

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN PENYESUAIAN AKADEMIK  
PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



**Oleh :**

**CINDY CLAUDIA AURELIA YASIN**  
**NPM : 1511900117**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2022**

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN PENYESUAIAN AKADEMIK  
PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Disusun oleh :

**CINDY CLAUDIA AURELIA YASIN**

**NPM : 1511900117**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2022**



**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN PENYESUAIAN AKADEMIK  
PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Disusun oleh :

**CINDY CLAUDIA AURELIA YASIN**

**NPM : 1511900117**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

**2022**

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini penulis buat atas kesadaran penulis secara penuh tanpa paksaan pihak manapun.

Surabaya, 9 Desember 2022



Cindy Claudia Aurelia Yasin  
1511900117



UNIVERSITAS  
17 AGUSTUS 1945  
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN  
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA  
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)  
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindy Claudia Aurelia Yasin  
NBI/ NPM : 1511900117  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN PENYESUAIAN  
AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA**

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Pada tanggal : 12 Desember 2022

Yang Menyatakan,



Cindy Claudia Aurelia Yasin

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Nama : Cindy Claudia Aurelia Yasin**

**NBI : 1511900117**

**Judul : Hubungan Efikasi Diri dengan Penyesuaian Akademik Pada  
Mahasiswa Tahun Pertama**

**Surabaya, 9 Desember 2022**

**Disetujui Oleh:**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

  
**r. IGAA Noviekayati, M.Si., Psikolog**

  
**Amherstia Pasca Rina, M.Psi., Psikolog**



## HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

Dipertahankan Di Depan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal : 12 Desember 2022

Dewan Penguji :

1. Drs. Herlan Pratikto, M.Si., Psikolog



2. Dr. IGAA. Noviekayati, M.Si., Psikolog



3. Amherstia Pasca Rina, M.Psi., Psikolog



Mengetahui  
Dekan,



Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, M.Si., Psikolog

NPP. 205010020552

## **HALAMAN MOTTO**

**'Apa yang Kuperbuat, engkau tidak tahu sekarang,  
tetapi engkau akan mengertinya kelak'**

**John 13 :7**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, serta kesempatan kepada saya hingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Saya mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang saya kasihi dan banggakan : kepada kedua orang tua saya yang telah memberi dukungan baik secara materi maupun non materi, kepada kakak saya yang selalu memberikan *support*, kepada teman-teman saya yang telah menemani sejak awal perkuliahan hingga saat ini, serta kepada semua orang yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan saya motivasi.

## *CURRICULUM VITAE*

### **A. Identitas Diri**

Nama Lengkap : Cindy Claudia Aurelia Yasin  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat Lahir : Kendari  
Tanggal Lahir : 30 Oktober 2001  
Status : Belum Menikah  
Agama : Kristen Protestan  
Alamat : Jalan Pembangunan Nomor 30  
Kewarganegaraan: Indonesia  
Alamat Email : yasincindy@gmail.com  
Nomor Telepon : 085346142434

### **B. Riwayat Pendidikan**

2019 – Saat ini : S1 Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya  
2015 – 2018 : SMAN 4 Kendari  
2012 – 2015 : SMP Frater Kendari  
2006 – 2012 : SD Pelangi Kendari  
2005 – 2006 : TK Mekar Indah Kendari

### **C. Riwayat Pekerjaan**

### **D. Riwayat Organisasi**

### **E. Kemampuan**

1. Menguasai beberapa alat tes psikologi
2. Bahasa Inggris (cukup)
3. Mengaplikasikan program Microsoft Office

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, pencipta alam semesta beserta isinya yang Maha pengasih dan Maha penyayang atas segala limpahan berkatnya yang telah memberikan kesempatan, kemudahan, dan kelancaran sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Efikasi Diri dengan Penyesuaian Akademik Pada Mahasiswa Tahun Pertama”.

Pada kesempatan yang sangat luar biasa ini, izinkan penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung dan membantu penulis baik secara aktif maupun pasif.

