

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DAN EFIKASI
DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA YANG AKTIF BERORGANISASI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

MARTHA NOVENA YUBILEA
NBI : 1511900050

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2023

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DAN EFIKASI
DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA YANG AKTIF BERORGANISASI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

MARTHA NOVENA YUBILEA

1511900050

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
2023**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Martha Novena Yubilea

NPM : 1511900050

Program Studi : Psikologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “Hubungan antara Regulasi Diri dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi” sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan terhadap karya terbitan orang lain, kecuali secara tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 21 Juli 2023



Martha Novena Yubilea

1511900050



UNIVERSITAS 17
AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN

Jl. Semolowaru 45 Surabaya

Tlp. 0315931800

Email : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Martha Novena Yubileca
NBI : 1511900050
Fakultas : Psikologi
Program : Psikologi
Jenis Karya : ~~Tugas Akhir / Skripsi / Tesis / Desertasi / Laporan Penelitian~~
/ ~~Makalah~~

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Nonexclusive*) karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan antara *Self-efficacy* dengan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa S1 dan D4

Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*), Badan perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal : 22 Juni 2023

Surabaya, 22 Juni 2023



Martha Novena Yubileca

1511900050

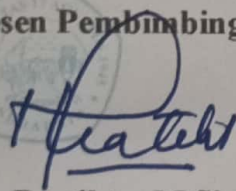
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : MARTHA NOVENA YUBILEA
NPM : 1511900050
JUDUL : HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DAN
EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASINASI
AKADEMIK

Surabaya, 21 Juni 2023

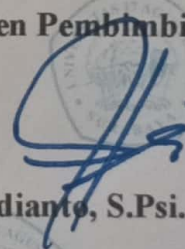
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Drs. Herlan Pratikto, M.Si., Psikolog

Dosen Pembimbing II



Suhadianto, S.Psi., M.Psi

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Dipertahankan Di Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

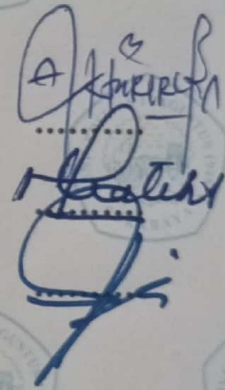
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat

Guna memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 21 Juni 2023

Dewan Penguji :

- 1. Akta Ririn Aristawati., M.Psi., Psikolog**
- 2. Drs. Herlan Pratikto, M.Si., Psikolog**
- 3. Suhadianto S.Psi., M.Psi**

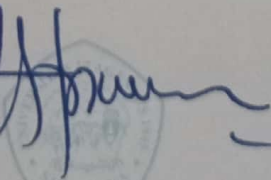


Mengetahui,

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi., M.Si., Psikolog

NPP. 20510020552

HALAMAN MOTTO

“Waktu Tuhan pasti yang terbaik walau kadang tak mudah dimengerti.”

“Skripsi tidak harus sempurna, tapi harus selesai. Kerjakan dan Selesaikan.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Tuhan Yesus yang telah memberikan berkat, jalan dan kehendak yang terbaik, serta selalu menyertai penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Kedua orang tua saya yang telah memberikan seluruh cinta dan kasih, serta doa yang tiada henti untuk semua kelancaran peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada diri sendiri yang sudah bertahan sampai di titik ini dan terus berjuang menyelesaikan apa yang telah dimulai. Serta kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian. Terima kasih atas partisipasi dan segala bantuan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

CURRICULUM VITAE



IDENTITAS DIRI

Nama : Martha Novena Yubilea
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 19 Maret 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Katolik
Alamat : Pondok Wage Indah 2 Blok S-4
Kewarganegaraan : Indonesia
Email : novenamarta@gmail.com
No. Telepon : 081331771752

RIWAYAT PENDIDIKAN:

2019 – Sekarang : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
2016 – 2019 : SMAK Kalam Kudus Surabaya
2013 – 2019 : SMPN 1 Taman Sidoarjo
2007 – 2013 : SDN Wage 1 Sidoarjo

KEMAMPUAN DASAR DAN KOMPETENSI:

1. Bahasa Indonesia (Aktif)
2. Bahasa Inggris (Pasif)
3. Ms. Word, Ms. Excel, Ms. Power Point
4. Administrasi Alat Tes Psikologi

PENGALAMAN ORGANISASI DAN KEPANITIAAN

1. Brand Audit dan Beach Clean Up River Warrior (Sebagai Volunteer)
2. Struktural UKM Kesehatan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (Sebagai Anggota Divisi Rumah Tangga)
3. Kepanitiaan Diklat UKM Pramuka Universitas 1945 Surabaya (Sebagai Sekretaris dan Bendahara)
4. Kepanitiaan Talk Show “Kenali Vaksin dalam Perkembangan Covid-19” UKM Kesehatan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya (Sebagai Ketua Pelaksana)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan kasih-Nya yang memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan antara Regulasi Diri dan Efikasi Diri pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapat bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

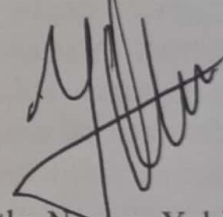
1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Amherstia Pasca Rina, M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi S1 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Drs. Herlan Pratikto, M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing pertama yang banyak memberikan saran dan masukan yang membangun bagi penulis.
5. Suhadianto, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan arahan dalam pengerjaan skripsi.
6. Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes., Psikolog selaku Dosen Wali yang telah memberi nasihat dan arahan mengenai mata kuliah dari semester awal.

