

Lampiran

Lampiran 1 Transkrip Wawancara 1

Nama Partisipan 1	Arif	Nama Interviewer	Aderiko
Usia		Kode Interviewer	
Kode Partisipan	P1	Waktu wawancara	
Hari, Tanggal Wawancara		Tempat Wawancara	UPT SDN 257 Gresik

Transkrip/Deskripsi Natural	Unit Makna	Deskripsi Makna	Unit	Deskripsi Psikologis	Deskripsi Struktural
Ini Pak , variable kulo ni ku, grit artinya sendiri ketekunan dan keberhasilan jangka panjang terose njenengan kan pindah dari pacitan ten mriki, mewakili variable kulo, makanya bu					

istiyana merekomendasikan njenengan				
Tadi variable nya grit ya ¹ ini kegigihan dan keberhasilan yang panjang Jadi jendelan kan, tujuan yang panjang, mungkin bisa diceritakan	Tadi variabelnya grit ya	P berusaha menegaskan bahwa subjek mempertanyakan variable peneliti	----(tidak relevan dan bisa disingkirkan)	
nggih iya pak niki wonten hp damel ngerekam				

<p>Sini-sini kalau mau wawancara , saya tak mempersiapkan diri, kira-kira gambarannya seperti apa²</p> <p>Sebenarnya cerita pengalaman di tentang nejnengan mawon</p> <p>Pertanyaannya kira-kira seperti apa nanti ,kayak ketekunan , oh niki,Ceritakan apa yang menjadi rintangan njenengan ,2 aspek nih mas, yang bawahnya ini untuk apa?</p>	<p>Sini-sini kalau mau wawancara , saya tak mempersiapkan diri, kira-kira gambarannya seperti apa</p>	<p>P mempersiapkan diri untuk di wawancara i</p>	<p>----(tidak relevan dan bisa disingkirkan)</p>	
--	---	--	--	--

Oh ini pertanyaan pak, soal wonten factor sih ini mempengaruhi aspeknya				
Ke siapa ini? Ke guru yang lain atau? Ini udah, tak tanyain ke guru-guru lain juga pak. Jadi, misalkan usianya itu ngaruh pak. Aspek yang ini,dan bu is menyarankan ke saya.				
Iya, iya, iya. Nah ini kalau ceritakan apa yang telah anda berikan pada muridmu.				
Ya.ini kan biasanya pengalaman aku tapi saya				

kan tidak kerasa orang-orang murid yang kerasa				
maka ini kan berarti kalau dimulai biasa-biasa tidak yang memberikan nama apa padahal ya biasa saja ceritakan perjalanan anda untuk menjadi guru seperti sekarang rata-rata ada ya mas, untuk semua guru ini ya biasanya kalau perjalanan anda menjadi guru seperti sekarang berarti semua dapat pertanyaan ini iya, kan istilah ini seperti sekarang kan intingan ini				

jauh bener pak, perjalanan ini dari rintangan ini sekolah mungkin, oke, ,paling tidak di guru semua. masnya ini semester berapa?				
semester delapan terakhir ini iya				
mas masnya asli mana?				
asli Surabaya pak				
cerita kan akan menjadi rintangan ketika menjalani profesi ini mas Jadi mohon maaf kalau jawaban atau penjelasan saya itu kurang				

<p>bagus salah satu kelemahan saya kan memang kurang bisa ngomong ya ini sekedar cerita saja mas ketika ada salah satu teman itu cerita arip nya sekarang jadi guru kaget, lho, aneh kok bisa jadi guru ga bisa ngomong gini jadi nanti yang sekedar cerita saja nanti kalau misalnya hasilnya tuh seadanya</p>				
<p>Paling penting cerita pengalaman</p>				

<p>Maaf ya mas, saya tanya-tanya Gak rewel Kemarin waktu lawan wawancara itu Dimana? Maksudnya dimana ya? Tempatnya dimana? Di kelas Kan? tempat pulang aja Terus Semua kemaren disini Di rumah Di ruang komputer sana Iya ada pak abdul .di Kelas Siapa aja guru yang sudah ditemuik?</p>				
<p>Pak abdul, bu istiana , Sampe Paling senior Terus bunur sebenarnya Kurang soalnya Kemarin itu bu nur ada Bener ada kejadian luar</p>				

<p>biasa Terus ngikutin Mas mati .Berarti teman-temannya ini satu angkatan semua?</p>				
<p>Tidak pak, teman-teman ini semester 6 KKN di masyarakat</p>				
<p>Sampean paling senior berarti mas. Ceritakan apa yang menjadi rintangan Bagaimana Anda bertahan ketika harus mengajar di tempat lain Ceritakan masalah unik ketika Anda mengajar Banyak sekali nih mas, sama mas lawur ini</p>				

<p>banyak sekali Bagaimana Anda menjalankan tugas sebegini Bagaimana Anda berjalan ketika terjadi Teruskanlah bagaimana anda menghadapi masalah Teruskanlah ceritakan tentang masalah anda Ceritakan perjalanan anda Teruskanlah ceritakan tentang masalah anda Teruskanlah ceritakan tentang masalah anda Teruskanlah ceritakan tentang masalah anda Kami berdua bercerita, paling tidak sama Bagaimana</p>				
--	--	--	--	--

<p>dengan teman-temanmu kemarin? Guru-guru ini bercerita pengalaman Maka cerita ini lebih banyak Durasinya karena individu cerita pengalaman Tidak menjadi Bagaimana dengan teman-temanmu? Pada saat-saat, Sampai pertanyaan tidak beres, Bercerita Tentang pengalaman, Sudah cukup Memenuhi Baik, terima kasih Nanti kalau Tidak ada yang sesuai, kita ulang Tidak apa-apa, santai Terima kasih</p>				
--	--	--	--	--

dari Namanya njenengan pak,				
itu Arif itu orang orang sini. Tapi kalau anak-anak manggilnya pak arif,. Jadi ini mas, setiap awal awal semester, pasti ada rapat. Jadi, itu lah. Nanti akan guru-guru akan membentuk lagi. Membagi. Membagi tugas.				
Terus, ini bapak guru pns ya pak?				
.Alhamdulillah Mas				
Itu maksudnya Pak, dimana Pak?				

Maksudnya, mengenai perjalanan ini PNS ini pun tes nya Ya jadi, tahun 2018 itu ada pendaftaran CPNS Dan Alhamdulillah, 2019 saya sudah masuk, lolos seleksi ³	Maksudnya, mengenai perjalanan ini PNS ini pun tes nya Ya jadi, tahun 2018 itu ada pendaftaran CPNS Dan Alhamdulillah, 2019 saya sudah masuk, lolos seleksi ³	P Menjelaskan tahun lulus saat mendaftar menjadi guru PNS	----(tidak relevan dan bisa disingkirkan)	
Terus milihnya kok bisa disini?				

<p>Milih Gresik ini, ya modal saya cuma satu Mas Modal Bismillah Terus terang waktu itu saya tidak kenal kota Gresik itu seperti apa Kan kebanyakan orang di daerah saya, daerah asli saya Pacitan Yang dikenal itu Surabaya, kalau Gresik kan banyak yang tidak tahu Cuma modal Bismillah, saya itu udah cari-cari informasi kok gresikk ini banyak peluang jadi saya daftar ini pak,⁴</p>	<p>Milih Gresik ini, ya modal saya cuma satu Mas Modal Bismillah Terus terang waktu itu saya tidak kenal kota Gresik itu seperti apa Kan kebanyakan orang di daerah saya, daerah asli saya Pacitan Yang dikenal itu Surabaya, kalau Gresik kan banyak yang tidak tahu Cuma modal Bismillah, saya itu udah cari-cari informasi kok gresikk ini banyak peluang</p>	<p>P menjelaskan bahwa persiapan saat memilih tempat ia mendaftar PNS dengan bismillah dan juga ia mencari peluang terbaik untuk lulus</p>	<p>P mempunyai persiapan yang baik dengan mencari informasi yang baik mengenai peluang</p>	<p>Partisipan berusaha mencari berbagai macam cara untuk berusaha lulus di tes cpns</p>
--	--	--	--	---

	jadi saya daftar ini pak			
terose banyak peluang ini ku dari mana pak?				
istilahnya, tau yang iya di internet mas informasi, ada				

informasinya informasi CPNS ya, CPNS tahun 2018 daerah ini, ini, ini, juga ada				
terus ketika lulus pak istilahnya kedatangan sini				
tapi sama itu pertama kali datang ke gresik saya itu ngekos di depan kantor bupati disitu kan banyak kos-kosan saya ngekos disitu 2 bulan, jadi 2 bulan itu PP sebelum akhirnya saya ngontrak di mengareh ini perumahan ini juga adadi kampung sebelah sana oh, saya juga punya rumah di situ mentrak di situ iya, sempat mentrak 3 tahun	pengalaman ini kan pertama kali akses ke sini dulu jauh kan, istilahnya pelosok ini saya baru saja ke sini saya kan memang sudah saya niati mas dari awal saya daftar itu memang saya niat ini jauh dan ini tempat yang asing jadi saya sudah mempersiapkan	P berusaha membandingkan perjalanan ketika ngajar di Gresik dan dulu mengajar di pacitan	P merasa sudah siap secara mental untuk tiap hari melaksanakan kegiatan mengajar yang jauh dari tempat tinggalnya	Bagi partisipan, pengalaman untuk mengajar di pelosok telah dilakukan lebih dulu ketika berada di pacitan, Maka persiapan untuk mengajar di tempat pelosok lebih siap secara mental

<p>sebelum akhirnya menempati rumah dinas sekolahnya terus pak, pengalaman ini kan pertama kali akses ke sini dulu jauh kan, istilahnya pelosok ini saya baru saja ke sini saya kan memang sudah saya niat mas dari awal saya daftar itu memang saya niat ini jauh dan ini tempat yang asing jadi saya sudah mempersiapkan mental kalau menurut saya mas perjalanan ke sini apa ya, lingkungan di sini itu belum ada apa-apanya dibandingkan daerah</p>	<p>mental kalau menurut saya mas perjalanan ke sini apa ya, lingkungan di sini itu belum ada apa-apanya dibandingkan pelosok pacitann jauh lebih ngeri mas Pacitan jadi di daerah ini ya, menurut saya biasa</p>			
---	--	--	--	--

<p>pelosok pacitann jauh lebih ngeri mas Pacitan jadi di daerah ini. ini ya, menurut saya biasa⁵</p>				
<p>Yang membedakan apa Pak? Yang membedakan istilahnya dari daerah Pacitan?</p>				
<p>Yang membedakan? Daerah pelosoknya Pacitan itu sulit, Mas. Jalannya sulit, berbukit, berbahaya. Kalau sini kan sepelosok-pelosoknya yang gresik itu pasti rata jalannya. Itu yang beda.⁶</p>	<p>Yang membedakan? Daerah pelosoknya Pacitan itu sulit, Mas. Jalannya sulit, berbukit, berbahaya. Kalau sini kan sepelosok-pelosoknya yang gresik itu pasti rata</p>	<p>P menjelaskan perbedaan akses jalan antara pelosok Gresik dan pelosok pacitan</p>	<p>----(tidak relevan dan bisa disingkirkan)</p>	

	jalannya. Itu yang beda.			
Kalau itu pak, budaya lingkungannya itu beda Pak?				
Budayanya jelas beda, Mas. Kalau Pacitan itu kan berbatasan dengan Jawa Tengah. Dengan Wonogiri, Mas. Jadi sedikit banyak, pasti budayanya mirip-mirip dengan di Jawa Tengah.				
Apakah Sama kak disini pak, selebihnya agama yang ditonjolkan gitu pak				

<p>Kalau, nah ini mas, kalau dari sisi keagamaan Pacitann harus banyak belajar dari Gresik karena kotawali mas</p> <p>Ini, pak Pastinya pelajaran agamanya kan jelas ditonjolkan Apalagi di daerah sini pak ya Apakah pengaruh ke pembelajaran sekolahan ya pak?</p>				
<p>Apakah pengaruh ke murid-murid sekolahan? Menurut jenengan?</p>				

<p>Menurut saya ya jelas mas, masih kental Pengaruh, apa? Pengaruh Islam Padahal sini kan SD, SD ini kan lebih nasional, lebih umum Tapi kenyataannya, anak itu dalam hal berpakaian saja misalnya Contoh berpakaian Anak-anak itu malah justru senang, lebih sendrum senang pakai songkok, pakai peci beginilah gaya individu Bahkan di upacara beberapa kali ditegur, masih ada saja anak-anak yang senderung pakai songkok. Itu berarti kan orang sini itu</p>	<p>Menurut saya ya jelas mas, masih kental Pengaruh, apa? Pengaruh Islam Padahal sini kan SD, SD ini kan lebih nasional, lebih umum Tapi kenyataannya, anak itu dalam hal berpakaian saja misalnya Contoh berpakaian Anak-anak itu malah justru senang, lebih sendrum senang pakai songkok, pakai peci beginilah gaya individu Bahkan di</p>	<p>P menjelaskan pengaruh agama di masyarakat yang berpengaruh ke kebiasaan saat pembelajaran di sekolah mengenai berpakaian</p>	<p>P memilih pendekatan secara islami dalam pembelajaran</p>	<p>Partisipan menerapkan pembelajaran ini karena Mayoritas penduduk di pulau mengareh muslim sehingga guru perlu melakukan pendekatan secara islami</p>
---	--	--	--	---

<p>kan memang agamanya masih kuat.⁷</p>	<p>upacara beberapa kali ditegur, masih ada saja anak-anak yang senderung pakai songkok. Itu berarti kan orang sini itu kan memang agamanya masih kuat.</p>			
<p>Terus pak, rintangan nggak sih dan kendalanya ketika menjadi guru daerah sini?</p>				
<p>Pada awal di sini mas, kendalanya ya tetap ada pada bahasa. Bahasa, karena anak-anak pakai bahasa ibu, bahasa sini, itu tentunya</p>	<p>Pada awal di sini mas, kendalanya ya tetap ada pada bahasa. Bahasa, karena anak-anak pakai bahasa</p>	<p>P menjelaskan bahwa kendala Bahasa lah yang paling ada di setiap kosakata yang</p>	<p>P berusaha beradaptasi dengan pemakaian Bahasa daerah yang harus</p>	<p>Partisipan mampu beradaptasi ketika ada kesulitan dalam mengajar murid-murid</p>

<p>berbeda dengan bahasa di daerah saya. ⁷ Ada beberapa kosa kata yang saya tidak paham, tapi ini. Lambat laun saya bisa menyesuaikan, saya bisa beradaptasi dengan individu Oh, maksudnya bahasa di samping Bahasa, kalau di daerah sini ada bahasa keno Kalau di daerah saya itu artinya jauh beda mas Kalau di sini keno itu artinya Anda atau kamu Kalau di daerah saya keno itu kan terkena Itu salah satu yang saya ingat sampai sekarang</p>	<p>ibu, bahasa sini, itu tentunya berbeda dengan bahasa di daerah saya.</p>	<p>baru didengar dari murid</p>	<p>menyesuaikan setiap waktu</p>	
--	---	---------------------------------	----------------------------------	--

