

**PSIKOEDUKASI *PARENTING* SEBAGAI UPAYA  
PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU MENGENAI  
*STUNTING* DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Progam Studi Psikologi Profesi (S2)  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya**



**Ni Made Mega Puspa Aristuti  
1521900037**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROFESI (S2)  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

### PSIKOEDUKASI *PARENTING* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU MENGENAI *STUNTING* DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN

Diajukan Oleh:  
Ni Made Mega Puspa Aristuti  
1521900037

Disetujui untuk diuji  
13 Juli 2022

Dosen Pembimbing I



Dr. IGAA Noviekayati, M.Si., Psikolog

Dosen Pembimbing II



Dr. Dyan Evita Santi, M.Si., Psikolog

**TANDA PENGESAHAN UJIAN TESIS**  
**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Tesis**

Program Studi Psikologi Profesi (S2) Fakultas Psikologi Universitas 17  
Agustus 1945 Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Derajat Gelar Magister Psikologi, Psikolog

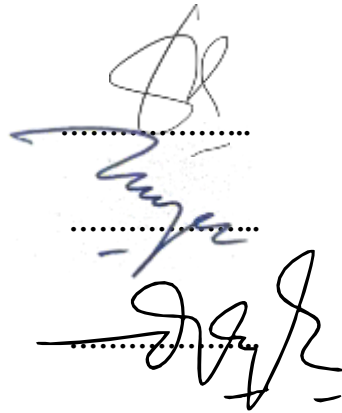
Pada Tanggal: 15 Juli 2022

Dewan Penguji

1. **Dr. Andik Matulesy, M.Si., Psikolog**  
Ketua Penguji

2. **Dr. IGAA Noviekayanti, M.Si., Psikolog**  
Anggota Penguji 1

3. **Dr. Dyan Evita Santi, M.Si., Psikolog**  
Anggota Penguji 2



Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Ka Prodi Psikologi Profesi (S2)  
Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



Dr. Rr Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog



Dr. Andik Matulesy, M.Si., Psikolog

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Ni Made Mega Puspa Aristuti

NPM: 1521900037

Alamat: Br. Abing, Desa Sulangai, Kec. Petang, Kab. Badung, Bali.

Telepon: 083114908047

1. Menyatakan bahwa tesis yang berjudul “PSIKOEDUKASI *PARENTING* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU MENGENAI *STUNTING* DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN” ini saya buat untuk memenuhi Sebagian persyaratan kelulusan pada Program Studi Psikologi Profesi (S2) Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, adalah hasil karya saya sendiri
2. Tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kemasjisteran di suatu program perguruan tinggi lain dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan kecuali secara tertulis dengan mengacu yang disebutkan dalam daftar Pustaka
3. Tesis ini adalah hasil karya ilmiah yang saya tulis dengan dibimbing oleh dosendari Program Studi Psikologi Profesi (S2) Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dengan demikian tesis ini merupakan karya intelektual bersama Program Studi Psikologi Profesi (S2) Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan karenanya tidak akan saya publikasikan dalam bentuk apapun tanpa seizin Program Studi Psikologi Profesi (S2) FakultasPsikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Selanjutnya apabila terjadi pelanggaran atau kecurangan pada penulisan karya tulis ini saya bersedia menerima sanksi sesuai hukum atau peraturan yang berlaku di Indonesia.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Bali, 13 Juli 2022

Hormat Saya,



(Ni Made Mega Puspa Aristuti)



UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN  
JL. SEMOLOWARU 45 SURABAYA  
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)  
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

### LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Made Mega Puspa Aristuti  
NIM/MPM : 1521900037  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Magister Profesi Peminatan Klinis  
Jenis Karya : Skripsi/ Tesis/ Disertasi/ Laporan Penelitian/Praktek\*

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

“PSIKOEDUKASI *PARENTING* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU MENGENAI *STUNTING* DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN”

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum.

Dibuat di : BALI,  
Pada tanggal : 13 Juli 2022

Bali, 13 Juli 2022

Hormat Saya,



(Ni Made Mega Puspa Aristuti)