7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendiikd dan memberikan banyak pelajaran berharga untuk peneliti, serta staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah membantu dalam pengurusan administrasi peneliti
8. Seluruh Staff Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang membantu peneliti dalam mencari referensi bacaan dalam pengerjaan skripsi.
9. Aloysius Ramijo dan Margaretha Endah Puji Panca Astuti selaku orang tua tercinta peneliti yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah, memberikan dukungan dan nasihat, serta semangat sehingga peneliti dapat bertahan sampai di titik ini.
10. Daniel, Gabby, dan Renza selaku sahabat SMA peneliti yang telah menjadi teman cerita dan selalu memberikan semangat pada peneliti saat mengerjakan skripsi ini.
11. Citra, Alvin, Fitri selaku sahabat peneliti semasa perkuliahan yang selalu menemani, memberikan dukungan, dan berjuang bersama sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Ali, Ade, Kevin, Majesty, Roisa, Rima, Pepin dan teman-teman Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya khususnya angkatan 2019 yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang telah saling mendukung dan membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Tyrza selaku tetangga peneliti yang selalu memberi semangat dan siap menemani peneliti mengerjakan skripsi dimanapun serta membantu peneliti dalam pengambilan data.

14. Responden yang telah membantu peneliti dalam pengisian kuesioner penelitian, semoga Tuhan membalas kebaikan anda semua
15. Serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu. Terima kasih banyak, semoga Tuhan membalas kebaikan anda semua.

Surabaya 21 Juni 2023

Penulis,



Martha Novena Yubilea

NPM: 1511900050

HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DAN EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG AKTIF BERORGANISASI

Martha Novena Yubilea
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
novenamartha@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang aktif berorganisasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif untuk mencapai tujuan penelitian. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya sebanyak 1591 mahasiswa. Partisipan dalam penelitian ini sejumlah 210 mahasiswa yang aktif berorganisasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah teknik *incidental sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala prokrastinasi akademik, skala regulasi diri, dan skala efikasi diri. Dalam proses analisis data dalam penelitian ini, teknik yang digunakan yaitu metode regresi *Bayesian*. Metode *Bayesian* ini merupakan analisis regresi yang dilakukan dengan menghitung Bayes faktor sebagai uji statistiknya. Pendekatan *Bayesian* ini mampu mengukur kekautan bukti yang mendukung hipotesis alternatif sehingga nilai yang dihasilkan lebih signifikan dan tepat. Hasil analisis data regresi antara regulasi diri dengan prokrastinasi akademik diperoleh skor signifikan $BF_{10} = 1.251$ ($BF_{10} \geq 1.00$). Artinya, regulasi diri dapat menjadi prediktor yang signifikan bagi prokrastinasi akademik. Selanjutnya antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik diperoleh skor signifikan $BF_{10} = 0.000$ ($BF_{10} \leq 1.00$). Artinya, efikasi diri tidak dapat menjadi prediktor yang signifikan bagi prokrastinasi akademik. Dan yang terakhir hasil analisis data regulasi diri dan efikasi diri dengan prokrastinasi diperoleh skor signifikan $BF_{10} = 1.000$ ($BF_{10} \geq 1.00$), maka dapat dinyatakan bahwa regulasi diri dan efikasi diri dapat menjadi prediktor yang signifikan bagi prokrastinasi akademik.

Kata kunci: Regulasi diri, Efikasi diri, Prokrastinasi akademik, Mahasiswa Organisasi, dan Metode Bayesian.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATION AND SELF-EFFICIENCY WITH ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS WHO ARE ACTIVE IN ORGANIZATIONS

Martha Novena Yubilea
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
novenamartha@gmail.com

ABSTRACT

This research was construct to know the relationship between self-regulation and self-efficacy with academic procrastination in students who are active in organizations. This study uses quantitative methods to achieve research objectives. The population of this study was 1591 students at the University of 17 August 1945 Surabaya. Participants in this study were 210 students who were active in organizations. The data collection technique used in this research is incidental sampling technique. The instruments used in this research are the academic procrastination scale, the self-regulation scale, and the self-efficacy scale. In the process of data analysis in this study, the technique used is the Bayesian regression method. This Bayesian method is a regression analysis that is carried out by calculating the Bayes factor as a statistical test. This Bayesian approach is able to measure the strength of the evidence that supports the alternative hypothesis so that the resulting value is more significant and precise. The results of the regression data analysis between self-regulation and academic procrastination obtained a significant score $BF_{10} = 1.251$ ($BF_{10} \geq 1.00$). That is, self-regulation can be a significant predictor of academic procrastination. Furthermore, between self-efficacy and academic procrastination obtained a significant score $BF_{10} = 0.000$ ($BF_{10} \leq 1.00$). That is, self-efficacy cannot be a significant predictor of academic procrastination. And finally the results of data analysis of self-regulation and self-efficacy with procrastination obtained a significant score of $BF_{10} = 1.000$ ($BF_{10} \geq 1.00$), it can be stated that self-regulation and self-efficacy can be significant predictors of academic procrastination.

