

**PERLINDUNGAN HUKUM BAGI GURU YANG MELAKUKAN
TINDAKAN DISIPLIN TERHADAP ANAK DIDIK**

TESIS

Untuk memenuhi sebagaimana persyaratan
guna mencapai gelar Magister Ilmu Hukum



Oleh :

AGUS EKO PRIYO DARMONO

NIM : 1321521660

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU HUKUM
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
TAHUN 2017**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan Tesis untuk meraih gelar Magister Ilmu Hukum pada Program Studi Magister Ilmu Hukum di Fakultas Hukum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya ini. Adapun judul Tesis ini yaitu: “**PERLINDUNGAN HUKUM BAGI GURU YANG MELAKUKAN TINDAKAN DISIPLIN TERHADAP ANAK DIDIK**”. Penelitian dan penyusunan Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam rangka memperoleh gelar Magister dalam bidang Ilmu Hukum, pada Program Studi Magister Ilmu Hukum, Fakultas Hukum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Pada kesempatan ini saya menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang sangat terpelajar Dr. Hj. Prasetyowati, SH., M. Hum, dan yang terpelajar Dr. Otto Yudianto, SH., M. Hum selaku Pembimbing I dan Pembimbing II atas bimbingan, pengertian, bantuan, dalam penelitian dan penulisan Tesis ini.

Ucapakan terima kasih disampaikan pula kepada, yang terhormat:

- Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang sangat terpelajar Prof.Dr.drg.Hj.Ida Brahmasisari, Dipl.,DHE,MPA, yang telah mengijinkan saya mengikuti Program Magister Ilmu Hukum pada Fakultas Hukum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya;
- Dekan Fakultas Hukum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang terpelajar Dr. Otto Yudianto,S.H. M.Hum, yang terus memotivasi saya dalam

menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Ilmu Hukum pada Fakultas Hukum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya;

- Ketua Program Studi Magister Ilmu Hukum, Fakultas Hukum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang terpelajar Dr.Slamet Suhartono,S.H.,M.H. yang juga tidak henti-hentinya memotivasi saya dalam menyelesaikan studi ini;
- Rekan-rekan program Magister Ilmu Hukum (MH35) Fakultas Hukum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang selalu kompak dan mendukung satu sama lain.
- Istri tercinta Wiwik Hidayah,S.Sos dan Orang tua saya Riyono/Mutiyah dan Saekun/Ruminah yang turut memberikan semangat, motivasi, mendukung serta mendoakan kelancaran dan kesuksesan studi Magister Ilmu Hukum ini.
- Bapak/Ibu Dosen Universitas Bojonegoro yang telah memberi dukungan dan suportnya.

Atas jasa baik semuanya saya berserah kepada Allah Yang Maha Kuasa, semoga melipat gandakan amal kebaikannya, amin. Pada akhirnya saya menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran untuk penyempurnaan tesis ini.

Surabaya, Juli 2017

Agus Eko Priyo Darmono

TESIS

PERLINDUNGAN HUKUM BAGI GURU YANG MELAKUKAN TINDAKAN DISIPLIN TERHADAP ANAK DIDIK.

Diajukan Oleh:

AGUS EKO PRIYO DARMONO
NIM:13.215.2.1660

Telah disetujui Pembimbing untuk diujikan :
Surabaya,

Dr. Hj. Endang Prasetyowati, S.H., M.Hum.
Pembimbing I

Dr. Otto Yudianto, S.H., M.Hum.
Pembimbing II

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : AGUS EKO PRIYO DARMONO
NIM : 13.215.2.1660
Program : Magister Ilmu Hukum
Fakultas Hukum
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Menyatakan bahwa “Tesis” yang saya buat dengan judul :

PERLINDUNGAN HUKUM BAGI GURU YANG MELAKUKAN TINDAKAN DISIPLIN TERHADAP ANAK DIDIK

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “Duplikasi” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya, di dalam Naskah Tesis ini tidak terdapat karya karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TESIS ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Surabaya, Juli 2017
Hormat saya,

AGUS EKO PRIYO DARMONO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Orisinalitas Penelitian	7
1.6. Metode Penelitian	13
1.7. Pertanggung jawaban Sistematika Penulisan	20
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENJELASAN KONSEP	
2.1 Landasan Teori.....	22
2.1.1 Teori Perlindungan Hukum	22
2.1.2 Teori Keadilan	28
2.2 Penjelasan Konsep	34
2.2.1 Konsep tentang Sekolah dan Guru	34
2.2.2 Tinjauan Umum Terhadap Anak dan Anak Didik	34
2.2.3 Tinjauan Umum Tindakan Disiplin	50
BAB III PERLINDUNGAN HUKUM BAGI GURU YANG MELAKUKAN TINDAKAN DISIPLIN TERHADAPA ANAK DIDIK	
3.1 Dasar Hukum Perlindungan Guru dalam Mendidik Murid	61
3.2 Tindakan Disiplin Guru ditinjau dari Hukum Pidana dan Hukum Islam	63

