

LAMPIRAN

Kuisisioner yang digunakan:

1. Saya memahami sesuatu lebih baik setelah saya
 - Mencobanya
 - Merenungkannya
2. Saya lebih suka dianggap
 - Masuk akal
 - Inovatif
3. Ketika saya berfikir apa yang saya kerjakan kemarin, kemungkinan besar saya mendapatkan
 - sebuah gambaran
 - kata-kata
4. Saya cenderung
 - Memahami perincian sebuah subjek tetapi bingung tentang struktur keseluruhannya
 - Memahami struktur keseluruhan tetapi mungkin bingung tentang rinciannya
5. Ketika saya mempelajari suatu hal yang baru, itu membantu saya untuk
 - berbicara tentang hal itu
 - berfikir tentang itu
6. Jika saya seorang guru, saya lebih suka mengajar kursus
 - yang berkaitan dengan fakta dan situasi kehidupan nyata
 - yang berkaitan tentang ide dan teori
7. Saya lebih suka mendapatkan informasi dari
 - gambar, diagram, grafik, dan peta
 - petunjuk tertulis dan informasi verbal
8. Setelah saya mengerti
 - semua bagian, saya mengerti semuanya
 - semuanya, saya melihat bagaimana bagian-bagiannya cocok.
9. Dalam kelompok belajar yang mengerjakan materi yang sulit, saya lebih cenderung
 - langsung masuk dan menyumbangkan ide ide
 - duduk dan mendengarkan
10. Saya merasa lebih mudah
 - untuk mempelajari fakta
 - untuk mempelajari konsep
11. Dalam buku dengan banyak gambar dan grafik, saya cenderung untuk
 - lihat ke gambar dan grafik dengan teliti
 - fokus pada teks yang ditulis
12. Saat saya menyelesaikan masalah matematika
 - saya biasanya berusaha mencari solusi satu langkah pada satu waktu

- saya sering hanya melihat solusi tetapi kemudian harus berjuang untuk mencari tahu langkah-langkah untuk sampai ke sana.
13. Dikelas yang saya ambil
 - biasanya saya mengenal banyak murid
 - saya jarang mengenal banyak murid.
 14. Dalam membaca non fiksi, saya lebih suka
 - sesuatu yang mengajari saya fakta baru atau memberi tahu saya cara melakukan sesuatu.
 - sesuatu yang memberi saya ide baru untuk dipikirkan
 15. Saya suka pengajar
 - yang menampilkan banyak diagram di papan
 - yang menghabiskan waktu dengan menjelaskan
 16. Ketika saya menganalisa sebuah cerita atau novel
 - saya memikirkan peristiwa-peristiwa dan mencoba menyatukannya untuk mencari tahu tema
 - Saya baru tahu apa temanya ketika saya selesai membaca dan kemudian saya harus kembali dan menemukan peristiwa untuk menunjukkannya
 17. Ketika saya memulai pekerjaan rumah (tugas), saya lebih cenderung
 - mulai bekerja pada solusinya segera
 - coba pahami masalahnya dahulu
 18. Saya lebih suka konsep
 - fakta
 - teori
 19. Saya ingat lebih baik
 - apa yang saya lihat.
 - apa yang saya dengar.
 20. Lebih baik bagi saya jika seorang instruktur
 - memberikan materi dalam langkah-langkah berurutan yang jelas.
 - memberi saya gambaran keseluruhan dan hubungkan materi ke mata pelajaran lain
 21. Saya lebih suka belajar
 - dalam grup
 - sendiri
 22. Saya lebih cenderung untuk
 - hati-hati tentang detail pekerjaan saya
 - kreatif tentang bagaimana melakukan pekerjaan saya
 23. Ketika saya mendapatkan petunjuk arah ke tempat baru, saya lebih suka
 - sebuah peta
 - instruksi tertulis

