

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persebaran Layanan Pendidikan SLB di Kabupaten Mojokerto	3
Tabel 2. 1 Metode Pembelajaran	22
Tabel 2. 2 Kurikulum binadiri anak tunagrahita ringan jenjang SD dan SMP.....	23
Tabel 2. 3 Kurikulum binadiri anak tunagrahita sedang jenjang SD dan SMP	
Sumber : Panduan pelaksanaan kurikulum pendidikan khusus, depdiknas : 2006 .	24
Tabel 2. 4 Standart Kompetensi Orientasi Mobilitas Tunanetra	26
Tabel 2. 5 Permasalahan yang harus diperhatikan dalam proses desain arsitektur .	26
Tabel 2. 6 Perbandingan Variabel Desain untuk siswa biasa dan siswa tunagrahita	31
Tabel 2. 7 Strategi penataan furniture untuk siswa tunagrahita	32
Tabel 2. 8 Perbedaan Strategi Lantai dan Strategi Toilet untuk anak tunagrahita dan siswa biasa.....	32
Tabel 2. 9 Daerah Transisi untuk anak Tunagrahita	33
Tabel 2. 10 Kursi lipat untuk kebutuhan kenyamanan anak Tunagrahita	33
Tabel 2. 11 perbedaan kemiringan ceiling dan ketinggian.....	34
Tabel 2. 12 Strategi penanganan gema pada ruangan untuk tunagrahita	34
Tabel 2. 13 perbedaan ruang kelas tuna grahita dan ruang kelas biasa.....	36
Tabel 2. 14 Lahan Minimum SDLB.....	37
Tabel 2. 15 Lahan Minimum SMPLB.....	37
Tabel 2. 16 Lahan Minimum SMALB	37
Tabel 2. 17 Lahan Minimum Untuk SDLB, SMPLB, dan SMALB yang bergabung	38
Tabel 2. 18 Luas Lantai Bangunan Minimum Pada SDLB.....	39
Tabel 2. 19 Luas Lantai Bangunan Pada SMPLB.....	39
Tabel 2. 20 Luas Lantai Bangunan Minimum Pada SMALB	39
Tabel 2. 21 Luas Lantai Bangunan Minimum pada SDLB, SMPLB, SMALB yang bergabung.....	40
Tabel 2. 22 Kelengkapan Sarana dan Prasarana.....	42

Tabel 2. 23 Kelengkapan Sarana Ruang Kelas	43
Tabel 2. 24 Kelengkapan Sarana Prasarana Ruang Kelas	44
Tabel 2. 25 Kelengkapan Sarana Ruang Perpustakaan	45
Tabel 2. 26 Kelengkapan Sarana Ruang Perpustakaan	46
Tabel 2. 27 Kelengkapan Sarana Ruang Perpustakaan	47
Tabel 2. 28 Kelengkapan Sarana Ruang Orientasi dan Mobilitas	48
Tabel 2. 29 Kelengkapan Sarana Ruang Binadiri	49
Tabel 2. 30 Kelengkapan Sarana Ruang Binadiri	50
Tabel 2. 31 Kelengkapan Sarana Ruang Pimpinan	51
Tabel 2. 32 Kelengkapan Sarana Ruang Guru	52
Tabel 2. 33 Kelengkapan Sarana Ruang Tata Usaha	53
Tabel 2. 34 Kelengkapan Sarana Tempat Ibadah	54
Tabel 2. 35 Kelengkapan Sarana Ruang UKS	54
Tabel 2. 36 Kelengkapan Sarana Ruang Konseling	55
Tabel 2. 37 Kelengkapan Sarana Organisasi Kesiswaan	56
Tabel 2. 38 Kelengkapan Sarana Jamban	56
Tabel 2. 39 Fokus RIRN	59
Tabel 2. 40 Luas Lahan Berdasarkan Letak Ketinggian	65
Tabel 2. 41 Kajian Fasilitas Pada Yayasan Pendidikan Anak Buta Surabaya	71
Tabel 2. 42 Kajian Arsitektural Pada Yayasan Pendidikan Anak Buta Surabaya	72
Tabel 2. 43 Kajian Fasilitas Pada Hazelwood School	72
Tabel 2. 44 Kajian Arsitektural Hazelwood School	74
Tabel 2. 45 Kajian Arsitektural Pada Deyang School	76
Tabel 4. 1 Pemilihan Alternatif Tapak	86
Tabel 4. 2 Tabel penetapan pengguna	94
Tabel 4. 3 kegiatan utama	98
Tabel 4. 4 kegiatan penunjang	99
Tabel 4. 5 Analisa Aktifitas Pengguna Bangunan dan Penetapan Program Kegiatan	
101	
Tabel 4. 6 Jumlah Pengguna	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Huruf Braille.....	13
Gambar 2. 2 Strategi desain koridor untuk tunanetra.....	27
Gambar 2. 3 Jenis Jenis tekstur pada jalur untuk tunanetra	28
Gambar 2. 4 Ilustrasi tunanetra menuju toilet	28
Gambar 2. 5 Ilustrasi tunanetra saat menaiki maupun menuruni tangga dengan braille handrail	29
Gambar 2. 6 Braille handrail	29
Gambar 2. 7 Braille Building Map.....	29
Gambar 2. 8 Contoh penggunaan warna kontras dan cerah pada interior dan eksterior.....	30
Gambar 2. 9 Perbandingan rencana geometri ruang untuk siswa kelas biasa (a) dan tunagrahita (b)	31
Gambar 2. 10 Peta Kabupaten Mojokerto	63
Gambar 2. 11 Tampak Luar YPAB Surabaya Sumber : Dokumentasi Pribadi.....	66
Gambar 2. 12 Deyang School For Deaf and Intellectually Disabled	74
Gambar 2. 13 Kidzania Jakarta	79
Gambar 2. 14 Toyama Children Centre	80
Gambar 4. 1 Peta Kabupaten Mojokerto	85
Gambar 4. 2 Lokasi site 1.....	85
Gambar 4. 3 Lokasi Site 2.....	86
Gambar 4. 4 Analisa Lingkungan Tapak	87
Gambar 4. 5 Peta Zonasi Kawasan Kabupaten Mojokerto	88
Gambar 4. 6 Analisa dan kondisi batas tapak	89
Gambar 4. 7 Pencapaian Pada Tapak	90
Gambar 4. 8 Sirkulasi Pada Tapak.....	90
Gambar 4. 9 View Pada Tapak.....	91
Gambar 4. 10 Lansekap Pada Tapak.....	91
Gambar 4. 11 Kebisingan Pada Tapak.....	92
Gambar 4. 12 Analisa Angin Pada Tapak.....	92

