

**PENGARUH KOMUNIKASI ANTARPRIBADI TERHADAP
KONSEP DIRI JULIANTO EKA PUTRA**

**Studi Eksplanasi Tentang Pengaruh Komunikasi Antarpribadi
Terhadap Konsep Diri Julianto Eka Putra pada Siswa-siswi kelas
X-XII SMA Selamat Pagi Indonesia Batu-Malang**

S K R I P S I

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik
Dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Ilmu komunikasi



Oleh:

CINDY IMELDA ROHMAWATIS.

NPM : 151300814

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
SURABAYA**

2017

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Cindy Imelda Rohmawati S.
NPM : 151300814
Judul :PENGARUH KOMUNIKASI ANTARPRIBADI TERHADAP
KONSEP DIRI JULIANTO EKA PUTRA (*Studi Eksplanasi
Tentang Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Konsep
Diri Julianto Eka Putra pada Siswa-siswi kelas X-XII SMA
Selamat Pagi Indonesia Batu-Malang*)

Mengetahui: Surabaya, 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945
Surabaya

Disetujui oleh
Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Agus Sukristyanto, MS Dr. Achluddin Ibnu Rochim, SH., M.Si

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di depan Sidang Dewan Penguji Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana pada tanggal:

Dewan Penguji:

1. Dr. Achluddin Ibnu Rochim, SH., M. Si.
Ketua ()
2. Dr. Bambang Kusbandrijo, MS
Anggota ()
3. Drs. Ute Chairuz Nasution, MS
Anggota ()

Mengesahkan
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA
Dekan,

Prof. Dr. Agus Sukristyanto, MS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Cindy Imelda Rohmawati S.

NPM : 151300814

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Penengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Konsep Diri
Julianto Eka putra (Studi Eksplanasi Tentang Pengaruh
Komunikasi Antarpribadi Terhadap Konsep Diri Julianto Eka Putra
pada Siswa-siswi kelas X-XII SMA Selamat Pagi Indonesia Batu-
Malang)

Menyatakan:

1. Bahwa Skripsi yang saya buat adalah benar-benar karya ilmiah saya sendiri dan atas bimbingan dari dosen pembimbing, bukan hasil plagiat dari karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasikan dan / atau karya ilmiah orang lain yang digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Bahwa jika saya mengambil, mengutip atau menulis sebagian dari karya ilmiah orang lain tersebut akan mencantumkan sumber dan mencantumkan dalam Daftar Pustaka.

3. Apabila di kemudian hari ternyata Skripsi saya terbukti sebagian atau seluruhnya sebagai plagiat dai karya ilmiah orang lain tanpa menyebutkan sumbernya dan tidak mencantumkan dalam Daftar Pustaka, maka saya bersedia menerima sanksi terberat pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran yang sesadar-sadarnya.

Surabaya,.....2017

Yang membuat Pernyataan

Materai Rp.6000,-

Cindy Imelda Rohmawati S.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

BISA TIDAK BISA

HARUS BISA!!!

SELAMA TIDAK BERDOSA

LAKUKAN!!!

JARAK ANTARA IMPIAN DAN KENYATAAN

ADALAH TINDAKAN

BEKERJALAH SAMPAI TUHAN MENANGIS

MELIHAT KITA BEKERJA

(Julianto Eka Putra)

Skripsi ini di persembahkan kepada:

Kedua orang tua dan keluarga, terimakasih selama ini sudah mendukung dan mendoakan selama menjalankan kuliah sampai lulus.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan YME karena berkat rahmat, taufiq serta hidayah-Nya yang berupa ilmu dan kesempatan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Skripsi ini dapat terselesaikan tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, dari pihak keluarga, dosen, kerabat, maupun pihak lain yang membantu, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Drg. Hj. Ida Ayu Brahmasari, Dipl. DHE, MPA selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Prof. Dr. Agus Sukristyanto, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Achluddin Ibnu Rochim, SH., M.Si selaku Dosen Pembimbing pertama yang berkenan memberikan waktu untuk membimbing penulis dan memberikan pengarahan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
4. Dra. Tri Yulianti, M.Si selaku Dosen Pembimbing kedua yang berkenan memberikan waktu untuk membimbing penulis dan memberikan pengarahan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.

