

**PERBEDAAN PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA DITINJAU DARI
MAHASISWA YANG MENGIKUTI PKKMB *ONLINE* DENGAN
MAHASISWA YANG MENGIKUTI PKKMB *OFFLINE***

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

ADRIANA RAHMADHANI KARTIKA
NBI : 1511900052

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2023

**Perbedaan Penyesuaian Diri Mahasiswa Ditinjau dari
Mahasiswa yang Mengikuti PKKMB *Online* dengan
Mahasiswa yang Mengikuti PKKMB *Offline***

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Disusun Oleh:

Adriana Rahmadhani Kartika

NBI : 1511900052

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2023

**Perbedaan Penyesuaian Diri Mahasiswa Ditinjau dari
Mahasiswa yang Mengikuti PKKMB *Online* dengan
Mahasiswa yang Mengikuti PKKMB *Offline***

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Disusun Oleh:

Adriana Rahmadhani Kartika

NBI : 1511900052

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2023

**HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN
PENJIPLAKAN**

Peneliti menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini, peneliti buat atas kesadaran peneliti secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 24 Juni 2023
Yang membuat pernyataan

Adriana Rahmad

1511900052





UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 031 593 1800 (ex. 311)
Email: perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adriana Rahmadhani Kartika

NBI : 1511900052

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

Jenis Karya : ~~Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi/Laporan Penelitian/Makalah~~

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive)* karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Perilaku Fanatisme Suporter Sepak Bola di Surabaya

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Yang menyatakan



Adriana Rahmadhani

NPM: 1511900052

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA : Adriana Rahmadhani Kartika
NBI : 1511900052
JUDUL : Perbedaan Penyesuaian Diri Mahasiswa Ditinjau dari Mahasiswa yang Mengikuti PKKMB Online dengan Mahasiswa yang Mengikuti PKKMB Offline

Surabaya, 24 Juni 2023

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Suroso, Ms.,

Psikolog

Dosen Pembimbing II



Karolin Rista., S.Psi., M.Psi.,

Psikolog

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan di Terima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal: 26 Juni 2023

Dewan Penguji:

1. **Eko April Ariyanto, S.Psi., M.Psi**
2. **Dr. Suroso, MS., Psikolog**
3. **Karolin Rista, S.Psi., M.Psi., Psikolog**



.....
.....
.....

**Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,**



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog
NPP. 20510.02.0552

MOTTO

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu.” –

(Ali bin Abi Thalib)

“Usaha dan doa tergantung pada cita-cita. Manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.” – (Jalaluddin Rumi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada Allah SWT karena selalu ada dan selalu memberi kemudahan bagi saya.

Karya ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri karena sudah berjuang menyelesaikan karya ini.

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan kepada saya.

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama : Adriana Rahmadhani Kartika
Tempat Lahir : Surabaya
Tanggal Lahir : 26 Desember 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Graha Properindo Blok CJ-08, Kebonagung, Sidoarjo
Kewarganegaraan: Indonesia
Email : adrianakartika26@gmail.com
No. Telepon : 089678729010

B. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri Anggaswangi 2
SMP : SMP Negeri 1 Sukodono
SMA : SMA Negeri 1 Taman
Perguruan Tinggi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas kehendaknya, perlindungan, serta pertolongan, rahmat dan kehendaknya yang telah memberikan nikmat dan karunia yang luar biasa, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarga.

Penyusunan skripsi yang berjudul “Perbedaan Penyesuaian Diri Mahasiswa ditinjau dari Mahasiswa yang Mengikuti PKKMB *online* dengan Mahasiswa yang Mengikuti PKKMB *offline*” ini diajukan untuk melengkapi syarat guna mencapai gelar Sarjana Psikologi Strata Satu Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Peneliti menyadari bahwa tugas akhir ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan bimbingan, arahan, kritik serta saran yang bersifat membangun demi perbaikan penelitian karya tulis ini kedepannya. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA I selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Ibu Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Ibu Diah Sofiah, M.Si., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Ibu Amherstia Pasca Rina, M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi S1 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

5. Bapak Suroso, Ms., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dengan sabar membimbing dan memberi arahan serta masukan kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Karolin Rista., S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dengan sabar membimbing dan memberi arahan serta masukan kepada peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Dr. IGAA. Noviekayati, M.Si., Psikolog selaku Dosen Wali yang memberi pengarahan mengenai mata kuliah dari semester awal.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik dan memberi banyak pelajaran berharga untuk peneliti, serta staff Tata Usaha yang membantu dalam pengurusan Administrasi peneliti sebagai mahasiswa.
9. Seluruh keluarga, khususnya mama dan papa yang senantiasa mendoakan dan memberi motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Mas Rico yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.
11. Rivanda yang selalu memberikan semangat kepada peneliti.
12. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran serta pemikiran kritis yang bersifat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, peneliti mengharapkan semoga penyusunan skripsi ini

bermanfaat bagi semua pihak, khususnya mahasiswa Universitas 17 Agustus
1945 Surabaya.

Surabaya, 24 Juni 2023

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping letters and lines, positioned centrally on the page.