Gambar 4. 13 Analisa Matahari	93
Gambar 4. 14 Analisa Drainase Pada Tapak.....	93
Gambar 4. 15 Analisa Utilitas Pada Tapak	94
Gambar 4. 16 Analisa Zoning Pada Tapak	94
Gambar 5. 1 Konsep Tatanan Massa.....	114
Gambar 5. 2 Konsep Parkir dan Entrance	116
Gambar 5. 3 Konsep Sirkulasi Pada Tapak.....	116
Gambar 5. 4 Konsep Lansekap Pada Tapak.....	117
Gambar 5. 5 Konsep Taman Sensorik.....	119
Gambar 5. 6 Sirkulasi Vertikal Pada Bangunan.....	119
Gambar 5. 7 Fasad Bangunan Administrasi dan Penerima	120
Gambar 5. 8 Pola Penataan Furniture.....	122
Gambar 5. 9 Area Bermain Outdoor Sebagai Metode Pembelajaran.....	123
Gambar 5. 10 Taman Sensorik.....	124
Gambar 5. 11 Area Bermain	124
Gambar 5. 12 Area Taktil.....	125
Gambar 6. 1 Siteplan.....	131
Gambar 6. 2 Layoutplan.....	132
Gambar 6. 3 Tampak Kawasan	132
Gambar 6. 4 Denah Lantai 1 Gedung Kelas Tunagrahita	133
Gambar 6. 5 Denah Lantai 2 Gedung Kelas Tunagrahita	133
Gambar 6. 6 Denah Gedung Administrasi	134
Gambar 6. 7 Denah Gedung Kelas Tunanetra.....	134
Gambar 6. 8 Denah Indoor Bersama	135
Gambar 6. 9 Denah Ruang Seni Kreasi.....	135
Gambar 6. 10 Denah Kantin.....	136
Gambar 6. 11 Denah Ruang Musik.....	136
Gambar 6. 12 Denah Area Penunjang.....	137
Gambar 6. 13 Tampak Gedung Kelas Tunanetra	137

Gambar 6. 14 Tampak Bangunan Kelas Tunagrahita	138
Gambar 6. 15 Tampak Bangunan Administrasi	138
Gambar 6. 16 Tampak Bangunan Ruang Bersama	139
Gambar 6. 17 Tampak Bangunan Ruang Kreasi	139
Gambar 6. 18 Tampak Kantin	140
Gambar 6. 19 Tampak Ruang Musik	140
Gambar 6. 20 Tampak Area Tunggu.....	141
Gambar 6. 21 Tampak Gudang	141
Gambar 6. 22 Rencana Drainase	142
Gambar 6. 23 Rencana Instalasi Air Kotor dan Air Bersih Kawasan	142
Gambar 6. 24 Potongan Kawasan	143
Gambar 6. 25 Rencana Listrik Kawasan.....	143
Gambar 6. 26 Potongan Gedung Administrasi dan Pertemuan.....	144
Gambar 6. 27 Potongan Gedung Kelas Tunanetra.....	144
Gambar 6. 28 Potongan Gedung Kelas Tunagrahita.....	145
Gambar 6. 29 Potongan Indoor Bersama	145
Gambar 6. 30 Potongan Ruang Kreasi	146
Gambar 6. 31 Potongan Ruang Musik	146
Gambar 6. 32 Potongan Area Tunggu.....	147
Gambar 6. 33 Potongan Kantin.....	147
Gambar 6. 34 Potongan Gudang Sekolah	148
Gambar 6. 35 Potongan Mushola Sekolah	148
Gambar 6. 36 Sistem Struktur Atap Gedung Administrasi	149
Gambar 6. 37 Sistem Utilitas Air Bersih dan Kotor Bangunan Administrasi.....	149
Gambar 6. 38 Sistem Utilitas Bangunan Kelas Tunanetra.....	150
Gambar 6. 39 Sistem Utilitas Bangunan Kelas Tunagrahita.....	150
Gambar 6. 40 Perspektif Interior Bangunan.....	151
Gambar 6. 41 Perspektif Interior dan Eksterior	151
Gambar 6. 42 Perspektif Eksterior Bangunan	152

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. 1 Tingkat pendidikan tertinggi yang ditamatkan penduduk usia 15 tahun keatas menurut status disabilitas 2020	2
Grafik 1. 2 :Jumlah Anak Penyandang Tunanetra dan Tunagrahita di Kabupaten Mojokerto	3
Grafik 1. 3 Jumlah Anak Penyandang Tunanetra dan Tunagrahita Yang Bersekolah Tahun 2022-2023	3
Grafik 2. 1 Langkah penting dalam menciptakan ruang kelas abad ke-21.....	30
Grafik 4. 1 Kebutuhan Ruang.....	103