<p>Terus pak, apa lagi pak ketika rintangan-rintangan selain budaya sini? Maksudnya bahasa Bahasa mungkin juga kalau</p>				
<p>saya menilai bukan rintangan ya mas Ini kalau menurut saya hanya perlu ke adaptasi,perlu adaptasi dengan itu tadi, mungkin bahasanya, makanannya kalau makanan orang sini⁸ .kan lebih greget mas kalau asin ya asin, kalau manis ya manis itu lebih greget, menurut saya gitu mas kalau di daerah saya, makanan itu ya kalau misalnya maaf ya</p>	<p>saya menilai bukan rintangan ya mas Ini kalau menurut saya hanya perlu ke adaptasi,perlu adaptasi dengan itu tadi, mungkin bahasanya, makanannya kalau makanan orang sini</p>	<p>P memaknai bahwa rintangan yang dilalui hanya proses adaptasi</p>	<p>P menanamkan mindset bahwa setiap rintangan yang dilalui hanya proses adaptasi saja</p>	<p>Partisipan memiliki pemaknaan rintangan yang dihadapi merupakan proses adaptasi dari masyarakat sekitar</p>

<p>mas, saya kasih contoh misalnya kolak, ya kolak itu kalau manis, pasti ada asin atau surinya kalau di sini manis ya manis, gitu itu saya juga perlu adaptasi</p>				
<p>terus pak, ketika pindah ke sini dan mengajar di sini itu apa yang membuat bertahan ?</p>				
<p>iya mas, dari awal, tadi kan sudah saya katakan saya itu memang sudah niat, Bismillah, ya saya itu ingin mengabdikan. Jadi tidak ada alasan, disini itu nanti seperti apa, disini. Nah itu</p>	<p>iya mas, dari awal, tadi kan sudah saya katakan saya itu memang sudah niat, Bismillah, ya saya itu ingin mengabdikan. Jadi tidak ada alasan,</p>	<p>P Menjelaskan keinginannya menjadi guru ialah mengabdikan</p>	<p>P memiliki tujuan ketika menjadi guru menginginkan mengabdikan seumur hidupnya</p>	<p>Partisipan menjadikan profesi guru adalah profesi yang dijalani sepanjang hidupnya</p>

sudah menjadi bagian dari hidup yang akan atau yang telah saya jalani. ⁹	disini itu nanti seperti apa, disini. Nah itu sudah menjadi bagian dari hidup yang akan atau yang telah saya jalani.			
Mengabdikan ini, Mengabdikan dalam artinya yang mana pak?				
Mengabdikan ya kan memang saya dulu kan ya jelas kuliahnya kependidikan ya Mas. Cita-citanya jadi guru. Sudah jelas disitu, mengabdikan di dunia pendidikan untuk negara ini. ¹⁰	Mengabdikan ya kan memang saya dulu kan ya jelas kuliahnya kependidikan ya Mas. Cita-citanya jadi guru. Sudah jelas disitu, mengabdikan di	P menjelaskan arti dari mengabdikan ke dunia pendidikan	P memiliki cita cita jadi guru yang memiliki arti mengabdikan pada negara	Partisipan memiliki motif menjadi guru untuk memiik ikut andil dalam pembangunan sumber daya manusia di negara ini

	dunia pendidikan untuk negara ini			
Itu Pak, sekarang apa menurut jenengan pisan ini, jurusan kependidikan ini tambah. Sedikit Pak yang ingin jadi guru. Itu kenapa Pak? Soalnya njenengan kan mungkin lebih objektif karena dari jurusan pendidikan.				

<p>Ini kalau dari sudut pandang saya Mas, memang kalau dulu ya. Dulu itu saya dapat cerita dari paman-paman saya, generasi paman saya, generasi orang-orang terdahulu. Kalau ini khususnya di daerah saya, Pacitan. Yang suka ke kuliah, keguruan itu memang peminatnya sedikit, kalau dulu. Tapi sekarang, menurut saya justru malah semakin meningkat minat yang keguruan. Meskipun tidak bisa dipungkiri, untuk guru ini cenderung, apa ya mas ya, peminatnya tidak begitu banyak dibandingkan urusan lain. Ini kalau menurut saya, guru itu sedikit mas, menurut saya itu. Dari faktor itu...banyak orang-orang itu memilih</p>	<p>menurut saya justru malah semakin meningkat minat yang keguruan. Meskipun tidak bisa dipungkiri, untuk guru ini cenderung, apa ya mas ya, peminatnya tidak begitu banyak dibandingkan urusan lain. Ini kalau menurut saya, guru itu sedikit mas, menurut saya itu. Dari faktor itu...banyak orang-orang itu memilih</p>	<p>P menjelaskan peminatan untuk menjalankan jadi guru semakin meningkat tetapi untuk pemilihan minat kuliah ke jurusan kependidikan masih cenderung sedikit dibanding jurusan lain</p>	<p>----(tidak relevan dan bisa disingkirkan)</p>	
---	--	---	--	--

<p>ya, peminatnya tidak begitu banyak dibandingkan jurusan lain. Ini kalau menurut saya, guru itu sedikit mas, menurut saya itu. Dari faktor itu...banyak orang-orang itu memilih jurusan lain atau pekerjaan lain¹¹</p>	<p>jurusan lain atau pekerjaan lain</p>			
<p>tapi emang itu benar loh, ini cara lapangan real gitu pak?</p>				
<p>ya jadi gini mas, saya tambahkan ini cuma sekedar cerita saja dulu waktu setelah lolos Seleksi dari pihak pemerintah gresik itu berulang kali bertanya</p>	<p>ya jadi gini mas, saya tambahkan ini cuma sekedar cerita saja dulu waktu setelah lolos Seleksi dari pihak pemerintah</p>	<p>P menuturkan kesiapan kedepan ketika menjadi PNS tidak akan menjadi kaya atau siap untuk</p>	<p>P menjelaskan komitmen untuk Bersiap ketika menjadi PNS tidak akan terpengaruh oleh kekayaan</p>	<p>Partisipan memiliki komitmen jangka panjang dengan menjadi guru pns ia berjanji bahwa akan mengabdikan kepada pemerintah</p>

<p>apakah anda yakin jadi PNS ini anda yakin atau enggak? sebelum SK-nya keluar saya tanya lagi itu berulang kali jadi dari pemerintah gresik itu sudah memastikan yakin enggak ini jadi PNS? saya beritahu ya saudara-saudara kalau memang sudah siap jadi PNS, berarti anda siap tidak jadi orang kaya soalnya kalau PNS itu tidak kaya kalau anda pengen kaya, berarti anda salah berada di sini itu cuma cerita saya jadi dari situ sudah jelas PNS itu bukan cita-cita untuk menjadi kaya</p>	<p>gresik itu berulang kali bertanya apakah anda yakin jadi PNS ini anda yakin atau enggak? sebelum SK-nya keluar saya tanya lagi itu berulang kali jadi dari pemerintah gresik itu sudah memastikan yakin enggak ini jadi PNS? saya beritahu ya saudara-saudara kalau memang sudah siap jadi PNS, berarti anda siap tidak jadi orang kaya soalnya kalau PNS itu tidak kaya</p>	<p>mengabdikan ke pemerintah</p>		
--	---	----------------------------------	--	--

<p>memang PNS itu harus mengabdikan sampai pemerintah¹²</p>	<p>kalaupun anda pengen kaya, berarti anda salah berada di sini itu cuma cerita saya jadi dari situ sudah jelas PNS itu bukan cita-cita untuk menjadi kaya memang PNS itu harus mengabdikan sampai pemerintah¹²</p>			
<p>Dan itu sangat berkesan tentang masalah unik yang saya katakan masalah unik selama jadi guru ?</p>				
<p>menurut saya masalah unik ini banyak sekali tapi kalau masalah yang perlu saya ceritakan itu sampai apa ya,</p>	<p>saya ceritakan hingga saya berada di posisi saat ini itu menurut saya ya perjalanan</p>	<p>P menceritakan perjalanan ketika menjadi guru GTT sampai diangkat</p>	<p>P mampu bertahan di situasi sulit ketika menjadi Guru GTT selama 14 tahun dan</p>	<p>Partisipasi mampu mempertahankan keyakinan pada Allah untuk mampu bertahan</p>

<p>saya perlu saya ceritakan hingga saya berada di posisi saat ini Itu menurut saya ya perjalanan saya berada di titik yang sekarang ini memang tidak mudah mas Saya itu mulai ngajar tahun 2005, waktu itu saya GTT di Pacitan 2005 saya ngajar sampai akhirnya 2019 saya kan diterima PNS di sini Jadi setelah itu saya mengundurkan diri yang di Pacitan, saya tinggalkan, saya ke Gersek Jadi selama kurang lebih 2005 sampai 2019 berarti hampir 14 tahun itu saya GTT Ini jujur</p>	<p>saya berada di titik yang sekarang ini memang tidak mudah mas Saya itu mulai ngajar tahun 2005, waktu itu saya GTT di Pacitan 2005 saya ngajar sampai akhirnya 2019 saya kan diterima PNS di sini Jadi setelah itu saya mengundurkan diri yang di Pacitan, saya tinggalkan, saya ke Gersek Jadi selama kurang lebih 2005 sampai 2019 berarti hampir 14 tahun itu</p>	<p>menjadi PNS ,dengan tetap bertahan hingga akhirnya Allah memberikan kepercayaan pada saya Jadi saya dinaikkan levelnya</p>	<p>mempercayai bahwa allah lah yang akan menaikkan level pada hidupnya</p>	<p>dan akan mencapai sesuatu ketika dia siap</p>
---	---	---	--	--

<p>saja yang namanya GTT ya seperti itu Bahkan banyak sekali diantara teman-teman saya itu yang memilih untuk mundur dari GTT Tapi saya tetap bertahan hingga akhirnya Allah memberikan kepercayaan pada saya Jadi saya dinaikkan levelnya, tapi harus ke Gresik ¹³</p>	<p>saya GTT Ini jujur saja yang namanya GTT ya seperti itu Bahkan banyak sekali diantara teman-teman saya itu yang memilih untuk mundur dari GTT Tapi saya tetap bertahan hingga akhirnya Allah memberikan kepercayaan pada saya Jadi saya dinaikkan levelnya, tapi harus ke Gresik ¹³</p>			
<p>Sedangkan tujuan jangka panjang itu, terus-menerus sampai sekarang ?</p>				

<p>Ya tujuannya, kalau GTT itu kan tujuannya keinginan Mas, keinginannya ingin diangkat jadi PNS berarti menjelang melewati 14 tahun ya 14 tahun kenapa pak cerita dulu 14 tahun ini bisa maksudnya buat apapun pelajaran terkesan ya saya sendiri juga terkadang kalau mengingat-ingat kejadian itu, saya kok bisa yang bertahan sampai 14 tahun ya cuma itu mas, ya intinya tidak ada yang sia-sia setiap perjuangan setiap harapan setiap doa, niat</p>	<p>tujuannya keinginan Mas, keinginannya ya ingin diangkat jadi PNS berarti menjelang melewati 14 ,selama 14 tahun ini bisa maksudnya buat apapun pelajaran terkesan ya saya sendiri juga terkadang kalau mengingat-ingat kejadian itu, saya kok bisa yang bertahan sampai 14 tahun ya cuma itu mas, ya intinya tidak</p>	<p>P menjelaskan bahwa tidak ada yang sia-sia setiap perjuangan setiap harapan setiap doa, niat yang baik pasti akan dibalas ada balasan baik juga saya percaya</p>	<p>P Memiliki keinginan untuk diangkat menjadi PNS yang melewati masa bertahan selama 14 tahun itu</p>	<p>Partisipan menjadi refleksi ketika ia tersenyum lebar saat menjelaskan ia mampu bertahan selama 14 tahun itu, dengan keinginan untuk menjadi PNS yang akan membuatnya mampu melewati semua</p>

yang baik pasti akan dibalas ada balasan baik juga saya percaya ¹⁴	ada yang sia-sia setiap perjuangan setiap harapan setiap doa, niat yang baik pasti akan dibalas ada balasan baik juga saya percaya			
ngaruh gak pak misalkan apa ya, tadi kan selama 14 tahun itu, pernah kepikiran pindah profesi pak ?				
Sempat mas Jadi ini ada cerita lagi Banyak-banyak cerita 2005 saya ngajar, sekitar 2008 Saya itu sempat ingin keluar Waktu itu ada teman yang mengajak Menjadi TKI Waktu itu ke	Sempat mas Jadi ini ada cerita lagi Banyak-banyak cerita 2005 saya ngajar, sekitar 2008 Saya itu sempat ingin keluar Waktu itu ada teman	P sempat berpikir untuk pindah profesi saat ia mencoba mendaftar menjadi TKI di jepang	P mencoba berpindah profesi ketika ia mendaftar TKI di jepang	Partisipan memilih jalan awal lagi sebagai guru ketika ia sempat mencoba untuk menjadi TKI

<p>Jepang Saya sempat ingin Bahkan saya juga waktu itu Saya sempat ikut daftar iseng-iseng Tapi ya namanya takdir Kembali lagi ke jalur yang semula ¹⁵</p>	<p>yang mengajak Menjadi TKI Waktu itu ke Jepang Saya sempat ingin Bahkan saya juga waktu itu Saya sempat ikut daftar iseng-iseng Tapi ya namanya takdir Kembali lagi ke jalur yang semula</p>			
<p>Terus pak, istilahnya usia dengan ngaruh Misalkan sekarang lebih, gak lebih mudah lagi dari 14 tahun yang lalu Ngaruh saatnya jadwal atau gimana</p>				

<p>Jelas mas, tidak bisa dipungkiri. Faktor U ini memang luar biasa pengaruhnya. Tapi itu bukan alasan untuk kita berhenti belajar. Meskipun guru setiap hari mengajar, tapi guru itu juga perlu belajar.¹⁶</p>	<p>Faktor U ini memang luar biasa pengaruhnya. Tapi itu bukan alasan untuk kita berhenti belajar. Meskipun guru setiap hari mengajar, tapi guru itu juga perlu belajar.</p>	<p>P memberikan pengalamannya ketika faktor usia sangat berpengaruh, tapi alasan itu tidak melunturkan semangat mengajar dan belajar</p>	<p>P memahami bahwa faktor usia luar biasa berpengaruh untuk proses belajar dan mengajar pada murid</p>	<p>Partisipan telah membuktikan pengalamannya sendiri bahwa faktor usia bisa menghambat proses seorang guru dalam mengajar murid</p>
<p>Terus mengenai pelatihan-pelatihan ini, Pak?</p>				
<p>Iya mas, saya pelatihan-pelatihan itu saya usahakan jika memang saya tidak berhalangan. Saya ikut pelatihan untuk menambah wawasan, kemampuan. Ini gue emang pelatihan itu</p>	<p>saya pelatihan-pelatihan itu saya usahakan jika memang saya tidak berhalangan. Saya ikut pelatihan untuk menambah wawasan,</p>	<p>P menjelaskan bahwa menjadi guru harus terus mengasah kemampuan dengan memiliki peltihan pelatihan</p>	<p>P tetap memiliki usaha terus untuk belajar menambah kemampuan untuk menambah wawasan, kemampuan,</p>	<p>Partisipan memiliki usaha terus menerus untuk belajar untuk menunjang profesi keguruannya</p>

