

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN  
KENAKALAN REMAJA PADA SISWA SMP DITINJAU  
DARI STATUS SOSIAL EKONOMI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh :

**SHOFI NURDINI ANNISA EKA SARI**  
NPM : 1511505373

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
SURABAYA  
2019**

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN  
KENAKALAN REMAJA PADA SISWA SMP DITINJAU  
DARI STATUS SOSIAL EKONOMI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945  
Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**SHOFI NURDINI ANNISA EKA SARI**

**NPM : 1511505373**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS SURABAYA  
SURABAYA  
2019**

**TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Nama : SHOFI NURDINI ANNISA EKA SARI**

**NPM : 1511505373**

**Judul : HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN KENAKALAN  
REMAJA PADA SISWA SMP DITINJAU DARI STATUS SOSIAL  
EKONOMI**

**Surabaya, 29 Juli 2019**

**Disetujui Oleh :**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi., M.Si., Psikolog**



**Astri Haryanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog**



## TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 29 Juli 2019

Dewan Penguji :

1. Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi., M.Si., Psikolog

2. Dr. Suroso, MS., Psikolog

3. Isrida Yul Arfiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Mengesahkan,

Fakultas Psikologi

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Dekan,

Dr. Suroso, MS., Psikolog

## SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shofi Nurdini A.E.S  
NIM : 1511505373  
Alamat : Jln Raya Banjarsari Rt04/Rw02, Cerme-Gresik  
Telp : 082264470497

Menyatakan bahwa “SKRIPSI” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan Sarjana Psikologi dengan judul “Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Kenakalan Remaja Pada Siswa Smp Ditinjau Dari Status Sosial Ekonomi” adalah hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan plagiat dengan cara yang tidak sesuai dengan etika penulisan yang berlaku. Atas pernyataan yang saya buat ini, saya siap menanggung sanksi sesuai hukum atau aturan yang diberikan kepada saya jika dikemudian hari adanya plagiat atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Surabaya, 15 Juli 2019

Hormat Saya,



Shofi Nurdini Annisa Eka Sari



UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA

**BADAN PERPUSTAKAAN**

Jl. Semolowaru 45 Surabaya

Tlp. 031 593 1800 (ex.311)

Email : [perpus@untag-sby.ac.id](mailto:perpus@untag-sby.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shofi Nurdini Annisa Eka Sari  
NBI : 1511505373  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive)** karya ilmiah saya yang berjudul

“Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Kenakalan Remaja Pada Siswa SMP Ditinjau Dari Status Sosial Ekonomi”

Dengan **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)**, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Pada Tanggal : 29 Juli 2019

Yang Menyatakan,



(Shofi Nurdini Annisa Eka Sari)

## MOTTO

Innallaha ma'asshobirin  
“Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

Hanya orang optimis yang akan bisa melihat bahwa ada kesempatan dibalik kegagalan. -Merry Riana-

Optimis adalah kepercayaan yang mengarah pada pencapaian. Tidak ada yang bisa dilakukan tanpa harapan dan keyakinan -Hellen Keller-

Allah tidak akan melupakan kebaikan yang kamu beri,  
kesusahan oranglain yang kamu atasi,  
dan mata yang hampir saja menangis  
lalu kamu buat bahagia.  
Hiduplah di atas prinsip  
“jadilah orang baik, meskipun kamu  
tidak diperlakukan dengan baik oleh orang lain”.

Jangan Berhenti Karena Kamu Lelah  
Berhentilah Ketika Kamu  
Sampai Di Garis Finish  
-Atta Halilintar-

Selalu percaya kalau kita konsisten  
Doa, Hustle, dan bisa selalu Tersenyum  
Tidak ada yang tidak mungkin  
-Atta Halilintar-

The More We Share  
The More We Have  
-Atta Halilintar-

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada

Ayah dan Ibu Tercinta  
Adik-Adikku yang tersayang  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



## CURRICULUM VITAE

### A. Mahasiswa

Nama : Shofi Nurdini A E S  
Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya, 18 Januari 1997  
NBI : 1511505373  
Jurusan : Psikologi  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Jumlah Saudara/Anak ke: 3/ Anak ke-1  
Alamat : Jl.Raya Banjarsari Rt4/Rw2 Cerme-  
Gresik



### B. Orang Tua

Nama Ayah : Didik Budi Agung Supriyanto  
Nama Ibu : Sulasih  
Alamat : Jalan Raya Banjarsari Rt04/Rw02 Cerme-Gresik  
Pekerjaan : Karyawan Swasta

### C. Riwayat Pendidikan

- TK Muslimat Al Hidayah Banjarsari tahun 2003
- SDN Banjarsari tahun 2009
- SMPN 2 Kebomas tahun 2012
- SMK Kesehatan Bhakti Wiyata Kediri tahun 2015

