

LAMPIRAN

Lampiran 1

Uji Validitas dan Reliabilitas

Pemahaman tentang konsep dasar : Aset

Correlations

		x1	x2	x3	x4	x5	x6	total
x1	Pearson Correlation	1	,685**	,418**	,600**	,289**	,335**	,732**
	Sig. (2-tailed)		<,001	<,001	<,001	,008	,002	<,001
	N	83	83	83	83	83	83	83
x2	Pearson Correlation	,685**	1	,533**	,666**	,416**	,447**	,825**
	Sig. (2-tailed)	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	83	83	83	83	83	83	83
x3	Pearson Correlation	,418**	,533**	1	,489**	,436**	,561**	,765**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001
	N	83	83	83	83	83	83	83
x4	Pearson Correlation	,600**	,666**	,489**	1	,420**	,429**	,798**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001
	N	83	83	83	83	83	83	83
x5	Pearson Correlation	,289**	,416**	,436**	,420**	1	,402**	,677**
	Sig. (2-tailed)	,008	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001
	N	83	83	83	83	83	83	83
x6	Pearson Correlation	,335**	,447**	,561**	,429**	,402**	1	,703**
	Sig. (2-tailed)	,002	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001
	N	83	83	83	83	83	83	83
total	Pearson Correlation	,732**	,825**	,765**	,798**	,677**	,703**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	
	N	83	83	83	83	83	83	83

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,841	,844	6

Lampiran 2

Uji Validitas dan Reliabilitas

Pemahaman tentang konsep dasar : Liabilitas

		Correlations							
		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	total
x1	Pearson Correlation	1	,517**	,719**	,551**	,684**	,563**	,678**	,832**
	Sig. (2-tailed)		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	83	83	83	83	83	83	83	83
x2	Pearson Correlation	,517**	1	,649**	,566**	,622**	,478**	,525**	,765**
	Sig. (2-tailed)	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	83	83	83	83	83	83	83	83
x3	Pearson Correlation	,719**	,649**	1	,533**	,813**	,566**	,661**	,870**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	83	83	83	83	83	83	83	83
x4	Pearson Correlation	,551**	,566**	,533**	1	,543**	,547**	,471**	,737**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001
	N	83	83	83	83	83	83	83	83
x5	Pearson Correlation	,684**	,622**	,813**	,543**	1	,672**	,736**	,893**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001
	N	83	83	83	83	83	83	83	83
x6	Pearson Correlation	,563**	,478**	,566**	,547**	,672**	1	,579**	,773**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001
	N	83	83	83	83	83	83	83	83
x7	Pearson Correlation	,678**	,525**	,661**	,471**	,736**	,579**	1	,817**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001
	N	83	83	83	83	83	83	83	83
total	Pearson Correlation	,832**	,765**	,870**	,737**	,893**	,773**	,817**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	
	N	83	83	83	83	83	83	83	83

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,915	,914	7

Lampiran 3

Uji Validitas dan Reliabilitas

Pemahaman tentang konsep dasar : Ekuitas

		Correlations							
		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	total
x1	Pearson Correlation	1	,548**	,427**	,397**	,471**	,485**	,470**	,677**
	Sig. (2-tailed)		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	83	83	83	83	83	83	83	83
x2	Pearson Correlation	,548**	1	,740**	,711**	,580**	,575**	,624**	,845**
	Sig. (2-tailed)	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	83	83	83	83	83	83	83	83
x3	Pearson Correlation	,427**	,740**	1	,557**	,587**	,548**	,495**	,769**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	83	83	83	83	83	83	83	83
x4	Pearson Correlation	,397**	,711**	,557**	1	,632**	,598**	,681**	,820**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001
	N	83	83	83	83	83	83	83	83
x5	Pearson Correlation	,471**	,580**	,587**	,632**	1	,690**	,780**	,850**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001
	N	83	83	83	83	83	83	83	83
x6	Pearson Correlation	,485**	,575**	,548**	,598**	,690**	1	,609**	,809**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001
	N	83	83	83	83	83	83	83	83
x7	Pearson Correlation	,470**	,624**	,495**	,681**	,780**	,609**	1	,834**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001
	N	83	83	83	83	83	83	83	83
total	Pearson Correlation	,677**	,845**	,769**	,820**	,850**	,809**	,834**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	
	N	83	83	83	83	83	83	83	83

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,906	,907	7

Lampiran 4

Deskripsi Data Responden

semester

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	49	59,0	59,0	59,0
	6	34	41,0	41,0	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

jeniskelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	39	47,0	47,0	47,0
	perempuan	44	53,0	53,0	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ipa	38	45,8	45,8	45,8
	ips	31	37,3	37,3	83,1
	akuntansi	14	16,9	16,9	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

gayabelajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	a	62	74,7	74,7	74,7
	b	10	12,0	12,0	86,7
	c	3	3,6	3,6	90,4
	d	1	1,2	1,2	91,6
	e	7	8,4	8,4	100,0
	Total	83	100,0	100,0	

Lampiran 5

Deskriptif Statistik

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
aset	83	6,00	30,00	21,9157	4,07013
liabilitas	83	7,00	35,00	25,4096	5,21965
ekuitas	83	7,00	35,00	25,7711	4,69905
Valid N (listwise)	83				

