

**KELEKATAN PADA ORANG TUA DAN REGULASI
EMOSI DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA DI
SEKOLAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi

Program Studi Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana S1 Psikologi



Oleh:

ROSSYAN KUMALASARI

NIM : 1511800232

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945

SURABAYA

2023

**KELEKATAN PADA ORANG TUA DAN REGULASI
EMOSI DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA DI
SEKOLAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi

Program Studi Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana S1 Psikologi



Oleh:

ROSSYAN KUMALASARI

NIM : 1511800232

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945

SURABAYA

2023

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 23 Juni 2023

Yang Menyatakan,



Rossyan Kumalasari
1511800232



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. Semolowaru 45 Surabaya
Tlp. 031 593 1800 (ex. 311)
Email: perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rossyah Kumalasari

NBI : 1511800232

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

Jenis Karya : ~~Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi/Laporan Penelitian/Makalah~~

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive)* karya ilmiah saya yang berjudul:

Kelekatan pada Orang Tua dan Regulasi Emosi dengan Perilaku *Bullying* pada Siswa Di Sekolah

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal : 11 Juli 2023

Yang menyatakan,



Rossyah Kumalasari

NBI: 1511800232

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA MAHASISWA : Rossyani Kumalasari

NBI : 1511800232

**JUDUL : Kelekatan Pada Orang Tua dan Regulasi Emosi dengan
Perilaku *Bullying* Pada Siswa Di Sekolah**

Surabaya, 19 Juni 2023

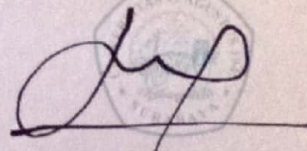
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



**(Dr. Rr. Amanda Pasaca Rini,
M.Si., Psikolog)**

Dosen Pembimbing II



(Drs. Sahat Saragih, M.Si.)

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal : 27 Juni 2023

Dewan Penguji :

1. Amherstia Pasca Rina, M.Psi., Psikolog

2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

3. Drs. Sahat Saragih, M.Si.

Mengetahui

Dekan,

(Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi., M.Si., Psikolog)

NPP.20510020552

HALAMAN MOTTO

“Tidak ada kata terlambat untuk mulai menciptakan kehidupan yang kamu inginkan.”

(Dawn Clark)

”Out of your vulnerabilities will come your strength.”

(Sigmund Freud)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah kehadiran Allah SWT. Cinta dan kasih-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu, serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Segala syukur kuucapkan kepadaMu, karena sudah menghadirkan orang-orang yang berarti disekeliling saya yang selalu memberikan semangat dan doa, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk karya ini, maka saya persembahkan untuk:

1. Untuk ayahku Zainuddin dan ibuku Bera Susilawati terima kasih sudah memberiku cinta dan kasih sayang kalian. Terima kasih karena sudah membimbingku, mendidikku, serta memberiku pelajaran tentang kehidupan, serta doa kalian sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk adikku Uswatun Khasanah, terima kasih atas semangat yang selalu kalian berikan kepadaku hingga selesainya skripsi ini.

CURRICULUM VITAE

A. Data Pribadi

Nama Lengkap : Rossyan Kumalasari
Tempat dan Tanggal Lahir : Surabaya, 05 Desember 1998
Alamat Rumah : Jl. Moh. Noer 134, Kota Surabaya
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Belum Kawin
Kewarganegaraan : WNI
No. Telepon : 089520051217
Email : rossyankumalasari27@gmail.com



B. Pendidikan

1. SD Negeri Bulak Rukem 2 Surabaya, lulus tahun 2011
2. SMP Negeri 15 Surabaya, lulus tahun 2014
3. SMA Negeri 3 Surabaya, lulus tahun 2017
4. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, lulus tahun 2023

C. Pengalaman

a. Kerja

1. Guru di biMBA AIUEO selama 3 tahun
2. Guru les privat selama 3 tahun
3. Admin di Zen's Marmer selama 3 tahun

b. Komunitas

1. Rubi Community Batch 5 by Avoskin (Maret 2023 – Juni 2023)
2. Realfood Beauty Community Batch 1 by Realfood (Maret 2023 – Sekarang)
3. Elshesquad by Elsheskin (Maret 2023 – Sekarang)

D. Kemampuan

1. Microsoft Word
2. Bahasa Inggris (pasif)
3. Canva

Surabaya, 23 Juni 2023

Rossyan Kumalasari

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan segala kenikmatan, ilmu pengetahuan, kemudahan, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam memenuhi gelar Sarjana Psikologi.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi yang ditulis ini masih jauh dari kata kesempurnaan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan untuk kedepannya. Selain itu, terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak yang turut serta dalam memberikan dukungan secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA. selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk mendampingi penulis dan memperbaiki kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
3. Diah Sofiah, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan arahan serta informasi penting dalam perkuliahan dan telah menyetujui skripsi saya untuk disidangkan.
5. Sayidah Aulia Ul Haque, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen wali penulis yang saya cintai dan saya banggakan.
6. Drs. Sahat Saragih, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk mendampingi penulis dan memperbaiki kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
7. Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik serta memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
8. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah banyak membantu penulis dalam segala hal yang

