

**HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA  
DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK DI SD ANA  
MARITIM**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**SILVIA ANDRIYANI**  
**NPM : 1511900080**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2023**

**HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA  
DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK DI SD ANA  
MARITIM**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**Silvia Andrivani**

**NPM : 1511900080**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2023**



**HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA  
DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK DI SD ANA  
MARITIM**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**Silvia Andrivani**

**NPM : 1511900080**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2023**

## LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Silvia Andriyani

NPM : 1511900080

Program Studi : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Anak Di SD Ana Maritim*" tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana serta tidak melakukan penjiplakan dari karya ilmiah orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip secara tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 2 Juli 2023



**Silvia Andriyani**



**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Nama** : Silvia Andriyani  
**NBI** : 1511900080  
**Judul** : “Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan  
Kemandirian Belajar Anak Di SD Ana Maritim”

Surabaya, 2 Juli 2023

Menyetujui,

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**



**Dra. Adnani Budi Utami, MS**

**Hetti Sari Ramadhani S.Psi., M.Psi**



**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Dan Diterima  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh Drajat Sarjana  
Psikologi**

**Pada Tanggal : 04 Juli 2023**

**Dewan Penguji :**

1. **Dr. Suroso, MS**

2. **Dra. Adnani Budi Utami, MS**

3. **Hetti Sari Ramadhani S.Psi., M.Psi**



**Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**



**Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi, M.Si, Psikolog**

**NPP. 2051002055**



UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA

**BADAN PERPUSTAKAAN**  
Jl. Semolowaru 45 Surabaya  
Tlp. 031 593 1800 (ex.311)  
Email: perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Silvia Andriyani  
NPM : 1511900080  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive)* karya ilmiah saya yang berjudul:

***“Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Anak Di SD Ana Maritim”***

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama.

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal : 14 Juli 2023

Yang Menyatakan



(Silvia Andriyani)



## **HALAMAN MOTTO**

Memulai Dengan Penuh Keyakinan  
Menjalankan Dengan Penuh Keikhlasan  
Dan Menyelesaikan Dengan Penuh Kebahagiaan.

Silvia Andriyani



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan syukur Alhamdulillah yang dipanjatkan pada Allah SWT atas berkah dan kemudahan yang diberikan kepada saya saat melakukan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk orangtua dan keluarga besar penulis yang selalu senantiasa mendukung penulis hingga saat ini, penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu pencapaian langkah dalam hidup penulis untuk bisa membanggakan orangtua dan keluarga besar penulis. Tidak ada kata yang paling tepat selain ucapan terimakasih atas segala doa dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis supaya penulis selalu bisa meraih pencapaian yang sedang diusahakan penulis.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya atas segala ilmu yang telah diberikan selama penulis kuliah, khususnya kepada Dra. Adnani Budi Utami MS Psikolog dan Hetti Sari Ramadhani, S.Psi., M.Si Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing penulis hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam penyelesaian skripsi ini.

## CURRICULUM VITAE



### A. IDENTITAS PRIBADI

Nama : Silvia Andriyani  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Tempat Lahir : Surabaya  
Tanggal Lahir : 28 Oktober 2001  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Prima Kebraon V/23  
No. Telepon : 087758903357  
Alamat Email : [silviaandrianii16@gmail.com](mailto:silviaandrianii16@gmail.com)