Keywords: *Self-regulation, Self-efficacy, Academic procrastination, Student Organization, and Bayesian Method.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
<i>CURRICULUM VITAE</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah.....	5
B. Tujuan dan Manfaat	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Manfaat Penelitian	5
C. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Prokrastinasi Akademik	9
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	9
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Prokrastinasi Akademik	11
B. Regulasi Diri	13
1. Pengertian Regulasi Diri.....	13
2. Aspek-aspek Regulasi Diri.....	13
3. Faktor-faktor Regulasi Diri.....	15
4. Karakteristik Regulasi Diri	16

C. Efikasi Diri	17
1. Pengertian Efikasi Diri	17
2. Aspek-aspek Efikasi Diri	17
3. Ciri-ciri Efikasi Diri	18
4. Sumber-Sumber Efikasi Diri.....	19
D. Kerangka Berpikir	19
E. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Populasi dan Sampel	23
1. Populasi	23
2. Partisipan	23
B. Desain Penelitian	24
2. Variabel Penelitian	24
C. Instrumen Pengumpulan Data	24
1. Skala Prokrastinasi Akademik	25
2. Skala Regulasi Diri.....	28
3. Skala Efikasi Diri	31
D. Teknik Analisis Data	34
1. Uji Prasyarat.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Data Deskriptif	39
B. Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Jawaban Skala Likert	25
Tabel 2. <i>Blueprint</i> skala prokrastinasi akademik.....	26
Tabel 3. Uji diskriminasi aitem skala prokrastinasi akademik	27
Tabel 4. Hasil uji reliabilitas Skala prokrastinasi akademik.....	28
Tabel 5. <i>Blueprint</i> skala regulasi diri.....	29
Tabel 6. Uji diskriminasi aitem skala regulasi diri	30
Tabel 7. Hasil uji reliabilitas skala regulasi diri	31
Tabel 8. <i>Blueprint</i> skala efikasi diri.....	32
Tabel 9. Uji Diskriminasi Aitem Skala Efikasi Diri.....	33
Tabel 10. Hasil uji reliabilitas skala efikasi diri	33
Tabel 11. Uji normalitas prokrastinasi akademik	34
Tabel 12. Uji linearitas	35
Tabel 13. Uji multikolinearitas	36
Tabel 14. Uji heterokedastisitas.....	36
Tabel 15. Uji statistik deskriptif	39
Tabel 16. Distribusi frekuensi sampel berdasarkan jenis kelamin.....	40
Tabel 17. Frekuensi kategori variabel regulasi diri	40
Tabel 18. Frekuensi kategori variabel efikasi diri	40
Tabel 19. Frekuensi kategori variabel prokrastinasi akademik	41
Tabel 20. Uji hipotesis regulasi diri dengan prokrastinasi akademik	41
Tabel 21. Uji hipotesis efikasi diri dengan prokrastinasi akademik	42
Tabel 22. Uji hipotesis simultan	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir	22
Gambar 2. Kerangka variabel	24
Gambar 3. Diagram klasifikasi interpretasi BF10 (Quintana & Williams, 2018) ...	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Survey awal.....	56
Lampiran 2. Skala prokrastinasi akademik	58
Lampiran 3. Skala regulasi diri	61
Lampiran 4. Skala efikasi diri.....	63
Lampiran 5. Tabulasi data prokrastinasi akademik	65
Lampiran 6. Tabulasi data regulasi diri	74
Lampiran 7. Tabulasi data efikasi diri.....	83
Lampiran 8. Validitas dan reliabilitas prokrastinasi akademik putaran 1	92
Lampiran 9. Validitas dan reliabilitas prokrastinasi akademik putaran 2	94
Lampiran 10. Validitas dan reliabilitas prokrastinasi akademik putaran 3	95
Lampiran 11. Validitas dan reliabilitas regulasi diri putaran 1	96
Lampiran 12. Validitas dan reliabilitas regulasi diri putaran 2	98
Lampiran 13. Validitas dan reliabilitas regulasi diri putaran 3	99
Lampiran 14. Validitas dan reliabilitas efikasi diri putaran 1.....	100
Lampiran 15. Validitas dan reliabilitas efikasi diri putaran 2.....	101
Lampiran 16. Hasil uji normalitas.....	102
Lampiran 17. Hasil uji linearitas	103
Lampiran 18. Hasil uji multikolinearitas.....	104
Lampiran 19. Hasil uji heterokedastisitas	105
Lampiran 20. Output JASP hasil uji deskriptif	106
Lampiran 21. Output JASP analisis regresi Bayesian.....	107
Lampiran 22. Surat Ijin Peneltian dan Mendapatkan Data	108
Lampiran 23. Hasil turnitin	1088