- berhubungan dengan akademik selama masa studi dan dalam proses penyelesaian skripsi.
9. Kepala SMK Rajasa Surabaya yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengambil data penelitian di instansi yang dipimpin serta seluruh guru dan siswa di SMK Rajasa Surabaya yang telah menerima dengan ramah serta bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian penulis.
 10. Salam sayang untuk kedua orang tuaku yang tercinta dan tersayang, Ayah Zainuddin dan Ibu Bera Susilawati yang selalu dan tiada putus mencurahkan kasih sayang dan cintanya, memberikan perhatian, motivasi, doa, nasehat, masukan, dan bantuan. Semua yang telah beliau berikan dengan tulus dan ikhlas tidak akan pernah penulis lupakan dan tidak akan bisa digantikan dengan apapun di dunia ini.
 11. Adikku tercinta Uswatun Khasanah yang membuatku selalu mencoba untuk menjadi kakak yang dapat dibanggakan dan selalu memberiku semangat untuk secepat mungkin menyelesaikan skripsi ini.
 12. Calon suamiku Eriansyah Widiyanto Putra terima kasih karena selalu memberiku cinta kasih, semangat, perhatian yang tulus, dan memberiku pengarahan agar menjadi pribadi yang lebih dewasa. Terima kasih karena telah menemani penulis sejak awal penulisan skripsi ini. Teriima kasih karena telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan moril untuk membantu penulis.
 13. Mama Ambar Partiwati Ekowati dan Papa Hudianto yang selalu memberikan semangat serta perhatian kepada penulis.
 14. Keluarga ibu yang berada di Blitar karena selalu mendukung dan memberiku semangat yang tiada habisnya.
 15. Teman-teman dekatku selama kuliah di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (Grev, Shinta, Mbak Ingrid) yang memberikan semangat bagi penulis dalam mengerjakan skripsi hingga selesai.
 16. Teman-teman seperjuanganku (Mbak Dilly, Mas Dirgan, Satya) yang telah memberiku bantuan dan saran dalam pengerjaan skripsi ini.
 17. Teman-teman Psikologi Untag angkatan 2018 yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Semoga kita semua bisa mencapai apaun yang kita cita-citakan selama ini.
 18. Kepada responden siswa kelas X dan XI SMK Rajasa Surabaya yang telah bersedia memberikan suaranya dan telah memberi semangat kepada penulis.
 19. *Last, but not least, I want to thank me. I want to thank me for believing in me. I want to thank me for doing all this hard work. I want to thank me for having no days off. I want to thank me for just being me at all times.*

Peneliti berharap kepada Allah SWT. semoga apa yang telah mereka berikan dengan segala keikhlasannya akan menjadi pahala dan amal yang barokah serta mendapat kemudahan dari Allah SWT. Amin.

Surabaya, 23 Juni 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R. Kumalasari', with a stylized flourish at the end.

Rossyan Kumalasari

1511800232

KELEKATAN PADA ORANG TUA DAN REGULASI EMOSI DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA DI SEKOLAH

Rossyan Kumalasari

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Email: rossyankumalasari27@gmail.com

ABSTRAK

Perilaku *bullying* kerap terjadi di lingkungan sekolah. Perilaku *bullying* dipengaruhi oleh faktor eksternal yaitu kelekatan pada orang dan faktor internal yaitu regulasi emosi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kelekatan pada orang tua dan regulasi emosi terhadap perilaku *bullying* pada siswa di sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *random sampling* dengan jumlah sampel 250 responden dari SMK Rajasa Surabaya. Teknik analisis data menggunakan uji instrumen yang terdiri dari uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji hipotesis yang terdiri dari uji regresi linier berganda, uji t, uji f, dan uji *R Square*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kelekatan berpengaruh pada perilaku *bullying*. Hal ini dibuktikan dari nilai signifikansi variabel kelekatan adalah $-0,101 < 0,05$ yang berarti signifikan dan H_0 ditolak yang artinya H_a diterima. Begitu juga dengan variabel regulasi emosi mendapat nilai signifikansi sebesar $-0,255 < 0,05$ yang berarti signifikan dan H_0 ditolak yang artinya H_a diterima. Dan secara simultan dari kedua variabel independen berpengaruh signifikan terhadap perilaku *bullying*.