<p>dianjurkan atau kita yang siap saat dari diri,.Tidak ada peraturannya. Jadi guru itu kan memang harus selalu mengupdate kemampuan, selalu menambah, selalu belajar. Selain itu juga, saya merasa kalau murid saya belajar, maksudnya gurunya tidak mau belajar. Muridnya nanti tambah pintar, gurunya tidak tambah pintarnya.¹⁷</p>	<p>kemampuan. Ini gue memang pelatihan itu dianjurkan atau kita yang siap saat dari diri,.Tidak ada peraturannya. Jadi guru itu kan memang harus selalu mengupdate kemampuan, selalu menambah, selalu belajar. Selain itu juga, saya merasa kalau murid saya belajar, maksudnya gurunya tidak mau belajar. Muridnya nanti tambah pintar,</p>		<p>meskipun tidak ada peraturan untuk itu</p>	
---	--	--	---	--

	gurunya tidak tambah pintarnya.			
Terus mengenai itu, kebanyakan kan, misalnya sempat-sempat itu IT, kalau misalnya apakah juga ada hal-hal IT, pembelajaran dengan IT, murid-murid itu.				
Maksudnya gimana, Mas?				
kalau mengajari IT ke anak-anak, ada kesulitan banget. Sekarang kalau misalnya lebih muda itu, apakah juga ada kesulitan?				
Kalau kesulitan, pastilah ada lah. Cuma menurut saya, anak-anak zaman sekarang				

<p>mas ya, kaitannya dengan teknologi, saya rasa ya kesulitan itu tidak seberapa. Jadi dibanding zaman zaman GTT ini modern wanton lagi mas? Istilahnya diwajibkan? Di tempat saya ngajar dulu waktu GTT itu IT ya masih terbatas mas, tidak se-komplit atau semaju sekarang.</p>				
<p>Tapi ini jenengan asli nih pak, perlu nggak sedangkan untuk belajar IT? Tidak,</p>				
<p>sangat perlu mas. Kalau saya, menurut saya yang perlu ditekankan itu malah</p>	<p>sangat perlu mas. Kalau saya, menurut saya yang perlu</p>	<p>P memilih untuk fokus dalam pembelajaran IT di</p>	<p>----(tidak relevan dan bisa disingkirkan)</p>	

<p>lebih ke etikanya. Etika dalam memakai itu. Itu maksud saya etikasi pekerjaan.Ya etika misalnya etika berapa itu? Berinternet ya mas Etika memakai gadget ya Itu ya harus, Iya Misalnya memakai medsos Seperti apa Etikanya Dalam mengatur waktu Jangan sampai anak ini Terrumus ke hal-hal Yang negative ¹⁸ .Lebih ke situnya Kalau menurut saya anak-anak sekarang itu pintar mas Meskipun tidak diajari Individu itu sudah pintar sendiri Jadi gurunya itu</p>	<p>ditekankan itu malah lebih ke etikanya. Etika dalam memakai itu. Itu maksud saya etika di pekerjaan.Ya etika misalnya etika Berinternet ya mas Etika memakai gadget ya Itu ya harus .Iya Misalnya memakai medsos Seperti apa Etikanya Dalam mengatur waktu Jangan sampai anak ini Terrumus ke hal-hal Yang negatif</p>	<p>anak-anak adalah mengenai etika berinternet</p>		
---	---	--	--	--

tinggal Mengarahkan jadi lebih ke Etikanya Iya pak sekarang istilahnya Konsep istilah ya Betul				
Terus pak Nah ini kok pak Etika mengenai pekerjaanMasalah yang gak terpisahkan, istilahnya gak terprediksi kan, Terus, ya apa cara istilahnya sampai cenderung memecahkan masalah-masalah itu? Masalah dalam pekerjaan?				
Ya, jadi gini mas. Saya bekerja di sini itu tidak sendirian, mas. Dari situ sudah terjawab. Jadi, di sekolah ini kan ada kepala	Saya bekerja di sini itu tidak sendirian, mas. Dari situ sudah terjawab. Jadi, di sekolah ini kan ada	P memaknai masalah dalam pekerjaan dapat diselesaikan dengan Kerjasama semua pihak sekolah	P menyikapi semua permasalahan dalam pekerjaan akan terselesaikan sendirinya dengan	Partisipan sangat menyadari bahwa sekolah ini bergerak sebagai tim, untuk itu ketika ada permasalahan harus bisa

<p>sekolah, ada rekan-rekan yang lebih senior dari saya, mungkin ada yang lebih junior, yang lebih muda, yang lebih fresh. Nah, inilah gunanya, untuk saling membantu jika ada permasalahan. Jadi, sistem ini, apa istilahnya di sekolah ini, sebagai tim,¹⁹</p>	<p>kepala sekolah, ada rekan-rekan yang lebih senior dari saya, mungkin ada yang lebih junior, yang lebih muda, yang lebih fresh. Nah, inilah gunanya, untuk saling membantu jika ada permasalahan. Jadi, sistem ini, apa istilahnya di sekolah ini, sebagai tim,</p>		<p>Kerjasama semua pihak sekolah dan menganggap semua tim</p>	<p>diselesaikan dengan semua yang terlibat</p>
<p>Kalau itu, Pak. Masalah unik, Nakmur itu, Pak. Saya pernah melihat, apa, saya akan mengajar. Soalnya, kemarin yang guru-guru itu</p>				

<p>pernah mengajar anak ABK, anak berkebutuhan, Pak. Iya, anak berkebutuhan khusus. Cerita ini, individu lebih enak, yang mengajar, unik.</p>				
<p>Kalau saya, kelas kan ini mungkin tidak selesai, ini. Ini banyak sekali. Dunia anak itu pasti unik. Yang paling saya alami, yang sering saya alami dan itu rutin, itu saat mengoreksi hasil ujian individu. Jawabannya A, maksudnya apa? Jawabannya pasti lain. Kembali lagi, karena individu kan anak-anak. Itu</p>				

salah satu yang unik, pertanyaannya apa, jawabannya apa.				
Kalau misalkan, zaman-zaman ada yang nggak bisa baca, nggak bisa baca terus, ini bukan.				
Selalu ada, Mas, dalam setiap generasi. Itu pasti ada anak-anak yang seperti itu. Jadi ya ini tugas guru dan juga ini harus didukung sama orang tua. Kami sebagai pengajar memang di sekolah, biasanya hanya di sekolah. Memberikan itu tadi, kalau yang nggak bisa baca ya diajari baca. Dan	dalam setiap generasi. Itu pasti ada anak-anak yang seperti itu. Jadi ya ini tugas guru dan juga ini harus didukung sama orang tua. Kami sebagai pengajar memang di sekolah, biasanya hanya di sekolah. Memberikan	P memberikan penjelasan bahwa ada pengaruh antara orang tua dan murid mengenai pembelajaran yang ideal	P memiliki pemahaman dan harapan yang besar pada orang tua untuk bisa membantu anaknya ketika ada kesulitan ketika belajar di rumah	Partisipan memiliki pemahaman yang ideal mengenai pembelajaran antara di rumah dan di sekolah harus seimbang

<p>guru ini nggak bisa bekerja sendirian. Ketika di rumah yang jamnya lebih banyak daripada sekolah, itu kami itu berharap orang tua juga mendukung, juga mengajari. Jadi bukan cuma gurunya saja. Iya Pak, benar Pak. Soalnya yang kebanyakan di rumah. Iya kebanyakan, maaf mas kalau saya mengamati memang selama ini saya mengamati lingkungan di rumah. siswa ya lingkungan keluarga, itu kebanyakan orang-orang yang sibuk sibuk maksudnya ya banyak yang</p>	<p>itu tadi, kalau yang nggak bisa baca ya diajari baca. Dan guru ini nggak bisa bekerja sendirian. Ketika di rumah yang jamnya lebih banyak daripada sekolah, itu kami itu berharap orang tua juga mendukung, juga mengajari. Jadi bukan cuma gurunya saja. Iya Pak, benar Pak. Soalnya yang kebanyakan di rumah. Iya kebanyakan, maaf mas kalau saya mengamati memang</p>			
---	---	--	--	--

<p>tidak di rumah ini pengaruh banget lho, kalau anak-anaknya iya, mungkin orang tuanya kerja nanti ketemu anaknya sudah kondisi capek misalnya anaknya diajarin, ya namanya anak ya orang tuanya mungkin kurang sabar tapi harus, ¹⁹</p>	<p>selama ini saya mengamati lingkungan di rumah.siswa ya lingkungan keluarga, itu kebanyakan orang-orang yang sibuk sibuk maksudnya ya banyak yang tidak di rumah ini pengaruh banget lho, kalau anak-anaknya iya, mungkin orang tuanya kerja nanti ketemu anaknya sudah kondisi capek misalnya anaknya diajarin, ya namanya</p>			
--	---	--	--	--

	anak ya orang tuanya mungkin kurang sabar tapi harus			
mengenai istilah ini pergaulan misalkan, sewajarnya juga pak misalkan anak-anak disini apa cenderung negative?;				
ini menurut saya, ini sudah seperti sudah terjadi di seluruh Indonesia memang tidak bisa dielakkan lagi ini pengaruh modernisasi memang ini dampak selain positif itu negatifnya memang luar biasa kalau SD, anak SD, SD utamanya di SD ini kalau saya				

<p>mengamati untuk yang kelas-kelas tinggi itu sudah sudah ada, sudah ada dampak-dampak yang kurang begitu baik terutama dalam pembelaan itu menurut sayakayak tiktokan, tiktokan yang tidak wajar yang niru orang itu rasa</p>				
<p>terus sampai istilahnya nyikapi nih pak? ya sekali lagi ya pak</p>				
<p>itu tadi, seperti yang di awal tadi guru ini waktu bersama murid tidak sebanyak orang tua yang ada di rumah</p>	<p>itu tadi, seperti yang di awal tadi guru ini waktu bersama murid tidak sebanyak orang</p>	<p>P menjelaskan bahwa murid lebih banyak waktu di rumah</p>	<p>----(tidak relevan dan bisa disingkirkan)</p>	

<p>meskipun guru ini orang tua tapi orang tua hanya sebatas di sekolah saja jadi yang bisa mengontrol lebih itu adalah orang tua jadi guru hanya bisa mengingatkan ketika di sekolah saja yang jamnya terbatas²⁰</p>	<p>tua yang ada di rumah meskipun guru ini orang tua tapi orang tua hanya sebatas di sekolah saja jadi yang bisa mengontrol lebih itu adalah orang tua jadi guru hanya bisa mengingatkan ketika di sekolah saja yang jamnya terbatas</p>			
<p>kalau itu pak, istilahnya, kenapa kita pakai orang tua ini pak? istilahnya menghimbau lah.</p>				
<p>Iya, pernah. Pernah jadi ketika ada pertemuan</p>	<p>Iya, pernah. Pernah jadi ketika ada</p>	<p>P membahas bahwa untuk pertemuan</p>	<p>----(tidak relevan dan bisa disingkirkan)</p>	

<p>dengan wali murid dari pihak sekolah menyampaikan dan menghimbau, mengajak ya bersama-sama untuk istilahnya itu ngopeni anaknya, guru ngopeni yang di sekolah, orang tua ngopeni di rumah. Itu sudah sering, Mas. Kalau pertemuan pasti itu yang dibahas. Jadi itu kan salah satu upaya. Ini, Pak. Istilahnya ²¹</p>	<p>pertemuan dengan wali murid dari pihak sekolah menyampaikan dan menghimbau, mengajak ya bersama-sama untuk istilahnya itu ngopeni anaknya, guru ngopeni yang di sekolah, orang tua ngopeni di rumah. Itu sudah sering, Mas. Kalau pertemuan pasti itu yang dibahas. Jadi itu kan salah satu upaya. Ini, Pak. Istilahnya</p>	<p>dengan para murid telah disampaikan dan menghimbau untuk anak anaknya lebih diperhatikan ketika dirumah</p>		
--	--	--	--	--

apa Pak harapan ke depannya?				
Harapan pribadi atau harapan untuk sekolah ini?				
Dua-duanya bisa, Pak.				
Kalau harapan saya, saya berharap selalu diberikan.kesehatan, harapan selalu sehat, selalu prima untuk mengajar, untuk memberikan apa yang saya bisa untuk dunia politik itu harapan pribadi saya kalau harapan untuk sekolah ini, saya berharap sekolah ini, utamanya sesuai sesuanya, ini nanti bisa	Kalau harapan saya, saya berharap selalu diberikan.kesehatan, harapan selalu sehat, selalu prima untuk mengajar, untuk memberikan apa yang saya bisa untuk dunia politik itu harapan pribadi saya kalau harapan untuk sekolah ini, saya	P menjelaskan harapan untuk dirinya sendiri dan untuk dunia sekolah dengan memberikan apa yang bisa dan dapat mengisi kemerdekaan	P mempunyai harapan yang panjang dalam hidupnya untuk bisa mengabdikan pada dunia pendidikan	Partisipan mempunyai 2 harapan yaitu dirinya sendiri dan untuk dunia pekerjaannya, itu memmberikan gambaran bahwa seseorang mampu mengaplikasikan pendidikannya selama ini untuk ditularkan ke orang lain atau anak anak muridnya

<p>mengisi kemerdekaan, mengisi harapan dan cita-cita pahlawan apa sih ini, ²¹</p>	<p>berharap sekolah ini, utamanya sesuai sesuanya, ini nanti bisa mengisi kemerdekaan, mengisi harapan dan cita-cita pahlawan apa sih ini,</p>			
<p>apa, maksudnya mengisi kemerdekaan?</p>				
<p>mengisi kemerdekaan itu ya banyak mas, yang mengisi kemerdekaan Kalau masih tingkatnya sekolah, ya sebagai pelajar tahu akan kewajibannya apa. Nanti kalau sudah terjun di masyarakat, bagaimana</p>	<p>mengisi kemerdekaan itu ya banyak mas, yang mengisi kemerdekaan Kalau masih tingkatnya sekolah, ya sebagai pelajar tahu akan wajibannya apa.</p>	<p>P menjelaskan bahwa mengisi kemerdekaan yang ia maksud sebagai pelajar bekerja sesuai bidangnya, sesuai keahliannya, sesuai minatnya. Jadi,</p>	<p>P menerapkan ke murid nya bahwa pelajar harus dapat mengisi kemerdekaan dengan terjun di masyarakat sesuai bidang dan minatnya masing masing</p>	<p>Partisipan sangat mengharapkan bahwa muridnya akan menjadi orang yang berguna saat terjun di masyarakat</p>

