

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN GAYA
MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS 6 SDN SUKOMANUNGGAL III SURABAYA**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Strata-1 Program Studi Ilmu Komunikasi



Oleh :

Sulistya Widya Wati

NBI 1151800161

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**

2022

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN GAYA
MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS 6 SDN SUKOMANUNGGAL III SURABAYA**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Akademik dan Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Strata-1 Program Studi Ilmu Komunikasi



Oleh :

Sulistya Widya Wati

NBI 1151800161

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

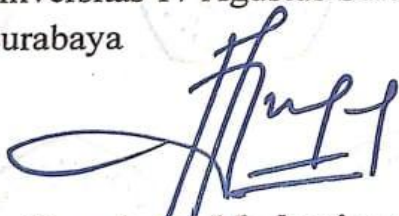
2022

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Sulistya Widya Wati
NBI : 11518000161
Judul : Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Gaya Mengajar Guru
Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 6 SDN Sukomanunggal III Surabaya

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus Surabaya 1945
Surabaya



Dr. Dra. Ayun Maduwinarti, M.P
NPP.20120.87.0103

Disetujui oleh,
Dosen Pembimbing



Beta Puspitaning Ayodya,
S.Sos., M.A
NPP: 20150170746

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan di depan Sidang Dewan Penguji Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana pada tanggal:

Dewan Penguji

Beta Puspitaning Ayodya, S.Sos., M.A

Ketua

()

Novan Andriyanto, S.I.Kom., M.I.Kom

Anggota 1

()

Herlina Kusumaningrum, S. SOS., MA

Anggota 2

()

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya


Dr. Dra. Ayu Maduwinarti, M.P

NPP.20120.87.0103

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Sulistya Widya Wati

NBI : 1151800161

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 6 SDN Sukomanunggal III

Menyatakan :

1. Bahwa skripsi yang saya buat adalah benar-benar karya ilmiah saya sendiri dan atas bimbingan dari dosen pembimbing, bukan hasil plagiat dari karya ilmiah orang lain yang telah dipublikasikan dan atau karya ilmiah orang lain yang digunakan untuk memperoleh gelar akademik tertentu.
2. Bahwa jika saya mengambil, mengutip atau menulis sebagian dari karya ilmiah orang lain tersebut akan mencantumkan sumber dan mencantumkan dalam Daftar Pustaka.
3. Apabila di kemudian hari ternyata skripsi saya terbukti sebagian atau seluruhnya sebagai plagiat dari karya ilmiah orang lain tanpa menyebutkan sumbernya dan tidak mencantumkan dalam daftar pustaka, maka saya bersedia menerima sanksi terberat pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan atas kesadaran yang sesadar-sadarnya.

Surabaya, 4 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Sulistya Widya Wati



UNIVERSITAS
17 AGUSTUS 1945
SURABAYA

BADAN PERPUSTAKAAN
Jl. SEMOLOWARU 45 SURABAYA
TELP. 031 593 1800 (Ext. 311)
e-mail : perpus@untag-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulistya Widya Wati
NBI/ NPM : 1151800161
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Jenis Karya : Skripsi/ Tesis/ Disertasi/ Laporan Penelitian/Praktek*

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)*, atas karya saya yang berjudul:

“PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 6 SDN SUKOMANUNGGAL III SURABAYA”

Dengan *Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty - Free Right)*, Badan Perpustakaan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya berhak menyimpan, mengalihkan media atau memformatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap tercantum

Dibuat di : Surabaya
Pada tanggal : 04 Januari 2022

*Coret yang tidak perlu

Yang Menyatakan
10000
METERAI
TEMPEL
C8CBCAKX267795891
(Sulistya Widya Wati)

ABSTRACT

This type of research uses expanatory or explanatory research, the number of samples in this study is 100 respondents. The respondents in this study were all 6th grade students at SDN Sukomanunggal III. Determination of the sample using the Proportionate Stratified Random Sampling technique, where this technique is used if the number of population members is proportional. Data collection techniques by distributing questionnaires to respondents and doing documentation. In presenting the data, using validity and reliability tests, classical assumption test, multiple linear regression test, hypothesis testing (f test and t test) and test the coefficient of determination.