5. Dosen penguji Dr. Bambang Kusbandrijo, MS dan Drs. Ute Chairuz Nasution, MS yang berkenan memberikan waktu dan membenarkan serta membantu menyelesaikan sidang skripsi.
6. Seluruh Dosen, Staff dan Karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, banyak membantu penulis selama ini.
7. Kedua orang tua yang selama ini selalu memeberikan do'a , dukungan, kesabaran, dan kasih sayang yang luar biasa, dan juga menjadi penyemangat hidup penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Saudara penulis yang sudah banyak membantu penulis dalam bentuk do'a, dukungan maupun materi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Sahabat penulis, Dian Eka Sari yang memberikan semangat untuk melanjutkan kuliah di Universitas 17 Agustus 1945.
10. Sahabat paling spesial penulis, Irma Novarina dan Ita Wulandari yang selama ini banyak membantu penulis dalam bentuk moril maupun materi dan berjuang bersama-sama dari dulu sampai sekarang dapat menyelesaikan skripsi.
11. Sahabat spesial penulis, Maratul Nurul Istiqomah yang memberikan inspirasi dan motivasi serta doa maupun dukungan.
12. Sahabat-sahabat KKN Wonodadi Wetan Pacitan yang tidak dapat disebutkan satu per satu, banyak membantu penulis dalam bentuk moril

ataupun materi dan berjuang bersama-sama untuk dapat menyelesaikan skripsi.

13. Semua teman-teman Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, banyak membantu penulis dalam bentuk do'a maupun dukungan.
14. Semua siswa-siswi SMA Selamat Pagi Indonesia Batu-Malang yang telah menerima dan mengisi kuesioner penelitian tentang pengaruh komunikasi interpersonal terhadap konsep diri Julianto Eka Putra.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi penelitian selanjutnya.

Surabaya, 2017

Peneliti

ABSTRAK

Kesuksesan tidak hanya di inginkan dan dimiliki oleh orang yang mampu, akan tetapi orang yang tidak mampu pun ingin memilikinya. Bagi seseorang yang terlahir dari orang yang tidak mampu, dapat memiliki kesuksesan merupakan kebahagiaan yang cukup bernilai. Hal tersebut dirasakan oleh Julianto Eka Putra yang tumbuh dilingkungan yang sederhana.

Julianto Eka Putra berinisiatif dan tergerak untuk membuat program VISI 2010, dengan tujuan untuk membangun sekolah gratis dan mendirikan sebuah yayasan amal yang mendedikasikan diri untuk menolong anak-anak yatim piatu di seluruh Indonesia yang tidak mampu melanjutkan pendidikan kejenjang SMA.

Masalah dalam penelitian ini di latar belakang apakah ada pengaruh klasifikasi komunikasi antarpribadi dan tujuan komunikasi antarpribadi terhadap konsep diri Julianto Eka Putra pada siswa-siswi SMA Selamat Pagi Indonesia Batu-Malang, apakah ada pengaruh efektifitas komunikasi antarpribadi terhadap konsep diri Julianto Eka Putra pada siswa-siswi SMA Selamat Pagi Indonesia Batu-Malang.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh komunikasi antarpribadi terhadap konsep diri Julianto Eka Putra pada siswa siswi SMA Selamat Pagi Indonesia Batu-Malang.

Penelitian ini di lakukan di SMA Selamat Pagi Indonesia Batu-Malang, menggunakan metode analisis regresi linier berganda, dengan uji instrumen uji validitas, uji reliabilitas, dan determinasi menggunakan aplikasi komputer program SPSS 22, dengan besarnya sampel seluruh dari populasi yaitu 70 siswa-siswi SMA Selamat Pagi Indonesia.

Hasil hipotesis yang pertama berbunyi di duga klasifikasi dan tujuan komunikasi antarpribadi berpengaruh terhadap konsep diri, dapat diterima karena dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} (1,944) > t_{tabel} (1,667)$, Hipotesis kedua di duga dapat diterima karena efektifitas komunikasi antarpribadi diketahui bahwa $t_{hitung} (4,335) > t_{tabel} (1,667)$, hal ini berarti bahwa variabel bebas X1 (klasifikasi dan tujuan komunikasi antarpribadi) dan X2 (efektifitas komunikasi antarpribadi) berpengaruh signifikan terhadap konsep diri Julianto Eka Putra.

Kata Kunci: Klasifikasi dan Tujuan Komunikasi Antarpribadi, Efektivitas Komunikasi Antarpribadi, Konsep Diri.

ABSTRACT

Success is not only desired and owned by people who are able, but those who cannot afford, even want to have it. For someone who is born from unrich people, having success thing is a priceless happiness. It is felt by Julianto Eka Putra who is growing in a regular neighborhood.

Julianto Eka Putra initiated and motivated to make the VISION 2010 program with the aim is to establish free school and a charitable foundation that dedicated himself to help orphans in Indonesia who cannot afford to continue their study to high school education.

The problems in this study which became the background such as are there any influence of the interpersonal communication classification and interpersonal communication objective of the self-concept of Julianto Eka Putra on Selamat Pagi Indonesia's students in Batu-Malang.

The purpose of this study is to determine the effect of Julianto Eka Putra's self-concept on the students of Selamat Pagi Indonesia's High School Batu-Malang.

The research was done at Selamat Pagi Indonesia High School Batu-Malang, using multiple linear regression analysis, instrument test, validity test, reliability test, and determination using a SPSS's computer application program, with the sample number of all population of 70 students of Selamat Pagi Indonesia High School.