<p>bekerja sesuai bidangnya, sesuai keahliannya, sesuai minatnya. Jadi, intinya itu jadi orang yang berguna gitu.²²</p>	<p>Nanti kalau sudah terjun di masyarakat, bagaimana bekerja sesuai bidangnya, sesuai keahliannya, sesuai minatnya. Jadi, intinya itu jadi orang yang berguna gitu</p>	<p>intinya itu jadi orang yang berguna gitu</p>		
<p>Terus, belum ini Pak, kesamanya kok tertarik di guru ini? Belum, bukan tadi.</p>				
<p>Dari awal. Bisa dibilang ini kalau jawaban jujur atau jawaban yang... Jujur maupun pengalaman. Kalau jawaban jujur, ini orang tua saya dua-duanya guru. Jadi</p>	<p>terpupuk cintanya dipupuk sejak lahir sejak lahir sudah tahu lingkungan saya itu seperti itu jadi tidaklah</p>	<p>P menjelaskan bahwa ketertarikan menjadi guru ia dapat dari orang tua dan kakeknya yang dipupuk sejak ia kecil</p>	<p>P memiliki privilege memiliki lingkungan yang berprofesi sebagai guru sehingga ia mencintai pekerjaannya</p>	<p>Partisipan mengalami masa kecil yang terdidik sebagai pengajar dan itu yang membuat terpupuk sejak kecil</p>

<p>saya dibesarkan dari keluarga pendidik. Kebetulan...kakek saya juga guru jadi mungkin berangkat dari keluarga jadi saya itu dari kecil sudah dipupuk menjadi guru itu seperti itu jadi ya terpupuk cintanya dipupuk sejak lahir sejak lahir sudah tahu lingkungan saya itu seperti itu jadi tidaklah menghiramkan kalau saya pengen jadi guru terus pak, mungkin ini yang terakhir apa sih yang bisa anda sampaikan dalam menjalani profesi apa jago bisa tekun</p>	<p>menghiramkan kalau saya pengen jadi guru terus pak dan jago bisa tekun dan berpikir positif kalau suatu saat bisa terbalas intinya kan orang kerja itu kan kita hidup itu kan kalau pengen berhasil kan harus mencintaiitu pekerjaannya</p>			
--	--	--	--	--

<p>dan berpikir positif kalau suatu saat bisa terbalas intinya kan orang kerja itu kan kita hidup itu kan kalau pengen berhasil kan harus mencintai itu pekerjaannya pengen bahagia seumur hidup cintailah pekerjaanmu itu bisa dipegang ternyata terus kalau kita baik maka akan mendapatkan balasan baik juga sederhananya seperti itu ini ²³</p>				
<p>bener-bener pengaruh ya pak?</p>				
<p>betul-betul pengaruh intinya kita itu harus mensyukuri</p>	<p>betul-betul pengaruh intinya kita itu harus</p>	<p>P menuturkan bahwa adanya pengaruh</p>	<p>P dengan bersyukur individu dapat</p>	<p>Partisipan merasa bahwa bersyukur dapat</p>

<p>apa yang kita yang kita punya saya punya pekerjaan ini jadi harus saya syukuri mensyukurinya salah satunya dengan menjalankan dengan sebaik-baiknya saya diberi aman untuk menjalankan ini, pekerjaan ini ya intinya itu cukupYang pertama kita harus disyukuri dan kita kembalikan lagi bahwa kita itu hidup itu harus membawa manfaat kalau bisa. Menyusahkan bermanfaat untuk orang lain.²⁴</p>	<p>mensyukuri apa yang kita yang kita punya saya punya pekerjaan ini jadi harus saya syukuri mensyukurinya salah satunya dengan menjalankan dengan sebaik-baiknya saya diberi aman untuk menjalankan ini, pekerjaan ini ya intinya itu cukupYang pertama kita harus disyukuri dan kita kembalikan lagi bahwa kita itu hidup itu harus membawa</p>	<p>kebersyukuran dengan pekerjaan yang dijalani setiap individu</p>	<p>menjalankan sebaik baiknya pekerjaan dan diberikan aman dalam menjalankan</p>	<p>memberikan individu untuk mencintai pekerjaannya</p>
--	---	---	--	---

	manfaat kalau bisa. Menyusahkan bermanfaat untuk orang lain.			
Terima kasih Pak .				
Mohon maaf apabila ada hal-hal yang kurang berkenan, ada hal-hal yang kurang pas di hati				
Oh enggak, sama sekali pak, terima kasih kembali				

Deskripsi Struktural

Partisipan berusaha mencari berbagai macam cara untuk berusaha lulus di tes CPNS. Bagi partisipan, pengalaman untuk mengajar di pelosok telah dilakukan lebih dulu ketika berada di Pacitan, Maka persiapan untuk mengajar di tempat pelosok lebih siap secara mental. Partisipan menerapkan pembelajaran ini karena Mayoritas penduduk di pulau mengareh muslim sehingga guru perlu melakukan pendekatan secara islami. Partisipan mampu beradaptasi ketika ada kesulitan dalam mengajar murid-murid. Partisipan memiliki pemaknaan rintangan yang dihadapi merupakan proses adaptasi dari masyarakat sekitar. Partisipan menjadikan profesi guru adalah profesi yang dijalani sepanjang hidupnya. Partisipan memiliki motif menjadi guru untuk memiik ikut andil dalam pembangunan sumber daya manusia di negara ini. Partisipan memiliki komitmen jangka panjang dengan menjadi guru PNS ia berjanji bahwa akan mengabdikan kepada pemerintah Partisipan mampu mempertahankan keyakinan pada Allah untuk mampu bertahan dan akan mencapai sesuatu ketika dia siap Partisipan menjadi refleksi ketika ia tersenyum lebar saat menjelaskan ia mampu bertahan selama 14 tahun itu, dengan keinginan untuk menjadi PNS yang akan membuatnya mampu melewati semua. Partisipan memilih jalan awal lagi sebagai guru ketika ia sempat mencoba untuk menjadi TKI. Partisipan telah membuktikan pengalamannya sendiri bahwa faktor usia bisa menghambat proses seorang guru dalam mengajar murid. Partisipan memiliki usaha terus menerus untuk belajar untuk menunjang profesi keguruannya. Partisipan sangat menyadari bahwa sekolah ini bergerak sebagai tim, untuk itu ketika ada permasalahan harus bisa diselesaikan dengan semua yang terlibat. Partisipan memiliki pemahaman yang ideal mengenai pembelajaran antara di rumah dan di sekolah harus seimbang. Partisipan mempunyai 2 harapan yaitu dirinya sendiri dan untuk dunia pekerjaannya, itu memberikan gambaran bahwa seseorang mampu mengaplikasikan pendidikannya selama ini untuk ditularkan ke orang lain atau anak-anak muridnya. Partisipan sangat mengharapkan bahwa muridnya akan menjadi orang yang berguna saat

terjun di masyarakat .Partisipan mengalami masa kecil yang terdidik sebagai pengajar dan itu yang membuat terpupuk sejak kecil
,Partisipan merasa bahwa bersyukur dapat memberikan individu untuk mencintai pekerjaannya

Tema : Komitmen Profesi, Harapan, Penyesuaian diri, Pembelajaran Kebudayaan, Tidak Putus asa, Melalui segala rintangan, Sikap terhadap masalah, Kebersyukuran, Mencapai Target, Kesiapan Diri, Adaptabilitas karir

Lampiran 2 Transkrip Wawancara 2

Nama Partisipan 2	Abdur	Nama Interviewer	Aderiko
Usia		Kode Interviewer	
Kode Partisipan	P2	Waktu wawancara	
Hari, Tanggal Wawancara		Tempat Wawancara	UPT SDN 257 Gresik

Transkrip/Deskripsi Natural	Unit Makna	Deskripsi Unit Makna	Deskripsi Psikologis	Deskripsi Struktural
4 juta, maksudnya ya bener mahal, tapi masih dibiayai oleh pemerintahan prajabatan				
tadi ada pendaftaran terus kita tinggal ikut pelatihan-pelatihan gitu pak?				
iya, sekarang kan online sih semua malah prajabatan, prajabatan juga online mungkin				

<p>bisa dicoba mungkin bisa tanya-tanya ke temannya ya pendidikan yang kita lulus kan masih pantakan yang prajabatan tapi yang memang tujuannya pemerintah itu ini kualitas pendidikan jadi mungkin akan tetap ditahan tapi mungkin ke depannya seperti itu jadi Dirtek jenderal Pendidikan mungkin yang berasal juga dari perhijanan itu sudah mengatakan bahwa nanti lulusan pendidikan perhajapan tadi ini saya slalu untukke depannya mengisi yang blum ada</p>				
<p>langsung aja berapa?</p>				

terus ini terbaru juga mungkin ke depan yang ini kan SMA itu pengolah nya dikabupaten				
karena sementara ini ya kemarin dikelola pemerintah provinsi itu penumpang-penumpang katan dunia yang terkena				
Untuk calon tangan sebenarnya Nanti bisa kesini lagi Ini pun Untuk Yang pertama mungkin Bisa diceritakan pak Untuk rintangan ketika Jenengan menjalani profesi guru ini				

<p>Ya Saya awalnya belajar Masih kan dulu dari honorer tahun 2002 Karena kan kalau dulu guru honorer ya itu gajinya kecil Kurang lebih 150 lah gitu Sampai ya gitu, katakannya gajinya kecil Terus memang ini kan kan, di lapang jauh sudah Tapi bapaknya rumahnya di sekitar sini? Iya di sini, enggak, saya di sana Lalu sekarang ini sudah diangkat? Iya diangkat, saya diangkat tahun 2014 ¹</p>	<p>Ya Saya awalnya belajar Masih kan dulu dari honorer tahun 2002 Karena kan kalau dulu guru honorer ya itu gajinya kecil Kurang lebih 150 lah gitu Sampai ya gitu, katakannya gajinya kecil Terus memang ini kan kan, di lapangan jauh sudah Tapi rumahnya di sekitar sini. Lalu sekarang ini sudah diangkat tahun 2014</p>	<p>P Menceritakan rintangan ketika menjalani sebagai guru honorer ya itu gajinya kecil Kurang lebih 150 lah gitu Sampai ya gitu</p>	<p>P mengawali karir menjadi guru honorer dan menjalani proses untuk diangkat menjadi guru pns</p>	<p>Partisipan menjalani karir sebagai guru dengan melewatinya meskipun dibayar dengan gaji kecil</p>
---	--	---	--	--

Jangka waktunya berapa untuk proses pengangkatan?				
Ada prosesnya, saya masuk A2 itu ada tesnya tahun 2013 Alhamdulillah saya langsung lulus, ada teman-teman saya yang belum lulus ²	Ada prosesnya, saya masuk A2 itu ada tesnya tahun 2013 Alhamdulillah saya langsung lulus, ada teman-teman saya yang belum lulus	P untuk pengangkatan terbilang cepat karena setelah tes ia langsung lulus	---(tidak relevan dan bisa disingkirkan)	
Itu memang susah gitu, bagaimana bapaknya lulus? Ada jenengan itu, pelajaran itu				
Ada di menparb Gresik itu missal 1000 guru honorer ya, ya diangkat cumaa 300.2002 saya jadi guru honorer dan kebetulan seneng ngajar jadi pas itu ikut ujian nya dan senengnya lolos juga				

kalau dulu perekrutan guru-guru gimana Pak?				
Ya kalau sekolah yang butuh langsung bisa				
Jadi bapaknya dulu kuliah?				
Saya masuk ke sekolah dulu, lalu saya sambung ke kuliah				
itu dulu untuk itu pak, kan itungannya dulu guru honorer itu seperti yang kita katakan tadi,gajinya kecil, terus upaya jenengannya bagaimana untuk tetap mengajar maksudnya ?				

jadi dulu guru aja nanti ada yang lain yang kasih rejeki lebih ³	jadi dulu guru aja nanti ada yang lain yang kasih rejeki lebih	P merasa rejeki yang didapatkan masih ada yang lain	----(tidak relevan dan bisa disingkirkan)	
tapi jenengan wonten tujuan jangka panjang bahwa nanti akan jadi guru seperti apa?				
saya sudah masuk dari dulu ke sepanjang aksesnya terus juga kan itungannya ini jauh, biasanya guru guru ini kemarin-kemarin yang cerita penempatan itu kalau tidak mengira yang penempatan awal maksudnya misalkan masuk ada daerah yang terpencil yang ,kedua ini yang menarik jadi masalah kemarin guru-guru biasanya kita buat ini tidak menarik				

maksudnya sampe semua guru-guru tuh di mengareh begitu				
menurut jenengan tuh akhirnya akses itu berpengaruh Ya?				
kalau zaman dulu sangat Sangat ya,Ya, zaman dulu tuh Itu kan, mas kita kalau dari jalan itu masih halangan yang terakhir ⁴	kalau zaman dulu sangat Sangat ya,Ya, zaman dulu tuh Itu kan, mas kita kalau dari jalan itu masih halangan yang terakhir	P menyebutkan bahwa akses jalan dulu berpengaruh karena jauh dan pelosok	P menyebutkan bahwa akses jalan menjadi berpengaruh dalam pekerjaan	Partisipan menjelaskan pengaruh akses jalan yang jauh dan tidak rata yang mempengaruhi
Terus juga, itu baru kapan pak? Dikavling				

Kalau baru kan, tahun 2005				
Oh, baru ya, baru 2005, 12 tahun Ya terus itu pak, misalkan masalah unik dulu pak selama ini sambil mengajar itu apa cerita-cerita yang unik, sambil pernah mengajar Nopo,				
mengajar anak agama islam, karena dulu memang sebenarnya ada dari guru dinia				
maksudnya uniknya itu unik itu bisa kok seru gitu pak, kok ini pengalaman, kenangan dalam mengajar ?				