## **MOTTO**

*“Nothing lasts forever, be kind and forgive yourself”*

## **PERSEMBAHAN**

*Tesis ini dipersembahkan kepada semua pembaca.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala berkat dan rahmat-NYA tesis yang berjudul “Psikoedukasi *Parenting* sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan Ibu Mengenai *Stunting* ditinjau dari Tingkat pendidikan” dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan penelitian ini terdapat bantuan dari banyak pihak. Maka dari itu peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Mulyanto Nugroho , MM., CMA., CPA., selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Dr. Andik Matulesy, M.Si, Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi Profesi (S2) Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Dr. IGAA Noviekayati , M.,Si., Psikolog, selaku pembimbing 1 tesis yang sudah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Dr. Dyan Evita Santi, M.Si., Psikolog selaku pembimbing 2 tesis yang juga sudah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan.
6. Seluruh civitas akademika Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
7. Pemerintah Kabupaten Badung, Kepala Desa, Kelian Dinas, Puskesmas, serta subjek penelitian yang memberikan izin dan memfasilitasi penelitian ini.
8. Keluarga besar, kolega psikologi, serta teman-teman dekat yang ikut serta membantu dan memberikan dukungan selama proses penyusunan tesis.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi para pembaca.



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN TESIS .....</b>	<b>i</b>
<b>TANDA PENGESAHAN UJIAN TESIS.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian.....	9
<b>BAB II.....</b>	<b>11</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Pengetahuan Ibu Mengenai <i>Stunting</i> .....	11
1. Pengertian Pengetahuan.....	11
2. Tingkat Pengetahuan .....	12

3. Jenis-jenis pengetahuan .....	14
4. Faktor yang memengaruhi Pengetahuan .....	15
5. Pengertian <i>Stunting</i> .....	16
6. Penyebab <i>Stunting</i> .....	17
7. Dampak <i>Stunting</i> .....	19
8. Cara Pencegahan <i>Stunting</i> .....	20
B. Psikoedukasi <i>Parenting</i> .....	22
1. Pengertian Psikoedukasi .....	22
2. Model Psikoedukasi.....	23
3. Tahapan Psikoedukasi .....	26
4. Pengertian <i>Parenting</i> (Pola Asuh).....	28
5. Psikoedukasi <i>Parenting</i> Mengenai <i>Stunting</i> .....	29
6. Faktor yang Memengaruhi <i>Parenting</i> .....	34
C. Tingkat Pendidikan.....	35
1. Pengertian Tingkat Pendidikan .....	35
2. Jalur dan Jenjang Pendidikan .....	36
3. Faktor yang Memengaruhi Pendidikan .....	37
D. Efektivitas Psikoedukasi <i>Parenting</i> terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu dalam Pencegahan <i>Stunting</i> ditinjau dari Tingkat Pendidikan .....	38
E. Kerangka Berpikir .....	39
F. Hipotesis.....	41
<b>BAB III.....</b>	<b>43</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Subjek Penelitian.....	43
1. Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	43

B. Desain Penelitian .....	43
1. Jenis Penelitian.....	43
2. Identifikasi Variabel .....	44
3. Definisi Operasional.....	44
4. Prosedur Penelitian Eksperimen.....	46
C. Pengembangan Alat Ukur .....	47
1. Metode Pengumpulan Data.....	47
2. Instrumen Alat Ukur.....	47
D. Pengujian Alat Ukur.....	48
1. Uji Validitas .....	48
2. Uji Reliabilitas .....	48
E. Analisa Data .....	49
<b>BAB IV.....</b>	<b>51</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Orientasi Kancah.....	51
1. Gambaran Lokasi .....	51
2. Gambaran Subjek .....	51
B. Pelaksanaan Penelitian.....	51
1. Waktu dan Tempat Penelitian .....	51
2. Jumlah Sampel Penelitian .....	52
3. Hambatan Penelitian.....	53
C. Hasil Penelitian.....	53
1. Deskripsi Subjek Penelitian .....	53
2. Uji Hipotesis .....	56
3. Kategori Hasil Selisih <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen ...	58

D. Pembahasan.....	60
1. Pengaruh psikoedukasi <i>parenting</i> terhadap peningkatan pengetahuan ibu mengenai <i>stunting</i> .....	60
2. Hubungan peningkatan pengetahuan ibu mengenai <i>stunting</i> setelah diberikan perlakuan dengan tingkat pendidikan ibu .....	64
3. Faktor-faktor yang memengaruhi pengetahuan ibu dengan pendidikan .....	64
<b>BAB V .....</b>	<b>67</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>One group pretest-posttest design</i> .....	44
Tabel 3.2 Materi psikoedukasi parenting .....	45
Tabel 3.3 <i>Blue print</i> Skala Pengetahuan Stunting .....	48
Tabel 3.4 Reliabilitas alat ukur .....	49
Tabel 3.5 <i>Blue print</i> setelah uji coba .....	49
Tabel 4.1 Pelaksanaan Penelitian .....	52
Tabel 4.2 Hasil Analisa Deskriptif .....	55
Tabel 4.3 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank</i> .....	56
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Chi-Square</i> .....	57
Tabel 4.5 Skor posttest berdasarkan tingkat pendidikan .....	58
Tabel 4.6 Kategori hasil selisih <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelompok eksperimen	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Aitem Uji Coba .....	75
2. Uji Alat Ukur .....	77
3. Alat tes setelah uji coba.....	79
4.Uji Hipotesis .....	80
5. Modul Penelitian .....	82
6. Dokumentasi .....	100
7. Surat ijin penelitian .....	101

