
NBI/ NPM : 1532100014
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Magister Psikologi
Jenis Karya : Tesis

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

"EFEKTIVITAS TERAPI EMPATI TERHADAP PENURUNAN PERILAKU BULLYING PADA SISWA SEKOLAH DASAR"

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada tanggal : 17 Juli 2023

Yang Menyatakan,

(Ahmad Bahtiar)

*Conat yang tidak perlu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. atas ridho-Nya saya dapat menyelesaikan penyusunan thesis ini. Adapun judul thesis yang saya teliti adalah “**Efektivitas Terapi Empati Terhadap Penurunan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri**”. Thesis ini diajukan sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana S-2 di Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan thesis ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM, CMA. CPA Selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog. Selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945
3. Dr. Dyan Evita Santi, S.Psi., M.Si., Psikolog. Selaku Kaprodi Magister Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945
4. Dr. Suroso, M.S., Psikolog. Selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.
5. Dr. Muhammad Farid, M.Si. Selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.
6. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog. Selaku penguji.
7. Segenap Dosen Fakultas Psikologi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.

8. Rita Erwiyah, selaku ibunda tercinta yang telah memberikan support mulai dari material ataupun support secara mental. Saya mengucapkan terima kasih banyak kepada ibunda tercinta, jasamu tidak akan pernah saya lupakan
9. Kepada teman-teman dekat saya yaitu Muhammad Rafli Ramadhani, Aldo Syahputra dan Muhammad Alimudin Fauzi. Saya ucapkan terima kasih banyak atas bantuannya selama penelitian ini berlangsung.

Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt.

Surabaya, 03 Juli 2023



Ahmad Bahtiar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
SURAT PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRACT	xiv
INTISARI	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Perumusan Masalah.....	6
3. Keaslian Penelitian	12
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
1. Tujuan Penelitian.....	13
2. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, LANDASAN PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	15
A. Tinjaun Pustaka.....	15
1. Perilaku Bullying.....	15
a. Definisi Perilaku Bullying	15
b. Aspek Perilaku Bullying	16
c. Indikator Perilaku Bullying.....	20
d. Faktor yang mempengaruhi Perilaku Bullying	22
e. Macam Perilaku Bullying	29
2. Terapi Empati	31
a. Definisi Terapi Empati.....	31
b. Aspek Terapi Empati	32
c. Indikator Terapi Empati	35
d. Faktor Terapi Empati	36

e.	Komponen Terapi Empati	39
f.	Tujuan Terapi Empati	40
g.	Teknik Terapi Empati	40
B.	Landasan Pemikiran	42
C.	Hipotesis	44
BAB III.	METODE PENELITIAN	45
A.	Subjek Penelitian	45
B.	Variabel Penelitian dan Pengukurannya	45
1.	Alat Ukur Skala Perilaku Bullying.....	45
a.	Definisi Operasional	46
b.	Pengembangan Alat Ukur Perilaku Bullying.....	46
c.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	48
C.	Desain Penelitian	49
1.	Desain Eksperimen.....	49
a.	Tahap Penelitian.....	49
b.	Prosedur Penelitian	49
c.	Pelaksanaan Kegiatan	51
D.	Analisis Data.....	52
1.	Uji Asumsi.....	52
2.	Teknik Analisis	53
BAB IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A.	Hasil Penelitian	55
1.	Data Deskriptif	55
2.	Uji Hipotesis.....	56
B.	Pembahasan.....	56
BAB V.	KESIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN	
PENELITIAN.....	65
A.	Kesimpulan	65
B.	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blue Print Skala Perilaku <i>Bullying</i>	47
Tabel 3. 2 Uji Validitas.....	48
Tabel 3. 3. Tabel Butir Pernyataan	49
Tabel 3. 4 Pelaksanaan Kegiatan Hari ke-1	51
Tabel 3. 5 Pelaksanaan Kegiatan Hari ke-2.....	52
Tabel 3. 6 Uji Normalitas	53
Tabel 4. 1 Data Deskriptif Hasil Pre-Test dan Post test Perilaku Bullying	55
Tabel 4. 2 Paired sample t-test.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Surat Permohonan Penelitian.....	74
Gambar 2. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	75
Gambar 3. Lembar Inform Consent.....	76
Gambar 4. Pre-test	77
Gambar 5. Post-test.....	78
Gambar 6. Uji Paired Sample T-test.....	108
Gambar 7. Kegiatan Curhat Bersama Psikolog.....	108
Gambar 8. Kegiatan Pengenalan Diri	109
Gambar 9. Kegiatan Pengisian Tugas.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian	74
Lampiran 2. Surat Telah Melakukan Penelitian	75
Lampiran 3. Inform Consent	76
Lampiran 4. Skala Perilaku <i>Bullying</i>	77
Lampiran 5. Modul Penelitian	79
Lampiran 6. Tabulasi Data	100
Lampiran 7. Analisis Data	105
Lampiran 8. Dokumentasi data.....	108

ABSTRACT

School is a place or institution for students to receive instruction under the supervision of a teacher. In this system, students progress through a series of teaching and learning activities at school. Not only that, *bullying* is also not spared at school. This study aims to examine the effect of empathy therapy on reducing *bullying* behavior in elementary school students. This research was conducted at Rangkah 6 Elementary School, Surabaya. The research subjects used in this study were 20 students divided into 10 boys and 10 girls. The research design used was the Experimental Pre-Post Test One Group Design with the Paired Sample T-Test analysis technique. The results showed significance = 0.000 ($p < 0.05$) and the average *bullying* behavior during the posttest (10,90) was lower than the average *bullying* behavior during the pretest (19.20), meaning Empathy training is effective in reducing *bullying* behavior in public elementary school students.

Keywords: *Bullying*, Empathy Therapy, Elementary School Students

INTISARI

Sekolah merupakan tempat atau lembaga untuk para siswa mendapat pengajaran di bawah pengawasan guru. Dalam sistem ini, siswa mengalami kemajuan melalui serangkaian kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tidak hanya itu, di sekolah tidak luput juga dengan *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efek terapi empati terhadap penurunan perilaku *bullying* pada siswa sekolah dasar, penelitian ini dilakukan di SDN Rangkah 6 Surabaya. Subjek penelitian yang digunakan pada penelitian kali ini berjumlah 20 siswa-siswi yang terbagi menjadi 10 laki-laki dan 10 perempuan. Design penelitian yang digunakan ialah *Eksperiment Pre-Post Test One Group Design* dengan teknik analisis *Paired Sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan signifikansi = 0,000 ($p < 0,05$) dan rata – rata perilaku *bullying* saat posttest (10,90) lebih rendah dari rata – rata perilaku *bullying* saat pretest (18,85), artinya pelatihan empati efektif dalam menurunkan perilaku *bullying* pada siswa sekolah dasar negeri.

Kata Kunci : *Bullying*, Terapi Empati, Siswa Sekolah Dasar