<p>kalau disini ada cerita seperti itu ada anak yang bentar, kebetulan berkebutuhan khusus ya ini sekolah ini bukan sekolah manusia tapi ada anak yang punya tuna wicara dari sekolah sampe lulus sekolah sini di kelasnya itu bisa berkesan tidak punya karena ia mampu menulis⁵</p>	<p>kalau disini ada cerita seperti itu ada anak yang bentar, kebetulan berkebutuhan khusus ya ini sekolah ini bukan sekolah manusia tapi ada anak yang punya tuna wicara dari sekolah sampe lulus sekolah sini di kelasnya itu bisa berkesan tidak punya karena ia mampu menulis</p>	<p>P memilih cerita yang mengesankan dengan mengajar anak berkebutuhan khusus</p>	<p>P mampu melewati rintangan ketika harus dihadapkan mengajar pada anak berkebutuhan khusus</p>	<p>Partisipan dapat melewati setiap rintangan terkait proses belajar mengajar</p>
<p>udah besar anaknya sekarang?</p>				
<p>sudah besar sekarang sudah nikah yang lain satu ya itu kan psikologinya itu psikologi itu waktu dia SD orang tua nya gak pernah meninggalkan anaknya</p>				

<p>itu oh maksudnya gak meninggalkan dulu? masuk kelas sampai di kelas 6 atau mungkin sampai SMA , kelas 6, Jadi ibunya ada terus jadi gurunya yang ngajak itu ada gurunya, ada orang tua itu jadi sangat besar itu mungkin jadi psikologi gak bagus itu gurunya yang ngajak itu mungkin jadi psikologi yang ngajakada juga seperti itu, dari kelas 1 sampe kelas 3 tapi Yogi di kelas 4 udah tinggal, tapi itu sudah normal yang nggak normal tadi dari kelas 1 sampe kelas 6 sampe tua ini tapi pengalamannya sangat besar sama Yogi? iya sampe</p>				
---	--	--	--	--

<p>kayanya anaknya ketergantungan ke orang tuanya seterusnya</p>				
<p>Itu tanggal dimana pak anaknya sekarang?</p>				
<p>itu punya anak orang kaya , sampe yang tau dari segi wajar anaknya cantik itu dulu tuh, anaknya orang kaya terus di anak kan kadangnya gitu kan, namanya simpangsiur apa dari kehidupannya, punya orang kaya tampaknya banyak,</p>				
<p>untuk Jenengan punya target itu mencapai targetnya itu gimana Pak Jenengan ?</p>				

<p>kalau di guru kan memang setelah guru diangkat ada, kalau Jenjang itu kan biasanya guru kan ada setelah jadi guru sekarang saya sertifikasi zaman dulu kan ada sertifikasi, ada portfolio, ada pelatihan 9 hari gitu⁶</p>	<p>biasanya guru kan ada setelah jadi guru sekarang saya sertifikasi zaman dulu kan ada sertifikasi, ada portfolio, ada pelatihan 9 hari gitu</p>	<p>P menjelaskan guru wajib mengikuti pelatihan dan sertifikasi</p>	<p>P berusaha berkomitmen untuk mengikuti semua pelatihan</p>	<p>Partisipan harus mampu berkomitmen untuk mengikuti pelatihan dan sertifikasi</p>
<p>itu ngapain kegiatan sepanjang hari itu?</p>				
<p>saya di LPPK nya ada 2 hari kalau di situ di Indonesia cuma di maksudnya di Kota di tempatkan sendiri gitu, ya terus sertifikasi LPPK kan ada 2, LPPK mungkin kalau untuk PPG, untuk yang sekarang-</p>				

sekarang paham dulu PPG ya mas yang PPG itu sebenarnya dari sebelum PPG ada simulasi, sekarang itu ada portfolio juga				
Soalnya kan, ya kan punya teman pendidikan juga ya oh kalau istilah dari PPG, makanya dikit-dikit tau sih				
jadi istilahnya sekarang ada dua, ada PPG prajabatan, ada PPG dasar dalam prajabatan jadi guru-guru yang sedang mengajar tapi, sama sekarang kan masih ada yang harus mengajar tapi belum di dasar soalnya sekarang masih dikit, , 4 bulan tetap ada untuk terus	jadi istilahnya sekarang ada dua, ada PPG prajabatan, ada PPG dasar dalam prajabatan jadi guru-guru yang sedang mengajar, 4 bulan tetap ada untuk terus menjalankan tugasnya sekarang itu baru bisa menjalankan sebagai guru	P wajib menjalani proses tingkatan pada pelatihan-pelatihan menjadi guru ASN	P komitmen untuk bertugas menjadi guru ASN dengan mengikuti berbagai macam pelatihan	Partisipan memiliki komitmen jangka panjang untuk tetap mengikuti berbagai macam pelatihan

menjalankan tugasnya sekarang itu baru bisa menjalankan sebagai guru ⁷				
Gimana cari bagi antara sertifikasi dan mengajar di sekolah?				
Waktu kemarin kan, yang, kalau sembilan hari itu langsung harinya. Kalau yang pelatihan-pelatihan lain mungkin belum banyak juga dan tidak seberapa menyita waktu				
saya soalnya itu, pas di sekolah sewaktu SD, Pak, kan. Gurunya itu ikut pelatihan-pelatihan, apa gitu.				

<p>Ya, online. Dalam jangka tiga bulan. Sebenarnya, kalau ASN, PNS, itu ada... Untuk kenaikan tingkat, ada minimal pelatihan yang harus kita lakukan.yang minimal 8, jadi ya, dinas dinas biasanya itu sekitar sebulan⁸</p>	<p>Ya, online. Dalam jangka tiga bulan. Sebenarnya, kalau ASN, PNS, itu ada... Untuk kenaikan tingkat, ada minimal pelatihan yang harus kita lakukan.yang minimal 8, jadi ya, dinas dinas biasanya itu sekitar sebulan</p>	<p>P harus melewati berbagai pelatihan yang diwajibkan ketika menjadi PNS</p>	<p>P mampu berkomitmen dengan menjalani setiap pelatihan yang ada</p>	<p>Partisipan mampu berkomitmen dengan baik ketika mendapatkan setiap pelatihan yang ada</p>
<p>kalau di sekolah sini semua disuruh ikut pelatihan?</p>				
<p>Eenggak, ada guru-guru yang tertentu gitu .zaman dulu ada pelatihan itu tergantung di masing-masing akun guru</p>				
<p>terus juga sekarang kan digalakkan IT gitu ke anak-anak murid ,istilahnya digitalisasi ya</p>				

Gimana menghadapi persoalan seperti itu ?				
Kalau saya nggak ada masalah mas, tergantung dari guru masing-masing, tapi kebanyakan guru guru muda sudah terbiasa begitu sedangkan untuk guru guru yang tua seperti bu istiana kesusahan mengikutinya. Dan baru kemaren di tahun 2021 saya berhasil menjuarai mewakili guru disini ⁷	Kalau saya nggak ada masalah mas, tergantung dari guru masing-masing, tapi kebanyakan guru guru muda sudah terbiasa begitu sedangkan untuk guru guru yang tua seperti bu istiana kesusahan mengikutinya. Dan baru kemaren di tahun 2021 saya berhasil menjuarai mewakili guru disini	P tidak mengalami kesusahan saat harus beradaptasi dengan pembelajaran digital	P mampu menyelesaikan masalah saat harus beradaptasi dengan hal baru	Partisipan mampu menyesuaikan dengan hal baru
apa itu pak maksudnya dalam bidang apa?				

<p>ya setiap tahun kan ada guru pemilihan guru berprestasi yang mempresentasikan karya-karyanya produk digital, terus nanti terus ada wawancara, lalu apa nanti workshop kayak presentasi presentasi media pembelajaran sebenarnya saya juga ngga sengaja ikut karena dipilihin pihak sekolah⁸</p>	<p>ya setiap tahun kan ada guru pemilihan guru berprestasi yang mempresentasikan karya-karyanya produk digital, terus nanti terus ada wawancara, lalu apa nanti workshop kayak presentasi presentasi media pembelajaran sebenarnya saya juga ngga sengaja ikut karena dipilihin pihak sekolah</p>	<p>P menceritakan ketika ia mendapatkan prestasi saat mewakili sekolahnya</p>	<p>P mendapatkan prestasi saat menjadi perwakilan dari sekolahnya untuk pembuatan media pembelajaran</p>	<p>Partisipan menjadi guru yang berprestasi yang mempunyai daya saing di luar</p>
<p>trus samean presentasi itu presentasi apa pak pasnya waktu online,</p>				
<p>waktu baru-baru saya itu online, pembelajaran online itu media pembelajaran, ya situ kan, kayak</p>				

quizizz gitu mungkin masnya tahu kalau udah quizizz				
jenengan itu kan buat presentasi saja pak nah ini, siapa yang inovasi seperti apa?				
ya, diceritakan tentang pengenalan ya, waktu online itu kayak bikin media pembelajaran pake bahasa Inggris gitu. Karena kan pandemic anak-anak terdampak juga apa istilahnya loss learning gitu ⁹	ya, diceritakan tentang pengenalan ya, waktu online itu kayak bikin media pembelajaran pake bahasa Inggrisnya gitu. Karena kan pandemic anak-anak terdampak juga apa istilahnya loss learning gitu	P Melakukan inovasi dengan membuat media pembelajaran untuk anak-anak agar tidak terdampak loss learning	P membantu anak-anak pada masa pandemic melalui inovasi media pembelajaran yang dibuat	Partisipan memberikan dukungan sosial pada anak-anak yang terdampak loss learning dengan berinovasi
Ya, terdampak juga kan anak-anak ?				

<p>Ya, sekarang tidak langsung juga sih Sudah kemarin tahun 2021 kalau tidak salah Ya, kalau soalan orang luar Ya, dampaknya mungkin sekarang itu kelas 3, 4 itu Ya, kelas 1, 2, 3, 4 itu ada Oh, kalau misalkan kelas 1-nya, loss learning Masih-masih online juga, jadi Kan sudah 2 tahun, jadi terdampaklanjutan ya kan?</p>				
<p>kalau untuk yang kelas 6 kan kelas 5 pak, kan kemarin kelas 3 ga terdampak banyak ga seberapa terdampak mungkin yang sekarang mau ujian kelas 6 berarti kan online nya itu kelas 4 nah itu apakah terdampak?</p>				

<p>sekarang kan kelas 5 pak ya mulai tahun kemarin kemarin kelas 5 itu ini muka saya kelas 5 makanya disana kan saya kelas 5 masih ada di lapangan data nya 5 akan mulai AKM tahun kemarin AKM ya nah berarti kan AKM itu bukan individu jadi dampaknya literasinya kurang makanya karena banyak-banyak jenis pendidikan, aduh bukan jenis pendidikan sih kementerian pendidikan nasional itu kan tidak adakan ujian nasional ya sekarang, kalian bisa melihat ya, bukan saya tidak propaganda kalian bisa melihat sekarang-sekarang</p>	<p>dampaknya literasinya kurang makanya karena banyak-banyak jenis pendidikan, aduh bukan jenis pendidikan sih kementerian pendidikan nasional itu kan tidak adakan ujian nasional ya sekarang, kalian bisa melihat ya, bukan saya tidak propaganda kalian bisa melihat sekarang-sekarang mutu pendidikan gimana</p>	<p>P merasakan sebagai guru dengan adanya akm maupun ujian nasional menyebabkan mutu Pendidikan yang kurang</p>	<p>P penyesuaian diri pada kebijakan kementerian menyebabkan adanya pendapat mengenai mutu Pendidikan nasional</p>	<p>Partisipan berusaha adaptasi dengan hal baru meskipun partisipan merasa bahwa mutu Pendidikan Indonesia menurun</p>
--	--	---	--	--

<p>mutu pendidikan gimana? Tanya balik ¹⁰</p>				
<p>mutu pendidikan kalau sesuai pandang, kalau mau ntar ya, itu agak kurang, oh menurun juga kurang karena arah pendidikan kita belum jelas iya,</p>				
<p>itu pendapat, menurut saya sekarang yang menentukan keluarga sekolah semua Individu dari SMP, SMA Jadi gak ada patoan kelulusan Ini saya faham Yang menentukan kelebihan sekolahnya AKM itu pun Kan sampling Belum kelihatan Hasilnya Kan itu Menurut riset kan Indonesia Numerasi literasi</p>	<p>kayaknya ada dampak buruk Dan yang menentukan hanya dari nama baik tidaknya sekolah</p>	<p>P menyebutkan bahwa penentuan pilihan sekolah untuk jenjang selanjutnya adalah dari baik tidak sekolah</p>	<p>----(tidak relevan dan bisa disingkirkan)</p>	

Berapa gitu Ya, kayaknya ada dampak buruk Dan yang menentukan hanya dari nama baik tidaknya sekolah ¹¹				
soalnya ini Pak Saya bandingkan dulu sekolah sama adik, sekolah sekarang itu berbeda cukup signifikan ?				
Nah ini malah bebannya Guru nya yang ngajar karena harus dituntut untuk menilai benar benar objektif , kan kalau dulu ada standartnya lulus ¹²	Nah ini malah bebannya Guru nya yang ngajar karena harus dituntut untuk menilai benar benar objektif , kan kalau dulu ada standartnya lulus	P merasa bahwa beban guru menjadi bertambah ketika kelulusan hanya berasal dari sekolahan	----(tidak relevan dan bisa disingkirkan)	
Standartnya ada, ujian kalo mau lulus, jadi belajar dulu				

<p>Masa ini kan sekolah yang lulus gak lulusin Salah, nanti pak subjektif tergantung gurunyaa karena disini juga SMP tuh dari nilai rapor yang pake tes Sekarang ini Loh, dari masuk pergeruan tinggi aja juga di SMA kan sekarang ada masuknya lewat nilai rapor</p>				
<p>Sekarang Penilaiannya seperti itu terus pak?</p>				
<p>ya Itu kan dari sekolah nilainya Maksudnya, yang masuk lima besar dari sekolah Patokannya kan hanya dari sekolah Terus akreditasi juga</p>				

Sebenarnya sih saya yang bertanya-tanya dulu mengenai zonasi pak?				
Iku kalau Tujuannya itu Supaya enggak ada sekolah-sekolah favorit Tujuannya seperti itu				
Tapi menurut bapak di mengareh gimana?				
kalau anak sini, kalau mau sekolah dia suruh ke bunga dia cari jalur prestasi, jalur tes jadi, terus ada zonasi juga				
Kuota nya tiap tahun juga beda beda pak,dulu adik saya 500 meter aja gamasuk smk				

<p>Kalau kuliah di Surabaya terkenal anak orang punya semua ya mas?</p> <p>soalnya kalau teman-teman saya di Surabaya juga mungkin enggak sih, orang kaya cukup kalau enggak tahu teman-teman desa kan saya kurang tahu kan ada anak petani enggak saya</p>				
<p>Ir: saya liat penampilannya juga manis manis oh mungkin anak kota sih bahasanya Surabaya mana itu? aku nggak tau lah kayaknya anaknya juga seperti dia yang kampus mengajar disini</p>				

dulu saya ikut juga Pak Semester 6, ketempatan di SD, di Surabaya itu sekarang enakya kuliah Pak, itu semester 6 itu istilahnya MBKM Pak jadi, maksud saya itu boleh orang-orang yang magang, yang mengajar, itu ada yang proyek kemanusiaan juga				
lebih fleksibel, cari pengalaman ke mana-mana ini kalau didunia kampus sekarang				
kami masih bisa berkaitan kalau wawancara sebuah desa, dulu belum ada penduduk kalau wawancara kan lebih manual maksud kan yang di coro penyelidikan itu dari satu orang				

dengan lima orang lebih kan maksudnya lebih kaya itu lah lebih kaya wawasan dapat kan semua di wawancara ini dari juga mas kalau bisa, jadi kan data kan baru bisa lebih bagus				
pak lanjut dulu kenapa bapak kok senang saat mengajar?				
Sebenarnya gini Sesuatu kalau Ada rasa senang Jadi nyaman Kadang Ada cerita orang Dia kerja di perusahaan Bayar satu jutaan Duit-duit tertentu Dia tinggalkan Pilih ngajarnya Karena rasa senang Jadi kadang-kadang mungkin cerita gini kan Kayak ketemu orang-orang itu	Sebenarnya gini Sesuatu kalau Ada rasa senang Jadi nyaman Kadang Ada cerita orang Dia kerja di perusahaan Bayar satu jutaan Duit-duit tertentu Dia tinggalkan Pilih ngajarnya Karena rasa senang Jadi kadang-kadang mungkin cerita gini kan Kayak ketemu	P merasa nyaman saat mengajar anak-anak walaupun tidak mempunyai gaji yang cukup	P mempunyai kesenangan ketika mengajar untuk anak-anak	Partisipan merasa nyaman karena ia yakin pada kemampuan dirinya sendiri mampu untuk menularkan ilmu ke anak-anak

