

**HUBUNGAN KOMUNIKASI MENGGUNAKAN ELITAG
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS 17
AGUSTUS 1945 SURABAYA ANGKATAN 2019**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik dan Memenuhi Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Ilmu Komunikasi



OLEH :

SHOLIKHATUN NISA

NPM : 1151900145

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA**

2023

**HUBUNGAN KOMUNIKASI MENGGUNAKAN ELITAG
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS 17
AGUSTUS 1945 SURABAYA ANGGARAN 2019**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik dan Memenuhi Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Ilmu Komunikasi



OLEH :

SHOLIKHATUN NISA

NPM : 1151900145

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA
2023**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di depan sidang penguji Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dan di terima untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana :

Dewan Penguji

1. Bagus Cahyo Shah Adhi Pradana,
S.Sos., M.Med.Kom
Ketua

(*Bagus*)

2. Dr. Merry Fridha Tri Palupi, M.Si.
Anggota

(*Merry*)

3. Dr. Teguh Priyo Sadono, M.Si.
Anggota

(*Teguh*)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Dekan,



Dr. Dra. Ayu Maduwinarti, M.P


NPP. 20120.87.0103

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Sholikhatun Nisa
NIM : 1151900145
Judul : Hubungan Komunikasi Menggunakan *E-learning* Dengan Motivasi Belajar
Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Angkatan
2019


Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya


Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, M.P.
NPP 20120.87.0103

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing


Bagus Cahyo Shah Adhi Pradana
S.Sos., M. Med. Kom
NPP 20150180777

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sholikhatun Nisa
NBI : 1151900145
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul : HUBUNGAN KOMUNIKASI MENGGUNAKAN *E-LEARNING* DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA ANGKATAN 2019

1. Bahwa skripsi yang saya buat adalah benar-benar karya ilmiah saya sendiri dan atas bimbingan dari dosen pembimbing, bukan hasil plagiat dari karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasikan dan/atau karya ilmiah orang lain yang digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Bahwa jika saya mengambil, mengutip atau menulis sebagian dari karya ilmiah orang lain tersebut akan mencantumkan sumber dan mencantumkan dalam daftar pustaka.
3. Apabila di kemudian hari ternyata skripsi saya terbukti sebagian atau seluruhnya sebagai plagiat dari karya ilmiah orang lain tanpa menyebutkan sumbernya dan tidak mencantumkan dalam daftar pustaka, maka saya bersedia menerima sanksi terberat pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran yang sesadar-sadarnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran yang sesadar-sadarnya.

Surabaya,
Yang Membuat Pernyataan



SHOLIKHATUN NISA
NBL 1151900145



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sholikhatus Hisa
NBI/ NPM : 1151900195
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Jenis Karya : Skripsi/ Tesis/ Disertasi/ Laporan Penelitian/Praktek*

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

Hubungan Komunikasi Menggunakan E-Learning dengan motivasi belajar Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Angkatan 2019

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalty - Free Right*), Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
Pada tanggal : 19 Juni 2023

*Coret yang tidak perlu

Yang Menyatakan,



(.....76AKX620007501.....)

sholikhatus hisa

ABSTRACT

Currently, the development of communication technology is growing faster and faster. This makes a lot of innovations made by humans, including in the aspect of education. In the world of education, one of the innovations used by various universities is E-learning. This study aims to determine the relationship between communication using E-learning and the learning motivation of Communication Science students of the University of August 17, 1945 Surabaya, Class of 2019. The measurements in this study used the Lasswell Communication and Motivation Model. This study used a descriptive Quantitative approach. The population in this study amounted to 292 people, after being calculated using the Slovin formula a sample was drawn in the study amounting to 75 people. Using test The withdrawal of the results of this study was based on the Product Moment Relation Test at p value = $0.000 < 0.05$ so that H_1 was accepted ($0.625 > 0.05$) and rejected H_0 (there was no significant relationship between E-learning communication (etilag) and learning motivation). The results showed that there was a significant positive relationship between communication using E-learning and student learning motivation.

Keywords: Communication Relationship, E-learning, learning motivation, and students.