## **PSIKOEDUKASI PARENTING SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU MENGENAI *STUNTING* DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN**

Ni Made Mega Puspa Aristuti<sup>1</sup>, IGAA Noviekayati<sup>2</sup>, Dyan Evita Santi<sup>3</sup>  
Email: megapuspa\_s2@untag-sby.ac.id<sup>1</sup>, noviekayanti@untag-sby.ac.id<sup>2</sup>,  
dianevida@untag-sby.ac.id<sup>3</sup>

*Program Studi Psikologi Profesi (S2) Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya*

### **ABSTRAK**

Pengetahuan ibu mengenai *stunting* merupakan hal yang harus diketahui sebagai upaya pencegahan *stunting* pada anak. Tujuan dari penelitian ini untuk membuktikan pengaruh psikoedukasi *parenting* sebagai upaya peningkatan pengetahuan ibu mengenai *stunting* serta membuktikan hubungan peningkatan pengetahuan ibu mengenai *stunting* dengan tingkat pendidikan yang dimiliki. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif model eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest design*. Sampel berjumlah 28 subjek yang langsung dijadikan kelompok eksperimen tanpa kelompok pembanding. Sampel dipilih berdasarkan teknik *purposive sampling* dengan kriteria ibu-ibu yang mempunyai balita 0-5 tahun dan memiliki pengetahuan yang kurang tentang *stunting*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah Skala Pengetahuan *Stunting*. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank dan *Chi-square*. Hasil dari analisa data didapatkan didapatkan nilai Asymp.Sig. (2-tailed) < 0.05 atau 0.000 < 0.05. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* setelah diberikan perlakuan psikoedukasi *parenting*. Hal ini membuktikan bahwa psikoedukasi *parenting* berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan ibu mengenai *stunting*. Hasil uji *Chi-Square* menunjukkan nilai Asymp.Sig. (2-sided) > 0.05 atau 0.304 > 0.05. Artinya peningkatan pengetahuan ibu mengenai *stunting* tidak ada hubungannya dengan tingkat pendidikan yang dimiliki ibu.

Kata kunci: *stunting*, psikoedukasi *parenting*, tingkat pendidikan

PARENTING PSYCHOEDUCATION AS AN EFFORT TP INCREASE  
MOTHER’S KNOWLEDGE ABOUT STUNTING IN TERMS OF  
EDUCATION LEVEL

Ni Made Mega Puspa Aristuti<sup>1</sup>, IGAA Noviekayati<sup>2</sup>, Dyan Evita Santi<sup>3</sup>  
Email: megapuspa\_s2@untag-sby.ac.id1, noviekayanti@untag-sby.ac.id2,  
dianevida@untag-sby.ac.id3

Professional Psychology Study Program (S2) Universitas 17 August 1945  
Surabaya

Abstract

Mothers' knowledge about stunting is something that must be known to prevent stunting in children. The purpose of this study was to prove the effect of parenting psychoeducation as an effort to increase mothers' knowledge about stunting and to prove the relationship between increasing mothers' knowledge about stunting and their level of education. This study uses a quantitative experimental model with a one-group pretest-posttest design. The sample amounted to 28 subjects who were immediately used as an experimental group without a comparison group. The sample was selected based on a purposive sampling technique with the criteria of mothers who have toddlers and have less knowledge about stunting. The data collection method used is the Stunting Knowledge Scale. Analysis data in this study using the Wilcoxon Signed Rank and Chi-square test. The results of the data analysis obtained the value of Asymp.Sig. (2-tailed) < 0.05 or 0.000 < 0.05. This means that there is a significant difference between the results of the pretest and posttest after being given parenting psychoeducation treatment. This proves that parenting psychoeducation affects increasing mothers' knowledge about stunting. The results of the Chi-Square test show the value of Asymp.Sig. (2-sided) > 0.05 or 0.304 > 0.05. This means that the increase in the mother's knowledge about stunting has nothing to do with her level of education of the mother.

Keywords: stunting, parenting psychoeducation, education level