Based on the results of the simultaneous regression coefficient test (Test F) shows the value of Fcount 285.669 with a significance of 0.000. Because the significance value is $(0.000) < (0.05)$, it can be said that Interpersonal Communication and Teacher Teaching Style have an effect on Student Learning Motivation. The results of the partial regression coefficient test (t test) showed that the Interpersonal Communication variable (X1) had a tcount of 18.889 with a significance of $0.000 < 0.05$. So it can be said that the Interpersonal Communication variable (X1) has a positive and significant influence on Student Learning Motivation (Y). The teacher's teaching style variable (X2) has a tcount -1.957 with a significance of $1.053 > 0.05$. So it can be said that the variable Teacher Teaching Style (X2) has no positive and significant effect on Student Learning Motivation (Y). From the results of these tests it can be concluded that Interpersonal Communication influences the Learning Motivation of 6th grade students at SDN Sukomanunggal III.

Keywords: *Interpersonal Communication, Teacher Teaching Style, and Student Learning Motivation*

ABSTRAK

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian eksplanatif atau *explanatory*, jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 100 responden. Adapun responden dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 6 SDN Sukomanunggal III. Penentuan sampel menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*, dimana teknik ini digunakan jika anggota populasi jumlahnya proporsional. Teknik pengumpulan data dengan membagikan kuisioner pada responden dan melakukan dokumentasi. Dalam penyajian data, menggunakan uji validitas dan reliabilitas, uji asumsi klasik, uji regresi linier berganda, uji hipotesis (uji f dan uji t) dan uji koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil uji koefisien regresi secara simultan (Uji F) menunjukkan nilai Fhitung 285,669 dengan signifikansi 0,000. Karena nilai signifikansi $(0,000) < (0,05)$, maka dapat dikatakan bahwa Komunikasi Interpersonal dan Gaya Mengajar Guru berpengaruh terhadap Motivasi Belajar Siswa. Hasil uji koefisien regresi secara parsial (Uji t) didapatkan variabel Komunikasi Interpersonal (X1) memiliki nilai tHitung 18,889 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka dapat dikatakan bahwa variabel Komunikasi Interpersonal (X1) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa (Y). Pada variabel Gaya Mengajar Guru (X2) memiliki nilai tHitung -1,957 dengan signifikansi $1,053 > 0,05$. Maka dapat dikatakan bahwa variabel Gaya Mengajar Guru (X2) tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa (Y). Dari hasil uji tersebut dapat disimpulkan bahwa Komunikasi Interpersonal berpengaruh terhadap Motivasi Belajar siswa kelas 6 SDN Sukomanunggal III.

Kata kunci : *Komunikasi Interpersonal, Gaya Mengajar Guru, dan Motivasi Belajar Siswa*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SDN Sukomanunggal III”**. Dalam penulisan skripsi ini membahas apakah ada pengaruh mengenai komunikasi interpersonal antara guru dan siswa serta gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa. Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik prodi Ilmu Komunikasi.

Selama penulisan skripsi ini, banyak hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak Alhamdulillah skripsi ini bias terselesaikan dengan baik. Bantuan dan dorongan tersebut merupakan dari dosen pembimbing, orang tua, guru dan siswa SDN Sukomanunggal III.

Penulis berharap ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan untuk Universitas 17 Agustus 1945 dan orang tua penulis. Tetapi penulis juga menyadari bahwa didalam skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran mungkin dapat membangun kemajuan untuk karya penulis selanjutnya. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Surabaya, 4 Januari 2022

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman	ii
<i>ABSTRACT</i>	6
ABSTRAK	8
KATA PENGANTAR	9
DAFTAR ISI	10
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR GAMBAR	14
DAFTAR LAMPIRAN	15
BAB I PENDAHULUAN	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
1.1 Latar Belakang	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
1.2 Rumusan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
1.3 Tujuan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
1.4 Manfaat Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
1.5 Sistematika Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
2.1 Penelitian Terdahulu	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
2.2 Landasan Teori	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
2.2.1 Teori Interaksi Simbolik	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
2.2.1 Model Komunikasi Interpersonal	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
2.3 Definisi Konseptual	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
2.3.1 Gaya Mengajar Guru	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
2.3.2 Motivasi Belajar Siswa	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
2.4 Kerangka Pemikiran	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
2.5 Hipotesis Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
BAB III METODE PENELITIAN	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
3.1 Pendekatan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
3.2 Jenis Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
3.3 Sumber Data	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
3.4 Populasi Dan Sampel Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
3.4.1 Populasi	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