24. Saya belajar
 - secara teratur. Jika saya belajar keras, saya akan "mengerti."
 - sesekali, saya akan benar-benar bingung dan kemudian tiba-tiba semuanya "klik."
25. Saya lebih baik
 - mencobanya terlebih dahulu
 - pikirkan bagaimana saya akan melakukannya terlebih dahulu
26. Ketika saya membaca untuk kesenangan, saya lebih suka penulis jika
 - dengan jelas mengatakan apa yang mereka maksudkan.
 - mengatakan hal-hal dengan cara yang kreatif dan menarik.
27. Ketika saya melihat diagram atau sketsa dikelas, saya kemungkinan besar akan mengingat
 - gambar.
 - apa yang dikatakan instruktur tentang hal itu.
28. Ketika mempertimbangkan sebuah informasi, saya lebih cenderung
 - fokus pada detail dan melewatkan gambaran besarnya.
 - coba pahami gambaran besarnya sebelum masuk ke detailnya.
29. Saya lebih mudah mengingat
 - sesuatu yang telah saya lakukan.
 - sesuatu yang banyak saya pikirkan.
30. Ketika saya harus menyelesaikan tugas, saya lebih suka
 - kuasai satu cara untuk menyelesaikannya.
 - menggunakan cara baru untuk menyelesaikannya
31. Ketika seseorang menunjukkan data kepada saya, saya lebih suka
 - dalam bentuk diagram atau grafik.
 - dalam bentuk teks yang merangkum hasilnya.
32. Saat menulis makalah saya lebih cenderung
 - kerjakan (pikirkan/tulis) dimulai dari bagian awal makalah dan seterusnya.
 - kerjakan (pikirkan/tulis) bagian yang berbeda pada makalah dan kemudian menyusunnya.
33. Ketika saya harus mengerjakan proyek kelompok, saya pertama-tama ingin
 - memiliki "kelompok diskusi" dimana setiap orang menyumbngkan ide.
 - bertukar pikiran secara individu dan kemudian berkumpul sebagai kelompok untuk membandingkan ide
34. Saya menganggap itu pujian yang sangat baik untuk memanggil seseorang
 - bijaksana.
 - imajinatif.
35. Ketika saya bertemu orang-orang di pesta, saya lebih cenderung mengingat
 - seperti apa mereka terlihat.
 - apa yang mereka katakan tentang diri mereka.
36. Ketika saya belajar tentang subjek baru, saya lebih suka
 - tetap fokus pada subjek itu dan belajar sebanyak mungkin dari subjek itu

- mencoba untuk membuat hubungan antara subjek itu dengan subjek terkait
37. Saya lebih cenderung dianggap
- ramah.
 - pendiam.
38. Saya lebih suka kursus yang menekankan
- materi kongkrit (fakta, data)
 - bahan abstrak (konsep, teori)
39. Untuk hiburan, saya lebih suka
- menonton TV.
 - membaca buku.
40. Beberapa guru memulai kuliah mereka dengan menjabarkan pokok apa yang mereka akan ajarkan, dan pokok tersebut seperti
- sesuatu yang dapat membantu saya.
 - sangat membantu saya.
41. Gagasan mengerjakan tugas dalam kelompok, dengan satu nilai untuk seluruh kelompok
- menarik bagi saya.
 - tiak menarik bagi saya.
42. Ketika saya melakukan penghitungan yang panjang,
- saya cenderung mengulangi langkah saya ,dan memeriksa pekerjaan saya dengan cermat.
 - saya memeriksa pekerjaan saya yang melelahkan dan saya memaksa diri saya melakukan itu..
43. Saya cenderung membayangkan tempat tempat yang pernah saya kunjungi
- dengan mudah dan cukup akurat.
 - dengan susah payah dan samar-samar
44. Ketika memecahkan masalah dalam satu kelompok, saya lebih cenderung
- pikirkan langkah-langkah dalam mencari solusi.
 - pikirkan kemungkinan konsekuensi atau penerapan solusi di berbagai bidang.