3.2.1 Tindakan Disiplin Guru ditinjau dari Hukum Pidana	63
3.2.2 Tindakan Disiplin ditinjau dari Hukum Islam	67
3.3 Bentuk Perlindungan Hukum Bagi Guru yang Melakukan Tindakan Disiplin.....	73
3.3.1 Perlindungan Terhadap Guru dalam UU No.23 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional	73
3.3.2 Perlindungan Terhadap Guru dalam UU No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen	74
3.3.3 Perlindungan Terhadap Guru dalam Peraturan Pemerintah No.74 Tahun 2008 tentang Guru	76
3.3.4 Pengaturan tentang Perlindungan Profesi Guru dalam MoU PGRI dengan POLRI No. B/53/XII/2012 dan 1003/UM/PB/XX/2012	77
3.4 Keadaan yang Dapat Menjadi Dasar Penghapus Pidana.....	93
3.4.1 Kemampuan Bertanggung jawab	93
3.4.2 Daya Paksa dan Keadaan Terpaksa	94
3.4.3 Pembelaan Terpaksa (<i>Noodweer</i>)	95
3.4.4 Melaksanakan Perintah Undang-Undang	96
3.4.5 Melaksanakan Perintah Jabatan	97
3.5 Alasan Penghapus Pidana Bagi Guru yang Melakukan Tindakan Disiplin.....	98
3.5.1 Dasar Penghapus Pidana	109
3.5.2 Dasar Pemberian dan Dasar Pemaaf	111
3.5.3 Putusan Mahkamah Agung No. 1554 K/pid/2013	115

BAB IV PENUTUP

4.1 Kesimpulan	120
4.2 Saran.....	121

DAFTAR PUSTAKA

ABSTRAK

Dilatar belakangi persoalan yang terjadi dalam hubungan kependidikan antara guru dan murid, dimana guru menjadi korban kekerasan siswa atau orang tua siswa dalam memberikan sanksi disiplin. Tujuan dalam penelitian untuk menganalisis bentuk perlindungan hukum bagi guru yang melakukan tindakan disiplin terhadap anak didik dan untuk menganalisis dasar alasan penghapusan pidana bagi guru yang melakukan tindakan disiplin terhadap anak didik. Dengan jenis penelitian yuridis normatif, ditopang pendekatan utama, seperti pendekatan perundang-undangan, konseptual, dan pendekatan kasus. Dalam penelitian ini ditemukan bahwa perlindungan hukum terhadap guru belum berjalan dengan baik sesuai harapan. Adapun bentuk-bentuk perlindungan hukum guru yang sudah diatur dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dan Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru dimana didalamnya mengatur bahwa guru mendapat perlindungan hukum terhadap tindak kekerasan, ancaman, perlakuan diskriminatif, intimidasi, atau perlakuan tidak adil dari pihak peserta didik, orang tua peserta didik, masyarakat, birokrasi, atau pihak lain. Tindakan pendisiplinan terhadap anak didik masih berperan dalam sistem hukum pidana Indonesia sekarang ini sebagaimana ditunjukkan oleh putusan Mahkamah Agung Nomor: 1554K/Sip/2013 yang membenarkan guru menggunting rambut murid yang gondrong, hal ini didasari oleh alasan pembenar dimana tindakan yang dilakukan oleh guru tersebut sudah menjadi tugasnya dan bukan merupakan suatu tindak pidana, dan tidak dapat dijatuhi atas perbuatan/tindakannya karena bertujuan untuk mendidik agar menjadi murid yang baik dan disiplin

Kata Kunci: *Perlindungan hukum, guru, tindakan disiplin dan anak didik*

ABSTRACT

On the background of problems that occur in the relationship of education between teachers and students, where teachers become victims of violence of students or parents in giving disciplinary sanctions. The purpose of the research is to analyze the form of legal protection for teachers who take disciplinary action against the students and to analyze the basic reasons for the criminal eraser for teachers who take disciplinary action against the students. With this type of normative juridical research, it is supported by major approaches, such as legal, conceptual, and case approaches. In this study found that the legal protection of teachers has not gone well as expected. The forms of legal protection of teachers that have been regulated in Law No. 14 of 2005 on Teachers and Lecturers and Government Regulation No. 74 of 2008 on Teachers where in it regulate that teachers get legal protection against acts of violence, threats, discriminatory treatment, intimidation, Or unfair treatment of the learners, parents of learners, community, bureaucracy, or other parties. Disciplinary action against students still plays a role in the current criminal justice system of Indonesia as indicated by the Supreme Court decision Number 1554 K / Sip / 2013 which justifies the teacher cutting the hair of the elderly students, this is based on justification where the actions taken by The teacher has become his duty and is not a criminal offense, and can not be obeyed for his actions because it aims to educate to be a good disciple and discipline.

Keywords: Legal protection, teachers, disciplinary action and protégés