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SD ANA MARITIM  
SMP : SMPN 51 SURABAYA  
SMA : SMA KARTIKA IV-3 SURABAYA  
Perguruan Tinggi : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul Hubungan Perhatian Orangtua dengan Kemandirian Belajar Anak dapat terselesaikan. Skripsi ini diajukan sebagai bentuk untuk melengkapi persyaratan mendapatkan gelar sarjana psikologi. Peneliti berharap bahwasannya skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi pembaca. Atas tersusunnya skripsi ini dengan segala hormat peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Mulyanto Nugroho, MM,CMA.,CPA, selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si.,Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
3. Diah Sofiah, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
4. Amherstia Pasca Rina,M.Psi.,Psikolog, selaku Ketua Program Studi Strata I Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
5. Dra. Adnani Budi Utami MS. selaku Dosen Pembimbing I yang memberikan dukungan serta bimbingan dalam proses pengerjaan skripsi
6. Hetti Sari Ramadhani, S.Psi., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak bantuan selama proses bimbingan skripsi serta telah memberikan dukungan kepada peneliti selama proses skripsi
7. Seluruh Dosen Program Studi Sarjana Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendidik dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga menjadi pengetahuan penulis saat menyusun skripsi
8. Terimakasih banyak untuk diri saya yang telah berjuang dan bekerja keras sejauh ini, kamu hebat sekali sudah sampai dititik ini.
9. Andi Djoemanto dan Sulicha selaku orangtua penulis yang telah membantu secara dukungan, financial, dan doa kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan
10. Nanda Suliandi Oktaviari, S.Sos. dan Novela Arisandi selaku kakak kandung penulis terima kasih atas doa, dukungan, nasehat, motivasi, dan pengorbanan demi agar saya dapat secepatnya menyelesaikan penyusunan skripsi ini
11. Indra Rakib selaku support sistem penulis. Terimakasih sudah ada dan selalu menemani, terimakasih sudah bersedia menjadi tempat berbagi cerita, serta memberi dukungan dan doa agar dapat menyelesaikan skripsi ini
12. Rosalia Juwita Putri, Felixia Sellawati, Maulida Iklimah, Dyah Ayu Niken Anggraheni, Alvina Lailish Shoba, Febby Surya Arjhini selaku anggota ibu-ibu kos 27 yang selalu memberikan dukungan dan hiburan selama menyusunskripsi

13. Nur Qolbi Islamiati selaku sahabat penulis yang selalu memberi dukungan dan hiburan sehingga terselesaikan skripsi ini
14. Sania Octa Haritza Yuliansyah selaku partner keluh kesah penulis, yang selalu memberi saran dan dukungan hingga penulis menyelesaikan skripsi ini
15. Kepala Sekolah dan Guru SD Ana Maritim yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian terhadap siswa/i SD Ana Maritim.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lainnya sebagai bahan referensi di masa mendatang.



# HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANGTUA DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK DI SD ANA MARITIM

Silvia Andriyani Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

[Silviaandriani16@gmail.com](mailto:Silviaandriani16@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara perhatian orang tua dengan kemandirian belajar anak Di SD Ana Maritim. Populasi penelitian ini adalah Siswa/i kelas IV, V, dan VI sebanyak 62 orang. Memakai subyek siswa kelas IV, V, dan VI untuk mengetahui apakah pada rentang kelas IV, V, dan VI telah memiliki kemandirian belajar. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan *IBM Statistic versi 25 for windows*. Hasil uji korelasi teknik non- parametric Spearman Rho dengan diperoleh koefisien korelasi 0,399 dengan taraf signifikansi 0,001 ( $<0,01$ ). Pada hasil uji korelasi penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwasannya terdapat korelasi yang positif dengan tingkat hubungan yang kuat antara variabel perhatian orangtua dengan kemandirian belajar anak. Hal tersebut memiliki makna bahwasannya semakin tinggi perhatian orangtua maka akan semakin tinggi kemandirian belajar anak begitu juga dengan sebaliknya jika semakinrendah perhatian orangtua maka akan semakin rendahkemandirian belajar anak.

**Kata Kunci :** Perhatian Orang tua, Kemandirian Belajar Anak

# **THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL ATTENTION AND CHILDREN'S LEARNING INDEPENDENCE AT SD ANA MARITIM**

Silvia Andriyani

University of 17 August 1945 Surabaya [Silviaandriyani16@gmail.com](mailto:Silviaandriyani16@gmail.com)

## *ABSTRACT*

This study aims to determine whether there is a relationship between parental attention and children's learning independence at Ana Maritim Elementary School. The population of this research was 62 students of class IV, V, and VI. Using the subject of students in grades IV, V, and VI to find out whether grades IV, V, and VI have independent learning. Data analysis techniques in this study used IBM Statistics version 25 for windows. The results of the Spearman Rho non-parametric correlation test obtained a correlation coefficient of 0.399 with a significance level of 0.001 ( $<0.01$ ). From the results of the correlation test in this study, it can be concluded that there is a positive correlation with the level of a strong relationship between the variables of parental attention and children's learning independence. This has the meaning that the higher the parental attention, the higher the child's learning independence and vice versa if the lower the parental attention, the lower the child's learning independence.