3.4.2 Sampel.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
3.4.3 Teknik Sampling.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
3.5 Pengukuran dan Instrumen Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
3.5.1 Validitas Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
3.6.1 Kuisisioner (Angket).....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
3.6.2 Dokumentasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
3.7 Teknik Analisis Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
3.7.1 Analisis Statistik Inferensial.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
3.7.1.1 Uji Asumsi Klasik.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
3.7.2 Uji Hipotesis.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
3.8 Operasionalisasi Konsep.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
4.1 Gambaran Objek Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
4.1.1 Profil Sekolah.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
4.1.2 Sarana dan Prasarana.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
4.1.3 Data Siswa.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
4.1.4 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
4.1.5 Struktur Organisasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
4.3 Hasil Uji Instrumen.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
4.3.1 Uji Validitas.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
4.3.2 Uji Reliabilitas.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
4.4 Uji Asumsi Klasik.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
4.4.1 Uji Normalitas.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
4.4.2 Uji Multikolinieritas.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
4.4 Analisis Regresi Linier Berganda...	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
4.5 Uji Hipotesis.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
4.5.1 Uji F.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
4.5.2 Uji t.....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
4.6 Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

BAB V PENUTUP	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
5.1 Kesimpulan	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
5.2 Saran	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
DAFTAR PUSTAKA	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
LAMPIRAN	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
Tabel 3. 1 Bobot pernyataan penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
Tabel 3. 2 Operasional konsep	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
Tabel 4. 1 Sarana dan prasana SDN Sukomanunggal III	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
Tabel 4. 2 Data jumlah siswa kelas 6 SDN Sukomanunggal III	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
Tabel 4. 3 Daftar tenaga pendidik SDN Sukomanunggal III	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
Tabel 4. 4 Hasil uji validitas Komunikasi Interpersonal	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
Tabel 4. 5 Hasil uji validitas Gaya Mengajar Guru	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
Tabel 4. 6 Hasil uji validitas Motivasi Belajar Siswa	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
Tabel 4. 7 Hasil uji normalitas data	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
Tabel 4. 8 Hasil uji multikolinearitas	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
Tabel 4. 9 Hasil analisis koefisien regresi	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
Tabel 4. 10 Hasil uji signifikansi simultan (Uji F)	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
Tabel 4. 11 Hasil signifikansi uji parsial (Uji t)	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
Tabel 4. 12 Hasil uji koefisien determinasi	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Peringkat sekolah SDN Kecamatan Sukomanunggal **Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.**

Gambar 2.1 Struktur kerangka pemikiran **Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.**

Gambar 4.1 Struktur organisasi SDN Sukomanunggal III **Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.**

Gambar 4.2 Distribusi nilai rTabel **Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.**

Gambar 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Komunikasi Interpersonal (X1) **Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.**

Gambar 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Gaya Mengajar Guru (X2) **Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.**

Gambar 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa (Y) **Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.**

Gambar 4.6 Hasil Analisis Grafik Probability Plot **Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.**

Gambar 4.7 Hasil Grafik Uji Heterokedastisitas **Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
Lampiran 2 Kuisisioner Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
Lampiran 3 Jawaban Kuisisioner Komunikasi Interpersonal (X1)	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
Lampiran 4 Jawaban Kuisisioner Gaya Mengajar Guru (X2)	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
Lampiran 5 Jawaban Kuisisioner Motivasi Belajar Siswa (Y)	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
Lampiran 6 Jawaban Kuisisioner siswa	Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas	7Kesalahan! Bookmark tidak didefinisikan.
Lampiran 8 Dokumentasi kelas dan penyebaran kuisisioner	73
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi	79
Lampiran 10 Lembar Revisi	80
Lampiran 11 Hasil Turnitin	83