<b>Nama PT</b>	<b>Jurusan</b>	<b>Semester</b>	<b>Tahun</b>
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	Psikologi	I - VIII	2015 – 2019

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dengan segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Kontrol Diri dan Kenakalan Remaja Pada Siswa SMP ditinjau dari Status Sosial Ekonomi**” ini dengan baik dan tepat waktu. Keberhasilan peneliti dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan semua pihak yang berguna bagi peneliti. Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Mulyanto Nugroho, MM.,CMA.,CPAI selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Bapak Dr. Suroso, M.S., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Ibu Diah Sofiah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku kaprodi Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Ibu Dr. Niken Titi Pratitis, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing 1 yang telah sabar membimbing saya dan memotivasi saya.
5. Ibu Astri Haryanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberi masukan dan arahan untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Hetti Sari Ramadhani, S.Psi., M.Si selaku wali dosen yang selama ini telah sabar membimbing dan mengingatkan.
7. Dra. Tatik Meiyuntariningsih, M.Kes., Psikolog yang telah baik dan memberi semangat.
8. Dosen Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
9. Bapak Didik Budi Agung S.Se dan Ibu Sulasih, S.Sos kedua orangtua yang memberikan semangat dan perhatian serta memberikan doa tanpa henti. Serta adikku Nafis dan Misbah yang telah mau direpotkan dan kalianlah motivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak/Ibu guru SMP YPI Darussalam 1 yang telah mengizinkan saya untuk mengambil data.
11. Riskya dan Anggun yang telah membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Atta Halilintar dan sholawatan yang telah membuat mood saya kembali ketika bosan dan bingung mengerjakan
13. Teman-teman kosan squad (Anggun, Meirina, Rina, Metha) yang telah memberi semangat dan mencairkan suasana ketika sedih serta semua teman-

teman angkatan 2015 Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

14. Mas Asror dan mas Abdul yang selalu memberi semangat positif serta dukungan.

Semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi mahasiswa dan masyarakat luas, khususnya bagi peneliti juga.

Surabaya, 29 Juli 2019

Peneliti,

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i	
Halaman Persetujuan Skripsi .....	ii	
Halaman Pengesahan Skripsi .....	iii	
Halaman Pernyataan Tidak Melakukan Penjiplakan.....	iv	
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi .....	v	
Halaman Motto.....	vi	
Halaman Persembahan .....	vii	
<i>Curriculum Vitae</i> .....	viii	
Kata Pengantar .....	ix	
Abstrak .....	xi	
Abstract .....	xii	
Daftar Isi.....	xiii	
Daftar Tabel .....	xv	
Daftar Gambar .....	xvi	
Daftar Lampiran .....	xvii	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>		
A. Permasalahan		
1. Latar Belakang Masalah .....	1	
2. Rumusan Masalah.....	4	
B. Tujuan dan Manfaat		
1. Tujuan Penelitian.....	4	
2. Manfaat Penelitian.....	4	
C. Keaslian Penelitian.....		4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>		
A. Kenakalan Remaja		
1. Pengetian Kenakalan Remaja .....	7	
2. Ciri-Ciri Kenakalan Remaja .....	7	
3. Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja.....	8	
4. Jenis-Jenis Kenakalan Remaja.....	9	
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja.....	10	
B. Kontrol Diri		
1. Pengertian Kontrol Diri .....	12	
2. Aspek-Aspek Kontrol Diri.....	13	
3. Jenis-Jenis Kontrol Diri .....	14	
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri .....	14	
C. Status Sosial Ekonomi		



1.	Pengertian Status Sosial Ekonomi .....	15
2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Status Sosial Ekonomi .....	15
D.	Kerangka Berfikir.....	17
E.	Hipotesis.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Populasi dan Sampel	
1.	Populasi .....	21
2.	Sampel .....	21
B.	Desain Penelitian.....	21
C.	Instrumen Pengumpulan Data .....	22
1.	Skala Kenakalan Remaja	
a.	Definisi Operasional.....	22
b.	Pengembangan Alat Ukur.....	23
c.	Uji Alat Ukur .....	25
2.	Skala Kontrol Diri	
a.	Definisi Operasional.....	28
b.	Pengembangan Alat Ukur.....	29
c.	Uji Alat Ukur .....	30
3.	Skala Status Sosial Ekonomi	
a.	Definisi Operasional.....	34
b.	Pengembangan Alat Ukur.....	34
D.	Teknik Analisis Data	
1.	Uji Normalitas Sebaran.....	35
2.	Uji Linearitas .....	36
E.	Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian .....	37
B.	Pembahasan.....	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
A.	Kesimpulan .....	41
B.	Saran.....	41
	Daftar Pustaka .....	43