Lampiran 6

Uji *Kruskal Wallis*

Ranks

	Pendidikan	N	Mean Rank
Aset	SMA IPA	38	39,95
	SMA IPS	31	46,32
	SMK	14	38,00
	Akuntansi		
	Total	83	

Test Statistics^{a,b}

TOTAL	
Kruskal-Wallis H	1,696
df	2
Asymp. Sig.	,428

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable:

pendidikan

Ranks

	Pendidikan	N	Mean Rank
Liabilitas	SMA IPA	38	40,95
	SMA IPS	31	43,29
	SMK	14	42,00
	Akuntansi		
	Total	83	

Test Statistics^{a,b}

TOTAL	
Kruskal-Wallis H	,164
df	2
Asymp. Sig.	,921

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable:
pendidikan

	Pendidikan	N	Mean Rank
Ekuitas	SMA IPA	38	38,71
	SMA IPS	31	44,90
	SMK	14	44,50
	Akuntansi		
	Total	83	

Test Statistics^{a,b}

	TOTAL
Kruskal-Wallis H	1,347
df	2
Asymp. Sig.	,510

a. Kruskal Wallis Test
b. Grouping Variable:
peendidikan

KUESIONER



KUESIONER PENELITIAN

Perihal : Permohonan Pengisian Kuisisioner Penelitian dengan Judul Analisis Tingkat Kemampuan Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi Berdasarkan Gaya Belajar Dan Asal Sekolah (studi Kasus Mahasiswa Jurusan Akuntansi Di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya)

IDENTITAS RESPONDEN

Mohon Kesediaan Bapak/Ibu/Sdr/i mengisi daftar pertanyaan berikut:

- Nama : (Boleh tidak diisi)
- Asal Kampus :
- Semester :
- Jenis Kelamin : Perempuan Laki – laki
- Pendidikan terakhir : SMA IPA SMA IPS
 SMK Akuntansi

Gaya Belajar Mahasiswa :

- Saya lebih mudah mengingat materi pengantar akuntansi dengan mencatat apa yang telah di berikan oleh dosen
- Saya mudah terganggu oleh keributan Ketika saya sedang belajar
- Saya selalu berpartisipasi Ketika ada diskusi kelompok dalam pembelajaran akuntansi
- Saya merasa malas jika dosen menyuruh untuk diskusi
- Saya bertanggung jawab atas tugas kelompok yang di berikan dosen

KETERANGAN PENGISIAN KUISIONER

Berilah tanda (✓) pada salah satu pertanyaan yang anda anggap sesuai

Sangat Tidak Setuju (STS)	Tidak Setuju (TS)	Netral (N)	Setuju (S)	Sangat Setuju (SS)
1	2	3	4	5

DAFTAR PERTANYAAN

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
Pemahaman Terhadap Konsep Dasar : Aset						
1.	Asset adalah semua kekayaan yang dimiliki oleh seseorang atau perusahaan.					
2.	Yang merupakan aset tetap tidak berwujud yakni good will, Copyright, dan Organization cost.					
3.	Aset Tetap adalah aset berwujud yang dimiliki perusahaan yang digunakan untuk memproduksi atau menyumplai barang atau jas.					
4.	Aset Lancar merupakan harta yang dimiliki perusahaan yang dapat direalisasi menjadi uang kas atau dipakai ataupun dijual.					
5.	Mesin-mesin dan kendaraan yang tidak dapat dipakai lagi merupakan kekayaan yang tidak termasuk aktiva atau tidak dihitung.					
6.	Aset tetap tidak berwujud merupakan kekayaan yang dimiliki nilai kegunaannya bagi perusahaan dan tidak memiliki sifat fisik					
Pemahaman Terhadap Konsep Dasar : Liabilitas						
1.	Penggunaan hutang secara efektif dan efisien dapat meningkatkan nilai perusahaan.					
2.	Hutang jangka panjang yang jatuh tempo merupakan jenis kewajiban lancar.					
3.	Hutang adalah semua kewajiban keuangan perusahaan kepada pihak lain yang belum terpenuhi.					
4.	Pendapatan diterima dimuka bukan termasuk dalam kewajiban lancar.					
5.	Hutang atau kewajiban perusahaan dapat dibedakan ke dalam hutang lancar (hutang jangka pendek) dan hutang jangka panjang					

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
6.	Hutang wesel (notes payable) termasuk kedalam jenis kewajiban lancar.					
7.	Yang termasuk kewajiban jangka pendek yakni Obligasi dan hipotik.					
	Pemahaman Terhadap Konsep Dasar : Ekuitas					
1.	ekuitas adalah selisih nilai aset dan liabilitas.					
2.	Ekuitas terbentuk dari setoran modal awal ditambah dengan pendapatan, dan dikurangi beban dalam satu periode akuntansi					
3.	modal dapat diklasifikasikan antara lain : Modal yang disetor, Laba yang ditahan, modal penilaian					
4.	Modal merupakan Kelebihan nilai aktiva yang dimiliki perusahaan terhadap seluruh hutanghutangnya dan piutang bersyarat.					
5.	Modal merupakan kolektivitas barang modal yang terdapat dalam neraca sebelah debit.					
6.	Modal yang berasal dari pemegang saham, dan modal ventura merupakan jenis modal sendiri (<i>Equity financing</i>)					
7.	Modal berupa barang kongkret yang ada dalam rumah tangga perusahaan (neraca sebelah debit) maupun daya beli atau nilai tukar dari barang tersebut (neraca sebelah kredit)					