Adriana Rahamdhani Kartika

PERBEDAAN PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA DITINJAU DARI MAHASISWA YANG MENGIKUTI PKKMB *ONLINE* DENGAN MAHASISWA YANG MENGIKUTI PKKMB *OFFLINE*

Adriana Rahmadhani Kartika

Email: adrianakartika26@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

ABSTRAK

Penyesuaian diri didefinisikan sebagai suatu proses untuk individu melakukan perubahan dalam menghadapi situasi yang terjadi dalam lingkungan hidupnya, sehingga tercapai hubungan yang baik dengan orang lain maupun lingkungan sekitar individu tersebut. Salah satu cara meningkatkan penyesuaian diri mahasiswa baru yaitu dengan kegiatan PKKMB (Pengenaln Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru), namun pada tahun 2020 saat pandemi covid-19 melanda kegiatan PKKMB dilakukan secara online. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan penyesuaian diri mahasiswa ditinjau dari mahasiswa yang mengikuti PKKMB *online* dengan mahasiswa yang mengikuti PKKMB *offline*. responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya angkatan 2021 yang mengikuti PKKMB *online* sebanyak 79 orang dan angkatan 2022 yang mengikuti PKKMB *offline* sebanyak 81 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *accidental sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala penyesuaian diri dan dianalisis menggunakan uji *Mann-Whitney*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan penyesuaian diri antara mahasiswa angkatan 2021 dengan angkatan 2022, dimana skor $Z = -2,504$ dengan signifikansi 0,012 ($p < 0,05$), mahasiswa angkatan 2022 memiliki penyesuaian diri lebih besar dibanding mahasiswa angkatan 2021 (*mean rank*: 89,55 > 71,22).

Kata kunci: Penyesuaian Diri, PKKMB *online*, PKKMB *offline*

DIFFERENCES IN STUDENT SELF-ADJUSTMENT IN TERMS OF STUDENTS WHO TAKE PART IN ONLINE PKKMB WITH STUDENTS WHO TAKE OFFLINE PKKMB

Adriana Rahmadhani Kartika

Email: adrianakartika26@gmail.com

Faculty of Psychology, University of 17 August 1945 Surabaya

ABSTRACT

Self-adjustment is defined as a process for the individual to make changes in the face of situations that occur in his life environment, so as to achieve good relationships with other people and the environment around the individual. One way to improve the self-adjustment of new students is with PKKMB (Introduction to Campus Life for New Students) activities, but in 2020 when the Covid-19 pandemic hit PKKMB activities were carried out online. This study aims to determine the difference in student self-adjustment in terms of students who take part in online PKKMB with students who take part in offline PKKMB. The respondents in this study were psychology students of the University of 17 August 1945 Surabaya class of 2021 who participated in the online PKKMB as many as 79 people and the class of 2022 who participated in the offline PKKMB A total of 81 people. The sampling technique in this study used accidental sampling technique. Data collection in this study used a self-adjustment scale and was analyzed using the Mann-Whitney test. The results of this study show that there is a difference in self-adjustment between students of the class of 2021 and the class of 2022, where the score $Z = -2,504$ with a significance of 0,012 ($p < 0.05$), students of the class of 2022 have greater self-adjustment than students of the class of 2021 (mean rank: 89,55 > 71,22).

Keywords: *Self-Adjustment, PKKMB online, PKKMB offline*

DAFTAR ISI

COVER	ii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
CURRICULUM VITAE	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
I. PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah.....	3
B. Tujuan dan Manfaat	4
1. Tujuan Penelitian	4
2. Manfaat Penelitian	4
C. Keaslian Penelitian	5
II. TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Penyesuaian Diri	7
1. Pengertian Penyesuaian Diri	7
2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri	8

3.	Indikator Penyesuain Diri	12
4.	Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	13
B.	PKKMB	17
1.	Pengertian PKKMB	17
2.	Tujuan PKKMB	18
3.	Perbedaan PKKMB <i>online</i> dengan PKKMB <i>offline</i>	19
C.	Kerangka Berpikir	20
D.	Hipotesis	22
III.	METODE PENELITIAN	23
A.	Populasi dan Sampel	23
1.	Populasi.....	23
2.	Sampel	23
B.	Desain Penelitian	25
1.	Jenis Penelitian	25
2.	Variabel Penelitian.....	25
C.	Instrumen Pengumpulan Data	26
1.	Skala Penyesuaian Diri	26
D.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	29
1.	Uji Validitas	29
2.	Uji Reliabilitas	32
E.	Uji Prasyarat dan Analisis Data	33
1.	Uji Normalitas.....	33
2.	Uji Homogenitas	34
F.	Teknik Analisis Data	35
IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A.	Hasil Penelitian	37
B.	Pembahasan	39
V.	KESIMPULAN DAN SARAN	43

A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skoring <i>Skala Likert</i>	26
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Penyesuaian Diri	28
Table 3.3 Rangkuman Hasil Uji Validitas Skala Penyesuaian Diri	30
Table 3.4 Hasil Uji Validitas Skala Penyesuaian Diri	31
Table 3.5 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri	33
Table 3.6 Hasil Uji Normalitas	34
Table 3.7 Hasil Uji Homogenitas	34
Table 4.1 Hasil Analisis Deskriptif	37
Table 4.2 Hasil Analisis <i>Mann-Whitney Test</i>	37
Table 4.3 Kriteria Kategori Penyesuaian Diri	38
Table 4.4 Deskripsi Kategori Penyesuaian Diri Mahasiswa Angkatan 2021 (PKKMB <i>online</i>)	38
Table 4.5 Deskripsi Kategori Penyesuaian Diri Mahasiswa Angkatan 2022 (PKKMB <i>offline</i>)	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Informed Consent</i>	48
Lampiran 2. Skala Penyesuaian Diri	49
Lampiran 3. Tabulasi Skor Skala Penyesuan Diri	56
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri	78
Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas	82
Lampiran 6. Hasil Uji Homogenitas	82
Lampiran 7. Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i>	83
Lampiran 8. Kategori Penyesuaian Diri Mahasiswa	84
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 10 Hasil turnitin	86