<p>senang Terima kasih zaman dulu kan bayarannya sedikit, bayaran guru satu-satunya, tapi jelas senang ke anak-anak lain itu Kan ketemu anak-anak, satu guru itu, walaupun tidak dibayar, ketemu anak-anak itu, bisa, pasti senang dari psikologi juga kalau orang itu nyaman di tempat kerja dia itu kerja gak akan terasa ini tambah-tambah, dengan kerjaan pemainnya 5 tahun gak terasa karena senang-senang, karena banyak pekerjaan, banyak apa satu tahun, satu tahun, dua bulannya kalau gak terasa kok ya setahun, Dari Pemikiran agama Itu selalu Saya rasa Allah akan</p>	<p>orang-orang itu senang Terima kasih</p>			
---	--	--	--	--

<p>menaikan derajat orang-orang yang beriman dan berilmu Allah bakal mengangkat derajatnya orang-orang yang beriman dan berimu utuh ayatnya ada di al quran. kalau begini terus, banyak cerita mas rejeki itu akan banyak selain pendapatan dari ngajar aja missal ada yang ikut panwaslu juga ¹³</p>				
<p>Kalau jenengan itu punya Sikap lebih hati-hati Mawas diri pak?</p>				
<p>Nah ini, tidak semua rahasia kita semua bisa dikeluarkan dari orang lain dan Ada rahasia-rahasia yang tidak perlu kita omong-omongkan bukan gitu,</p>	<p>Nah ini, tidak semua rahasia kita semua bisa dikeluarkan dari orang lain dan Ada rahasia-rahasia yang tidak perlu kita omong-omongkan</p>	<p>P memiliki sikap hati-hati kepada rahasia orang lain dan juga dirinya</p>	<p>P memiliki sikap mawas diri dengan selalu menyaring apa yang ia omongkan</p>	<p>Partisipan memiliki sikap hati-hati dengan informasi apapun</p>

ada rahasia yang perlu dijaga. nggih wonten bates bates ya Kalau itu juga berlaku di antara guru murid juga, ¹⁴				yang telah didapatkan
Nah, harapan sebagai guru apa pak?				
apa yang ini cara merubah sosial masyarakat sekitar kadang-kadang ya arek setelah lulus kuliah biasanya itu menurutku pengen menerapkan ilmunya terus waktu ada tempatnya ada pengaruh kita paham ya terus kalau tempat tugasnya itu apa persaingan antar rekan timbulada. standar standar saja malah ibu masih dosen pun	memang dosen itu ada yang berkualitas dia mengajarkan ilmunya sesuai fakil ilmunya makanya ada guru yang berkualitas atau yang guru yang biasa-biasa harusnya terus, sekeliling juga mempunyai pengaruh sekarang kita di PLB karena teman-temannya bawa laptop semua, penuh setiap hari,	P menjelaskan harapanya untuk dirinya dengan tetap mengajar sesuai ilmunya dan dapat bermanfaat di sekitarnya, dan juga ia mempunyai harapan dengan terhindar dari lingkungan pekerjaan	P mempunyai harapan dapat berguna fakil keilmuannya dengan dapat menerapkannya	Partisipan ingin merubah sosial masyarakatnya dengan penerapan ilmu yang sesuai di bidangnya

<p>ngatain waktu PLB saya ada dosen yang masih nyusahin memang dia berkualitas waktu dengan mengajar sesuai keilmuannya dan tidak menyusahkan anak didiknya. Anda juga kan pasti pernah ngeliat jadi ada memang dosen itu ada yang berkualitas dia mengajarkan ilmunya sesuai fakil ilmunya makanya ada guru yang berkualitas atau yang guru yang biasa-biasa harusnya terus, sekeliling juga mempunyai pengaruh sekarang kita di PLB karena teman-temannya bawa laptop semua, penuh setiap hari, terus ikut</p>	<p>terus ikut ikutan juga , mungkin gak salah tapi mengikuti lingkungannya terus kan bisa dibilang ga sehat juga</p>	<p>yang tidak sehat atau cenderung ikut-ikutan</p>		
--	--	--	--	--

<p>ikutan juga , mungkin gak salah tapi mengikuti lingkungannya terus kan bisa dibilang ga sehat juga ¹⁵</p>				
<p>faham</p>				
<p>gak sehat itu lingkungannya maksa, kalau lingkungan maksa mengikuti kan, kalau gak sehat itu lingkungan santai yang gak santai jadi, jadikan yang pertama nih ketika mencari sekolah, psikologi itu SMA atau SMP beda, gitu pengaruhnya ke apa sih beda kalau ke negeri, mungkin ke depannya seperti itu harus dapat dikurangi ¹⁶</p>	<p>gak sehat itu lingkungannya maksa, kalau lingkungan maksa mengikuti kan, kalau gak sehat itu lingkungan santai yang gak santai jadi, jadikan yang pertama nih ketika mencari sekolah, psikologi itu SMA atau SMP beda, gitu pengaruhnya ke apa sih beda kalau ke negeri,</p>	<p>P menjelaskan lingkungan yang tidak sehat agar mampu untuk menguranginya</p>	<p>----(tidak relevan dan bisa disingkirkan)</p>	

	mungkin ke depannya seperti itu harus dapat dikurangi			
Terima kasih pak informasinya				
Ir : Ke depan ini benar-benar ingatkan Kami berusaha di Youtube menelusuri tentang penyediaan peran jabatan Ini pandangnya ingat Jadi mau nih, ke depan ini Ini untuk kalau sudah, untuk meningkatkan tahas guru Pemerintah, seperti itu, guru itu setelah kuliah ada penyediaan prosesnya Langsung, kalau sudah serdik, kita serdik Di sini yang penting				

<p>serdik, iya kalau sekarang tu, 3 bulan dan 4 bulan kalau perancangan, jadi formasinya lebih 10-12 orang 24 juta</p>				
<p>kalau itu Untuk persoalan-persoalan sih Pak, jenengnya menyelesaikan seperti apa pak?</p>				
<p>Di lingkungan, memang kadang-kadang ada Di sini bayangkan yang terlindungnya banyak Guru-guru itu selalu saingan Terkadang ada guru itu kalau gak senang langsung diungkapin. Tapi kadang disini kan ya Biasa, kadang gak orang Ada kan gitu, saingan pakaian, dan sebagainya Cara perempuan jelas paling saingan mas-masan</p>				

itu Kalau perempuan, guru itu begitu Itu namanya yang bisa tetap ada Terus, Kadang guru itu ada yang saya hormati Dan jaga perasaan,				
Jadi lebih memilih lingkungan yang baik gitu, Pak?				
iya memilih lingkungannya lingkungannya, sangat-sangat sekali kalau lingkungannya, lah lingkungannya pun untuk kebaikan guru, Maksudnya untuk prestasi, ya sekolah yang semua, otomatis guru itu kan mengikuti juga ya, kita bicara secara terang terangan saja di SD Muhammadiyah, karean	iya memilih lingkungannya lingkungannya, sangat-sangat sekali kalau lingkungannya, lah lingkungannya pun untuk kebaikan guru, Maksudnya untuk prestasi, ya sekolah yang semua, otomatis guru itu kan mengikuti juga ya, kita bicara secara terang terangan saja di SD Muhammadiyah,	P menjelaskan pemilihan lingkungan juga penting untuk memiliki rasa berkompetisi yang baik ketika ada di lingkungan yang baik	P mengharuskan untuk memilih lingkungan yang berprestasi untuk menimbulkan rasa kompetitif untuk orang lain	Partisipan menyebutkan bahwa cara menyikapi persoalan untuk tetap berprestasi adalah dengan memiliki sikap kompetitif

<p>berprestasi kan jadi di sekolahnya mungkin, menumbuhkan rasa kompetensinya ,salah pilih teman hanya rusak bener sekali sangat tidak bisa ¹⁷</p>	<p>karean berprestasi kan jadi di sekolahnya mungkin, menumbuhkan rasa kompetensinya ,salah pilih teman hanya rusak bener sekali sangat tidak bisa</p>			
<p>Ini pak untuk lingkungan yang saya liat disini juga cenderung agamis, apakah berpengaruh juga?</p>				
<p>Ini kok masyarakat lingkungan sangat berpengaruh. Mungkin psikologinya Jadi agama pun berpengaruh. Oh agama juga menekankan juga. Agama akan menekankan. mungkin ada 4 kelas pelajaran-pelajaran sih disini, ini ada dinianya juga kan</p>				

SD-SD kan, karena mungkin identik SD itu kalau dulu				
Pak itu di istilahnya dikasih masalah untuk pemuda di sini itu ternyata banyak yang harus diperbaiki juga ya ?				
diperbaiki dari akar rumput dari akar rumput saya menyelidiki juga sih anak-anak sini, kalau masih SD itu SD, SD itu terus, biasanya saya berbicara dengan guru ini biasanya tidak, saya hanya berbicara dengan anak disini maksudnya, masih belum tau makna berbicara dengan guru kalau sudah SD, anak-anak	diperbaiki dari akar rumput dari akar rumput saya menyelidiki juga sih anak-anak sini, kalau masih SD itu SD, SD itu terus, biasanya saya berbicara dengan guru ini biasanya tidak, saya hanya berbicara dengan anak disini maksudnya, masih belum tau makna berbicara dengan guru kalau sudah SD, anak-anak	P menjelaskan pentingnya untuk memperbaiki masyarakat dimulai dari Sd	----(tidak relevan dan bisa disingkirkan)	

ini itu mulai etika terhadap guru 18	ini itu mulai etika terhadap guru			
itu juga, jadi..saya lihat sekilas itu menghormati orang yang lebih tua kurang				
Untuk yang Lain Lebih banyak referensi informasi itu kan				
Ya kan tambah kaya gitu Pak Ya				

Deskripsi Natural

Partisipan menjalani karir sebagai guru dengan melewatinya meskipun dibayar dengan gaji kecil. Partisipan menjelaskan pengaruh akses jalan yang jauh dan tidak rata yang mempengaruhi. Partisipan dapat melewati setiap rintangan terkait proses belajar mengajar

. Partisipan harus mampu berkomitmen untuk mengikuti pelatihan dan sertifikasi. Partisipan memiliki komitmen jangka panjang untuk tetap mengikuti berbagai macam pelatihan. Partisipan mampu berkomitmen dengan baik ketika mendapatkan setiap pelatihan yang ada. Partisipan mampu menyesuaikan dengan hal baru .Partisipan menjadi guru yang berprestasi yang mempunyai daya saing di luar. Partisipan memberikan dukungan sosial pada anak-anak yang terdampak loss learning dengan berinovasi .Partisipan berusaha adaptasi dengan hal baru meskipun partisipan merasa bahwa mutu Pendidikan Indonesia menurun. Partisipan merasa nyaman karena ia yakin pada kemampuan dirinya sendiri mampu untuk menularkan ilmu ke anak-anak. Partisipan memiliki sikap hati-hati dengan informasi apapun yang telah diduplikasinya. Partisipan ingin merubah sosial masyarakatnya dengan penerapan ilmu yang sesuai di bidangnya. Partisipan menyebutkan bahwa cara menyikapi persoalan untuk tetap berprestasi adalah dengan memiliki sikap kompetitif

Tema : Bermanfaat di masyarakat, Adaptif, Komitmen Profesi, Bertahan di situasi sulit, Dukungan Sosial, Berprestasi, Sikap hati-hati, Yakin pada kemampuan diri

Lampiran 3 Transkrip Wawancara 3

Nama Partisipan 3	Nur	Nama Interviewer	Aderiko
Usia		Kode Interviewer	
Kode Partisipan	P3	Waktu wawancara	
Hari, Tanggal Wawancara		Tempat Wawancara	UPT SDN 257 Gresik

Transkrip/Deskripsi Natural	Unit Makna	Deskripsi Unit Makna	Deskripsi Psikologis	Deskripsi Struktural
Perjalanan njenengan sampe sekarang jadi guru bu ?				
jadi dulu Ketika, dulu lah Dulu Waktu sekolah itu gak gitu Ya, ingin jadi guru, tapi Kan orang tua saya, ayah itu kan guru SD Guru yang bilang gini Masa ayah itu guru SD, sama guru SD kan Kayak Tapi	jadi dulu Ketika, dulu lah Dulu Waktu sekolah itu gak gitu Ya, ingin jadi guru, tapi Kan orang tua saya, ayah itu kan guru SD Guru yang bilang gini Masa ayah	P menjelaskan Keinginan menjadi guru Awalnya, dalam masa sekolah dulu, memiliki keinginan untuk menjadi seorang guru. Ayah penulis adalah seorang guru di sekolah dasar (SD) dan mendorong untuk	P dorongan dari orang tua yang menjadikan role model sebagai pilihan karir	Partisipan memiliki lingkungan yang membentuk ia menjadi guru

<p>dia SMP Guru SMP Guru SMP kurang berterima, Bapak itu Setelah Sekolah-sekolah Saya ingin menonton Menonton Kurang lebih 5 tahun Kemudian saya pulang Saya pulang itu teman Saat kakak saya itu sudah S1 ,lu kata Mbak saya Mbak ini Pertama kali S1 Sampai itu langsung saya mengajar di pantai yang besar-besarnya, di sini ya mas Alhamdulillah dari Komarudin Itu membuka cabang PGSD Di desa saya, di tempat saya mengajar Jadi saya ikut kuliah Ya, saya suka ya Jadi kedua-dua itu saya</p>	<p>itu guru SD, sama guru SD kan Kayak Tapi dia SMP Guru SMP Guru SMP kurang berterima, Bapak itu Setelah Sekolah-sekolah Saya ingin menonton Menonton Kurang lebih 5 tahun Kemudian saya pulang Saya pulang itu teman Saat kakak saya itu sudah S1 ,lu kata Mbak saya Mbak ini Pertama kali S1 Sampai itu langsung saya mengajar di pantai yang besar-besarnya, di</p>	<p>mengikuti jejaknya. Namun, saat berada di sekolah menengah pertama (SMP), guru-guru SMP tidak memberikan pengaruh yang kuat untuk menjadi guru.</p>		
--	---	--	--	--