The result of the first hypothesis reads the suspect classification and purpose of the interpersonal communication affects the self-concept, is acceptable because of the calculation it $t\ count (1,944) > t\ table (1,667)$, second hypothesis is assumed to be accepted because of the effectiveness of interpersonal communication is known that $t\ count (4,335) > t\ table (1,667)$, this means that the independent variable X1 (classification and interpersonal communication objective) and X2 (interpersonal communication effectiveness) significantly affects the self concept of Julianto Eka Putra.

Keywords: Classification and Interpersonal Communication Objective, Interpersonal Communication Effectiveness, Self Concept.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Masalah.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 ManfaatPraktis	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Peneliti Terdahulu	10
2.2 Landasan Teori.....	14
2.2.1 Definisi Dan Pendekatan Komunikasi Antarpribadi.....	14
2.2.2 Model-Model Komunikasi Antarpribadi.....	14
2.2.2.1 Model Matematika Shannon Dan Weaver	14
2.2.2.2 Model Meletzke	16
2.2.2.3 Model Melvin DeFleur.....	17
2.2.2.4 Model Komunikasi Lasswell.....	19
2.2.3 Pendekatan Komunikasi Antarpribadi Berdasarkan Pengembangan	20
2.2.4 Efektivitas Komunikasi Antarpribadi	21
2.3 Kerangka Konseptual	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Definisi Konseptual Dan Operasional.....	28
3.2.1 Definisi Konseptual.....	29
3.2.2 Definisi Operasional.....	31
3.3 Populasi	38
3.4 Sampel.....	38
3.5 Pengukuran Dan Instrumen Penelitian.....	39

3.6 Teknk <i>Accidental Sampling</i> (Metode Slovin)	39
3.7 Pengumpulan Data	41
3.8 Uji Validitas Dan Reabilitas.....	42
3.8.1 Uji Validitas	42
3.8.2 Uji Reiliabilitas	43
3.8.3 Teknik Pengolahan Data	44
3.8.4 Uji t (Parsial).....	45
3.8.5 Uji F (Simultan)	46
3.8.6 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	46
3.9 Analisis Data	47
3.9.1 Analisis Regresi Linier Berganda	47
3.9.2 Analisis Determinasi	47

BAB IV PENGANALISISAN DATA DAN PEMBAHASAN

4.1 Karakteriistik Objek Penelitian	48
4.1.1 Sejarah SMA Selamat Pagi Indonesia	48
4.2 Visi Dan Misi SMA Selamat Pagi Indonesia.....	49
4.2.1 Visi Satuan Pendidikan	49
4.2.2 Misi Satuan Pendidikan.....	49
4.3 Aktualisasi Misi Satuan Pendidikan.....	50
4.4 Latar Belakang SMA Selamat Pagi Indonesia	51
4.4.1 Usaha Bersama Alumni SMA Selamat Pagi Indonesia	52
4.4.2 Laboratorium Siswa dan Siswi SMA Selamat Pagi Indonesia	52

4.5 Tujuan SMA Selamat Pagi Indonesia	52
4.6 Konsep Pendidikan SMA Selamat Pagi Indonesia	53
4.7 Karakteristik Responden	53
4.7.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis kelamin	53
4.7.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	54
4.7.3 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas	55
4.8 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	55
4.8.1 Uji Validitas	55
4.8.2 Uji Reliabilitas	57
4.9 Penganalisisan Data	58
4.9.1 Analisis Regresi Linier Berganda	58
4.9.2 Analisis Determinasi	60
4.9.3 Uji t (Parsial).....	60
4.9.4 Uji F (Simultan)	62
4.10 Pembahasan.....	63

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	68

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Sampel	39
Tabel 3.2 Uji Validitas (Teori)	43
Tabel 3.3 Uji Reliabilitas (Teori)	44
Tabel 4.1 Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 4.2 Klasifikasi Responden Berdasarkan Usia	54
Tabel 4.3 Klasifikasi Responden Berdasarkan Kelas	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel Penelitian	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian	57
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Analisis Regresi Linier Berganda	58
Tabel 4.7 Analisis Determinasi (Koefisien Determinasi)	60
Tabel 4.8 Hasil Pengujian Uji t (Parsial)	60
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Uji F (Simultan).....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Shannon dan Weaver	16
Gambar 2.2 Model Proses Komunikasi Maletzke	17
Gambar 2.3 Model DeFleul	18
Gambar 2.4 Model Lasswel	19
Gambar 2.5 Kerangka Konseptual	26
Gambar 3.1 Rumus Slovin	40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner
- Lampiran 2 Tabulasi
- Lampiran 3 Frekuensi Responden
- Lampiran 4 Reliabilitas
- Lampiran 5 Regresi
- Lampiran 6 r Tabel
- Lampiran 7 t Tabel
- Lampiran 8 F Tabel