1. Prof Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPAI selaku Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
2. Dr. Rr. Amanda Pasca Rini, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
3. Diah Sofiah, M.Si., Psikolog selaku wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
4. Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
5. Diah Sofiah, M.Si., Psikolog selaku Dosen Wali saya yang telah memberi tuntunan mengenai mata kuliah pada setiap semester.
6. Dr. IGAA Noviekayati, M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I dan Amherstia Pasca Rina, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah mendidik, membimbing, memberikan saran dan motivasi selama pengerjaan skripsi.
7. Seluruh jajaran Dosen pengajar Fakultas Psikologi maupun dosen mata kuliah umum Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah mendedikasikan ilmu dan waktunya kepada saya sehingga skripsi ini bisa saya kerjakan dan selesaikan atas ilmu yang saya peroleh dari bapak/ibu dosen sekalian.
8. Seluruh jajaran dosen dan Kepada seluruh staf TU, pegawai perpustakaan dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah memberikan pelayanan yang baik saat akan memenuhi persyaratan skripsi.
9. Kepada para responden penelitian mahasiswa fakultas psikologi angkatan 2022 Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya yang telah meluangkan waktu mengisi kuesioner sebagai sarana pengambilan data penelitian.



10. Kedua orang tua saya, Dr. Harlin Yasin, S.Si., M.Th dan Linda Hasan, S.Th., M.Pd yang telah mendukung, memberikan nasehat, cinta, perhatian dan kasih sayang serta doa.
11. Kakak terkasih saya, Drg. Jessica Jenuary Yasin, M.Pd yang selalu memberikan hiburan dan dukungan atas seluruh hal yang terjadi dalam kehidupan saya.
12. Kepada diri saya sendiri, yang sudah berusaha, berjuang untuk mencapai titik akhir dari perjalanan menempuh pendidikan sebagai lulusan sarjana psikologi.
13. Teman-teman yang sangat saya kasihi dan yang selalu menemani saya mengisi waktu luang serta menghibur dikala sedih.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan penulisan skripsi ini sebaik mungkin, saya menyadari bahwa penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penelitian ini.

Surabaya, 9 Desember 2022



Cindy Claudia Aurelia Yasin  
1511900117

# HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN PENYESUAIAN AKADEMIK MAHASISWA TAHUN PERTAMA

**Cindy Claudia Aurelia Yasin**

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

[yasincindy@gmail.com](mailto:yasincindy@gmail.com)

## ABSTRAK

Penyesuaian akademik merupakan bentuk upaya individu untuk mengatasi perubahan akademik yang terjadi dalam kehidupan. Individu yang beradaptasi dengan baik dalam lingkungan akademik belajar dengan cara yang efisien, serta dapat menyelesaikan konflik, maupun kesulitan akademik lainnya dengan segala keterbatasan yang ada pada dirinya. *Self-Efficacy* dapat membantu mahasiswa tingkat pertama untuk memenuhi kebutuhan dan persyaratan secara akademik serta memiliki keyakinan akan potensi untuk mencapai penyesuaian akademik yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap penyesuaian akademik. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 417 mahasiswa tahun pertama di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan *probability sampling* yaitu *simple random sampling*. Sampel yang didapat dalam penelitian ini sebanyak 205 mahasiswa tahun pertama di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dalam bentuk skala, yaitu skala efikasi diri dan skala penyesuaian akademik. Data dianalisis dengan menggunakan analisis korelasi non parametrik *Spearman's Rho* dengan bantuan *IBM SPSS* versi 20 dan diperoleh hasil sebesar 0,507 dengan  $p = 0,005$  ( $p < 0,05$ ). Artinya hipotesis dalam penelitian ini menyatakan bahwa terdapat hubungan positif antara efikasi diri dengan penyesuaian akademik pada mahasiswa tahun pertama.

