

Hubungan *Internal Locus Of Control* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi

Thalia Zati Bayani¹, Suroso², Isrida Yul Arifiana³.

tzbayani@gmail.com

¹Mahasiswa Program Studi Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

²³Dosen Program Studi Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Abstrak

Prokrastinasi akademik adalah perilaku menunda-nunda menyelesaikan tugas akademik yang dilakukan individu secara sukarela walaupun telah mengetahui dampak negatif yang akan diterima. Salah satu faktor yang berpengaruh pada prokrastinasi adalah *internal locus of control* karena terkait dengan kinerja dan motivasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *internal locus of control* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang aktif berorganisasi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, serta pada penelitian ini menggunakan skala *internal locus of control* dan prokrastinasi akademik. Metode analisis data pada penelitian ini adalah *product moment* dengan sampel mahasiswa yang aktif berorganisasi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya sebanyak 182 orang. Hasil analisis data menunjukkan besarnya koefisien korelasi antara variabel *internal locus of control* dengan prokrastinasi akademik sebesar -0,472 dengan $p=0,000$ ($p<0,01$) artinya ada hubungan yang negatif sangat signifikan antara *internal locus of control* dengan prokrastinasi akademik. Artinya, semakin tinggi *internal locus of control* maka semakin rendah prokrastinasi akademik, serta semakin rendah *internal locus of control* maka semakin tinggi prokrastinasi akademik.

Kata kunci: *internal locus of control*, prokrastinasi akademik, mahasiswa yang aktif berorganisasi

The Correlation of Internal Locus of Control with Academic Procrastination on Students Who is Active in Organization

Thalia Zati Bayani¹, Suroso², Isrida Yul Arifiana³.

tzbayani@gmail.com

¹Mahasiswa Program Studi Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

²³Dosen Program Studi Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Abstract

Academic procrastination is a delay behaviour to complete an academic task performed by individuals voluntarily early on if you know the negative impact it will receive. One of the factors that influence procrastination is internal locus of control because it is associated with performance and motivation. This research aims to know the relationship between internal locus of control with academic procrastination on students who is active in organization at the University of 17 August 1945 Surabaya, as well as in this research using the internal scale locus of Control and academic procrastination. The method of data analysis in this research is a product moment with a students who is active in organization at the University 17 August 1945 Surabaya as many as 182 people. Data analysis results show the magnitude of the correlation coefficient between the internal variable locus of control and academic procrastination of -0.472 with $P = 0,000$ ($P < 0.01$) meaning there is a very significant negative relationship between the internal locus of control with academic procrastination. That is, the higher the internal locus of control then the lower the academic procrastination, as well as the lower the internal locus of control then the higher the academic procrastination.

Keywords: internal locus of control, academic procrastination, active student in organization