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penilaian Aitem Skala .....	22
Tabel 3.2 Blue Print Sebaran Aitem Kenakalan Remaja .....	24
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Skala Kenakalan Remaja .....	26
Tabel 3.4 Distribusi Penyebaran Aitem Skala Kenakalan Remaja Setelah uji Validasi .....	27
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kenakalan Remaja.....	28
Tabel 3.6 Blue Print Penyebaran Aitem Skala Kontrol Diri .....	30
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Skala Kontrol Diri .....	32
Tabel 3.8 Distribusi Penyebaran Aitem Skala Kontrol Diri Setelah uji Validasi .....	33
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kontrol Diri .....	34
Tabel 3.10 Tingkat Pendapatan .....	34
Tabel 3.11 Hasil Uji Normalitas Sebaran.....	36
Tabel 3.12 Hasil Uji Linieritas .....	36
Tabel 4.1 Hasil <i>Friedman Test</i> .....	37

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir ..... 18

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Informed Consent .....	47
Lampiran 2 : Angket .....	48
Lampiran 3 : Tabulasi Skala Kenakalan Remaja .....	56
Lampiran 4 : Tabulasi Skala Kontrol Diri.....	68
Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kenakalan Remaja .....	77
Lampiran 6 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kontrol Diri.....	81
Lampiran 7 : Uji Normalitas .....	85
Lampiran 8 : Uji Linearitas .....	86
Lampiran 9 : Uji Analisis <i>Spearman Brown</i> .....	87
Lampiran 10: Uji Analisis <i>Friedman Test</i> .....	88
Lampiran 11: Surat Ijin Penelitian .....	89



## **HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN KENAKALAN REMAJA PADA SISWA SMP DITINJAU DARI STATUS SOSIAL EKONOMI**

**Shofi Nurdini Annisa Eka Sari**

E-mail: shofinurdini@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

### ***Abstrak***

Banyak perubahan yang terjadi dalam kehidupan remaja yang meliputi perubahan anatomi, fisiologis, fungsi emosional, intelektual, dan hubungan sosial. Perubahan-perubahan tersebut sering menyebabkan ketegangan dan konflik batin pada remaja sehingga banyak permasalahan yang harus dihadapi. Berpijak pada hal tersebut maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dan kenakalan remaja pada siswa SMP ditinjau dari status sosial ekonomi. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif korelasional menggunakan subjek siswa-siswi SMP YPI Darussalam 1 Cerme berjumlah 110 siswa. Data diperoleh dari skala kenakalan remaja kontrol diri yang disusun sendiri oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan adalah Spearman Brown dan uji *Friedman test*. Hasil penelitian ini menunjukkan koefisien korelasi ( $\rho$ ) sebesar -0,915 dengan taraf signifikansi 0,000 ( $p < 0,01$ ) artinya adanya hubungan negatif antara kontrol diri dan kenakalan remaja. Hasil uji Friedman menunjukkan tidak adanya perbedaan kenakalan remaja antara remaja dari golongan status sosial ekonomi rendah dan tinggi, maka hipotesis pertama ada hubungan negatif antara kontrol diri dan kenakalan remaja diterima dan hipotesis kedua ada perbedaan kenakalan remaja ditinjau dari status sosial ekonomi ditolak.

***Kata kunci:*** Kontrol Diri, Kenakalan Remaja, Status Sosial Ekonomi

# **CORRELATION BETWEEN SELF CONTROL AND JUVENILE DELINQUENCY IN JUNIOR HIGH SCHOOL BASED ON SOCIO ECONOMIC'S**

**Shofi Nurdini Annisa Eka Sari**

E-mail: shofinurdini@gmail.com

Faculty of Psychology, University of August 17, 1945 Surabaya

## ***Abstract***

Many changes that occur in adolescent life include changes in anatomy, physiology, emotional function, intellectual, and social relations. These changes often cause tension and inner conflict in adolescents so that many problems must be faced. Based on this, the purpose of this study was to determine the relationship between self control and juvenile delinquency in junior high school students in terms of socio-economic status. The approach of this research is quantitative correlational using the subject of students of Cerme YPI Darussalam 1 Middle School with 110 students. Data obtained from the scale of juvenile delinquency self-control compiled by the researchers themselves. The data analysis technique used is Brown Spearman and Friedman test. The results of this study indicate a correlation coefficient ( $\rho$ ) of -0.915 with a significance level of 0.000 ( $p < 0.01$ ) meaning that there is a negative relationship between self control and juvenile delinquency. The Friedman test results show no difference in juvenile delinquency between adolescents from low and high socioeconomic status groups, so the first hypothesis there is a negative relationship between self control and juvenile delinquency accepted and the second hypothesis there are differences in juvenile delinquency in terms of socioeconomic status rejected.

Keywords: Self Control, Juvenile Delinquency, Socio Economic's