

CURRICULUM VITAE

Nama : Siti Nur Azisah
Tempat Tanggal Lahir : Surabaya, 7 Mei 1993
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat : Jl. Kedungdoro Gg 10/7C
Telepon : 089679388166
Riwayat Pendidikan :
1. TK Aisyah (1999-2001)
2. SDN Sawahan III (2001-2007)
3. SMP Rahmad (2007-2010)
4. SMA Sejahtera (2010-2012)
5. S1 Psikologi (Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya) (2014-2019)



MOTTO

Semua orang mempunyai kesempatan

Untuk mencapai impian masing-masing

Modal utama untuk mencapai impian

bukanlah uang, tetapi

Keberanian.



Merry Riana



HALAMAN PERSEMPAHAN

Maafkan aku jika selama ini
Aku masih menjadi anak yang hanya
Bisa membuatmu bersedih, aku berjanji
Jika tiba saatnya nanti, aku akan membuatmu bangga
Dengan semua yang aku dapatkan
Ya Allah....
Panjangkanlah umurku sehingga
Aku dapat membahagiakan ibuku
Dimasa tuanya
Maafkan aku ayah jika selama ini
Aku belum bisa membuat dirimu bangga

I Love you as always

Father and Mother



KATA MUTIARA

“ Aura Cinta seorang Ibu
Dapat menghadirkan kedamaian
Aura cinta seorang Ayah akan memberimu
Kekuatan”

HUBUNGAN KEMATANGAN EMOSI DENGAN PERILAKU *BULLYING* TERHADAP SISWA SMA

Siti Nur Azisah

1511405121

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kematangan emosi dengan perilaku *bullying* terhadap siswa SMA. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan teknik korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 64 partisipan dengan rentan usia 16-19 tahun dengan menggunakan *Teknik Purposive Sampling*. Instrumen atau alat yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner. Penelitian ini dilakukan di 1 (satu) sekolah SMA PGRI 3 Surabaya. Berdasarkan Analisis dengan menggunakan analisis statistik parametrik dengan teknik korelasi *Product Moment Pearson* menggunakan SPSS Versi 23.0.diperoleh hasil uji korelasi antara Variabel kematangan emosi (X) dengan Variabel perilaku *bullying* (Y) diperoleh koefisien korelasi pearson(r_{xy}) sebesar = 0,959 pada taraf signifikansi (p) = 0,000. Oleh karena taraf signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari 0,05, maka berarti antara Variabel kematangan emosi (X) dengan Variabel perilaku *bullying* (Y) mempunyai hubungan positif, dan signifikan. Hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa ada hubungan positif antara kematangan emosi dengan perilaku *bullying* terhadap siswa SMA di terima.

Kata Kunci : kematangan emosi, *bullying behavior variable*.

RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL MATURITY AND BULLYING BEHAVIOR TOWARDS HIGH SCHOOL STUDENTS

Siti Nur Azisah

1511405121

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Abstract

The purpose of this study was to determine emotional maturity with *bullying* behavior towards high school students. Type of this study is quantitative approach with correlational technique. Population in this study are 64 participants with age range 16-19 years old by employing *Purposive Sampling* technique. Instrument that used is questionnaire. This research was conducted in a high school PGRI 3 Surabaya. Grounded on analysis using parametric statistic analysis with correlation technique of Product Moment Pearson employed SPPS version 23.0 gained the end result correlation between Emotional Maturity Variable (X) and *bullying* behavior variable (Y) get Pearson correlation coefficient (r_{xy}) = 0,959 in significance level (p) = 0,000. Therefore significance level gained smaller than 0.05, then means between Emotional Maturity (X) and *bullying* behavior variable (Y) has positive relationship and significant. Research hypothesis found a positive relationship between Emotional Maturity and *bullying* on higt school students.