**Keywords: Parental Attention, Children's Learning Independence**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
BADAN PERPUSTAKAAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
CURRICULUM VITAE.....	viii
B. RIWAYAT PENDIDIKAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Permasalahan .....	1
2. Rumusan Masalah .....	3
B. Tujuan Penelitian dan Manfaat .....	3
1. Tujuan Penelitian .....	3
2. Manfaat Penelitian .....	3
1. Manfaat Teoritis .....	3
2. Manfaat Praktis .....	3
C. Keaslian Penelitian .....	4

BAB II .....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kemandirian Belajar .....	7
1. Pengertian Kemandirian Belajar .....	7
2. Indikator Kemandirian Belajar.....	8
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar .....	9
B. Perhatian Orang Tua .....	10
1. Pengertian Perhatian Orang tua.....	10
2. Aspek Perhatian Orang tua .....	11
C. Kerangka Berpikir .....	12
D. Hipotesis .....	14
BAB III.....	15
METODE PENELITIAN.....	15
A. Subyek Penelitian .....	15
B. Desain Penelitian .....	15
C. Instrumen Penelitian .....	15
1. Skala Kemandirian Belajar .....	15
a. Definisi Operasional .....	15
b. Pengembangan Alat Ukur .....	15
c. Uji Alat Ukur .....	17
1) Uji Validitas .....	17
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Skala Kemandirian Belajar.....	18
2) Uji Reliabilitas .....	19
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kemandirian Belajar .....	19
a. Definisi Operasional .....	19
b. Pengembangan Alat Ukur .....	19
Tabel 3.6 Skor Skala Likert.....	20
c. Uji Alat Ukur .....	22
1) Uji Validitas .....	22



2) Uji Reliabilitas .....	24
D. Uji Prasyarat dan Analisis Data .....	24
1. Uji Prasyarat .....	24
a. Uji Normalitas .....	24
b. Uji Linearitas .....	25
2. Analisis Data .....	25
BAB IV .....	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	27
A. Pelaksanaan Penelitian .....	27
B. Hasil Penelitian .....	27
1. Analisis Deskriptif .....	27
a. Skala Kemandirian Belajar .....	28
b. Skala Perhatian Orangtua .....	29
2. Hasil Uji Rank Spearman .....	29
C. Pembahasan .....	30
BAB V .....	33
KESIMPULAN DAN SARAN .....	33
A. Kesimpulan .....	33
B. Saran .....	33
DAFTAR PUSTAKA .....	35

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 (Skor skala Likert).....	17
Tabel 3.2 ( <i>Blue print</i> skala Kemandirian belajar).....	17
Tabel 3.3 (Putaran Aitem Skala Kemandirian Belajar).....	18
Tabel 3.4 (Hasil Uji Validitas Skala Kemandirian Belajar).....	19
Tabel 3.5 (Hasil Uji Reliabilitas Skala Kemandirian Belajar).....	20
Tabel 3.6 (Skor Skala Likert).....	21
Tabel 3.7 (Blueprint Skala Perhatian Orang Tua).....	21
Tabel 3.8 (Putaran Aitem Skala Perhatian Orang Tua).....	22
Tabel 3.9 (Hasil Uji Validitas Skala Perhatian Orangtua).....	23
Tabel 3.10 (Hasil Uji Reliabilitas Skala Perhatian Orang Tua).....	24
Tabel 3.11 (Hasil Uji Normalitas).....	25
Tabel 3.12 (Hasil Uji Linieritas).....	25
Tabel 4.1 (Kategorisasi Variabel).....	27
Tabel 4.2 (Rumus Penentuan Kategori).....	28
Tabel 4.3 (Hasil kategorisasi skala Kemandirian Belajar).....	28
Tabel 4.4 (Hasil kategorisasi skala Perhatian Orangtua).....	29
Tabel 4.5 (Hasil uji Rank Spearman).....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Aitem Skala Perhatian Orang Tua .....	36
Lampiran 2 Aitem Skala Kemandirian Belajar .....	39
Lampiran 3 Tabulasi Sebaran Data .....	42
Lampiran 4 Output Validitas dan Reabilitas Skala Perhatian Orang Tua .....	52
Lampiran 5 Uji Validitas dan Reabilitas Kemandirian Belajar .....	56
Lampiran 6 Uji Normalitas .....	58
Lampiran 7 Uji Linearitas .....	59
Lampiran 8 Uji Korelasi Spearman .....	60
Lampiran 9 Hasil Turnitin .....	61