

**HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING*  
DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA SANTRI  
REMAJA PENGHAFAL ALQUR'AN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

**HANNA FITRI IKRIMA DINI**

**NBI: 1511900191**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2023**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING*  
DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA SANTRI  
REMAJA PENGHAFAL ALQUR'AN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi**

**Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**

**Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat**

**Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

**HANNA FITRI IKRIMA DINI**

**NBI: 1511900191**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2023**

## **HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN**

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 13 Juni 2023



**HANNA FITRI IKRIMA DINI**

NBI: 1511900191

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**NAMA : HANNA FITRI IKRIMA DINI**

**NBI : 1511900191**

**JUDUL : HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING*  
DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA  
SANTRI REMAJA PENGHAFAL AL-QUR'AN**

**Surabaya, 15 Juni 2023**

**Disetujui oleh :**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Eben Ezer Nainggolan, S. Psi, M.Si, S. H., M.Kn.,  
Psikologi**

**Sayidah Aulia Ul Haque, M.Psi., Psikolog**

**HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**Dipertahankan di depan dewan penguji skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan diterima untuk memenuhi sebagian syarat-syarat  
Guna memperoleh derajat sarjana psikologi**

**Pada Tanggal : 20 Juni 2023**

**Dewan Penguji :**

- 1. Eko April Ariyanto, S.Psi., M.Psi**
- 2. Eben Ezer Nainggolan, S. Psi., M. Psi., S. H., M. Kn. Psikolog**
- 3. Sayidah Aulia Ul Haque, M.Psi., Psikolog**

**Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dekan,**

**Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog**  
**NPP. 20510020552**



**UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945  
URABAYA**

**BADAN PERPUSTAKAAN**  
JL SEMOLOWARU 45 SURABAYA  
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)  
e-mail : [perpus@untag-sby.ac.id](mailto:perpus@untag-sby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN  
AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanna Fitri Ikrima Dini  
NBI/NPM : 1511900191  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : ~~Tugas Akhir/Skripsi/ Tesis/ Disertasi/ Laporan Penelitian~~

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

*"Hubungan Antara Self Regulated Learning dengan Psychological Well Being Pada Santri Remaja Penghafal Al-Qur'an"*.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalty - Free Right*), Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Pada tanggal : 10 Juli 2023



(Hanna Fitri Ikrima Dini)

\*Coret yang tidak perlu

v

## **HALAMAN MOTTO**

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”*

*(QS. Al-Baqarah: 286)*

*Man Jadda Wa Jadda*

*“Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan mendapatkannya”*

## ***CURRICULUM VITAE***

### **A. Identitas Diri**

Nama : Hanna Fitri Ikrima Dini  
Tempat Lahir : Sidoarjo  
Tanggal Lahir : 29 Juni 2000  
Agama : Islam  
Alamat : Wonocolo I/292, Kec. Taman  
Kab. Sidoarjo  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Email : hannafitri290600@gmail.com  
No. Telepon : 082213198522



### **B. Riwayat Pendidikan**

(2006-2012) : SD Ma'arif YPM  
(2012-2015) : MTS Unggulan Amanatul Ummah  
(2016-2018) : MA Unggulan Amanatul Ummah  
(2019-Sekarang) : S1 Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

### **C. Riwayat Pekerjaan**

(2020-2023) : Koordinator Rumah Qur'an AlFaqih  
(2022-2023) : Guru BTQ SMP Unggulan AlFaqih

