DAFTAR PUSTAKA

American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostik and Statistical Manual of* *Mental Disorders*. Washington: American Psyhiatric Associations.

Anita, W., (2008), *Educational Psychology, Avtive Learning Edition,* Boston, Pearson Education.

Ariana, Dkk (2016), *Pengaruh teknik Menggambar Untuk Mnegurangi Kecemasan Sosial Terhadap Korban Bulliying,* Jember,Skripsi, UNEJ

Ariesto, A. (2009). *Pelaksanaan Program Anti bullying Teacher Empowerment*. Journal Al-TA’dib, Vol 4.

Azwar,S. (2007). *Reliabilitas dan Validitas.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ballou, M (1995). *Psychological Intervention: A Guide to Strategies.* Westport. CT: Praeger Publisher.

Buss. AH, (1995). *Personality: Temperament, Social Behavior and The Self.* Usa : Allyn & Bacon.

Carter, B. & Vicky G. Spencer, (2006), *The Fear Factor: Bullying And Students With Disabilities*, *International Journal Of Special Education.* Vol. 21, Number 1.

Case, Caroline. & Dalley, T. (2005), *The Handbook of Art Therapy*, New York: Taylor &Francis Group.

Creswell, J. W. (1994), *Research Design: Qualitative and Quantitative approach, Thousand Oaks*, CA: Sage

Davidson, G.C. Neale J., (200), *abnormal Psychology.* 8th ed. Singapore : John Willey and Sons Inc.

Dayakisni, T & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial.* Malang: UMM Press.

Detik.com “Siswi SMA bunuh diri akibat dibully temannya”, akses 04/05/2019).

Dewa G.A. dkk, (2017), *Pengaruh Art Therapy (terapi Menggambar) Pada Stress Lansia,* Universitas Respati Yogyakarta, Jurnal, Vol. 13, No. 2, Desember 2017: 192-202

Dewie, R., (2007) Perbedaan Tingkat Kecemasan Antara Siswa Laki-Laki Dan Siswa Perempuan Sma Negeri I Sewon, *Skripsi*, USD, Yogyakarta.

Djuwita, R., dan Soesetio, S. R., (2005), ”Gencet-gencetan” di mata siswa/siswi kelas 1 SMA: Naskah kognitif tentang arti, skenario, dan dampak ”gencet-gencetan”, *Jurnal Psikologi Sosial*.

Elzahra F., (2018), Penerapan Psikodrama Untuk Menurunkan Kecemasan Sosial Pada Remaja Korban Bullying*,* *Skripsi*, UMM Malang.

Garnefsky, dkk (2002), *Teori-teori psikodinamik (klinis)*, Yogyakarta: Kanisius.

Gussak, D. (2009). The art in psychotherapy comparing the effectiveness of Art Therapy on depression and locus control of male and female inmate. *The art in* *Psychotherapy* 36, 202-207.

Holt, E & Kaiser, D.H. (2002). The first step series: Art Therapy for early substance abuse treatment. *The Arts in Psychotherapy* 36, 245–250.

Hughes, E.G. (2009). Art Therapy as a Healing Tool for Sub-fertile Women. *J Med* *Humanit* 31:27–36.

Huss, E. (2009). “A Coat Of Many Colors” Towards An Integrative Multilayered Model Of Art Therapy. *The Arts in Psychotherapy*, 36, 154–160.

Ikhsani, Leli N. (2015). Studi Fenomenologi: Dinamika Psikologis Korban *Bullying* Pada Remaja. *Skripsi.* UMS.

Kartono, Kartini, (2003), *Patologi Sosial: Gangguan-Ganggaun Kejiwaan,* Jakarta, Raja Grafindo Persada.

Kholidah Enik Nur. (2007). *Bimbingan dan Konseling Sosial.* Yogyakarta: Azzagrafika.

La Greca, A. M, Lopez, N. (1998). *Social anxiety among adolescent: Linkages with peer relation and friendships.* Journal of abnormal Child Psychology.Vol.26(2):83-94.

Latipun. (2012). *Psikologi Eksperimen.* Malang : UMM Press

Leary, M. R. (1983). *Understanding Social Anxiety.* America: SAGEPublications*.*

Malchiodi, C. (Ed) (2003). *Handbook of Art Therapy*. USA: Guildford Press

Masdin, (2013), Fenomena Bullying Dalam Pendidikan*, Journal Al-TA’dib*, Vol 6 No 2 juli, 2013.

McCulloch, Barbara, (2010), Dealing Whith Bullying Behaviours in the Workplace: What Works A Practitiiner’s View. *Jurnal of theInternational Ombudsmen Assciation.* Vol. 3, Number 2, 2010.

N. Ricca (2016), *Dampak Bullying Terhadap Kondisi Psikolososial Anak di Perkampungan Sosial Pingit,* Skripsi, UIN SUKA, Yogyakarta

Nainggolan,(2011), *Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan sosial pada pengguna napza*. Journal sosiokonsepsiapsychology, Vol. 16, No. 02, tahun 2011

Nevid. S, Jeffrey, dkk, (2003), *Psikologi Abnormal*, Jakarta: Penerbit Erlangga.

Novalia. R, (2016), Dampak Bulying terhadap Psikososial anak di perkampungan pigit*, Skripsi*, UIN Sunan Kali Jaga, Yogyakarta.

Novan Ardy Wiyani. (2012). *Save Our Children from School Bullying*.Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Olivarez, Jose. (2005). *Social Anxiety Scale for Adolescents (SAS-A): Psychometric in a spanish-speaking population.* International Journal ofClinical and Health Psychology. Vol. 5, No. 1.

Onyekuru, B. U., & Ugwu, C. J. (2017). Bullying as a Corelate of Anxiety Among Secondary School Students in Imo State: The Counseling Implications. *American Journal of Educational Research , 5*, 103-108.

Ponny Retno Astuti. (2008). *Meredam Bullying*. Jakarta:PT GramediaWidiasarana Indonesia.

Rizki P. dkk (2015). “Penggunaan Teknik *Role Playing* untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Siswa Negeri 5 Palu”. *Jurnal Konseling dan Psikoedukasi,* 1(1): 8.

Rizki Prihatin. (2016). “Penggunaan Teknik *Role Playing* untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Siswa Negeri 5 Palu”. *Jurnal Konseling dan Psikoedukasi,* 1(1): 8.

S. Arikunto, (1998), *Manajemen penelitian,* Jakarta: PT. Andi Mahasta

Sarwono, (2002), Psikologi sosial jakarta : Salemba humanika

SEJIWA, (2008). *Bullying* : *Mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak*. Jakarta: PT Grasindo.

Solso, R. L., Maclin, O. H., & Maclin, M. K. (2008). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Penerbit Erlangga.

Sugiyono, (2011), *Metode penelitian kuantitatof Kualitiatif R&B.* Bandung, Alfabeta.

Swasti, I. K., & Martani, W. (2013). Menurunkan Kecemasan Sosial melalui Pemaknaan Kisah Hidup. *Jurnal Psikologi , 40*, 39-58.

Tribunnews.com “Anak SMP di pekanbaru jatuh sakit dan depresi akibat bullying”, akses 04/05/2019).

Witruk E. (2012), *Tangani Stress Dengan Terapi Seni,* Yogyakarta, UGM

Zakki Daradjat. (2011). *Kesehatan Mental*. Jakarta: CV Haji Masagung.