

BAB VII PENUTUP

Penelitian ini menganalisis pengaruh supervisi kepala sekolah, komitmen organisasional, kecerdasan emosional dan disiplin kerja, motivasi kerja serta kinerja guru di lima kabupaten di Maluku Utara. Berdasarkan tahapan penelitian, analisis dan pembahasan hasil penelitian yang didasarkan atas analisis *Structural Equation Modelling* (SEM), maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan dan saran-saran dari hasil penelitian ini sebagai berikut :

7.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan interpretasi yang telah dilakukan maka penelitian ini mendapatkan temuan yang disimpulkan sebagai berikut :

1. Supervisi kepala sekolah tidak berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja guru SMA Negeri di lima kabupaten di Maluku Utara.
2. Komitmen organisasional berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja guru SMA Negeri di lima kabupaten di Maluku Utara.
3. Kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja guru SMA Negeri di lima kabupaten di Maluku Utara,
4. Supervisi kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap motivasi kerja guru di lima kabupaten di Maluku Utara.
5. .Komitmen organisasional berpengaruh tidak signifikan terhadap motivasi kerja guru SMA Negeri di lima kabupaten di Maluku Utara.
6. Kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap motivasi kerja guru SMA Negeri di lima kabupaten di Maluku Utara.
7. Supervisi kepala sekolah berpengaruh tidak signifikan terhadap kinerja guru SMA Negeri di lima kabupaten di Maluku Utara.
8. Komitmen organisasional berpengaruh tidak signifikan terhadap kinerja guru SMA Negeri di lima kabupaten di Maluku Utara.
9. Keceerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di lima kabupaten di Maluku Utara.
10. Disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja kerja guru di lima kabupaten di Maluku Utara.
11. Motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SMA Negeri di lima kabuoaten di Maluku Utara.

7.2 Saran

1. Bagi kepala sekolah di lima kabupaten di Provinsi Maluku Utara sebagai provider utama dalam pengambilan keputusan untuk kemajuan organisasi sekolah yang diharapkan dapat menjalankan tugas dan tanggung jawab untuk kemajuan sekolah yang dipimpinnya dengan sesering mungkin melakukan supervisi sehingga disiplin kerja, motivasi kerja serta kinerja guru dapat diperbaiki agar menghasilkan disiplin kerja, motivasi kerja dan kinerja guru yang baik. Mengingat bahwa hasil dari penelitian ini disiplin kerja, motivasi kerja serta kinerja guru di lima kabupaten di Maluku Utara kurang baik sehingga diharapkan para kepala sekolah dapat melakukan supervisi secara berkala.
2. Bagi guru-guru di lima kabupaten di Provinsi Maluku Utara hendaknya memiliki komitmen organisasional yang tinggi sehingga motivasi kerja serta kinerja guru menjadi baik. Mengingat guru merupakan garda terdepan dalam dunia pendidikan sehingga komitmen yang kuat harus dimiliki oleh seorang guru dalam menjalankan tugas sebagai seorang tenaga pengajar yang berhubungan langsung dengan para pelajar dapat berjalan dengan baik sehingga dapat memotivasi diri dan akhirnya akan meningkatkan kinerja guru menjadi baik.
3. Bagi pemerintah Provinsi Maluku Utara khususnya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang merupakan pilar berlangsungnya pendidikan di Provinsi Maluku Utara hendaknya harus sering melakukan supervisi/pengawasan ke sekolah yang berada di daerah yang jauh dari pusat pemerintah kota sehingga dapat melihat kondisi pendidikan yang ada di daerah yang jauh dari pusat kota. Diharapkan juga kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan agar sering mengadakan pelatihan-pelatihan bagi kepala sekolah dan guru-guru yang ada di daerah.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti lebih lanjut tentang supervisi kepala sekolah dan komitmen organisasi terhadap disiplin kerja dan motivasi kerja serta kinerja guru dengan jumlah obyek penelitian yang lebih luas lagi.