<p>lulus Terus ada tes PNS itu saya ikut Alhamdulillah terbesar ini Setelah menikah punya anak satu Itu ikut tes PNS Aku yang adik-adik juga 1</p>	<p>sini ya mas Alhamdulillah dari Komarudin Itu membuka cabang PGSD Di desa saya, di tempat saya mengajar Jadi saya ikut kuliah Ya, saya suka ya Jadi kedua-dua itu saya lulus Terus ada tes PNS itu saya ikut Alhamdulillah terbesar ini Setelah menikah punya anak satu Itu ikut tes PNS Aku yang adik- adik juga</p>			
--	---	--	--	--

Berapa tahun ya Bu? Dari istilah ini,				
<p>dari saya 97 tahun mulai mengajar di Jum'atnya kemudian ulangnya lulus tahun 2000 terus tahun 2000 saya menikah sama Amir di sini sambil mengajar Jum'at jadi masih kesini pulang kesini bagi waktu sama saya ke Jum'at saya ada tahun 2005 itu waktu hamil ini cerita menarik waktu hamil ya kuasa gini sudah dan lalu lalu waktu test itu saya pas hari itu melahirkan bahkan anak kedua saya itu saya itu tak bisa</p>	<p>dari saya 97 tahun mulai mengajar di Jum'atnya kemudian ulangnya lulus tahun 2000 terus tahun 2000 saya menikah sama Amir terus di sini sambil mengajar Jum'at jadi masih kesini pulang kesini bagi waktu sama saya ke Jum'at saya ada stesen tahun 2005 itu waktu hamil ini cerita menarik waktu hamil ya kuasa</p>	<p>P menjelaskan Pengalaman mengajar dan lulus .Setelah lulus, menikah dengan Kemudian, melanjutkan pendidikan. berterima kasih atas kesempatan tersebut dan berhasil lolos. Dan Dukungan keluarga sangat perlu untuk membangun motivasinya</p>	<p>P mampu melewati Kesulitan dalam mengikuti tes Ketika ia sedang hamil, tidak bisa mengikuti tes yang dijadwalkan karena melahirkan anak kedua.tetapi Karena ujiannya Kertas, di tunda satu minggu Pas itu belum punya hp Orang tua saya yang datang kesini Saya sudah tunda kurang satu</p>	<p>Partisipan mampu bertahan dalam kesulitan ketika ia menjalani tes</p>

<p>ikut test lalu ternyata waktu itu diundang karena ada kekurangan soal sama waktu itu Karena ujiannya Kertas, di tunda satu minggu Pas itu belum punya hp Orang tua saya yang datang kesini Saya sudah tunda kurang satu minggu lagi Sampai ingat hari itu hadir orang tua, ya saya sehat Mari kita kembali ke sana Bismillah, alhamdulillah itu bisa lolos Terima kasih, ya, terima di sini juga ²</p>	<p>gini sudah dan lalu lalu waktu test itu saya pas hari itu melahirkan bahkan anak kedua saya itu saya itu tak bisa ikut test lalu ternyata waktu itu diundang karena ada kekurangan soal sama waktu itu Terima kasih.Kertas, di tunda satu minggu Pas itu belum punya hp Orang tua saya yang datang kesini Saya sudah tunda kurang satu minggu lagi Sampai ingat hari itu hadir aku</p>		<p>minggu lagi Sampai ingat hari itu hadir orang tua dan lolos juga</p>	
--	---	--	---	--

	Bisa orang tua, ya saya sehat Mari kita kembali ke sana Bismillah, alhamdulillah itu bisa lolos Terima kasih, ya, terima di sini juga			
Terus itu, sebenarnya tertarik pertama mengajar ini ?				
itu seperti peristiwa Seperti apa, disampaikan ke orang tua Ya memang lihat orang tua, mungkin ya Orang tua suka jadi guru Jadi kalau bermain itu ya Sejak kecil itu memang jadi guru ketika mencari mengajar murid-murid Sampai terkesan Waktu dulu	itu seperti peristiwa Seperti apa, disampaikan ke orang tua Ya memang lihat orang tua, mungkin ya Orang tua suka jadi guru Jadi kalau bermain itu ya Sejak kecil itu memang jadi	P memiliki kesan yang unik ketika mengajar di sapuan yang adaptasi dengan penyesuaian bahasa	P memiliki peristiwa unik mengesankan yang mengharuskan beradaptasi dengan budaya Bahasa di tempat mengajarnya	Partisipan mampu beradaptasi dengan menyenangkan ketika mengajar di situasi baru

<p>di sapuan di.. eh waktu di sana itu kan bahasanya bahasa Madura ya Saya kan gak tau, kadang kadang ada yang yang bahasa Jawa Kutuk di belakang kutuk Tapi kan gak paham, Ini sangat lucu kan ³</p>	<p>guru ketika mencari mengajar murid-murid Sampai terkesan Waktu dulu di sapuan di.. eh waktu di sana itu kan bahasanya bahasa Madura ya Saya kan gak tau, kadang kadang ada yang yang bahasa Jawa Kutuk di belakang kutuk Tapi kan gak paham, Ini sangat lucu kan</p>			
<p>Terus gimana mampu istilahnya menghadapi rintangan-rintangan itu?</p>				

<p>Di belajar pertama masuk Waktu kan terasa seperti lama gitu ya, tapi berjalan waktu Kadang saya melihat, ya berjasa melihat-melihat ke belakang jadi begini mempelajari dari pengalaman itu agarnya seperti biasa pada anak⁴.unik ya saya terutama untuk kelas 1 itu kan dari TK ke SD kan lah sebut untuk penyelesaian kalau di TK, pokoknya mulai selesai, mulai sudah keluar, penyelesaian gitu kan kelas ini, ya itu anak-anak sudah mulai penyelesaian itu kalau kita sudah faham nama anaknya</p>	<p>Di belajar pertama masuk Waktu kan terasa seperti lama gitu ya, tapi berjalan waktu Kadang saya melihat, ya berjasa melihat-melihat ke belakang jadi begini mempelajari dari pengalaman itu agarnya seperti biasa pada anak</p>	<p>P melihat ke belakang dengan pengalaman itu menjadikan pelajaran untuk setiap pengajaran terhadap anak</p>	<p>P mampu menyelesaikan permasalahan dengan belajar jadi pengalaman ke belakang</p>	<p>Partisipan memiliki problem solving yang baik dengan selalu belajar dari pengalaman – pengalaman yang dulu</p>
---	--	---	--	---

<p>kan kalau ada anaknya dipanggil sudah biasa terus diam kalau nggak apa, eh eh eh, nggak bisa itu kita tetap, anak-anak ramai ya pokoknya nggak dipanggil namanya, tetap ramai.</p>				
<p>terus mengenai pelatihan-pelatihan itumungkin bisa diberiakn jenengan pelatihan hukum ya pernah,</p>				
<p>pernah aja si kawan saya si bu bukan meniru, ini diajarkan ke sekolah saya ikut pelatihan itu ke tempat 10 hari, nah itu disuruh pelatih orang-orang, ya sama-sama guru tapi yang nilainya di bawah yang</p>	<p>pernah aja si kawan saya si bu bukan meniru, ini diajarkan ke sekolah saya ikut pelatihan itu ke tempat 10 hari, nah itu disuruh pelatih orang-orang, ya</p>	<p>P mengikuti pelatihan pelatihan yang harus diikuti untuk bisa mencari solusi di setiap masalah Pendidikan, selama 10 hari</p>	<p>P tetap melakukan pelatihan pelatihan yang diharuskan untuk terus mengupgrade kemampuan</p>	<p>Partisipan terus belajar hal hal untuk penunjang pembelajaran</p>

<p>banyak A nya, yang merah, banyak merahnya wah ngomong-ngomong, saya ini merasa gak bisa kok dapat ini, tapi, kemudian dari bapak ibu disini, ini bukan kebetulan tapi ini adalah takdir, jadi harus dilaksanakan jadi diberi motivasi supaya bisa menghadapi biasanya menghadapi murid-murid menghadapi teman-teman itu harus bisa dikondisikan selama 10 hari itu terus akhirnya itu seleksinya 2 kali sudah berhasil terus ternyata saya dipanggil lagi untuk penguatan itu di malam itu</p>	<p>sama-sama guru tapi yang nilainya di bawah yang banyak A nya, yang merah, banyak merahnya wah ngomong-ngomong, saya ini merasa gak bisa kok dapat ini, tapi, kemudian dari bapak ibu disini, ini bukan kebetulan tapi ini adalah takdir, jadi harus dilaksanakan jadi diberi motivasi supaya bisa menghadapi biasanya menghadapi murid-murid menghadapi teman-teman itu harus</p>			
---	--	--	--	--

<p>juga 10 hari, akhirnya terjemput sama Bapak-Ibu itu telah menghadapi ⁵</p>	<p>bisa dikondisikan selama 10 hari itu terus akhirnya itu seleksinya 2 kali sudah berhasil terus ternyata saya dipanggil lagi untuk penguatan itu di malam itu juga 10 hari</p>			
<p>rasanya apa menghadapi untuk pertama kalinya?</p>				
<p>ya grogi, menghadapi senior-senior padahal kita tahu ya juga dibekali ilmu yang disampaikan tapi bukan hanya sifat terbaik kita terasa kita memberikan seperti itu kita</p>	<p>ya grogi, menghadapi senior-senior padahal kita tahu ya juga dibekali ini yang disampaikan tapi bukan hanya sifat terbaik kita terasa kita memberikan</p>	<p>P memiliki perasaan grogi ketika harus berada di hadapan senior senior untuk</p>	<p>P mampu melewati perasaan grogi ketika harus menghadapi senior-senior tetapi penyikapan yang membuat suasana menyenangkan</p>	<p>Partisipan membuat perasaan grogi berubah menjadi menyenangkan ketika memberikan ilmunya</p>

akan mengalami itu selalu menyenangkan ⁶	seperti itu kita akan mengalami itu selalu menyenangkan			
Terus jenengan istilah ini punya harapan yang apa?				
Saya pertama disini, kan berarti saya tadi jadi pesantren ya Masuk kesini, anak-anak, dulu itu memang terkenal disini kan Kalau di negeri kan orang umum gitu ya Masuk pertama kesini, berdoa ya berdoa Berdoa dalam hati, walaupun saya itu Masih ada kemampuan yang bisa Padahal kalau di TK kan semuanya Akhirnya saya disini 2003 itu	Saya pertama disini, kan berarti saya tadi jadi pesantren ya Masuk kesini, anak-anak, dulu itu memang terkenal disini kan Kalau di negeri kan orang umum gitu ya Masuk pertama kesini, berdoa ya berdoa Berdoa dalam hati, walaupun saya itu	P memiliki harapan untuk proses pembelajaran harus diawali dengan bacaan bacaan agama	P memiliki harapan untuk Pendidikan bahwa adanya proses pembelajaran agama di setiap awal	Partisipan memiliki keinginan agama bisa menjadi awal bagi Pendidikan di negara ini

<p>kan baru situan hanya menggantikan guru hanya beberapa hari Terus mudah saya sejak jadi PNS itu Saya kan punya doa, semuanya jadiikhlas saya, saya buat pengikut doa bersama-sama dan terus nyanyi orang lain Alhamdulillah juga kalau pulang juga juga ada sesuatu yang ada aturan tapi nggak pernah, sebelum pelajaran dimulai harus menyanyikan lagu nasional saya usul sama bapak-bapak sekolah bapak sebelum lagu nasional bagaimana kalau kita doa bersama terus kita kasih</p>	<p>Masih ada kemampuan yang bisa Padahal kalau di TK kan semuanya Akhirnya saya disini 2003 itu kan baru situan hanya menggantikan guru hanya beberapa hari Terus mudah saya sejak jadi PNS itu Saya kan punya doa, semuanya jadiikhlas saya, saya buat pengikut doa bersama-sama dan terus nyanyi orang lain Alhamdulillah juga kalau pulang juga juga ada sesuatu yang ada</p>			
--	--	--	--	--

<p>asmaul husna itu akhirnya akan berhasil berjalan sangat segar ya kepentingan itu kan meskipun di negeri tapi nuansa islami itu agama itu bisa diterapkan ⁷</p>	<p>aturan tapi nggak pernah, sebelum pelajaran dimulai harus menyanyikan lagu nasional saya usul sama bapak-bapak sekolah bapak sebelum lagu nasional bagaimana kalau kita doa bersama terus kita kasih asmaul husna itu akhirnya akan berhasil berjalan sangat segar ya kepentingan itu kan meskipun di negeri tapi nuansa islami itu agama itu bisa diterapkan</p>			
--	--	--	--	--

<p>ya istilahnya, jenengan, berikan ke murid tapi nggak ngerasa ke ibu bahwa hal itu merupakan penting makanya sampe Individu bilang, makasih ?</p>				
<p>mungkin ada anak seperti itu Ya kan ada anak yang tidak mau sekolah, terus saya datang ke rumah Akhirnya mau sekolah, dia di rumah itu, ternyata, saya tanyakan itu di rumah Apa yang dikerjakan, mengurung diri di kamar Pernah, ada kelas satu itu Ya, kasihan teman-temannya</p>	<p>mungkin ada anak seperti itu Ya kan ada anak yang tidak mau sekolah, terus saya datang ke rumah Akhirnya mau sekolah, dia di rumah itu, ternyata, saya tanyakan itu di rumah Apa yang dikerjakan, mengurung</p>	<p>P memberikan pendekatan dengan langsung ke rumahnya murid untuk memberikan jaminan keamanan dan kenyamanan sehingga murid bisa termotivasi belajar</p>	<p>P mempunyai kedekatan dengan murid yang tidak mau sekolah dengan memberikan dukungan dan motivasi</p>	<p>Partisipan mempunyai kepekaan pada muridnya yang bermasalah di sekolah dan mempunyai inisiatif menyelesaikan masalah nya</p>

<p>Kalau ditanya, diam saja, apa masalahnya Nggak mau cerita Terus akhirnya memang, ya, dibully teman-temannya Nanti kalau ke sekolah bilang ke ibu, Akhirnya, mau sekolah lagi ⁸</p>	<p>diri di kamar Pernah, ada kelas satu itu Ya, kasihan teman-temannya Kalau ditanya, diam saja, apa masalahnya Nggak mau cerita Terus akhirnya memang, ya, dibully teman-temannya Nanti kalau ke sekolah bilang ke ibu, Akhirnya, mau sekolah lagi</p>			
<p>Terus untuk istilahnya usia bu, usia bu apakah pengaruh? Dari pintar jangan-jangan atau ya using sampai ngajar-ngajar tiap hari</p>				