Kata Kunci : efikasi diri, penyesuaian akademik, mahasiswa tahun pertama

# **THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND ACADEMIC ADJUSTMENT OF FIRST YEAR STUDENT**

**Cindy Claudia Aurelia Yasin**

Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

[vasincindy@gmail.com](mailto:vasincindy@gmail.com)

## **ABSTRACT**

*Academic adjustment is a form of individual effort to overcome academic changes that occur in life. Individuals who adapt well in an academic environment learn in a mature, efficient, satisfying, useful way, and can resolve conflicts, frustrations, and other academic difficulties without experiencing behavioral disturbances with all the limitations that exist in them. To achieve good academic adjustment, first-year students must be confident in their abilities. Self-Efficacy can help first-year students meet academic needs and requirements and have confidence in the potential to achieve good academic adjustments. This study aims to determine the effect of self-efficacy on academic adjustment. The population in this study amounted to 417 first year students at the University of 17 August 1945 Surabaya. The sampling technique in this study used probability sampling, namely simple random sampling. The samples obtained in this study were 205 first year students at the University of 17 August 1945 Surabaya. The data collection technique used in this study was a questionnaire in the form of a scale, namely the self-efficacy scale and the academic adjustment scale. Data were analyzed using Spearman's Rho non-parametric correlation analysis with the help of IBM SPSS version 20 and obtained a result of 0.507 with  $p = 0.005$  ( $p < 0.05$ ). This means that the hypothesis in this study states that there is a positive relationship between self-efficacy and academic adjustment in first year students.*

*Keywords: self-efficacy, academic adjustment, first year students*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PENJIPLAKAN</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b><i>CURRICULUM VITAE</i></b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b><i>ABSTRACT</i></b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Permasalahan .....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah .....	4
B. Tujuan dan Manfaat .....	4
1. Tujuan.....	4
2. Manfaat.....	4
C. Keaslian Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Penyesuaian Akademik.....	7
1. Pengertian Penyesuaian Akademik .....	7
2. Aspek Penyesuaian Akademik.....	8

3.	Indikator Penyesuaian Akademik.....	10
4.	Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Akademik.....	11
B.	Efikasi Diri.....	14
1.	Pengertian Efikasi Diri.....	14
2.	Aspek Efikasi Diri.....	15
3.	Indikator efikasi diri.....	17
4.	Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri .....	17
C.	Kerangka Berpikir.....	19
D.	Hipotesis .....	22
<b>BAB II METODE PENELITIAN.....</b>		<b>23</b>
A.	Populasi dan Partisipan .....	23
1.	Populasi .....	23
2.	Sampel.....	23
B.	Desain Penelitian .....	24
C.	Instrumen Pengumpulan Data.....	24
1.	Skala Penyesuaian Akademik .....	24
2.	Skala Efikasi Diri .....	27
D.	Uji Prasyarat dan Analisis Data .....	30
1.	Uji Prasyarat.....	30
2.	Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>33</b>
A.	Hasil Penelitian .....	33
B.	Pembahasan.....	33
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>37</b>
A.	Kesimpulan .....	37
B.	Saran .....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>39</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>43</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue print</i> Skala Penyesuaian Akademik .....	25
Tabel 2. Hasil Uji Validitas Skala Penyesuaian Akademik.....	26
Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas Skala Penyesuaian Akademik .....	27
Tabel 4. <i>Blue print</i> Skala Efikasi Diri.....	28
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Skala Efikasi Diri.....	29
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Skala Efikasi Diri .....	30
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas .....	30
Tabel 8. Hasil Uji Linearitas .....	31
Tabel 9. Hasil Uji Korelasi <i>Spearman's rho</i> .....	31



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	21
----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala Penyesuaian Akademik .....	43
2. Skala Efikasi Diri .....	45
3. Tabulasi Jawaban Penyesuaian Akademik .....	46
4. Tabulasi Jawaban Efikasi Diri .....	53
5. Hasil Analisis Korelasi <i>Spearman's rho</i> .....	60
6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penyesuaian Akademik .....	60
7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Efikasi Diri.....	63
8. Hasil Uji Normalitas .....	65
9. Hasil Uji Linearitas .....	65