Keyword : Emotional Maturity, *Bullying behavior variable*

KATA PENGANTAR

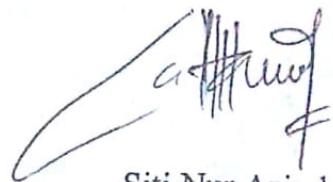
Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan berkat dan anugrah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**Hubungan Kematangan Emosi dengan perilaku Bullying terhadap siswa SMA**" dapat terselesaikan dengan lancar.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi bagi Mahasiswa program S1 di fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Segenap ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada :

1. Dr. Suroso, MS. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan kekuatan pada Bapak untuk membangun Psikologi Untag tercinta.
2. Diah Sofiah, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku Kaprodi S1 fakultas psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Drs. Sahat Saragih, M.Si. Selaku Dosen Wali dan Dosen Pembimbing I, terima kasih atas waktu, bimbingan, dukungan, masukan dan pengertian yang selalu Bapak berikan agar peneliti segera menyelesaikan skripsi. Peneliti selalu bersemangat karena Bapak memiliki banyak waktu di kampus, dan langsung memeriksa skripsi yang telah dibuat oleh peneliti.
4. Eko April Ariyanto,S.Psi.,M.Psi. Selaku Dosen Pembimbing II terima kasih atas waktu, bimbingan, dukungan, masukan dan pengertian yang selalu Bapak berikan agar peneliti segera menyelesaikan skripsi. Peneliti selalu bersemangat karena Bapak memiliki banyak waktu di kampus, dan langsung memeriksa skripsi yang telah dibuat oleh peneliti.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang memberikan ilmunya dengan tulus dan ikhlak dan sangat bermanfaat bagi peneliti.
6. "Ibunda Masrifah". Orang tua terhebat yang penulis miliki. Ibunda yang telah mendidik dan membesarakan, mengajarkan tentang makna kehidupan, memberikan segala bantuan serta senantiasa memberikan doa sepanjang masa, sehingga peneliti dapat berhasil menyelesaikan kuliah.
7. Untuk kakak-kakak dan adik tercinta. "Kakak Capt. Masaiful Gufron, M. M., Capt. Septian Indra Rahardjo, M. M., M. Charis Sudin Jurri, SE., dan Adik Siti Nur Hasbiah. Terima kasih atas doa serta dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
8. Untuk Sahabatku tercinta, Moorin Yohana, Noormala Racmawati dan Duhana Mariya devina yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada Ibu kepala Sekolah dan guru bimbingan konseling, beserta adik-adik. Terima kasih terlah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk penelitian skripsi ini.

Akhir kata peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga karya penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan dalam bidang pendidikan.

Surabaya, 24 Juli 2019
Peneliti



Siti Nur Azisah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
CURRICULUM VITAE	vi
HALAMAN MOTTO.....	vvii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viviii
KATA MUTIARA.....	ix
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. <i>Bullying</i>	7
1. Pengertian Bullying.....	7
2. Komponen bullying.....	8
3. Indikator bullying	9
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi bullying.....	10
B. Kematangan Emosi.....	11
1. Pengertian Kematangan Emosi.....	11
2. Komponen Kematangan Emosi.....	13
3. Indikator kematangan emosi.....	14
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kematangan emosi	16
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis Penelitian	18

BAB III METODE PENELITIAN	8
A. Populasi dan Partisipan	8
1. Populasi	8
2. Partisipan	19
B. Desain Penelitian	21
C. Instrumen Pengumpul Data.....	21
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	22
E. Uji Prasyarat dan Analisis Data	33
F. Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Pelaksanaan Penelitian.....	37
B. Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan.....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN	44
	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Data Remaja SMA PGRI 3 Surabaya.....	200
Tabel 3.2. Sampel Penelitian.....	211
Tabel 3.3. <i>Blue Print Skala Bullying</i>	244
Tabel. 3.4. Rangkuman Hasil Uji Kesahihan Butir Skala Bullying	255
Tabel.3.5. Reliability Statistics.....	277
Tabel 3.6. Blue Print Skala Kematangan emosi	299
Tabel 3.7. Rangkuman Hasil Uji Kesahihan Butir Skala Kematangan emosi	31
Tabel.3.8. Reliability Statistics.....	33
Tabel.3.9. Hasil Uji Normalitas Sebaran.....	34
Tabel.3.10. Hasil Uji Linieritas Hubungan	35
Tabel.4.1. Pengambilan Data Partisipan.....	37
Tabel 4.2. Hasil Perhitungan korelasi.....	38
Tabel 4.3. Deskripsi Subjek Penelitian.....	38