<p>Kalau mengajar, usia tidak pengaruh mas Tambah semakin kesini kan, tambah pengalaman, harus tambah baik lah Padahal saya yang gitu, usia tidak pengaruh, dulu ga bisa gitu kan, sekarang bisa harus bisa, belajar terus⁹</p>	<p>Kalau mengajar, usia tidak pengaruh mas Tambah semakin kesini kan, tambah pengalaman, harus tambah baik lah Padahal saya yang gitu, usia tidak pengaruh, dulu ga bisa gitu kan, sekarang bisa harus bisa, belajar terus</p>	<p>P menjelaskan factor usia tidak berpengaruh didalam proses mengajar</p>	<p>----(tidak relevan dan bisa disingkirkan)</p>	
<p>Pernah ga mau kepikiran pindah? Profesi gitu?</p>				
<p>Engga, ga pernah, ini sampai dulu, ini sampai pensiun, pada pensiun juga begini Kalau pensiun nanti saya ingin</p>	<p>Engga, ga pernah, ini sampai dulu, ini sampai pensiun, pada pensiun juga begini Kalau</p>	<p>P memiliki komitmen jangka panjang dengan terus ingin</p>	<p>P memiliki komitmen untuk terus berprofesi sebagai guru dan dapat</p>	<p>Partisipan telah memilih untuk berkomitmen</p>

<p>menjadi guru lagi, insyaAllah kan tambah terus, tak akan berkurang kita, insyaAllah saya ingin sebagai kawan sehari kan saya baru bisa membantu anak, tapi untuk yang lain, apa yang saya ingin saya berikan kepada anak-anak pada masyarakat mungkin orang yang cukup malas apa pun, saya tak tahu ¹⁰</p>	<p>pensiun nanti saya ingin menjadi guru lagi, insyaAllah kan tambah terus, tak akan berkurang kita, insyaAllah saya ingin sebagai guru yang terus bisa membantu anak, tapi untuk yang lain, apa yang saya ingin saya berikan kepada anak-anak pada masyarakat</p>	<p>mengajar sampai ia setelah pensiun</p>	<p>bermanfaat di masyarakat sekitarnya</p>	<p>menjadi pengajar sampai ia tua</p>
<p>bagaimana mampu bertahan, bu, ketika harus mengajar yang harus terus menyesuaikan terus?</p>				

<p>kalau saya berhasil hehehe iya mungkin, oh baik, seru kalau bisa memecahkan masalah dan itu ada kepuasannya sendiri¹¹,kadang mengasah terus anak yang gak bisa ke berhasil, ya ampun kok perasaan itu sangat berbeda, kadang saya begini ada anak satu kadang, sampai sekarang sudah gak bisa berhasil, anak-anak saya merasa kelas satu nopo-opo kurangin perasaan tidak berhasil pak, ada anak yang masih belum bisa berhasil ya, semangat masih di belakang situ tau, jangan nonton hehehe tapi, kalau ada anak yang ada</p>	<p>kalau saya berhasil hehehe iya mungkin, oh baik, seru kalau bisa memecahkan masalah dan itu ada kepuasannya sendiri</p>	<p>P merasa puas ketika ia dapat mengasah terus anak yang belum bisa ke berhasil</p>	<p>P perasaan puas ketika mampu mencapai keberhasilan pada anak didiknya</p>	<p>P merasa puas ketika ia mampu mendampingi anak sampai berhasil</p>
---	--	--	--	---

kemasukan kalau bersama saya, tangga-tangga itu ya, merupakan kepuasan				
pernah ngajar anak yang berkebutuhan khusus bu?				
di sini gak ada tapi kemarin waktu awal tahun ada anak yang gak bisa bicara terus pengetahuannya juga saya juga gak bisa bahasa isyarat, jadi saya sarankan untuk sekolah saya gak mampu baca di sini pertahankan, bukan kasihan anaknya jadi saya sarankan kalau masuk ke sini, kami tidak punya ahli ya, apa yang bisa saya berikan				

Kalau istilahnya masyarakat sini kan lebih agamis, itu ada penyesuaian nggak, Mbak? Untuk ajaran anak juga?				
Kalau anak-anak istilahnya di daerah sekelas sana, kalau kesini itu memang agamis, kalau kesana itu sepertinya kurang. Kalau kesini itu memang agamis.				
untuk yang jenengan mau bangkit Ketika menghadapi persoalan seperti apa,				
kalau Sampai istilahnya down lho, Ya, kami Bicara sama teman-teman Masalahnya Seperti, ada Anak itu kelas 1 itu Kalau nulis				

<p>langsung dikursuskan ,kalo Seumur hidup biasanya Yang males itu Kan, apa ya Salah siapa, lama tak nulis Jadi, tanya sama teman-teman Gimana solusinya Nulis langsung dikursus Nah, itu metode Yang dulu Pernah saya tanyakan sama teman-teman Bagaimana caranya anak ini Supaya diam Belajar dengan serius Bagaimana kan Kadangnya, kita diajari Lalu Kita harus Bersikap baiknya tantangan ke kelas 1 karena kelas 6 ya kelas 1 itu menyesuaikan dari TK ke SD karena kelas 6 itu setiap tahun</p>				
--	--	--	--	--

itu mesti ada saja yang gitu umau sudah hampir lulus saja ada yang asal-asal itu kan sebut-butisnya cukup berat				
terus mengenai jenengan kan ngerangkep juga sih aku mari berbicara gitu ya aku mau bicara ini bagi kalau di kelas,				
ada kelas kalau di luar karena kalau untuk anak kelas 1 kan jam 10 sudah selesai setelah itu saya menggunakan itu mengerjakan kebanyakan kan jam 12 nanti itu bukan istilahnya persoalan itu				
Apa target panjang ibuk Sebagai guru?				

<p>Kalau yang pendek Pertama untuk kelas 1 Sama bacaan 10 belas juga saya usahakan untuk bisa membaca ,untuk kelas 2 Kalau bisa itu harus Saya itu belajari dari semua dunia Memberi contoh dengan kata-kata yang Yang harus saya baca dan tularkan ¹²</p>	<p>Kalau bisa itu harus Saya itu belajari dari semua dunia Memberi contoh dengan kata-kata yang Yang harus saya baca dan tularkan</p>	<p>P memberikan contoh yang ia dapat dari belajar dan mampu menularkan</p>	<p>P dapat menjadi role model ketika mengajari anak-anak</p>	<p>Partisipan menerapkan pembelajaran yang baik dengan menjadi role model yang baik pada anak</p>
<p>kan istilah ini sudah mewakili semua istilah ini kan tak pernah kegiatan sebagai guru loh dan punya keberhasilan yang panjang mungkin itu bu, saya bisa hanya dengan sampaikan ketika istilah ini kesan-kesan menjadi guru lah untuk si yang ingin jadi guru</p>				

<p>kalau ada anak didik kami yang berhasil itu jadi satu-satunya lihat anak itu di prestasi, di luar sana dapat beasiswa masuk sekolah, masuk kuliah itu sudah cukup membanggakan.¹³</p>	<p>kalau ada anak didik kami yang berhasil itu jadi satu-satunya lihat anak itu di prestasi, di luar sana dapat beasiswa masuk sekolah, masuk kuliah itu sudah cukup membanggakan.</p>	<p>P merasa bangga ketika ada muridnya yang berhasil</p>	<p>P merasa berhasil ketika muridnya suatu saat nanti dapat prestasi ataupun beasiswa ketika kuliah</p>	<p>P mempunyai harapan untuk muridnya agar dapat berhasil</p>
---	--	--	---	---

Deskripsi Struktural

Partisipan memiliki lingkungan yang membentuk ia menjadi guru. Partisipan mampu bertahan dalam kesulitan ketika ia menjalani tes. Partisipan mampu beradaptasi dengan menyenangkan ketika mengajar di situasi baru. Partisipan memiliki problem solving yang baik dengan selalu belajar dari pengalaman-pengalaman yang dulu. Partisipan terus belajar hal hal untuk penunjang pembelajaran. Partisipan membuat perasaan grogi berubah menjadi menyenangkan ketika memberikan ilmunya. Partisipan memiliki keinginan agama bisa menjadi awal bagi pendidikan di negara ini. Partisipan mempunyai kepekaan pada muridnya yang bermasalah di sekolah dan mempunyai inisiatif menyelesaikan masalah nya. Partisipan telah memilih untuk berkomitmen menjadi pengajar sampai ia tu. Partisipan merasa puas ketika ia mampu mendampingi anak sampai berhasil

. P menerapkan pembelajaran yang baik dengan menjadi role model yang baik pada anak

Tema : Belajar Hal baru, Adaptif, Komitmen Profesi, Mempunyai Harapan, Lingkungan sebagai guru, Bertahan di situasi sulit, Role Model

Tema			Sintesis Tema
Partisipan 1	Partisipan 2	Partisipan 3	
Komitmen Profesi,	Komitmen Profesi,	Komitmen Profesi	Komitmen Profesi
Harapan	Adaptabilitas Karir	Adaptabilitas Karir	Adaptabilitas Karir
Penyesuaian diri	Bermanfaat di masyarakat	Role Model	Harapan
Pembelajaran Kebudayaan	Bertahan di situasi sulit,	Belajar Hal baru	
Tidak Putus asa	Dukungan Sosial	Mempunyai Harapan	
Melalui segala rintangan,	Berprestasi	Lingkungan sebagai guru	
Sikap terhadap masalah	Sikap hati-hati	Bertahan di situasi sulit	
Kebersyukuran	Yakin pada kemampuan diri	Mencapai target	
Mencapai Target	Harapan	Pendekatan Islami	
Kesiapan Diri	Mencapai target		
Adaptabilitas karir			

Lampiran 4 Hasil Sintesis Tema

Lampiran 5 Surat Informed Consent Subjek 1

INFORMED CONSENT
Program Studi Psikologi (S1) Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
 Jl. Semolowaru No. 45 Surabaya
 Email : psikologis1@untag-sby.ac.id
 Tlp :

=====

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : RIBUT ARANTAS
 Alamat Domisili : TAJUNG WIDORO BUNGAH GRESIK
 Intansi : UPT SD NEGERI 267 GRESIK
 Jabatan : GURU
 Usia : 39 TH.
 Jenis Kelamin : PRIA
 No. Telp : 0877 5733 7788

Menyatakan kesediaan untuk berpartisipasi dalam penyusunan analisis jabatan, dengan sungguh-sungguh dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Saya memberikan ijin kepada Sdra/Sdri. untuk melaksanakan pengambilan data, serta menggunakan data hasil pemeriksaan untuk mendukung proses penyusunan analisis jabatan.

Saya menyatakan bahwa kesediaan saya untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran tugas analisis jabatan, dapat saya pertanggungjawabkan.

Apabila suatu saat dianggap perlu, atas pertimbangan apapun, saya dapat membatalkan/ menarik kesediaan dan seluruh informasi/data yang telah saya berikan.

Gresik, 15 - 04 - 2013



(RIBUT ARANTAS)

Lampiran 6 Surat Informed Consent Subjek 3

INFORMED CONSENT
Program Studi Psikologi (S1) Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
 Jl. Semolowaru No. 45 Surabaya
 Email : psikologis1@untag-sby.ac.id
 Tlp :

=====

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Nur Asyiqoh
 Alamat Domisili : Tajung Widoro Bungah Gresik
 Intansi : UPT S.D. Negeri 257 Gresik
 Jabatan : Guru
 Usia : 48 th
 Jenis Kelamin : Perempuan
 No. Telp : 081 333 185 987

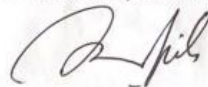
Menyatakan kesediaan untuk berpartisipasi dalam penyusunan analisis jabatan, dengan sungguh-sungguh dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Saya memberikan ijin kepada Sdra/Sdri. untuk melaksanakan pengambilan data, serta menggunakan data hasil pemeriksaan untuk mendukung proses penyusunan analisis jabatan.

Saya menyatakan bahwa kesediaan saya untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran tugas analisis jabatan, dapat saya pertanggungjawabkan.

Apabila suatu saat dianggap perlu, atas pertimbangan apapun, saya dapat membatalkan/ menarik kesediaan dan seluruh informasi/data yang telah saya berikan.

Gresik, 15 April 2023



(Nur Asyiqoh S.Pd.SD)

Lampiran 7 Surat Informed Consent Subjek 2

INFORMED CONSENT
Program Studi Psikologi (S1) Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Jl. Semolowaru No. 45 Surabaya
 Email : psikologis1@untag-sby.ac.id

Tlp :

=====

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : ABDUL ROKHMAN, S.Pd.SD
 Alamat Domisili : Ds. Tajungwidoro
 Intansi : UPT SD NEGERI 257 GRESIK
 Jabatan : GURU KELAS IV
 Usia : 42 Tahun
 Jenis Kelamin : Laki - laki
 No. Telp : 085102305186

Menyatakan kesediaan untuk berpartisipasi dalam penyusunan analisis jabatan, dengan sungguh-sungguh dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Saya memberikan ijin kepada Sdra/Sdri. untuk melaksanakan pengambilan data, serta menggunakan data hasil pemeriksaan untuk mendukung proses penyusunan analisis jabatan.

Saya menyatakan bahwa kesediaan saya untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran tugas analisis jabatan, dapat saya pertanggungjawabkan.

Apabila suatu saat dianggap perlu, atas pertimbangan apapun, saya dapat membatalkan/ menarik kesediaan dan seluruh informasi/data yang telah saya berikan.

Gresik,


 (ABDUL ROKHMAN, S.Pd.)

Lampiran 8 Surat Pengantar Penelitian

MARKAS BESAR ANGKATAN LAUT
DINAS PSIKOLOGI

Sidoarjo, 14 April 2023

Nomor : B/ 163 /IV/2023
Klasifikasi : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Permohonan penelitian & pengabdian
Masyarakat bersama Untag

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945
di
Surabaya

1. Dasar :
 - a. Surat Kadispial Nomor B/173/IV/2022 tanggal 11 April 2022 tentang Program Laboratorium Psikologi Lapangan dipadukan dengan Program KBN; dan
 - b. Program Kerja dan Anggaran Dinas Psikologi TNI Angkatan Laut TA 2023.
2. Sehubungan dengan dasar tersebut, mohon dapatnya partisipasi dan kerjasamanya dalam kegiatan Penelitian dan Pengabdian masyarakat bersama Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (Untag) yang akan dilaksanakan pada Bulan April dan Mei bertempat di desa Dalegan Kecamatan Panceng dan Desa Tanjung Widoro Kecamatan Bungah Kabupaten Gresik.
3. Demikian disampaikan terima kasih atas perhatian.

Tembusan:

- Aspers Kasal



Lampiran 9 Dokumentasi Subjek 2



Lampiran 10 Dokumentasi Kepala sekolah dan Subjek 3



Lampiran II Dokumentasi Subjek 1