### **D. Riwayat Organisasi**

(2019-2021) : PMII  
(2017-Sekarang) : IPNU IPPNU

### **E. Kemampuan**

1. *Leadership*
2. *Creativity*
3. *Ms. Office (Word, Power Point)*
4. *Administrasi Alat Tes Psikologi*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat, serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Self Regulated Learning* dengan *Psychological Well Being* pada Santri Remaja Penghafal Al-Qur’an” dengan baik dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini dengan segala hormat dan ketulusan hati, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang tidak terkira atas segala bantuan baik moril maupun materiil kepada :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, M.M., CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Amherstia Pasca Rina, M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi S1 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Eben Ezer Nainggolan, S. Psi, M.Si, S. H., M.Kn., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, kesabaran dalam memberi pengarahan dan kesediaan waktu sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
5. Sayidah Aulia Ul Haque, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, kesediaan waktu sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
6. Rahma Kusumandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama peneliti menempuh pendidikan.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu, serta telah melibatkan peneliti dalam penelitian tertentu sehingga dapat memberikan pengalaman berharga yang bermanfaat bagi peneliti selama menempuh pendidikan.
8. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membantu mengurus dan memudahkan proses segala macam administrasi peneliti sebagai mahasiswa.
9. Kedua orang tua dan saudara tercinta peneliti, Abah Yahya, Umik Kholidah, Mas Erick Ahmad AlFaizy, dan Mas Fairuz Zubady

- AlFarizy yang telah memberikan kekuatan kepada peneliti melalui perantara doa terbaik yang selalu dipanjatkan, dukungan yang tiada henti diberikan, cinta dan kasih sayang yang tidak terbatas. Terima kasih sudah menjadi rumah ternyaman.
10. Keluarga besar Pondok Pesantren AlFaqih, terima kasih telah memanjatkan doa untuk peneliti, dan memberikan kebahagiaan serta kekuatan untuk peneliti.
  11. Keluarga besar Pondok Pesantren Asy-Syadzili yang telah membantu peneliti dalam proses menyelesaikan skripsi.
  12. Terimakasih kepada Alfian Ya'cubi yang secara tidak langsung selalu memberikan semangat pada peneliti
  13. Mutiara Insani Anisykurli, Shara Vian Fahira, Maulfi Bianda Adila, Ristya Septiani yang telah menjadi sahabat peneliti sejak semester 1 hingga sama-sama berproses serta berjuang untuk menyelesaikan pendidikan juga selalu memberikan semangat dan selalu sabar menghadapi peneliti. Juga Qorina Sahudi dan Azmi Azzahra yang selalu memberikan support pada peneliti.
  14. Orang-orang terkasih yang telah kebersamai peneliti Nabila, Miftahulia, Rena, Putri, Tegar. Terima kasih telah menyisihkan waktu untuk menjadi pendengar setia peneliti, penuh kesabaran dan ketulusan dalam kebersamai peneliti.
  15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan responden yang terlibat dan telah membantu peneliti dalam proses menyelesaikan skripsi.

Akhir kata, peneliti sampaikan mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, namun peneliti bersedia menerima saran serta kritikan yang membangun dari berbagai pihak. Sehingga, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan seluruh pihak yang membaca.

Surabaya, 13 Juni 2023



Hanna Fitri Ikrima Dini

# HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA SANTRI REMAJA PENGHAFAL AL-QUR'AN

Hanna Fitri Ikrima Dini

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

[Hannafitri290600@gmail.com](mailto:Hannafitri290600@gmail.com)

## Abstrak

*Psychological well being* digambarkan dengan individu yang mampu menerima diri sendiri, mampu beradaptasi dengan lingkungan serta menciptakan lingkungan yang bermanfaat untuk dirinya, dapat mengambil keputusan sendiri, mampu menyadari potensi yang ada dalam dirinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self regulated learning* dengan *psychological well being* pada santri remaja penghafal Al-Qur'an. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Subjek penelitian ini diambil secara *purposive sampling* dan dilakukan secara tatap muka di pondok pesantren. Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 336 orang. Analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji regresi linier sederhana memperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,426 dan signifikansi sebesar 0,000. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikansi antara *self regulated learning* dengan *psychological well being* pada santri remaja penghafal Al-Qur'an.