ABSTRAK

Saat ini perkembangan teknologi komunikasi berkembang semakin cepat dan pesat. Hal ini membuat banyak sekali inovasi yang dibuat oleh manusia termasuk dalam aspek pendidikan. Dalam dunia pendidikan salah satu inovasi yang digunakan oleh berbagai perguruan tinggi yaitu *E-learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara komunikasi menggunakan *E-learning* dengan motivasi belajar mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Angkatan 2019. Pengukuran dalam penelitian ini menggunakan Model Komunikasi Lasswell dan Motivasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 292 orang, setelah dihitung menggunakan rumus Slovin ditarik sampel dalam penelitian berjumlah 75 orang. Menggunakan uji . Penarikan hasil penelitian ini didasari dengan Uji *Relation Product Moment* pada nilai $p = 0,000 < 0,05$ sehingga H_1 diterima ($0,625 > 0,05$) dan menolak H_0 (tidak ada hubungan yang signifikan antara komunikasi *E-learning* dengan motivasi belajar). Hasil penelitian menunjukkan Terdapat hubungan yang positif signifikan antara komunikasi menggunakan *E-learning* dengan motivasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci : Hubungan Komunikasi, *E-learning*, motivasi belajar, dan mahasiswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Yang Maha Esa karena telah memberi Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Hubungan Komunikasi Menggunakan *E-learning* dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Angkatan 2019”. Penyusunan Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan pada program Studi Ilmu Komunikasi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini banyak mendapat dukungan, bimbingan, bantuan dan kemudahan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA. selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Bapak Bagus Cahyo Shah Adhi Pradana, S. SOS., M. MED. KOM selaku dosen pembimbing pertama yang telah membantu membimbing penulis dengan sepenuh hati selama proses penyusunan skripsi berlangsung.
3. Bapak Muchamad Rizqi, S.I KOM., M MED.KOM selaku dosen pembimbing kedua yang berperan tidak kalah pentingnya dengan dosen pembimbing pertama, berkat beliau penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.
4. Bapak Mohammad Insan Romadhan, S.I.KOM.,M.MED.KOM selaku Kepala Program studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Ibu Dr. Ayun Maduwinati, M.P Selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
6. Kedua orang tua penulis, Suwaji dan Sulistiani, yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, doa, nasihat serta restu dalam setiap langkah yang diambil oleh penulis, yang merupakan sebuah anugerah terbesar bagi penulis.
7. Adik tercinta penulis, Husna Fika Badriyah, terimakasih atas segala dukungan yang telah diberikan kepada penulis
8. Sahabat seperjuangan Ratna Novita Sari, Nelwan Ahmad Husaini, Yulia Putri Asri, Cici Irawati, Brigita, Dinda Kirani, dan Nastiti yang turut serta membantu dalam penyebaran kuisioner sebagai proses penelitian
9. Semua rekan-rekan mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Angkatan 2019 yang turut serta membantu dalam penelitian ini.

Sebagai ungkapan rasa terimakasih yang mendalam, penulis hanya dapat memanjatkan doa agar segala bentuk bantuan semangat, perhatian dan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Kekurangan akan selalu menjadi bagian dalam diri manusia, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT, oleh karena itu kritik dan saran akan lebih menyempurnakan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Surabaya, 15 Juni 2023

Hormat,

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Masalah	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Critical Review	12
2.3 Landasan Teori.....	15
2.4 Definisi Konsep	16
2.5 Operasionalisasi Konsep.....	25
2.6 Kerangka Pemikiran.....	29
2.7 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan Penelitian.....	31
3.2 Jenis Penelitian	31
3.3 Definisi Oprasional Variabel	32
3.4 Populasi dan Sampel	32
3.5 Pengukuran dan Instrumen Penelitian	34
3.6 Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37

4.1 Gambaran Objek Penelitian	37
4.2 Deskripsi Data Penelitian.....	39
4.3 Pembahasan	59
BAB V PENUTUPAN	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 2.2 Pengukuran Penelitian	26
Tabel 3.1 Skala Likert	34
Tabel 4.1 Pernyataan 1	39
Tabel 4.2 Pernyataan 2	40
Tabel 4.3 Pernyataan 3	40
Tabel 4.4 Pernyataan 4	41
Tabel 4.5 Pernyataan 5	41
Tabel 4.6 Pernyataan 6	42
Tabel 4.7 Pernyataan 7	42
Tabel 4.8 Pernyataan 8	43
Tabel 4.9 Pernyataan 9	43
Tabel 4.10 Pernyataan 10	44
Tabel 4.11 Pernyataan 11	44
Tabel 4.12 Pernyataan 12	45
Tabel 4.13 Pernyataan 13	45
Tabel 4.14 Pernyataan 14	46
Tabel 4.15 Pernyataan 15	46
Tabel 4.16 Pernyataan 16	47
Tabel 4.17 Indikator X	47
Tabel 4.18 Pernyataan 17	49
Tabel 4.19 Pernyataan 18	50
Tabel 4.20 Pernyataan 19	50
Tabel 4.21 Pernyataan 20	51
Tabel 4.22 Pernyataan 21	51
Tabel 4.23 Pernyataan 22	52
Tabel 4.24 Pernyataan 23	52
Tabel 4.25 Pernyataan 24	53
Tabel 4.26 Pertanyaan 25	54
Tabel 4.27 Indikator Y	54
Tabel 4.28 Total XY	56
Tabel 4.29 Jenis Kelamin Responden	59
Tabel 4.30 Uji Validitas Variabel Hubungan Komunikasi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa	59
Tabel 4.31 Uji Reliabilitas Variabel Efektifitas Komunikasi	61
Tabel 4.32 Uji Normalitas	61

Table 4.33 Hasil Uji Correlation Product Moment	62
Table 4.34 Hasil Uji Hipotesis	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Komunikasi	19
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	30
Gambar 4.1 <i>E-learning</i> Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.....	38