

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU UNTUK
PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN MURID SDIT
AL WAKIL PACITAN SAAT PANDEMI COVID 19**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik Dan Memenuhi Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Strata-1**



**Dyah Cahyaningrum
NBI. 1151800117**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2023

KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU UNTUK PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN MURID SDIT AL WAKIL PACITAN SAAT PANDEMI COVID 19

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik Dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Strata-1



Dyah Cahyaningrum
NBI. 1151800117

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2023

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Dyah Cahyaningrum


NPM : 1151800117


Judul : Komunikasi Interpersonal Guru Untuk Pemahaman Materi Pembelajaran Pada Murid SDIT Al Wakil Pacitan Saat Pandemi Covid-19.

Surabaya, 2 Juli 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu
Politik Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing 1


Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, M.P.
NPP 20120.87.0103


DRS. Widiyatno Ekoputro, MA
NPP 20130150698

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di depan Sidang Dewan Penguji Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pada tanggal :

Dewan Penguji

DRS. Widiyatmo Ekoputro, MA
Ketua

Beta Puspitaning Ayodya, S.SOS., M.A
anggota

DR. Hamim, S.SOS., M.I.KOM
Anggota

Mengesahkan
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

Dr. Drs. Arun Maduwinarti, M.P.

NPP 20120.87.0103

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Cahyaningrum

NBI : 1151800117

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul : Komunikasi Interpersonal Guru Untuk Pemahaman Materi Pembelajaran Murid SDIT Al Wakil Pacitan Saat Pandemi Covid 19

1. Bahwa skripsi yang saya buat adalah benar-benar karya ilmiah saya sendiri dan atas bimbingan dari dosen pembimbing, bukan hasil plagiat dari karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasikan dan/atau karya ilmiah orang lain yang digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Bahwa jika saya mengambil, mengutip atau menulis sebagian dari karya ilmiah orang lain tersebut akan mencantumkan sumber dan mencantumkan dalam daftar pustaka.
3. Apabila di kemudian hari ternyata skripsi saya terbukti sebagian atau seluruhnya sebagai plagiat dari karya ilmiah orang lain tanpa menyebutkan sumbernya dan tidak mencantumkan dalam daftar pustaka, maka saya bersedia menerima sanksi terberat pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran yang sesadar-sadarnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran yang sesadar-sadarnya.

Surabaya, 10 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Dyah Cahyaningrum
NBI. 1151800117



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASIKARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Cahyaningrum
NBI/ NPM : 1151800117
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, atas karya saya yang berjudul:

Komunikasi Interpersonal Guru Untuk Pemahaman Materi Pembelajaran Murid SDIT AI Wakil Pacitan Saat Pandemi Covid 19

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada tanggal : 10 Juli 2023

Yang Menyatakan,



(Dyah Cahyaningrum)

ABSTRACT

In 2020 Indonesia was hit by the Covid-19 virus outbreak, activities involving many people were temporarily suspended, because it caused a very high increase in the number of cases. Various economic activities to education are also affected by the Covid-19 pandemic, all activities are temporarily suspended. The government made a policy discussing how teaching and learning activities can still take place even though they are carried out at home. The government asked all schools to conduct teaching and learning activities online. Teachers and students conduct interpersonal communication to remain close despite the distance.

Researchers want to understand interpersonal communication for student understanding during the pandemic by using Thorndike's learning theory and social penetration. This research uses a qualitative case study method, researchers collect data by conducting online interviews, observation, and documentation.

Keywords : *interpersonal communication, pandemic, material understanding*

ABSTRAK

Tahun 2020 Indonesia terkena wabah virus Covid-19, kegiatan yang melibatkan banyak orang diberhentikan untuk sementara, karena menyebabkan peningkatan jumlah kasus yang sangat tinggi. Berbagai kegiatan perekonomian sampai pendidikan juga terkena dampak dari pandemi Covid-19, seluruh kegiatan diberhentikan untuk sementara waktu. Namun pendidikan tidak mungkin berhenti begitu saja, pemerintah membuat kebijakan membahas mengenai bagaimana kegiatan belajar mengajar dapat tetap berlangsung meskipun dilakukan di rumah. Pemerintahan meminta seluruh sekolah melakukan kegiatan belajar mengajar secara daring. Guru dan murid melakukan komunikasi interpersonal agar tetap memiliki kedekatan meskipun terhalang jarak.

Peneliti ingin memahami mengenai komunikasi interpersonal untuk pemahaman murid dimasa pandemi dengan menggunakan teori belajar Thorndike dan Penetrasi sosial. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif studi kasus, peneliti melakukan pengumpulan data dengan cara melakukan wawancara online, observasi, dan dokumentasi.

Kata kunci : komunikasi interpersonal, pandemi, pemahaman materi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU UNTUK PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN MURID SDIT AL WAKIL PACITAN SAAT PANDEMI COVID 19” dengan lancar. Tugas akhir ini menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana program studi Ilmu Komunikasi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik dan saran dari pembaca sangat berarti bagi penulis. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa dukungan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI. Selaku rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, M.P selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Mohammad Insan Romadhan, S.I.Kom.,M.Med.Kom selaku Ketua Prodi Ilmu Komunikasi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Drs. Widiyatmo Ekoputro, MA. selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberi semangat dan optimisme serta membantu saya.
5. Bagus Cahyo Shah Adhi Pradana, S. SOS., M. Med. Kom selaku dosen pembimbing 2 yang memberikan masukan dan dukungan pada saya.
6. Bapak dan Ibu yang telah senantiasa mendoakan, mendukung keputusan, memberi semangat, serta dukungan materi & kasih sayang untuk menyelesaikan studi saya.
7. Mbak Tyas, para sepupu terutama dek Puput yang selalu membantuku, mengantar kemana-mana, mbak Afif yang siap menjawab semua pertanyaan ku dan selalu memberikan semangat.
8. Teman kuliah, nyenye Yohana yang selalu membantu dan sigap membalas whatsapp saya.

Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri yang telah kuat dan bangkit untuk berusaha menyelesaikan tugas akhir ini.

DAFTAR ISI

COVER	1
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Batasan Penelitian.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Penelitian Terdahulu.....	5
2.2 Landasan Teori.....	7
2.2.1 Teori Interpersonal Devito.....	7
2.2.2 Teori Belajar Thorndike.....	8
2.2.3 Teori penetrasi sosial.....	9
2.3 Kerangka Konsep.....	10
2.3.1 Komunikasi Interpersonal.....	10
2.3.2 Guru.....	11
2.3.3 Murid.....	12
2.3.4 Pemahaman Materi.....	12

2.3.5	Materi Pembelajaran.....	12
2.4	Kerangka Dasar Penelitian	13
BAB III METODE PENELITIAN.....		15
3.1	Pendekatan Penelitian.....	15
3.2	Jenis Penelitian.....	15
3.3	Subjek Penelitian	16
3.4	Metode Pengumpulan Data	16
3.4.1	Jenis Data	16
3.4.2	Teknik Pengumpulan Data	17
3.5	Teknik Analisis Data	18
3.6	Keabsahan Data.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN		21
4.1	Deskripsi Subjek.....	21
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan	21
4.2.1	Komunikasi Interpersonal Devito	21
4.2.2	Analisis belajar Thorndike pada pembelajaran daring	24
4.2.3	Teori penetrasi sosial	30
BAB V PENUTUP.....		35
5.1	Kesimpulan	35
5.2	Rekomendasi	35
DAFTAR PUSTAKA		37
Lampiran		41

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	5
--------------------------------------	---