**Kata Kunci:** *Self Regulated Learning, Psychological Well Being, Santri remaja*

# **THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF REGULATED LEARNING AND PSYCHOLOGICAL WELL BEING IN ADOLESCENT STUDENTS MEMORIZING THE QUR'AN**

**Hanna Fitri Ikrima Dini**

*Faculty of Psychology, Universitas of 17 Agustus 1945 Surabaya*

[Hannafitri290600@gmail.com](mailto:Hannafitri290600@gmail.com)

## ***Abstract***

*Psychological well being is described by individuals who are able to accept themselves, are able to adapt to the environment and create an environment that is beneficial for themselves, can make their own decisions, are able to realize the potential that exists within them. The purpose of this study was to determine the relationship between self-regulated learning and psychological well-being in young students who memorize the Qur'an. This research is a correlational quantitative research. The subject of this research was taken by purposive sampling and carried out face to face at Islamic boarding schools. The number of subjects in this study were 336 people. Data analysis used a simple linear regression test. The results of hypothesis testing using a simple linear regression test obtained a correlation coefficient of 0.426 and a significance of 0.000. So it can be concluded that there is a very significant positive relationship between self-regulated learning and psychological well being in young students who memorize the Qur'an.*

***Keywords:*** *Self Regulated Learning, Psychological Well Being, Teenage Students*

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
Abstrak.....	xi
<i>Abstract</i> .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Permasalahan.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah.....	6
B. Tujuan dan Manfaat.....	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	6
C. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. <i>Psychological Well Being</i> .....	9

1.	Pengertian <i>Psychological Well Being</i> .....	9
2.	Aspek <i>Psychological Well Being</i> .....	10
3.	Faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological Well Being</i> ....	12
B.	<i>Self Regulated Learning</i> .....	13
1.	Pengertian <i>Self Regulated Learning</i> .....	13
2.	Aspek <i>Self Regulated Learning</i> .....	15
3.	Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Regulated Learning</i> .....	17
C.	Kerangka Berpikir .....	19
D.	Hipotesis Penelitian .....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....		21
A.	Populasi dan Partisipan Penelitian.....	21
1.	Populasi Penelitian .....	21
2.	Partisipan Penelitian .....	21
B.	Desain Penelitian .....	21
C.	Instrumen Pengumpulan Data .....	22
1.	Skala <i>Psychological Well Being</i> .....	22
2.	Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	28
D.	Uji Prasyarat dan Analisis Data.....	32
1.	Uji Prasyarat.....	32
2.	Analisis Data .....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		35
A.	Hasil Penelitian.....	35
1.	Data Demografi Partisipan Penelitian.....	35
2.	Analisis Deskriptif.....	37
3.	Uji One Sample T Test .....	38
4.	Hasil Analisis Data .....	39
B.	Pembahasan.....	40

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>43</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>43</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>43</b>
1. Bagi Subjek Penelitian.....	43
2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor Skala Likert.....	22
Tabel 3. 2 <i>Blue Print</i> Skala <i>Psychological Well Being</i> .....	24
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Skala <i>Psychological Well Being</i> .....	26
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Psychological Well Being</i> .....	27
Tabel 3. 5 <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	29
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	30
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Psychological Well Being</i> .....	31
Tabel 3. 8 Hasil Uji Normalitas .....	32
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Usia.....	35
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Jenis Kelamin .....	36
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Kota Domisili .....	36
Tabel 4. 4 Hasil Kategorisasi <i>Psychological Well Being</i> .....	37
Tabel 4. 5 Hasil Kategorisasi <i>Self Regulated Learning</i> .....	38
Tabel 4. 6 Hasil Uji One Sample T Test <i>Psychological Well Being</i> .....	38
Tabel 4. 7 Hasil Uji One Sample T Test <i>Psychological Well Being</i> .....	39
Tabel 4. 8 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala <i>Psychological Well-Being</i> .....	48
Lampiran 2 . Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	52
Lampiran 3 Tabulasi Skor <i>Psychological Well-Being</i> .....	55
Lampiran 4 . Hasil Uji Validitas Skala <i>Psychological Well Being</i> .....	77
Lampiran 5 . Hasil Uji Reabilitas Skala <i>Psychological Well Being</i> .....	80
Lampiran 6 Tabulasi Skor Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	81
Lampiran 7 . Hasil Uji Validitas Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	96
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	101
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas .....	102
Lampiran 10 . Hasil Uji Linieritas.....	103
Lampiran 11 Hasil Uji One Sampel T Test <i>Psychological Well Being</i> .....	104
Lampiran 12 Hasil Uji One Sample T Test <i>Self Regulated Learning</i> .....	105
Lampiran 13 . Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	106
Lampiran 14 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	107
Lampiran 15 Hasil Turnitin.....	107