Kata kunci: *bullying*, kelekatan pada orang tua, regulasi emosi

ATTACHMENT TO PARENTS AND EMOTIONAL REGULATION WITH BULLYING BEHAVIOR IN STUDENTS AT SCHOOL

Rossyan Kumalasari

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Email: rossyankumalasari27@gmail.com

ABSTRACT

Bullying behavior often occurs in the school environment. Bullying behavior is influenced by external factors, namely attachment to people and internal factors, namely emotional regulation. The purpose of this study was to determine the relationship between attachment to parents and emotional regulation on bullying behavior in students at school. This research is a research with a correlational quantitative approach. The sampling technique used random sampling method with a total sample of 250 respondents from SMK Rajasa Surabaya. Data analysis techniques used instrument tests consisting of validity tests, reliability tests, classic assumption tests, hypothesis testing consisting of multiple linear regression tests, t tests, f tests, and R Square tests. The results showed that the attachment variable had an effect on bullying behavior. This is evidenced by the significance value of the attachment variable which is $-0.101 < 0.05$, which means it is significant and H_0 is rejected, which means H_a is accepted. Likewise, the emotion regulation variable gets a significance value of $-0.255 < 0.05$, which means it is significant and H_0 is rejected, which means H_a is accepted. And simultaneously the two independent variables have a significant effect on bullying behavior.

Keywords: *bullying, attachment to parent, emotional regulation*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	ix
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Permasalahan	Error! Bookmark not defined.
1. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Tujuan dan Manfaat	Error! Bookmark not defined.
1. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keaslian Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Perilaku <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Aspek Perilaku <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Dampak Pelaku Perilaku <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Kelekatan Pada Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.

1. Pengertian Kelekatan Pada Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2. Aspek Kelekatan Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor yang Mempengaruhi Kelekatan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
C. Regulasi Emosi	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Regulasi Emosi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Aspek Regulasi Emosi	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi	Error! Bookmark not defined.
4. Proses Regulasi Emosi	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Populasi dan Partisipan	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi	Error! Bookmark not defined.
2. Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Skala Perilaku <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Skala Kelekatan Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
3. Skala Regulasi Emosi.....	Error! Bookmark not defined.
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Prasyarat	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	45
Tabel 3.2 Skoring	47
Tabel 3.3 Blueprint Skala <i>Bullying</i>	48
Tabel 3.4 Skoring Skala <i>Bullying</i>	49
Tabel 3.5 Rangkuman Hasil Uji Validitas Skala <i>Bullying</i>	49
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Skala <i>Bullying</i>	50
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Bullying</i>	50
Tabel 3.8 Blueprint Skala Kelekatan.....	52
Tabel 3.9 Skoring Skala Kelekatan	52
Tabel 3.10 Rangkuman Hasil Uji Validitas Skala Kelekatan	53
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Skala Kelekatan.....	54
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 3.13 Blueprint Skala Regulasi Emosi.....	56
Tabel 3.14 Skoring Skala Regulasi Emosi	56
Tabel 3.15 Rangkuman Hasil Uji Validitas Skala Regulasi Emosi	57
Tabel 3.16 Hasil Uji Validitas Skala Regulasi Emosi.....	57
Tabel 3.17 Hasil Uji Reliabilitas Skala Regulasi Emosi	58
Tabel 3.18 Hasil Uji Normalitas.....	58
Tabel 3.19 Hasil Uji Linearitas.....	59
Tabel 3.20 Hasil Uji Multikolinearitas	59
Tabel 3.21 Hasil Uji Heterokedastisitas	60
Tabel 4.1 Hasil Analisis Regresi Berganda	62

Tabel 4.2 Hasil Uji R Square.....	63
Tabel 4.3 Hasil Uji T	65
Tabel 4.4 Hasil Uji F	65
Tabel 4.5 Hasil Sumbangan Efektif.....	65
Tabel 4.6 Hasil Kategorisasi Skala <i>Bullying</i>	66
Tabel 4.7 Hasil Kategorisasi Skala Kelekatan.....	66
Tabel 4.8 Hasil Kategorisasi Skala Regulasi Emosi.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Logbook Bimbingan	80
Lampiran 2: Hasil Turnitin.....	82
Lampiran 3: Surat Ijin Penelitian	83
Lampiran 4: Skala Penelitian	84
Lampiran 5: Tabulasi Data	90
Lampiran 6: Hasil Uji Validitas.....	117
Lampiran 7: Hasil Uji Reliabilitas	125
Lampiran 8: Hasil Uji Asumsi.....	127
Lampiran 9: Hasil Uji Hipotesis.....	130
Lampiran 10: Hasil Sumbangan Efektif.....	132
Lampiran 11: Hasil Kategorisasi.....	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	43
----------------------------------	----